

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan belajar matematika diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar matematika secara umum siswa kelas III SD Negeri 17 Seguntung terdapat di faktor intelektual seperti masih banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan benar, dan faktor pedagogik seperti siswa mengerjakan tugas asal-asalan. Sedangkan kesulitan khusus terdapat di faktor kesulitan dalam memecahkan masalah seperti masih banyak siswa yang tidak mau bertanya.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar matematika secara internal siswa kelas III SD Negeri 17 Seguntung terdapat di faktor motivasi belajar seperti banyak siswa yang beranggapan pelajaran matematika sulit dan tidak mendengarkan penjelasan guru, faktor sikap dalam belajar seperti tidak mengerjakan tugas dengan benar, dan faktor kesehatan fisik seperti pura-pura pusing, tidak masuk sekolah dengan alasan sakit. Sedangkan faktor eksternal terdapat di faktor lingkungan keluarga seperti ada siswa yang tidak mengikuti les, ada siswa yang tidak dikontrol oleh orang tua dalam belajar, dan ada siswa yang tidak menunjukkan hasil pekerjaan disekolah kepada orang tua.
3. Cara mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 17 Seguntung yaitu penggunaan media ataupun alat peraga dalam mengajar, mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama, menggunakan

bahasa yang mudah dipahami siswa, serta mengadakan remedial bagi siswa yang tidak tuntas.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Di harapkan siswa aktif dan mau bekerja sama dengan guru, keluarga dan masyarakat dalam memperbaiki kesulitan yang mereka hadapi dalam belajar serta bisa memperbaiki kebiasaan atau cara belajar yang kurang baik.

2. Bagi Guru

Di harapkan guru lebih mengutamakan kualitas dan metode pengajaran yang lebih inovatif dan bervariasi sehingga mampu mendorong siswa untuk belajar lebih aktif, kreatif dan bertanggung jawab. Dan juga guru harus mampu memahami kendala yang dihadapi siswa akan kesulitan dalam belajar.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memperhatikan fasilitas – fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sekolah tersebut tetap terjaga mutu dan kualitasnya. Dan juga memperhatikan pendidiknya agar diberikan pelatihan yang maksimal agar dalam proses belajar mengajar menjadi pendidik yang betul-betul profesional dan berkualitas.

4. Bagi Penulis

Bagi penulis secara pribadi, peneliti ini bermanfaat sebagai penambahan pengetahuan dan wawasan dalam melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang.

5. Bagi lembaga pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Di harapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dan melengkapi perbendaharaan perpustakaan lembaga pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.