

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran Orang Tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa selama pandemi covid-19 di SD Negeri 03 Mensiku, orang tua adalah guru pertama yang sangat menentukan kesuksesan anak. Orang tua mempunyai tugas dan tanggung jawab dalam mengawal anak-anak menuju gerbang kehidupan yang penuh prestasi. Orang tua harus mendidik anak sejak dini, memberikan pemahaman dan pengetahuan, baik tentang dirinya, lingkungannya, maupun dunia luar. Pembelajaran yang dilakukan akan berdampak pada kondisi belajar siswa, sedangkan kondisi belajar adalah suatu keadaan yang dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa, suatu keadaan yang harus dialami siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar.
2. Jenis peran orang tua dalam mendukung efektivitas belajar siswa selama pandemi covid-19 di SD Negeri 03 Mensiku, yaitu sebagai pendukung, pembimbing, memotivasi, serta menjadi pendidik untuk anak, orang tua memberikan motivasi kepada anak atau siswa supaya anak terdorong dan memiliki niat untuk mengikuti pembelajaran daring, orang tua juga melakukan tindakan-tindakan atau sesuatu yang menjadi dasar atau alasan untuk melakukan sesuatu. Oleh karena itu orang tua sangat berperan penting dalam pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini.

3. Respon siswa dalam mendukung peran orang tua selama pandemi covid-19 di pembelajarn daring pada masa pandemi covid-19 di SD Negeri 03 Mensiku, ini sering kali siswa tidak mau mengikuti pembelajaran, siswa sering mengeluh, bosan, dan jenuh karena siswa merasa pembelajaran daring ini sangat tidak menyenangkan siwa lebih senang bila pembelajaran dilakukan dengan tatap muka, siswa juga sering kali merasa malas mengikuti pembelajaran karena tidak terlalu memahami apa yang dijelaskan oleh guru pada saat mengikuti pembelajaran sehingga timbul ketidak mauan anak untuk belajar, dan anak juga tidak bisa membedakan mana waktu bermain dan mana waktu untuk belajar, siswa juga merasa bosan karena biasanya pembelajaran dilakukan di dalam kelas dan bertemu langsung dengan teman-temannya sedangkan saat ini hanya bertemu melalui online itu pun tidak lama dan tidak semuanya yang mengikuti pembelajaran karena sudah di bagikan kelompok permata pelajaran. Orang tua juga akan mengajari anaknya untuk bertanggung jawab dengan tugasnya karena dari hal kecil kita belajar untuk selalu bertanggung jawab dengan apapun itu baik itu hal kecil maupun hal yang lebih besar.

B. SARAN

Demi meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan prinsip pembelajaran dalam jaringan (daring) khususnya di SD Negeri 03 Mensiku maka peneliti menyarankan :

1) Bagi Sekolah

Diharapkan dapat lebih membentuk peran guru dalam memberikan pembelajaran yang menarik dalam proses belajar mengajar, mengingat di masa pandemi covid-19 sekolah harus melaksanakan pembelajaran dalam jaringan (daring). Maka dari itu pentingnya sekolah menerapkan pelatihan bagi guru dalam menghadapi masalah pembelajaran yang dihadapi seperti saat ini yaitu adanya masa pandemi covid-19.

2) Bagi Guru

Untuk peran seorang guru sangat berperan penting dalam tercapainya pembelajaran yang efektif di masa pandemi covid-19, serta guru harus selalu memberi dukungan dan semangat kepada siswa untuk tetap semangat belajar.

3) Bagi Siswa

Diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran daring dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik di dalam diri individu siswa. Walaupun masa pandemi covid-19 yang mana siswa harus melaksanakan pembelajaran dalam jaringan (daring).

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Semoga dapat mengkaji lebih lanjut mengenai kesiapan guru dan orang tua dalam pembelajaran dalam jaringan (daring) di masa pandemi covid-19 ini dan fakto-faktor yang mempengaruhi untuk lebih melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.