

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Menurut Sugiyono (2014: 9) penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian secara holistik dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khususnya yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan kualitatif adalah metode penelitian yang menekankan pada kata-kata dari pada perhitungan, dan memahami makna dari sejumlah subjek atau objek tertentu.

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai, maka pendekatan dalam penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini digunakan penelitian pendekatan kualitatif, disebabkan karena penelitian ini ingin mengungkapkan data dengan apa yang sesuai dengan hasil temuan dilapangan.

B. Metode Dan Bentuk Penelitian

1. Metode penelitian

Menurut Sugiyono (2013: 2) metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai maka peneliti menggunakan metode deskriptif. Metode deskriptif

merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal-hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian.

2. Bentuk penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan bentuk penelitian kualitatif deskriptif. Menurut Sugiyono (2016:9) metode deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti adalah sebagai instrumen analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. menurut Sukardi (2017 : 157) menyatakan bahwa “penelitian deskriptif pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat”. dimana Penelitian ingin mendeskripsikan, menggambar dan memaparkan keadaan objek yang diteliti sebagaimana adanya sesuai situasi dan kondisi ketika penelitian dilakukan. dengan bentuk / metode deskriptif ini peneliti hanya memaparkan dan mendeskripsikan objek yang diteliti dengan fakta yang tampak adanya tidak mengadakan khususnya untuk menjelaskan atau menggambarkan Analisis Pola Asuh Orang Tua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021

C. Subjek dan Objek Penelitian

1 Subjek Penelitian

Menurut Mukhtar (Rinawati,2017:36) Subjek penelitian adalah orang yang berada dalam situasi sosial yang diterapkan sebagai pemberi informasi atau yang dikenal informan. Dinamakan subjek penelitian karena didalam penelitian kualitatif deskriptif penelitiannya dilakukan secara terpusat pada sudut pandang orang yang diteliti. dalam penelitian ini yang menjadi subjek dalam penelitian adalah orang tua siswa kelas IV SDN 02 Nobal tahun pelajaran 2020/2021.dengan jumlah subjek 13 orang.

2 Objek Penelitian

Sesuai dengan masalah yang dikemukakan dalam latar belakang maka yang menjadi objek pada penelitian ini adalah pola asuh orang tua mendampingi anak belajar dari rumah pada siswa kelas IV SDN 02 Nobal tahun pelajaran 2020/2021.

D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik pengumpulan Data

Menurut sugiyono (2015 : 224) Teknik pengumpulan data merupakan Langkah yang paling strategis dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

a. Teknik komunikasi langsung

Wawancara digunakan sebagai Teknik pengumpulan data jika peneliti ingin studi pendahuluan untuk menemukan masalah yang

ingin diteliti dan mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.

Arikunto (2012:92) menyatakan Teknik komunikasi langsung adalah suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan informasi dari responden dengan Tanya jawab sepihak artinya dari kegiatan wawancara, pertanyaan berawal dari dari pihak pewawancara dan responden hanya menjawab pertanyaan yang ditanyakan pewawancara. Wawancara dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa. Tujuan utama peneliti yaitu untuk menggali tentang dampak pola asuh yang diterapkan orang tua menampingi anak belajar dari rumah di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Nobal tahun pelajaran 2020/2021.

b. Kuesioner atau angket

Metode penelitian berupa angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab Sugiyono (2015 : 142). Dalam penelitian ini angket digunakan dalam penelitian yaitu angket tertutup yang sudah disediakan jawabannya, sehingga responden tinggal memilih. Jawaban tersebut meliputi, Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS). Bentuk angket dalam penelitian ini berupa 4 (empat) pilihan skala jawaban yang harus

dipilih oleh subjek. Angket diberikan kepada orang tua siswa untuk mengetahui pola asuh yang di terapkan orang tua mendampingi anak belajar dari rumah dimasa pandemi covid-19 pada siswa kelas IV Sekolah Dasae

c. Teknik studi dokumentasi

Sugiyono (2015 : 240) menyatakan bahwa dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar dan karya-karya monumental seseorang. Dokumen dalam penelitian ini penulis menggunakan dokumen data jumlah dan nama orang tua anak, foto pada saat penelitian berlangsung.

2. Alat pengumpulan data

Sesuai dengan teknik yang digunakan, maka alat/instrument pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Lembar wawancara

Lembar wawancara merupakan suatu Teknik pengumpulan data dengan mengadakan komunikasi dengan sumber data. Komunikasi tersebut dilakukan dengan dialog (tanya jawab) secara lisan, baik langsung maupun tidak langsung. Wawancara dalam penelitian ini di gunakan untuk menggali tentang dampak pola rumah di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas IV Nobal tahun pelajaran 2020/2021 yang mempengaruhi pola asuh yang diberikan orang tua mendampingi anak belajar dari rumah selama masa

pandemi Covid-19 pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Nobal tahun pelajaran 2020/2021.

b. Lembar angket

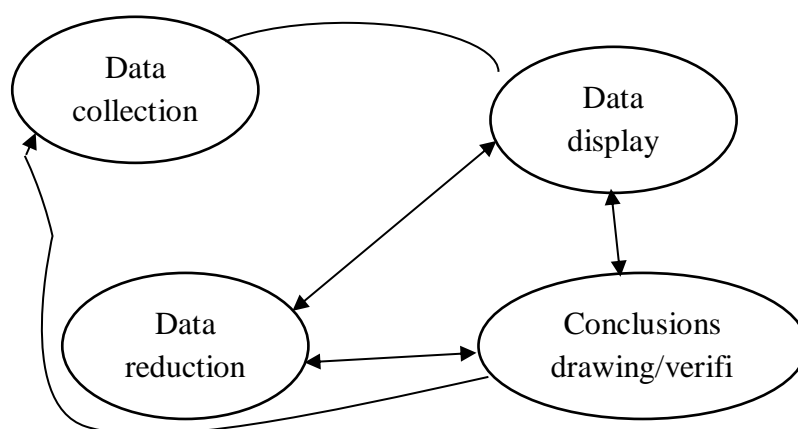
Angket merupakan Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Tujuan penyebaran angket adalah untuk mencari informasi mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Adapun tujuan penyebaran angket dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana dan apa saja faktor yang mempengaruhi pola asuh yang diterapkan orang tua menampingi anak belajar dari rumah di masa pandemi covid-19 pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Nobal tahun pelajaran 2020/2021.

- c. Dokumen dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dalam hal ini peneliti mengambil dokumen berupa data jumlah dan nama orang tua, foto dan video saat pelaksanaan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2015 : 244) menyatakan bahwa, “Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh

dari hasil wawancara, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori memilih mana yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif, dengan kata analisis data ini dilakukan dalam proses pengumpulan data sudah mulai dilakukan dilapangan yaitu mengenai pola asuh orang tua. Teknik analisis data yang pada penelitian ini adalah model interaktif (*interaktif model of analisis*). Analisis dalam penelitian kualitatif pada dasarnya bersamaan dengan pengumpulan data. Menurut *miles* dan *Huberman sugiyono* (2015:246-247) mengemukakan bahwa aktivitas dalam penelitian kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai datanya tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu *data reduction*, *data display*, *conclusion drawing/verification*. Selanjutnya *model* interaktif dalam analisis data ditunjukkan pada gambar berikut:



Gambar 3.1 komponen dalam analisis data (*interaktif model*) Sugiyono (2015:247)

Berikut dijelaskan dari gambar 3.1

1 *Data collection* (pengumpulan data)

Pengumpulan data adalah bagian dari kegiatan mencari, mencatat dan mengumpulkan semua data secara objektif, dan apa adanya sesuai dengan hasil wawancara dilapangan yaitu pencatatan data yang digunakan terhadap berbagai jenis dan berbagai bentuk data yang ada dilapangan serta melakukan pencatatan lapangan.

2 *Data reduction* (reduksi data)

Reduksi data berarti merangkum memilih hal yang pokok memfokuskan pada hal yang penting. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Hasil yang direduksi oleh peneliti adalah wawancara yang berbentuk catatan lapangan yang akan diseleksi masing-masing data yang relevan dengan fokus masalah yang dileliti berdasarkan alat pengumpulan data yaitu lembar angket ,lembar wawancara dan dokumentasi.

3 *Data display* (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data akan mempermudah peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya apa yang telah dipahami tersebut, Sugiyono (2015:249) menyatakan dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa

disajikan dalam bentuk singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan data sejenisnya . jenis yang paling sering digunakan dalam penelitian kualitatif adalah dengan jenis teks yang bersifat naratif. Informasi yang dimaksud adalah tentang pola asuh orang tua mendampingi anak belajar dari rumah selama masa pandemi covid-19.

4 *Conclusions drawing / verification* (kesimpulan /verifikasi)

Langkah berikut dalam proses menurut *Miles dan Huberman* Sugiyono (2015:252) Langkah keempat dalam analisis data penelitian kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Jadi penarikan kesimpulan dan verifikasi data dalam menganalisis data merupakan tahap awal peneliti dalam mendeskripsikan data yang dianalisis. Penarikan kesimpulan ini didasarkan pada analisis data penelitian kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat. (Sugiyono 2015:253) menyatakan bahwa temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang hingga jelas, dapat berupa klausal atau interaktif. Verifikasi data tentang pola asuh orang tua mendampingi anak belajar dari rumah di masa pandemic covid-19.

F. Keabsahan data

Keabsahan data tujuan di terapkan nya keabsahan data yaitu untuk membuktikan kebenaran temuan hasil peneliti dengan kenyataan dilapangan. Menurut sugiyono (2015 : 270) menyatakan dalam penelitian kualitatif, temuan atau data dapat dinyatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Pemeriksaan terhadap keabsahan data merupakan salah satu bagian yang sangat penting didalam penelitian kualitatif yaitu untuk mengetahui derajat kepercayaan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Agar data dalam penelitian dapat dipertanggung jawabkan sebagai penelitian ilmiah perlu dilakukan uji keabsahan data. Untuk memeriksa keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Menurut sugiyono (2013 : 330) triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan data dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Ada pun uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik triangulasi sumber. Triangulasi sumber berarti untuk mendapatkan data dari sumber yang berbeda-beda dengan teknik yang sama.