

DAFTAR WAWANCARA ORANG TUA

Latar Belakang Informan

Nama Orang Tua :
 Umur :
 Jenis Kelamin :
 Hari/Tanggal :

Pertanyaan Penelitian

1. Apakah anak bapak/ibu selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran?
2. Apa yang dilakukan bapak/ibu selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 ini?
3. Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan dalam materi pembelajaran yang diberikan oleh guru?
4. Bagaimana respon bapak/ibu jika mengetahui anaknya malas untuk mengikuti
 4. Apa yang dilakukan bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung?
5. Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?
6. Apakah anak merasa bosan dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19? pembelajaran daring?
8. Apakah bapak/ibu merasa kesulitan dalam mendampingi anak belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung?
9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi bapak/ibu dalam proses pembelajaran daring?
 Jawab: Untuk diri saya pribadi sih kuota internet tidak jadi masalah karena kuota internet sangat penting dalam mendukung pembelajaran siswa selama mengikuti pembelajaran daring yang berlangsung saat ini.
10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

DAFTAR WAWANCARA SISWA

Latar Belakang Informan

Nama Orang Tua :
 Umur :
 Jenis Kelamin :
 Hari/Tanggal :

Pertanyaan Penelitian

1. Apa saja peran orang tua siswa selama pandemi covid-19 selama pembelajaran daring?
2. Apakah siswa selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran dalam jaringan (daring)?
3. Apakah siswa sering bertanya kepada orang tua jika tidak memahami materi pembelajaran daring?
4. Apa saja peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa?
5. Apakah siswa selalu di dampingi oleh orang tua pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?
6. Apasaja peran orang tua yang kamu ketahui selama pembelajaran daring?
7. Apa saja keluhan yang siswa rasakan pada saat belajar daring?
8. Bagaimana pembelajaran daring menurut siswa menarik atau tida?
9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi siswa dalam proses pembelajaran daring?
10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR ANGKET SISWA

Petunjuk pengisian: berilah tanda cheklist (✓) pada kolom, SS, S, KS, TS, STS.

SS= Sangat Setuju

S= Setuju

KS= Kurang Setuju

TS= Tidak Setuju

STS= Sangat Tidak Setuju

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Hari/ Tanggal :

Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
Saya harus bertanya kepada guru jika tidak memahami tugas yang diberikan secara <i>online</i> supaya paham apa yang diberikan oleh guru.					
Saya lebih banyak memperhatikan penjelasan dari guru, supaya saya dapat memahami materi pembelajaran <i>online</i> yang telah diberikan oleh guru.					
Saya sering binggung dan ngantuk pada saat mengikuti pembelajaran secara <i>online</i> .					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengikuti pembelajaran secara <i>daring/online</i> ini.					
Saya akan lebih paham jika guru menjelaskan pembelajaran secara pelan dan tidak terlalu cepat.					
Saya sering mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dari guru.					
Saya sering bertanya kepada orang tua, bagaimana cara dan mengatasi kesulitan mengerjakan tugas selama masa pandemi ini berlangsung.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru supaya dapat					

memahami dengan baik.					
Saya harus mengikuti aturan yang di buat oleh orang tua supaya saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara online.					
saya harus meminta bantuan kepada orang tua pada saat mengalami kesulitan mengikuti belajar secara daring.					
Saya harus bertanya kepada orang tua jika saya kurang memahami PR online yang di berikan oleh guru dari sekolah.					
Saya harus mengikuti kemauan orang tua supaya saya rajin mengikuti belajar secara daring/online.					
Saya harus mengerjakan tugas yang di berikan oleh guru supaya saya mendapatkan nilai yang bagus.					
Saya harus menuruti perintah dari guru untuk mengerjakan PR secara online yang di berikan oleh guru.					
Saya harus mengikuti aturan-aturan yang ada disekolah selama mengikuti pembelajaran daring.					
Saya harus belajar dengan baik supaya dapat memahami pelajaran yang di ajarkan oleh guru.					
Saya akan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.					
Saya harus mematuhi peraturan-peraturan yang ada di berikan oleh orang tua dan tidak boleh membantahnya.					
Saya meminta saran kepada orang tua supaya dapat memahami dengan baik apa yang diajarkan oleh guru.					
Saya harus mendengarkan saran yang diberikan oleh orang tua.					

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat orang tua siswa Bapak/Ibu berikan tanda (✓) pada kata ya atau tidak pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat orang tua siswa Bapak/Ibu berilah komentar/ saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam pedoman observasi		✓		
2	Pedoman observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baku.		✓		
3	Pedoman observasi lebih mengarah kepada proses yang dilakukan selama pembelajaran dalam jaringan (daring)		✓		
4	Observasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan ejaan EYD		✓		

Dari penjelasan di atas disimpulkan bahwa lembar observasi :

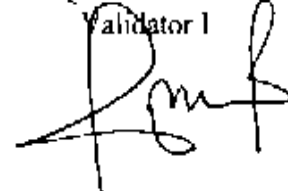
LD : Layak Digunakan (....)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (✓)

TLD : Tidak Layak Digunakan (....)

Sintang, Januari 2022

Validator 1



Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd

NIDN.1114078203

SURAT PERNYATAAN LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dr. Adriana Gandasari, S.Pd, M.Pd

NIDN : 1114078203

Jabatan : Validator I

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : VINA

Nim : 1708061435

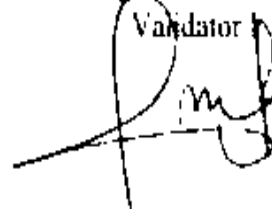
Jurusan/Prodi : PGSD

Bahwa pedoman observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendukung Efektivitas Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022"

Dengan surat pernyataan ini, saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2022

Validator



Dr. Adriana Gandasari, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1114078203

LEMBAR VALIDASI OBSERVASI

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat siswa berikan tanda (√) pada kata ya atau tidak pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat siswa berilah komentar/ saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam pedoman observasi				
2	Pedoman observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku.				
3	Pedoman observasi lebih mengarah kepada proses yang dilakukan selama pembelajaran dalam jaringan (daring)				
4	Observasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan etika FGD				

Dari penjelasan di atas disimpulkan bahwa lembar observasi :

LD : Layak Digunakan (...)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (...)

TLD : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, Januari 2022

Validator II



SUKININGSIH Pd

NIP 197806222012122001

SURAT PERNYATAAN LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SUKINI.S.Pd

NIP : 197806222012122001

Jabatan : Validator II

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : VINA

Nim : 1708061435

Jurusan/Prodi : PGSD

Bahwa pedoman observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendukung Efektivitas Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022"

Dengan surat pernyataan ini, saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2022

Validator II



SUKINI.S.Pd

NIP.197806222012122001

KISI KISI OBSERVASI

NO	VARIABEL	INDIKATOR
1	Peran Orang Tua	1. Proses kegiatan belajar mengajar (KBM) yang tidak efektif seperti: • Strategi pembelajaran yang digunakan • Waktu yang digunakan karena adanya pengurangan jam pembelajaran
2	Pembelajaran Daring	1. kemampuan orang tua dalam mendukung proses pembelajaran dalam jaringan (daring). 2. kemampuan orang tua dalam memberikan fasilitas belajar 3. kesulitan orang tua dalam menyiapkan media pembelajaran selama proses pembelajaran daring.

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal :
 Nama Sekolah :
 Nama Peneliti :
 Petunjuk : Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom (ya/tidak) yang telah disediakan.

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Kegiatan awal a. Guru mengucapkan salam b. Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring c. Guru memberikan motivasi untuk siswa d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
2	Kegiatan inti a. Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan disampaikan atau dipelajari b. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas pada saat pembelajaran sebelumnya c. Guru meminta siswa untuk membaca materi yang dipelajari d. Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas yang terdapat dalam materi yang dipelajari e. Setiap siswa memberikan kesimpulan di dalam			

	tugasnya f. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas pada buku siswa.			
3	Kegiatan penutup a. Memberikan tugas kepada siswa mengenai materi yang disampaikan b. Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan tentang kegiatan berikutnya c. Sebelum menutup pembelajaran daring berdoa terlebih dahulu.			

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA ORANG TUA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat orang tua siswa Bapak/Ibu berikan tanda (✓) pada kata ya atau tidak pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat orang tua siswa Bapak/ Ibu berilah komentar/ saran pada tempat yang telah disediakan.

No	Pertanyaan	Penilaian			Komentar / Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara menggunakan bahasa indonesia yang baku		✓		
2	Lembar wawancara menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD		✓		
3	Proses pembelajaran menggunakan pembelajaran dalam jaringan (daring)		✓		
4	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar wawancara		✓		
5	Pertanyaan lembar wawancara orang tua sesuai dengan proses pembelajaran yang berlangsung menggunakan pembelajaran dalam jaringan (daring)		✓		

Dari penjelasan di atas disimpulkan bahwa lembar observasi :

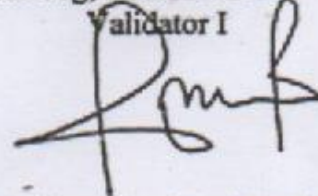
LD : Layak Digunakan (...)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (✓)

TLD : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, Januari 2022

Validator I



Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd
NIDN.1114078203

SURAT PERNYATAAN LEMBAR WAWANCARA ORANG TUA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd

NIDN : 1114078203

Jabatan : Validator I

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : VINA

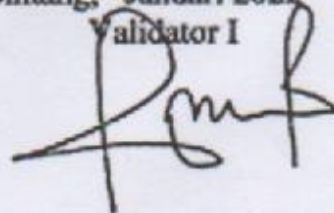
Nim : 1708061435

Jurusan/Prodi : PGSD

Berdasarkan validasi wawancara yang telah di buat layak di gunakan
Untuk kegiatan penelitian penelitian dengan judul "Analisis Peran Orang
Tua Dalam Mendukung Efektivitas Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-
19 Di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022"
untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Sintang, Januari 2022

Validator I



Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd
NIDN.1114078203

KISI KISI WAWANCARA ORANG TUA

No	Variabel	Indikator	No Lembar Wawancara
	Pembelajaran Daring	1. Pembelajaran yang dilakukan selama masa pandemi covid-19	1,2
		2. Proses pembelajaran yang dilaksanakan selama pandemi covid-19	3,4,5
		3. Peran apa saja yang dilakukan oleh orang tua dalam melaksanakan pembelajaran dalam jaringan (daring)	6,7,8,
		4. Solusi yang diberikan oleh sekolah dalam mengatasi masalah dalam proses pembelajaran daring.	9,10

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal :

Nana Orang Tua :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apakah anak bapak/ibu selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran?	
2	Apa yang dilakukan bapak/ibu selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 ini?	
3	Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan dalam materi pembelajaran yang diberikan oleh guru?	
4	Apa yang dilakukan bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung?	

5	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?	
6	Apakah anak merasa bosan dalam pembelajaran pembelajaran daring selama pandemi covid-19?	
7	Bagaimana respon bapak/ibu jika mengetahui anaknya malas untuk mengikuti pembelajaran daring?	
8	Apakah bapak/ibu merasa kesulitan dalam mendampingi anak belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung?	
9	Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi bapak/ibu dalam proses pembelajaran daring?	
10	Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?	

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022
 Nama Orang Tua : Lichu
 Umur : 42 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat : Desa Mensiku

Pertanyaan Penelitian :

1. Apakah anak bapak/ibu selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran?

Jawab: *Iya, tetap melaksanakan pembelajaran.*

2. Apa yang dilakukan bapak/ibu selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 ini?

Jawab: *Yang dapat saya lakukan yaitu membimbing dan mengawasi anak saya dalam belajar supaya anak saya belajar dengan baik.*

3. Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan dalam materi pembelajaran yang diberikan oleh guru?

Jawab: *Yang akan saya lakukan yaitu membantu mengarahkan, menjelaskan kembali materi yang belum dipahami oleh anak.*

4. Apa yang dilakukan bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Yang akan saya lakukan ketika anak saya kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran, saya akan berusaha menjelaskan, memberikan arahan kepada anak tentang bagaimana cara-cara mengoperasikan media pembelajaran tersebut.*

5. Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Untuk saat ini sih saya selalu mendampingi anak saya dalam belajar daring, karena bila tidak di dampingi anak akan melakukan hal-hal lain seperti tidak mau mengikuti pembelajara dan melakukan kesibukan lain contohnya anak bermain game.*

6. Apakah anak merasa bosan dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19?

Jawab: *Iya, untuk rasa bosan pada diri anak sih jelas ada tetapi saya sebagai orang tua berusaha untuk memberikan semangat supaya anak tersebut mau mengikuti pembelajaran daring.*

7. Bagaimana respon bapak/ibu jika mengetahui anaknya malas untuk mengikuti pembelajaran daring?

Jawab: *Respon saya sebagai orang tua tentunya agak kecewa dengan anak karena sudah malas mengikuti pembelajaran daring, tetapi saya anak berusaha untuk memberikan nasehat sebagaimana mestinya supaya anak mau mengikuti pembelajarn secara daring. Dan supaya siswa sadar belajar sangat berguna untuk masa depan.*

8. Apakah bapak/ibu merasa kesulitan dalam mendampingi anak belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Saya sebagai orang tua pastinya merasa kesulitan, karena keterbatasan saya sebagai orang tua anak, saya juga kurang memiliki kemampuan dalam belajar tetapi saya selalu berusaha mendukung dan mendidik anak saya dalam belajar walaupun dalam keterbatasan saya.*

9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi bapak/ibu dalam proses pembelajaran daring?

Jawab: *Untuk diri saya pribadi sih kuota internet tidak jadi masalah karena kuota internet sangat penting dalam mendukung pembelajaran siswa selama mengikuti pembelajaran daring yang berlangsung saat ini.*

10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

Jawab: *Proses pembelajaran daring untuk saat ini sih masih berjalan dengan baik.*

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal :

Nana Orang Tua :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apakah anak bapak/ibu selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran?	
2	Apa yang dilakukan bapak/ibu selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 ini?	
3	Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan dalam materi pembelajaran yang diberikan oleh guru?	
4	Apa yang dilakukan bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung?	

5	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?	
6	Apakah anak merasa bosan dalam pembelajaran pembelajaran daring selama pandemi covid-19?	
7	Bagaimana respon bapak/ibu jika mengetahui anaknya malas untuk mengikuti pembelajaran daring?	
8	Apakah bapak/ibu merasa kesulitan dalam mendampingi anak belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung?	
9	Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi bapak/ibu dalam proses pembelajaran daring?	
10	Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?	

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022
 Nama Orang Tua : Yosi
 Umur : 39 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tempat : Desa Mensiku

Pertanyaan Penelitian :

1. Apakah anak bapak/ibu selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran?

Jawab : *Iya, tetap melaksanakan pembelajaran.*

2. Apa yang dilakukan bapak/ibu selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 ini?

Jawab: *Yang saya lakukan menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan oleh anak saya, memberikan dukungan, dan membimbing anak saya dalam belajar.*

3. Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan dalam materi pembelajaran yang diberikan oleh guru?

Jawab: *Yang saya lakukan yaitu menjelaskan kembali materi yang di berikan oleh guru pada saat pembelajarandaring berlangsung.*

4. Apa yang dilakukan bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Yang biasanya saya lakukan yaitu mengajarkan anak saya bagai mana cara menggunakan media pembelajaran, menjelaskan cara-caranya supaya anak dapat memahami caranya.*

5. Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Iya, saya sebagai orang tua siswa selalu mendampingi anak saya dalam belajar daring.*

6. Apakah anak merasa bosan dalam pembelajaran pembelajaran daring selama pandemi covid-19?

Jawab: *Iya, anak saya sering kali merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran daring.*

7. Bagaimana respon bapak/ibu jika mengetahui anaknya malas untuk mengikuti pembelajaran daring?

Jawab: *Menurut saya sih siswa malas mengikuti pembelajaran daring itu adalah hal yang biasa, karena sering kali anak saya mengeluh dengan saya*

dan mengatakan malas tetapi saya sebagai orang tua selalu memberikan semangat supaya anak mau mengikuti pembelajaran tersebut.

8. Apakah bapak/ibu merasa kesulitan dalam mendampingi anak belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: Untuk saya sendiri tidak pernah merasa kesulitan dalam mendampingi anak saya belajar, karena prinsip saya untuk anak apa saja yang tidak bisa kita lakukan walaupun itu sulit saya harus melakukannya.

9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi bapak/ibu dalam proses pembelajaran daring?

Jawab: Masalah kuota internet tidak menjadi hambatan untuk saya karena kuota internet sangat dibutuhkan dalam pembelajaran saat ini.

10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

Jawab: Proses pembelajaran daring berjalan dengan baik.

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal :

Nana Orang Tua :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apakah anak bapak/ibu selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran?	
2	Apa yang dilakukan bapak/ibu selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 ini?	
3	Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan dalam materi pembelajaran yang diberikan oleh guru?	
4	Apa yang dilakukan bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung?	

5	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?	
6	Apakah anak merasa bosan dalam pembelajaran pembelajaran daring selama pandemi covid-19?	
7	Bagaimana respon bapak/ibu jika mengetahui anaknya malas untuk mengikuti pembelajaran daring?	
8	Apakah bapak/ibu merasa kesulitan dalam mendampingi anak belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung?	
9	Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi bapak/ibu dalam proses pembelajaran daring?	
10	Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?	

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA ORANG TUA

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Januari 2022
 Nama Orang Tua : Sumadi
 Umur : 41 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tempat : Desa Mensiku

Pertanyaan Penelitian :

1. Apakah anak bapak/ibu selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran?

Jawab: *Iya, tetap melaksanakan pembelajaran daring.*

2. Apa yang dilakukan bapak/ibu selama pembelajaran daring di tengah pandemi covid-19 ini?

Jawab: *Yang saya lakukan tentunya menyiapkan sarana prasarana pembelajaran untuk anak saya.*

3. Apa yang akan bapak/ibu lakukan ketika anak mengalami kesulitan dalam materi pembelajaran yang diberikan oleh guru?

Jawab: *Biasanya yang saya lakukan ketika anak saya kesulitan dalam materi pembelajaran yaitu, mengulang kembali atau menjelaskan kembali materi yang masih belum dipahami oleh anak saya.*

4. Apa yang dilakukan bapak/ibu ketika anak mengalami kesulitan dalam mengoperasikan media pembelajaran yang digunakan pada saat pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Yang saya lakukan yaitu mengajarkan anak saya bagaimana cara-cara menggunakan alat atau media pembelajaran.*

5. Apakah bapak/ibu selalu mendampingi anak pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Iya, saya selalu meluangkan waktu saya untuk mendampingi anak dalam proses pembelajaran daring.*

6. Apakah anak merasa bosan dalam pembelajaran pembelajaran daring selama pandemi covid-19?

Jawab: *Iya, anak saya sering merasakan kebosanan pada saat mengikuti pembelajaran daring.*

7. Bagaimana respon bapak/ibu jika mengetahui anaknya malas untuk mengikuti pembelajaran daring?

Jawab: *Respon saya ketika anak malas mengikuti pembelajaran agak sedikit marah sih, tetapi saya berusaha untuk menahannya supaya anak tidak merasa kecewa kepada saya, saya juga berusaha untuk memberikan motivasi serta dukungan sehingga anak saya mau mengikuti pembelajaran.*

8. Apakah bapak/ibu merasa kesulitan dalam mendampingi anak belajar selama proses pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Iya, Kesulitan dalam mendampingi anak pasti ada, pada saat saya mengajari anak saya kurang memperhatikan saya dan masa bodoh dengan apa yang saya jelaskan.*

9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi bapak/ibu dalam proses pembelajaran daring?

Jawab: *Untuk kuota internet tidak menjadi hambatan maupun kendala bagi saya. Karena dengan adanya kuota internet anak saya dapat belajar dengan baik.*

10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

Jawab: *Iya, proses pembelajarn daring berjalan dengan baik.*

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat orang tua siswa Bapak/Ibu berikan tanda (√) pada kata ya atau tidak pada kolom yang tersedia.
2. Berdasarkan pendapat orang tua siswa Bapak/ Ibu berilah komentar/ saran pada tempat yang telah disediakan.

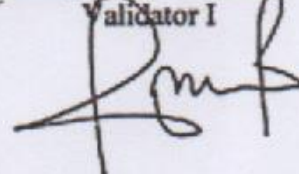
No	Pertanyaan	penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara menggunakan bahasa indonesia yang baku				
2	Lembar wawancara menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD				
3	Proses pembelajaran menggunakan pembelajaran dalam jaringan (daring)				
4	Terdapat petunjuk pengisian dalam lembar wawancara				
5	Pertanyaan lembar wawancara guru sesuai dengan proses pembelajaran yang berlangsung menggunakan pembelajaran dalam jaringan (daring).				

Dari penjelasan di atas disimpulkan bahwa lembar observasi :

LD : Layak Digunakan (...)
 LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (...)
 TLD : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, Januari 2022

Validator I



Dr. Adriana Gandasari, S.Pd. M.Pd
 NIDN.1114078203

SURAT PERNYATAAN LEMBAR WAWANCARA SISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Adriana Gandasari. S.Pd. M.Pd

NIDN : 1114078203

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : VINA

Nim : 1708061435

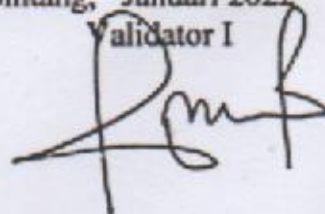
Jurusan/Prodi : PGSD

Bahwa pedoman observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendukung Efektivitas Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022"

Dengan surat pernyataan ini, saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2022

Validator I



Dr. Adriana Gandasari. S.Pd. M.Pd

NIDN.1114078203

KISI KISI WAWANCARA SISWA

No	Variabel	Indikator	No Lembar Wawancara
	Pembelajaran Daring	1. Pembelajaran yang dilakukan selama masa pandemi covid-19	1,2
		2. Proses pembelajaran yang dilaksanakan selama pandemi covid-19	3,4,5
		3. Peran apa saja yang dilakukan oleh orang tua dalam melaksanakan pembelajaran dalam jaringan (daring)	6,7,8,
		4. Solusi yang diberikan oleh sekolah dalam mengatasi masalah dalam proses pembelajaran daring.	9,10

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa saja peran orang tua siswa selama pandemi covid-19 selama pembelajaran daring?	
2	Apakah siswa selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran dalam jaringan (daring)?	
3	Apakah siswa sering bertanya kepada orang tua jika tidak memahami materi pembelajaran daring?	
4	Apa saja peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa?	
5	Apakah siswa selalu di dampingi	

	oleh orang tua pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?	
6	Apasaja peran orang tua yang kamu ketahui selama pembelajaran daring?	
7	Apa saja keluhan yang siswa rasakan pada saat belajar daring?	
8	Bagaimana pembelajaran daring menurut siswa menarik atau tidak?	
9	Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi siswa dalam proses pembelajaran daring?	
10	Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?	

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
 Nama Siswa : Jeriko Prananda Josua
 Umur : 9 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tempat : SD Negeri 03 Mensiku

Pertanyaan:

1. Apa saja peran orang tua siswa selama pandemi covid-19 selama pembelajaran daring?

Jawab: *Peran orang tua saya yaitu menyiapkan media pembelajaran, dan membimbing saya dalam belajar.*

2. Apakah siswa selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran dalam jaringan (daring)?

Jawab: *Iya, tetap melaksanakan pembelajaran daring.*

3. Apakah siswa sering bertanya kepada orang tua jika tidak memahami materi pembelajaran daring?

Jawab: *Iya, saya sering bertanya kepada orang tua saya karena tidak paham dengan pembelajaran yang di ajarkan pada saat belajar daring.*

4. Apa saja peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa?

Jawab: *peran orang tua saya yaitu mendidik saya dan mengajarkan saya dalam belajar.*

5. Apakah siswa selalu di dampingi oleh orang tua pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Iya, saya selalu didampingi oleh orang tua saya karena biasanya saya sering bertanya kepada orang tua bila saya kurang paham dengan materi.*

6. Apasaja peran orang tua yang kamu ketahui selama pembelajaran daring?

Jawab: *Peran orang tua yang saya ketahui yaitu sebagai pendidik.*

7. Apa saja keluhan yang siswa rasakan pada saat belajar daring?

Jawab: *Saya malas untuk mengikuti pembelajaran karena banyak materi yang tidak saya pahami. keluhan yang saya rasakan yaitu pada saat pembelajaran berlangsung tiba-tiba jaringan jelek dan kuota habis.*

8. Bagaimana pembelajaran daring menurut siswa menarik atau tida?

Jawab: *Menarik kak, karena tidak harus pergi ke sekolah.*

9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi siswa dalam proses pembelajaran daring?

Jawab: *Tidak, karena setiap saya melakukan pembelajaran daring kuota internet saya sudah di isi oleh orang tua.*

10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

Jawab: *Iya, berjalan dengan baik kak.*

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa saja peran orang tua siswa selama pandemi covid-19 selama pembelajaran daring?	
2	Apakah siswa selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran dalam jaringan (daring)?	
3	Apakah siswa sering bertanya kepada orang tua jika tidak memahami materi pembelajaran daring?	
4	Apa saja peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa?	
5	Apakah siswa selalu di dampingi	

	oleh orang tua pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?	
6	Apasaja peran orang tua yang kamu ketahui selama pembelajaran daring?	
7	Apa saja keluhan yang siswa rasakan pada saat belajar daring?	
8	Bagaimana pembelajaran daring menurut siswa menarik atau tidak?	
9	Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi siswa dalam proses pembelajaran daring?	
10	Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?	

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
 Nama Siswa : Steven Marsel Raditia
 Umur : 9 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tempat : SD Negeri 03 Mensiku

Pertanyaan:

1. Apa saja peran orang tua siswa selama pandemi covid-19 selama pembelajaran daring?

Jawab: *Peran orang tua saya yaitu menyediakan media pembelajaran, dan mendukung saya dalam belajar.*

2. Apakah siswa selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran dalam jaringan (daring)?

Jawab: *Iya, tetap melaksanakan pembelajaran daring bu.*

3. Apakah siswa sering bertanya kepada orang tua jika tidak memahami materi pembelajaran daring?

Jawab: *Iya, saya sering sekali bertanya kepada orang tua saya karena tidak begitu mengerti dengan pembelajaran yang di ajarkan pada saat belajar daring.*

4. Apa saja peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa?

Jawab: *Peran orang tua saya yaitu menyemangati saya dan mendidki saya dalam belajar.*

5. Apakah siswa selalu di dampingi oleh orang tua pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?

Jawab: *Iya, saya selalu didampingi orang tua karena saya sering bertanya kepada orang tua bila saya kurang paham dengan materi pelajaran.*

6. Apasaja peran orang tua yang kamu ketahui selama pembelajaran daring?

Jawab: *Peran orang tua yang saya ketahui yaitu sebagai pendidik dan penyemangat untuk saya.*

7. Apa saja keluhan yang siswa rasakan pada saat belajar daring?

Jawab: *Keluhan yang saya rasakan yaitu pada saat pembelajaran berlangsung tiba-tiba jaringan jelek dan kuota habis.*

8. Bagaimana pembelajaran daring menurut siswa menarik atau tida?

Jawab: *Tidak menarik karena saya kurang suka proses belajar daring.*

9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi siswa dalam proses pembelajaran daring?

Jawab: *Tidak bu, karena kuota internet kami dapat dari sekolah.*

10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

Jawab: *Iya, berjalan dengan baik bu.*

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

Umur :

Jenis Kelamin :

Nama Sekolah :

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa saja peran orang tua siswa selama pandemi covid-19 selama pembelajaran daring?	
2	Apakah siswa selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran dalam jaringan (daring)?	
3	Apakah siswa sering bertanya kepada orang tua jika tidak memahami materi pembelajaran daring?	
4	Apa saja peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa?	
5	Apakah siswa selalu di dampingi	

	oleh orang tua pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?	
6	Apasaja peran orang tua yang kamu ketahui selama pembelajaran daring?	
7	Apa saja keluhan yang siswa rasakan pada saat belajar daring?	
8	Bagaimana pembelajaran daring menurut siswa menarik atau tidak?	
9	Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi siswa dalam proses pembelajaran daring?	
10	Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?	

DESKRIPSI HASIL WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Senin, 10 Januari 2022
 Nama Siswa : Tari Ulan Dari
 Umur : 9 Tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tempat : SD Negeri 03 Mensiku

Pertanyaan:

1. Apa saja peran orang tua siswa selama pandemi covid-19 selama pembelajaran daring?
 Jawab: *Peran orang tua saya yaitu sebagai pendidik dan menyiapkan media pembelajaran.*
2. Apakah siswa selama masa pandemi covid-19 tetap melaksanakan Pembelajaran dalam jaringan (daring)?
 Jawab: *Iya, tetap melaksanakan pembelajaran daring.*
3. Apakah siswa sering bertanya kepada orang tua jika tidak memahami materi pembelajaran daring?
 Jawab: *Iya, sering sekali saya bertanya kepada orang tua saya karena sering kali tidak paham dengan materi yang di ajarkan.*
4. Apa saja peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa?
 Jawab: *Peran orang tua saya yaitu memberikan dukungan dan semangat serta menjadi pendidik untuk saya.*
5. Apakah siswa selalu di dampingi oleh orang tua pada saat mengikuti pembelajaran daring berlangsung?
 Jawab: *Iya, saya selalu didampingi oleh orang tua saya.*
6. Apasaja peran orang tua yang kamu ketahui selama pembelajaran daring?
 Jawab: *Peran orang tua yang saya ketahui yaitu sebagai guru dirumah, dan sebagai pendukung untuk saya.*
7. Apa saja keluhan yang siswa rasakan pada saat belajar daring?
 Jawab: *Saya malas untuk mengikuti pembelajaran karena banyak materi yang tidak saya pahami.*
8. Bagaimana pembelajaran daring menurut siswa menarik atau tida?
 Jawab: *Menarik, karena proses belajarnya lebih berbeda dan dilakukan dari rumah tanpa harus ke sekolah.*
9. Apakah kuota internet menjadi hambatan bagi siswa dalam proses pembelajaran daring?
 Jawab: *Tidak, karena kmi mendapat paket internet dari sekolah.*

10. Apakah proses pembelajaran daring yang dilakukan saat ini berjalan dengan baik?

Jawab: *Iya, berjalan dengan baik.*

CATATAN LAPANGAN

Catatan lapangan : No 1
Waktu :
Tempat : SD Negeri 03 Mensiku
Subjek Penelitian : Orang tua dan Siswa

BAGIAN DESKRIPTIF (JUDUL)

BAGIAN REFLEKTIF (TANGGAPAN PENGAMAT):

SILABUS TEMATIK KELAS IV SD NEGERI 03 MENSIKU

Tema 7 : Cita-citaku
 Subtema 1 : Aku dan Cita-citaku
 Semester : II (Dua)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kopetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah	1.3.1 Bersikap toleransi atas keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan	- Keberagaman dimasyarakat - Keberagaman kegiatan orang-orang di lingkungan dan manfaatnya.	Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar dan mengidentifikasi keragaman	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun	24 JP	- Buku guru - Buku siswa - Internet (gurumaj.com). - Lingkungan

	Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam	Yang Maha Esa dan konteks Bhineka Tunggal Ika. 1.3.2 Mendukung keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam Bhineka Tunggal Ika. 2.3.1 Mendukung bersikap Toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3.2 Menunjukkan sikap toleran dalam		kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. • Menuliskan hasil pengamatan dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya. • Mencari tahu		• Peduli Percaya Diri • Kerja sama. Jurnal: • Catatan Pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain. Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

	kehidupan sehari-hari. 4.3Mengemukakan manfaat keberagamaan karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	keberagaman di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 3.3.1 Mengetahui dan menyebutkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3.3.2Mengidentifikasi manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.3.1Mempersentasikan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam		tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temanya dan mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya. • Membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, dan menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya. • Mengamati		daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah dan di sekolah Pengetahuan Tes Tertulis: • Memahami siklus makhluk hidup • Membandingkan pertumbuhan hewan dan tumbuhan • Mengetahui tanda		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

		kehidupan sehari-hari dengan tepat. 4.3.2 Menerapkan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.		gambar dan lingkungan sekitar, dan mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat.		tempo tinggi rendah nada pada lagu • Memahami ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir barispada bait.		
Bahasa Indonesia	3.6 Menganalisis dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal,	3.6.1 Mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan isi dan amanat puisi dengan baik dan benar. 4.6.1 Mengidentifikasi dan melisankan isi puisi dengan baik dan benar.	• Isi dan amanat puisi • Hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi.	• Mengamati dan berdiskusi, serta mengidentifikasi ciri-ciri puisi. • Membuat kesimpulan dan menyajikan hasil pengamatan		• Memahami daur hidup makhluk hidup yang berbeda. • Mengetahui keragaman kegiatan di lingkungan sekitar. • Memahami		

	intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Mendemonstrasikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi dengan tepat.		tentang ciri-ciri puisi. • Mengamati sebuah puisi, dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait. • Membuat puisi sendiri, dan menggunakan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi. • Membaca dan mencermati puisi, dan menjelaskan makna yang		hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya. • Memahami makna puisi. • Memahami keragaman kegiatan dalam masyarakat. Keterampilan • Praktik/kinerja Mengamati ciri-ciri puisi. • Membuat		
--	---	---	--	---	--	--	--	--

				terkandung dalam puisi. • Membuat puisi sendiri, dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan. • Mengamati puisi yang dibacakan temanya, dan menjelaskan serta mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi. • Mencermati		kesimpulan tentang ciri-ciri puisi • Mengidentifikasi siklus makhluk hidup. • Membuat skema tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan. • Mengamati lagu dan mengidentifikasi tanda tempo tinggi rendah nada.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				puisi yang dibacakan temanya dan menuliskan makna tiap baitnya, serta mampu menjelaskan makna puisi.		• Menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat. • Mengamati puisi dan mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan dengan akhir baris pada bait. • Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya . 4.2 Membuat skema siklus	3.2.1 Menganalisis siklus hidup makhluk hidup disekitar. 3.2.2 Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup sekitar. 4.2.1 Menyusun gambar siklus hidup makhluk hidup dengan baik dan mengidentifikasi	• Siklus makhluk hidup. • Tahapan pertumbuhan manusia dan hewan.	• Melakukan pengamatan dan mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya. • Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan		• Menyanyikan lagu dengan tempo yang tepat. • Mengamati puisi dan mengidentifikasi ciri-ciri yang berkaitan dengan akhir baris pada bait. • Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan		

	hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya .	ikan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar. 4.2.2Mempersentasikan gambar siklus hidup makhluk hidup dengan benar.		tumbuhan, dari membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.		belalang. • Mengidentifikasi keragaman kegiatan di lingkungan sekitar. • Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten	3.1.1Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan	• Hubungan karakteristik ruang dengan SDA.	• Melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, untuk mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada		• Membuat puisi sendiri. • Menjelaskan makna puisi.		

	sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	tepat 3.1.2 Menjelaskan karakteristik ruan dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan tepat. 4.1.1 Mendiskusikan hasil identifikasi karakteristik ruan dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari		di lingkungannya. • Menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, dan melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungan. • Mencari informasi dan berdiskusi serta mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang		• Mencari tahu tentang keragaman kegiatan-kegiatan. • Membuat kesimpulan tentang hubungan karakteristik ruang dengan SDA. • Menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi. • Mengidentifikasi		
--	---	--	--	---	--	--	--	--

		tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi. 4,1.2 Mempersiapkan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.		ada di lingkunganya .		ikasikan dan menilai tanda tempo tinggi rendahnya nada.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menjajikan lagu dengan	3.2.1 Mengetahui dan menjelaskan tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.	• Tanda tempo dan tinggi rendahnya nada. • Syair lagu.	• Mengamati dua buah lagu yang berbeda-beda dan mengidentifikasikan tanda				

	memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.2 Menjelaskan dan memahami tempo dan tinggi rendah nada dengan benar. 4.2.1 Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendahnya nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar 4.2.2 Mempersentasikan tanda tempo dan tinggi rendah nada pada dua buah lagu yang berbeda dengan benar.		tempo tinggi rendah nada. • Mengamati dua buah lagu yang berbeda-beda dan bernyanyi dengan tempo yang berbeda. • Menyanyikan lagu dan menyesuaikan tempo dengan jenis lagu dengan tempatnya. • Mencermati syair lagu dan mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu.					
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				• Mengamati syair lagu dan menyanyikannya, serta mengidentifikasi dan menilai tanda tempo tinggi rendah nada.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,



BADARIN
NIP. 1966081519041002

Mensiku, Januari 202
GURU KELAS IV



SUKINI. S.Pd
NIP. 197806222012122001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 03 MENSIKU
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)
Tema 7 : **indahny Keragaman di Negeriku**
Subtema 1 : **keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku**
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat mennyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar terhadap pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Belajar Dalam Jaringan (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Pembelajaran daring dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. • Pembelajaran dilanjutkan dengan berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa.	10 Menit

Inti	• Guru meminta siswa untuk membuka buku siswa dan membaca buku siswa halaman 1-8. • Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang di ajarkan. • Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang dipelajari. • Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan dibimbing oleh orang tua. • Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kelompoknya. • Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan dari kelompok. • Guru memberikan tugas kepada siswa pada buku siswa halaman 2-11 dan dikumpulkan pada saat pembelajaran daring di lakukan.	105 Menit
Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	5 Menit

Belajar Dari Rumah

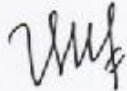
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (5 Hari)
Tugas halaman 2 pada buku siswa	
Tugas halaman 4-5 pada buku siswa	
Tugas halaman 5-8 pada buku siswa	
Tugas halaman 10 pada buku siswa	
Tugas halaman 11 pada buku siswa	

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui Guru Kelas IV	Mensiku, Januari 2022 MAHASISWA
	
<u>SUKINI. S.Pd</u> NIP.197806222012122001	<u>VINA</u> NIM.1708061435
Mengetahui Kepala Sekolah  <u>BADARIN</u> NIP.1966081519041002	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 03 MENSIKU
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)
Tema 7 : indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1 : keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar terhadap pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Belajar Dalam Jaringan (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Pembelajaran daring dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. • Pembelajaran dilanjutkan dengan berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa.	10 Menit

Inti	• Guru meminta siswa untuk membuka buku siswa dan membaca buku siswa halaman 1-8. • Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan. • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. • Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang di ajarkan. • Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang dipelajari. • Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan dibimbing oleh orang tua. • Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kelompoknya. • Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan dari kelompok. • Guru memberikan tugas kepada siswa pada buku siswa halaman 2-11 dan dikumpulkan pada saat pembelajaran daring di lakukan.	105 Menit
Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	5 Menit

Belajar Dari Rumah

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (5 Hari)
Tugas halaman 2 pada buku siswa	
Tugas halaman 4-5 pada buku siswa	
Tugas halaman 5-8 pada buku siswa	
Tugas halaman 10 pada buku siswa	
Tugas halaman 11 pada buku siswa	

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD NEGERI 03 MENSIKU
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)
Tema 7 : indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 1 : keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar terhadap pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Belajar Dalam Jaringan (Daring)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Pembelajaran daring dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. - Pembelajaran dilanjutkan dengan berdoa yang di pimpin oleh salah satu siswa.	10 Menit
Inti	- Guru meminta siswa untuk membuka buku siswa dan membaca buku siswa halaman 1-8. - Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dijelaskan. - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. - Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang di ajarkan. - Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang dipelajari.	105 Menit

	• Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya dengan dibimbing oleh orang tua. • Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kelompoknya. • Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan dari kelompok. • Guru memberikan tugas kepada siswa pada buku siswa halaman 2-11 dan dikumpulkan pada saat pembelajaran daring di lakukan.	
Penutup	• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	5 Menit

Belajar Dari Rumah

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (5 Hari)
Tugas halaman 2 pada buku siswa	
Tugas halaman 4-5 pada buku siswa	
Tugas halaman 5-8 pada buku siswa	
Tugas halaman 10 pada buku siswa	
Tugas halaman 11 pada buku siswa	

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

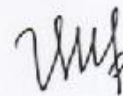
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Guru Kelas IV



SUKINI. S.Pd
NIP.197806222012122001

Mensiku, Januari 2022
MAHASISWA



VINA
NIM.1708061435

Mengetahui
Kepala Sekolah


BADARIN
NIP.1966081519041002

SURAT PENELITIAN

 PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/	
--	---

Nomor	: 103/B5/C11/ XII/2021
Lampiran	: -
Perihal	: Izin Penelitian

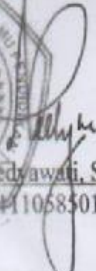
Yth. Kepala Sekolah SDN 03 Mensiku
di- tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama	: Vina
Nomor Induk Mahasiswa	: 1708061435
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendukung Efektivitas Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri 03 Mensiku Tahun Pelajaran 2021/2022". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui; Ketua STKIP  <u>Didin Syafruddin, S.P., M.Si.</u> NIDN. 1102066603	Sintang, Ketua Program Studi PGSD  <u>Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.</u> NIDN. 1111068301
---	--

SURAT BALASAN PENELITIAN

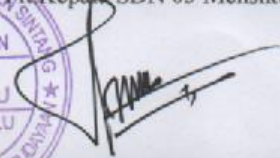
	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 03 MENSIKU <i>Desa Mensiku Kec. Binjai Hulu Kab. Sintang</i> <i>Kode Pos 78651</i>									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 421.2/05/SDN 03 Mensiku/2022.A</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Mensiku, 11 Januari 2022</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Izin Penelitian</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor	: 421.2/05/SDN 03 Mensiku/2022.A	Mensiku, 11 Januari 2022	Lampiran	: -		Hal	: Izin Penelitian	
Nomor	: 421.2/05/SDN 03 Mensiku/2022.A	Mensiku, 11 Januari 2022								
Lampiran	: -									
Hal	: Izin Penelitian									
Kepada : Yth. Ketua Program Studi PGSD Menanggapi Surat Nomor : 103/B5/C11/I/2022 dengan perihal Permohonan Ijin Penelitian maka melalui surat ini kami memberikan ijin Kepada Mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar : <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 70%;">: Vina</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 1708061435</td> </tr> </table> Dalam rangka penelitian dengan judul : “Analisis Peran Orang Tua dalam mendukung Efektivitas Belajar siswa selama Pandemi Covid-19 di SD Negeri 03 Mensiku”, tahun Pelajaran 2021/2022. Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		Nama	: Vina	NIM	: 1708061435					
Nama	: Vina									
NIM	: 1708061435									
 Mengetahui Pk. Kepala SDN 03 Mensiku  BADARIN Pembina NIP. 196608151989041002										

FOTO KEGIATAN

Lingkungan SD Negeri 03 Mensiku



Halaman SD Negeri 03 Mensiku



Wawancara dengan siswa SD Negeri 03 Mensiku



Wawancara dengan orang tua siswa SD Negeri 03 Mensiku



Menyebarkan lembar angket untuk siswa kelas IV SD Negeri 03 Mensiku



Kondisi ruang kelas IV SD Negeri 03 Mensiku



Foto dokumentasi dengan guru wali kelas IV SD Negeri 03 Mensiku.



Foto bersama Kepala Sekolah SD Negeri 03 Mensiku



Mewawancarai siswa kelas IV SD Negeri 03 Mensiku
Nama Siswa : Jeriko Prananda Josua
Umur : 9 Tahun
Hari/ Tanggal : Senin, 10 Januari 2022



Mewawancarai siswa kelas IV SD Negeri 03 Mensiku.
Nama Siswa : Steven Marsel Raditia
Umur : 9 Tahun
Hari/ Tanggal : Senin, 10 Januari 2022



Mewawancarai siswa kelas IV SD Negeri 03 Mensiku.

Nama Siswa : Tari Ulan Dari

Umur : 9 Tahun

Hari/ Tanggal : Senin, 10 Januari 2022



Mewawancarai orang tua siswa kelas IV SD Negeri 03 Mensiku.

Nama Orang Tua : Lichu

Umur : 42 Tahun

Hari/ Tanggal : 05 Januari 2022



Mewawancarai orang tua siswa SD Negeri 03 Mensiku.

Nama Orang Tua : Yosi

Umur : 39 Tahun

Hari/ Tanggal : 05 Januari 2022



Mewawancarai orang tua siswa kelas IV SD Negeri 03 Mensiku.

Nama Orang Tua : Sumadi

Umur : 41 Tahun

Hari/ Tanggal : 05 Januari 2022

RIWAYAT HIDUP



VINA, lahir di Desa Nanga Jeludung pada tanggal 12 September 1996, Anak ke Dua dari Empat bersaudara, terlahir dari Pasangan Bapak Enggon dan Ibu Lita. Telah menempuh pendidikan yang dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 23 Jelundung pada tahun 2006-2012 dan melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMPK Bukit Raya Serawai. Pada tahun 2012-2014. Kemudian pada tahun 2014-2017 melanjutkan pendidikan SMK Kartini Sintang. selanjutnya pada tahun 2017 peneliti melanjutkan Study di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan memilih jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada tanggal 11 Agustus 2020 saya melakukan program praktek lapangan (PPL) di SD Negeri 03 Mensiku Kecamatan Binjai Hulu Kabupaten Sintang. Selama menempuh pendidikan di STKIP PK Sintang, saya pernah mengikuti UKM Seni Yaitu Tari.