

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI 17 SEGUNTUNG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

VERONIKA YUNITA TRIANA PUTRI
NIM. 1607061181

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

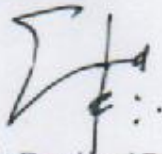
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika Yunita Triana Putri
NIM : 1607061181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika
Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 17 Seguntung Tahun
Pelajaran 2020/2021

Tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, November 2021

Pembimbing I



Emilia Dewiati Pelipa, M.M
NIDN: 1106108404

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN: 1105117903

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahriuddin, S.P. M.Si
NIDN: 1107098601

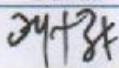
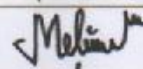
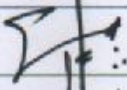
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 17 Seguntung Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Veronika Yunita Triana Putri
NIM : 1607061181
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 09 Februari 2022

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2	Melinda Rismawati, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Pembimbing I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didit Syafuddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com. Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Veronika Yunita Triana Putri
Nim : 1607061181
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	10 Januari 2020	- Revisi Judul	Et.
2	13 februari 2020	- Revisi Judul	Et.
3	03 Maret 2020	- Revisi Judul - BAB I	Et.
4	16 Maret 2020	- BAB I - BAB II	Et.
5	10 Agustus 2020	- BAB II - BAB III - Tambahkan sumber	Et.
6	12 Oktober 2020	- BAB III - Tambahkan sumber	Et.
7	18 Februari 2021	- BAB III - Lampiran	Et.
8	25 Februari 2021	- ACC Proposal Skripsi	Et.
9	24 September 2021	- BAB IV	Et.
10	27 September 2021	- BAB IV - Tambahkan pendapat ahli	Et.
11	05 Oktober 2021	- BAB IV - Deskripsi Hasil Penelitian	Et.
12	13 Oktober 2021	- BAB IV - Deskripsi Hasil Penelitian - Pembahasan	Et.
13	06 Desember 2021	- BAB IV - Pembahasan	Et.
14	10 Desember 2021	- ACC Tugas Akhir	Et.

Sintang, November 2021
Pembimbing I

Emilia Dewiati Pelipa, M.M
NIDN: 1106108404



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkinsintang@gmail.com, Website: www.stkipersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Veronika Yunita Triana Putri
Nim : 1607061181
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	04 Maret 2020	- BAB I	
2	18 Maret 2020	- BAB II	
3	13 Agustus 2020	- BAB III - Lampiran	
4	13 Oktober 2020	- Daftar Pustaka	
5	27 Februari 2021	- ACC Proposal Skripsi	
6	28 September 2021	- BAB IV	
7	30 September 2021	- Deskripsi Hasil Penelitian	
8	06 Oktober 2021	- Pembahasan	
9	13 Oktober 2021	- BAB V	
10	11 Desember 2021	- ACC Tugas Akhir	

Sintang, November 2021
Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN: 1105117903

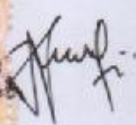
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan




Veronika Yunita Triana Putri
NIM. 1607061181

MOTO

**Kendalikan nasibmu, atau orang lain yang
akan melakukannya.**

**Rahasia keberhasilan adalah kerja keras
dan belajar dari kegagalan.**

**Jika anda takut gagal,
Anda tidak pantas untuk sukses,
seperti pepatah mengatakan bersakit-sakit dahulu
bersenang-senang kemudian.**

ABSTRAK

Veronika Yunita Triana Putri. 2022. *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 17 Seguntung Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Emilia Dewiati Pelipa, M.M. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelajaran matematika sebagai mata pelajaran yang paling dihindari oleh siswa sehingga banyak dari siswa mendapatkan hasil belajar yang rendah. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan factor penyebab kesulitan belajar matematika. Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif yang bertujuan mengembangkan konsep sensitivitas pada masalah yang dihadapi, menerangkan realitas dan mengembangkan pemahaman dari fenomena yang di hadapi. Temuan dilapangan diperoleh: 1) Kesulitan belajar matematika secara umum siswa kelas III SD Negeri 17 Seguntung terdapat di faktor intelektual dan faktor pedagogik. Sedangkan kesulitan khusus terdapat di factor kesulitan dalam memecahkan masalah. 2) Faktor penyebab kesulitan belajar matematika secara internal siswa kelas III SD Negeri 17 Seguntung terdapat di faktor motivasi belajar, faktor sikap dalam belajar, dan faktor kesehatan fisik. Sedangkan faktor eksternal terdapat di faktor lingkungan keluarga. 3) Cara mengatasi kesulitan belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 17 Seguntung yaitu penggunaan media ataupun alat peraga dalam mengajar, mengajak siswa membuat kesimpulan secara bersama, menggunakan bahasa yang mudah dipahami siswa, serta mengadakan remedial bagi siswa yang tidak tuntas. Dapat disimpulkan kesulitan belajar matematika terjadi secara internal maupun eksternal yang dipengarungi berbagai faktor sehingga guru perlu lebih memotivasi siswa agar bisa memahami pelajaran matematika dengan baik.

ABSTRACT

Veronika Yunita Triana Putri. 2022. An Analysis of the Causative Factor of Mathematics Learning Difficulty for Class III Students at Sekolah Dasar Negeri 17 Seguntung in the Academic year 2020/2021. Thesis: Elementary Teacher Education Study program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Emilia Dewiati Pelipa, M.M. Advisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Mathematics Learning Difficulty.

This research is motivated by mathematics as the subject that is most avoided by students so that many students get low learning outcomes. The purpose of this research is to describe the causative factor of mathematics learning difficulty. The research method uses qualitative research which aims to develop the concept of sensitivity to the problems at hand, explain reality and develop an understanding of the phenomena at hand. The findings in the field were obtained: 1) Difficulties in learning mathematics in general for third-grade students of SD Negeri 17 Seguntung were found in intellectual and pedagogical factors. While the special difficulty is in the difficulty factor in solving the problem. 2) The factors that cause difficulties in learning mathematics internally for third-grade students of SD Negeri 17 Seguntung are factors of learning motivation, factors of attitude in learning, and factors of physical health. While external factors are in the family environment. 3) How to overcome difficulties in learning mathematics for third-grade students of SD Negeri 17 Seguntung, namely the use of media or teaching aids in teaching, inviting students to make conclusions together, using language that is easily understood by students, and providing remedial for students who do not complete. It can be concluded that learning difficulties in mathematics occur internally and externally which are influenced by various factors so teachers need to motivate students more so that they can understand mathematics well.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 17 Seguntung Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulisan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Emilia Dewiati Pelipa, M.M, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang terus memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi peneliti sejak awal hingga sekarang.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mengurus administrasi kampus.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri Nomor 17 Seguntung yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Guru Kelas III Sekolah Dasar Negeri Nomor 17 Seguntung yang telah banyak memberikan masukan dan membantu peneliti selama melakukan penelitian disekolah tersebut.
10. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan doa, nasihat, dukungan, serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk menggapai cita-cita.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah hadir dan memberi warna dalam hidupku.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan maupun kemajuan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30

C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Subjek dan Objek Penelitian	38
E. Data dan Sumber Data Penelitian	38
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
G. Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen	116
2. Lembar Observasi	117
3. Lembar Wawancara Guru	120
4. Lembar Wawancara Siswa.....	123
5. Hasil Wawancara Guru	126
6. Hasil Wawancara Siswa	131
7. Reduksi Data Hasil Wawancara di SD Negeri No. 17 Seguntung	191
8. Display dan Verifikasi Hasil Penelitian di SD Negeri No. 17 Seguntung	198
9. Pedoman Validasi Lembar Observasi	210
10. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru	211
11. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Siswa	212
12. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi	213
13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru	214
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Siswa	215
15. Daftar Nilai Siswa	216
16. Dokumentasi Penelitian	217
17. Surat Izin Penelitian	222
18. Surat Telah Melakukan Penelitian	223
19. Riwayat Hidup	224

DAFTAR PUSTAKA

- Amallia dan Unaenah. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*, Vol. 3 (2), Desember 2018.
- Anggraeni, dkk. 2020. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Volume1 Nomor 1, Maret 2020, halm 25 – 37.
- Ariani, Helsa, dan Ahmad. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Fitrah dan Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, tindakan Kelas & Studi Kasus)*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Hartono, Jogiyanto. 2018. *Metoda Pengumpulan dan Teknik Analisis data*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hakim, Thursan. 2018. *Belajar Secara Efektif*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haqiqi. 2018. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, Vol.6 No.1.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif (Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Natasya, dkk. 2015. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Bangkinang Kota (Materi Pecahan). *Jurnal Pendidikan*, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Nurjannah. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Zaini.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika (untuk Guru, Calon Guru, Orang Tua, dan para Pecinta Matematika)*. Bandung: Alfabeta.

- Tyas. 2016. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. *Skripsi*: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Yusuf dan Daris. 2019. *Analisis Data Penelitian (Teori dan Aplikasi dalam Bidang Perikanan)*. Bogor: IPB Press.