

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian adalah suatu cara yang di tempuh untuk memecahkan masalah yang akan di teliti. Adapun pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Moleong, (2016:6) menyatakan penelitian kualitatif di artikan sebagai fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, secara holistic, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Williams (Moleong, 2016:5) mengemukakan bahwa penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu latar alamiah, dengan menggunakan metode alamiah dan di lakukan oleh orang atau peneliti yang tertarik secara ilmiah. Penelitian kualitatif berkenaan dengan data bukan angka, mengumpulkan dan menganalisis data yang bersifat naratif. Penelitian kualitatif di gunakan untuk memperoleh data yang kaya informasi mendalam tentang isu atau masalah yang akan di pecahkan. Dalam penelitian kualitatif pengumpulan data tidak di pandu oleh teori, melainkan di pandu oleh fakta-fakta yang di temukan pada saat penelitian.

Creswell (Sugiyono, 2017:4) penelitian kualitatif merupakan proses eksplorasi dan memahami makna perilaku individu dan kelompok, yang berkaitan dengan masalah sosial atau masalah kemanusiaan. Proses penelitian yang dimaksud yaitu membuat pertanyaan penelitian dan prosedur yang

masih bersifat sementara, mengumpulkan data pada seting partisipan, analisis data secara induktif, membangun data yang persial ke dalam tema dan selanjut nya memberikan interprestasi terhadap makna suatu data. Kegiatan akhir dalam penelitian adalah membuat laporan ke dalam struktur yang fleksibel.

## **B. Metode dan Bentuk Penelitian**

### **1. Metode Penelitian**

Sugiyono, (2017:2) menyatakan bahwa penelitian merupakan cara yang sistematis untuk mengumpulkan data dan mempresentasikan hasilnya. Sugiyono, (2017:2) mengemukakan bahwa, metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Dengan demikian metode penelitian dapat diartikan sebagai cara ilmiah yang berfungsi untuk mendapatkan data yang rasional, empiris dan sistematis dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Adapun metode dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun pengertian dari kualitatif deskriptif adalah penelitian yang memiliki tujuan untuk mendeskripsikan suatu populasi, kondisi atau kejadian secara sistematis dan akurat. Model penelitian deskriptif kualitatif mencerminkan situasi yang sebenarnya tanpa menambah-nambahkan dan rekayasa pada variabel. Model penelitian ini adalah model yang mendapatkan data dengan cara sesuai fakta di mana penelitian deskriptif kualitatif lebih memfokuskan pada hasil dan maknanya.

## **2. Bentuk Penelitian**

Bentuk penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang di gunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, yang di mana peneliti berperan sebagai instrumen kunci.

Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan kepada filsafat positivisme atau enterprektif yang di gunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, (Sugiyono 2017:9)

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat penulis melakukan penelitian guna untuk menemukan dan memecahkan masalah yang terjadi. Adapun yang menjadi tempat peneltitian adalah SD Negeri 23 Menyumbang Sintang, yang terletak di kelurahan Ulak Jaya Kecamatan Sintang, kabupaten Sintang, kalimantan barat. Yang mana di sekolah tersebut terdapat 9 ruang kelas, 1 ruangan kepala sekolah, 2 ruangan guru dan 1 ruangan perpustakaan. Alasan penulis memilih sekolah SD Negeri 23 Menyumbang Sintang, yaitu tempatnya yang strategis dan mudah dijangkau melalui transportasi roda 2.

## **D. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

subjek penelitian adalah batasan penelitian yang mana peneliti bisa menentukannya dengan benda, atau orang untuk menyatukan variabel penelitian. Adapun yang menjadi Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2021/2022.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian menjelaskan tentang apa atau siapa yang menjadi objek penelitian, Juga dimana dan kapan penelitian dilakukan. Bisa juga ditambahkan hal-hal lain yang juga di anggap perlu. Adapun yang menjadi Objek dalam penelitian ini yaitu, Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 23 Menyumbang Tahun Ajaran 2021/2022. Melibatkan semua siswa kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2021/2022.

## **E. Data dan Sumber Data Penelitian**

### **1. Data penelitian**

Data merupakan bukti atau fakta dari suatu peristiwa yang di gunakan sebagai bahan dalam memecahkan suatu masalah.

### **2. Sumber data penelitian**

sumber data adalah subjek tempat di mana data dapat diperoleh peneliti bisa menemukan dan memperoleh data yang di butuhkan sesuai dengan penelitian yang akan di lakukan .yang di maksud dengan sumber

data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana dapat memperoleh data. Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua sumber data, yaitu data primer dan data sekunder sebagai berikut:

a) Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Penulis memperoleh sumber data berdasarkan hasil wawancara, observasi dan soal tes, Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah , guru Kelas dan siswa kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang.

b) Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang secara tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data yang di gunakan sebagai penunjang dari sumber data pertama. Adapun data sekunder penelitian ini, yaitu berupa dokumentasi.

## **F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Teknik pengumpulan data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah berikut:

#### **1. Teknik Observasi**

Observasi adalah bentuk cara dan teknik yang di gunakan penulis dalam pengumpulan data. Adapun cara mengumpulkan data yang

di lakukan dalam observai adalah dengan melakukan suatu pencatatan dan pengamatan secara sistematis, terhadap permasalahan, gejala atau fenomena yang ada pada objek penelitian. Nasution (Sugiyono, 2017:310) menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan, para peneliti hanya dapat bekerja berdasarkan data. Observasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun Ajaran 2021/2022

## 2. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan salah satu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Wawancara adalah percakapan lisan yang berupa tanya jawab antara narasumber dan interviewer untuk mendapatkan suatu informasi. Susan Stainback (Sugiyono, 2016:318) menyatakan bahwa dengan wawancara maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi. Wawancara dalam penelitian ini di tujukan kepada guru dan siswa dan Guru kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Sintang Tahun ajaran 2021/2022. Adapun tujuan wawancara dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keaktifan belajar siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan siswa dan hambatan guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

### 3. Dokumentasi

dokumen merupakan pelengkap untuk memperkuat data dari penggunaan metode observasi dan wawancara. Dokumentasi adalah hasil dari suatu gambar, tulisan atau pun karya seseorang yang di gunakan sebagai bukti fisik untuk memeperkuat data. Dokumentasi dalam penelitian ini,yaitu berupa *file*, gambar dan lampiran yang mendukung penelitian untuk memperkuat data-data penelitian agar lebih akurat dan terpercaya.

## 2. Alat Pengumpulan Data

### 1. Lembar observasi

Lembar observasi dalam penelitian ini di fokuskan pada keaktifan belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Peneliti melakukan pengamatan secara langsung pada siswa dan guru kelas V SD Negeri 23 Menyumbang Tahun Ajaran 2021/2022.

#### **Pedoman Konversi Interval Nilai Keaktifan Belajar Siswa**

| <b>Tingkat Persentase</b> | <b>Kriteria</b>      |
|---------------------------|----------------------|
| <b>80% - 100%</b>         | <b>Sangat Baik</b>   |
| <b>70% - 79%</b>          | <b>Baik</b>          |
| <b>60% - 69%</b>          | <b>Cukup</b>         |
| <b>50% - 59%</b>          | <b>Kurang</b>        |
| <b>0% - 49%</b>           | <b>Sangat Kurang</b> |

### 2. Lembar wawancara

Wawancara adalah salah satu alat pengumpulan data yang di gunakan peneliti dalam bentuk tanya jawab, dimana peneliti melakukan

kontak langsung dengan guru atau siswa untuk mengajukan suatu pertanyaan sesuai dengan topik yang di angkat. Adapun pedoman wawancara dalam penelitian ini di tujukan pada siswa dan guru kelas V SD Negeri 23 menyumbang Tahun Ajaran 2021/2022.

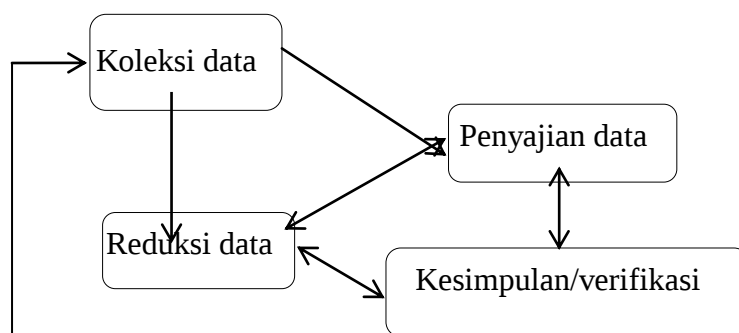
### 3. Dokumen

Dokumentasi dalam penelitian ini diperlukan untuk memperkuat data dari hasil penelitian yang dilakukan, selain itu juga sebagai bukti nyata bahwa peneliti benar-benar melakukan penelitian. Adapun data yang didokumentasi meliputi, modul ajar, absen siswa, dan foto selama penelitian.

### **G. Teknik Analisis Data**

Analisis data adalah suatu proses menyusun data secara sistematis, adapun data yang di peroleh yaitu melalui hasil wawancara, catatan lapangan dan dan bahan-bahan lain. Analisis data di lakukan dengan mengorganisasikan data, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari. Pengelolaan data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif. Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis yang berdasarkan data yang di peroleh kemudian di kembangkan menjadi hipotesis. Setelah merumuskan hipotesis berdasarkan data yang di peroleh selanjut nya di carikan data lagi secara berulang-ulang sehingga dapat di simpulkan apakah hipotesis tersebut layak atau tidak di kembangkan menjadi teori (Sugiyono, 2017:334).

Penelitian ini menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yaitu: reduksi data (*data reduction*), koleksi data (*data collection*), penyajian data (*display data*) dan kesimpulan atau verifikasi (*drawing data/data verification*)



**Bagan 3.2. Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman**

Sumber: Sugiyono (2017: 134)

a. Pengumpulan data (*data collection*)

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam jangka waktu yang panjang sehingga data yang diperoleh akan banyak sesuai kebutuhan penelitian. dalam penelitian kualitatif data diperoleh dari berbagai sumber, adapun dalam penelitian ini penulis memperoleh data dari hasil observasi, dan wawancara, tes dan dokumentasi yang berkenaan dengan topik penelitian.

b. Reduksi data (*Reduction*)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dengan demikian data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan

pengumpulan data. Data yang telah terkumpul dari hasil observasi, wawancara dan soal tes di rangkum untuk menemukan fokus yang sesuai dengan kebutuhan penelitian.

c. Penyajian data (*Data display*)

Setelah mereduksi data maka langkah berikutnya adalah mendisplay data. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat yang berupa penjelasan deskriptif. Pada saat penyajian data penulis berupaya memilih dan menyajikan data yang sesuai dengan pokok masalah yang sedang diteliti. Adapun tujuan penyajian data adalah untuk mempermudah pemahaman tentang apa yang terjadi.

d. Penarikan kesimpulan (*Verification*)

Proses akhir dalam analisis data yaitu penarikan kesimpulan. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang di rumuskan sejak awal. Proses ini dilakukan setelah semua data yang diperoleh sudah terkumpul baik dari hasil observasi dan wawancara. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih bersifat sementara sehingga setelah diteliti menjadi data jelas.

Penarikan kesimpulan adalah memberikan penjelasan dari hasil data yang telah disajikan. Setelah penyajian data didukung oleh bukti-bukti yang valid maka dengan demikian dapat ditarik kesimpulan dengan menafsirkan makna dari data yang didapat di lapangan.

## H. Keabsahan Data

Keabsahan data dilakukan untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan penelitian ilmiah sekaligus untuk menguji data yang diperoleh. Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi. Triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Triangulasi yang di gunakan penulis dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

### 1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda dengan teknik yang sama. Triangulasi sumber di gunakan untuk menguji kredibilitas tentang analisis keaktifan siswa, dengan cara mengecek data yang telah di peroleh melalui beberapa sumber.

### 2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik , yaitu peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Dan penelitian ini penulis menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Apabila terdapat perbedaan data maka penulis akan melakukan diskusi kepada sumber data yang bersangkutan untuk memastikan data mana yang di anggap benar.