

LAMPIRAN I**SILABUS**

Nama sekolah : SDN 01 Kenukut
 Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Mahklup Hidup
 Subtema 2 : Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Manusia
 Semester : 1 (satu)

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Aw	Sumber Belajar
PKN						
1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan	Subtema 1 3.1.1 menyebutkan simbol-simbol pancasila	Sub tema 1 • Simbol sila-sila pancasila • Pengalaman	• Mengamati dan memaknai simbo-simbol pancasila • Mengidentifikasi contoh	Penelian sikap spiritual dan sosial Teknik: 1. Observasi	6 jp	• Buku Siswa Kelas III

padi kapas pada lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.] 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1. Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara	3.1.2 Menyebutkan contoh pengamalan sila pertama Pancasila 3.1.3 Menyebutkan cara bersukur sebagai salah satu makna dari simbol sila pertama Pancasila 3.1.4 Menceritakan contoh pengalaman bersyukur sebagai pengamalan sila pertama Pancasila	pertama pancasila • Cara bersyukur atas tubuh pemberian tuhan • Cara bersukur ketika makan	pengalaman sila pertama pancasila • Berdiskusi tentang cara bersyukur atas tubuh yang sehat dan ketika makan • Menceritakan pengalaman bersyukur.	2. Wawancara 3. Anecdotal record 4. <i>Incidental record</i>		SD/MI Tema 1 revisi 2018 • Bupena 3A • Lingkungan • Internet • Sumber lain yang relevan
	Sub tema 2 4.1.4. Menyebutkan conto	Sub tema 2 • Pengamalan sila kedua	Subtema 2 • Mengidentifikasi contoh pengamalan sila kedua	Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan lembar mengacu dari KI 3.tugas pada yang		

”garuda pancasila”. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	pengamalan sila kedua Pancasila 3.3.1. Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan sekitar 3.3.2. Menjelaskan manfaat adanya keberagaman. menceritakan olah raga kesukaan yang berbeda-beda	Pancasila. • Keberagaman di lingkungan sekitar. • Manfaat keberagaman. • Olahraga kesukaan.	Pancasila • Berdiskusi mengenai keberagaman di lingkungan sekitar. • Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan. • Mandiskusikan manfaat adanya perbedaan. • Menceritakan olahraga kesukaan	IPK Penilaian Keterampilan Teknik: performance assessment 1. Rubrik penilaian Praktik menceritakan pengalaman bersyukur. 2. Rubrik penilaian praktik menceritakan olahraga kesukaan. 3. Rubrik penilaian praktik memberikan saran dengan bahasa yang santun.		
--	---	--	---	--	--	--

				4. Rubrik penilaian praktik menceritakan kegiatan bekerja sama di rumah		
Bahasa Indonesia						
3.4. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam	Subtema 4.4.1. Mengidentifikasi kosakata tentang ciri-ciri makhluk hidup. 4.4.1 Membuat kalimat menggunakan kosakata tentang ciri makhluk hidup	Subtema 1 • Kosakata dan gambar tentang ciri makhluk hidup • Teks tentang ciri makhluk hidup.	Subtema 1 • Membaca teks tentang ciri makhluk hidup. • Mengidentifikasi kosakata tentang ciri makhluk hidup. • Berdiskusi mencari arti kosakata yang belum diketahui. • Mengamati gambar	Penilaian Pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3.		• Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 1 revisi 201 • Bupena 3A • Lingkungan • Internet • Sumber lain yan

bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan 4.4. menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif	berdasarkan gambar.		tentang ciri makhluk hidup. • Membuat kalimat menggunakan kosakata tentang ciri makhluk hidup berdasarkan gambar	Penilaian Keterampilan Teknik: performance assessment Instrumen: 1. Rubrik penilaian praktik membuat kalimat. 2. Rubrik penilaian praktik menyusun informasi berdasarkan gambar seri. 3. Rubrik penilaian		relevan
	Sub tema 2 4.4.1 Mengidentifikasi kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. 4.4.2 Menyebutkan makanan yang baik untuk proses pertumbuhan dan	Subtema 2 • Kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. • Makanan sehat dan bergizi • Teks/gambar tentang pengaruh makanan dan	Subtema 2 • Membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. • menceritakan hasil laporan wawancara dalam bentuk tulisan • menuliskan cerita tentang makanan bergizi seimbang • menghargai perbedaan			

	perkembangan manusia.	olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan Manusia	antar teman	praktik menceritakan kembali teks/gambar menggunakan kosakata yang tepat.		
	4.4.2 Membuat pertanyaan untuk melakukan wawancara		• menuliskan informasi cerita berdasarkan gambar berseri tentang pengaruh makanan dan olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan.	4. Rubrik penilaian Proyek menanam biji kacang hijau		
	4.4.3 Menuliskan informasi tentang pengaruh makanan dan olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dari hasil wawancara					

Matematika						
3.1. Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1. Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	Subtema 1 3.1.1. Membaca nama bilangan ribuan 3.1.2. Menulis lambang bilangan ribuan 3.1.3 Mengurutkan bilangan ribuan. 3.1.4 Melakukan operasi penjumlahan bilangan ribuan. 4.4.1 Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan operasi	Subtema 1 • Bilangan ribuan • Nilai tempat bilangan • Operasi hitung berjumlah bilangan ribuan (teknik tanpa menyimpan dan menyimpan) • soal cerita tentang penjumlahan	Subtema 1 • Membaca dan menulis lambang bilangan. • Menentukan nilai tempat bilangan sampai puluhan ribu dan megurutkan sekelompok bilangan antara 1.000 sampai 10.000 • Mengurutkan bilangan ribuan • Melakukan operasi penjumlahan bilangan ribuan (tanpa dan dengan teknik menyimpan) • Menyelesaikan dan membuat soal cerita	Penilaian pengetahuan Teknik : tes tertulis dan penugasan Instrumen: soal dan lembar tugas yang mengacu pada IPK dari KI 3. Penilaian Keterampilan teknik: performance assessment		• Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 1 revisi 2018 • Bupena 3A • Lingkungan • Internet • Sumber lain yang relevan

	penjumlahan		tentang penjumlahan	Instrumen:		
	subtema 2 4.1.5. Melakukan operasi pengurangan bilangan ribuan. 4.1.2 Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan	Subtema 2 • Operasi hitung penjumlahan • Operasi hitung pengurangan dengan teknik meminjam dan tanpa meminjam. • Soal cerita tentang pengurangan	Subtema 2 • menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dengan teknik penyimpanan • menyelesaikan operasi hitung pengurangan dengan teknik meminjam dan tanpa meminjam. • menyelesaikan soal cerita tentang Pengurangan	1. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan operasi penjumlahan. 2. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan operasi pengurangan. 3. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan operasi perkalian.		

				4. Rubrik penilaian praktik menyelesaikan masalah yg berkaitan dengan operasi pembagian.		
SBDP						
3.1. Mengetahui unsur Unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 3.3. Mengetahui dinamika gerak	3.3.1. Mengidentifikasi gerak kuat dan gerak lemah pada tari. 4.4.1. Mempraktikkan Gerak kuat dan gerak lemah	Subtema 2 • Gerak kuat dan gerak lemah pada tari	Subtema 2 • Melihat tarian meniru gerakan hewan. • Mengidentifikasi gerak kuat dan gerak lemah. • Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah.			• Buku Siswa Kelas III SD/MI Tema 1 revisi 2018 • Bupena 3A • Lingkung

tari. 3.4. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung.						an • InternetS um ber lain yan relevan
POJK						
3.1.Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai	Subtema 2 3.14 mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana 3.15 mengetahui prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam	Subtema 2 • Manfaat melakukan gerak jalan dan lari untuk kekuatan tangan dan kaki • Prosedur kombinasi gerakan merangkak	Sub tema 2 • Bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari • Bermain kijing dan rusa	Sikap • Obesrvasi selama kegiatan berlangsung Pengatahuan: • Pengetahuan tentang egerak kombinasi sejalan dengan kebenaran melakukan gerak sesuai intruksi • Pemahaman tentang cara melakukan		• Buku pedoman guru tema 1 kelas 3 dan buku siswa tema 1 kelas 3 • Buku tematik terpadu kurikulum

dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	sebuah permainan sederhana.	dan berlari • permainan sederhana		gerak berjalan merangkak dan berlari Keterampilan: • Melakukan gerakan kombinasi		m 2013, jakarta kementrian pendidikan dan kebudayaan. 2013
--	-----------------------------	---	--	--	--	--

				• Melakuakn permainan kuda-kudaan • Melakukan gerakan kombinasi permainan berjalan merangkak dan belari	• Software pengaajira n kelas 3 semester I SD/MI. • Gamabar/poster/sli d /vedio tentang gerak nonloko mot yang ada pada permaina n meniruka n gerak hewan
--	--	--	--	--	--



Mengetahui
Kepala sekolah

ROSDIANA BINAWATI, S.Pd
NIP. 19621211 198610 2 003

Keukut, 20 Agustus 2022
Guru Kelas

INDAN SUGIONO, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 01 KENUKUT
Kelas / Semester	: III / I
Tema 1	: pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Subtema 2	: pertumbuhan dan perkembangan pada manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 X pertemuan)
Siklus/Pertemuan	: Siklus I/ Pertama

A. KOMPOTENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar(KD)	Indikator
1.	3.4. Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi	3.4.1 Mengidentifikasi kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. 4.4.2. Menyebutkan makanan yang baik untuk proses pertumbuhan dan perkembangan

	lingkungan.	manusia.
2.	4.4. Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.4 Membuat pertanyaan untuk melakukan wawancara Menuliskan informasi

Matematika

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.5 Melakukan operasi pengurangan bilangan ribuan Menyelesaikan masalah
2.	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1.2 yang berkaitan dengan operasi pengurangan

SBdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1.	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari.	3.3.1 Mengidentifikasi gerak kuat dan gerak lemah pada tari. Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah
2.	4.3 Meragakan dinamika gerak tari.	4.3.1 Memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.

2. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dengan tepat.
3. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
4. Setelah mengamati, siswa dapat menuliskan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
5. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan benar
6. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait penjumlahan dengan benar.
7. Dengan melakukan kegiatan menari, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan benar.
8. Setelah mengidentifikasi gerak, siswa dapat memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari dengan percaya diri

D. Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. • Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang kegiatan menari yang pernah dilakukan siswa.	10 menit
Kegiatan inti	Langkah-Langkah Pembelajaran CTL • Siswa membaca teks tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia bacaan di dalam hati selama waktu tertentu. Guru menginformasikan lama waktu untuk membaca (dalam menentukan lama membaca guru mempertimbangkan kondisi	

	siswa) • Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Untuk melengkapi informasi tentang pertumbuhan dan perkembangan dirinya, siswa diminta untuk membuat pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tuanya. • Siswa menuliskan minimal 5 pertanyaan yang akan disampaikan pada orang tua. • Siswa mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan dirinya sejak kelas 1-kelas 3 menuliskan hasil pengamatan pada tempat • Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa. Kegiatan diskusi dapat diawali dengan beberapa siswa menuliskan kata-kata yang belum dipahaminya di papan tulis. • Siswa dan guru mendiskusikan isi teks bacaan melalui kegiatan tanya jawab. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan teks bacaan. Guru atau siswa lainnya menjawab pertanyaan yang diajukan. • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 3-4 siswa. Tiap kelompok melakukan wawancara tentang pertumbuhan dan perkembangan pada manusia. • Setiap kelompok mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan pada manusia • Siswa bekerja dalam kelompok menyelesaikan permasalahan yang diajukan guru. • Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama. • Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok yang mendapat tugas. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai penambahan kekuatan tangan saat bayi dan sesudah besar. • Kuat dan lemah tenaga juga digunakan dalam melakukan gerak tangan pada sebuah tarian. • Siswa berlatih menunjukkan gerakan tangan sedang mendorong meja. • Lalu siswa mencoba menunjukkan gerakan tangan saat memegang kapas. • Minta mereka menjelaskan perbedaan keduanya.	60 menit
--	---	----------

	• Simpulkan secara bersama-sama bahwa gerakan kuat adalah gerakan seperti mengangkat suatu beban. Daya mengangkat tangan dengan penuh tekanan. • Siswa berlatih mempraktikkan gerak lemah dan kuat dalam sebuah tarian. • Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa peningkatan terhadap materi termasuk proses perkembangan. • Siswa mengingat kembali cara penyelesaian soal penjumlahan. • Siswa mengamati penjelasan tentang cara penyelesaian soal penjumlahan dengan nilai bilangan ribuan. • Siswa dikenalkan dengan cara penjumlahan dengan teknik menyimpan. • Contoh penjumlahan tanpa teknik menyimpan. ○ $+ 3.302 = .$	
Penutup	• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: 1. Apa yang kamu pelajari hari ini? 2. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan belajar berlangsung? 3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? 4. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? 5. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Guru mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	10 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia.

- Buku teks siswa dan guru.

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

- Penilaian sikap santun dilakukan saat berbicara dalam mengikuti kegiatan belajar.
- Penilaian sikap teliti dilakukan saat kegiatan belajar membaca dan menentukan jam belajar .

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	AA												
2.	AKP												
3.	BU												
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) :

2. Penilaian Pengetahuan; Tes tertulis

- Menulis pertanyaan minimal 5

Menuliskan pertanyaan minimal 5. Skor setiap soal 20.

Nilai = jawaban benar $\times$ 20 Kunci jawaban.

Jawaban bisa beragam sesuai dengan pendapat siswa. Beberapa alternatif pertanyaan diantaranya adalah :

- 1) Dimana tempat aku dilahirkan?
- 2) Berapa berat badanku saat lahir?
- 3) Berapa tinggi badanku saat lahir?
- 4) Berapa usiaku saat pertama kali bisa merangkak?
- 5) Berapa usiaku saat pertama kali bisa berjalan?
- 6) Dan seterusnya.

- Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang dinamika gerak tangan

pada tarian, minta siswa menunjukkan gerakan sesuai instruksi. Hal ini dapat dilihat langsung saat siswa praktik gerakan tarian sederhana.

c. Menyelesaikan soal penjumlahan bagian I

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Untuk Kerja

Rubrik kegiatan menari

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Penguasaan gerakan	Siswa hapal seluruh gerakan dan sesuai dengan lagu	Siswa hapal seluruh gerakan tetapi tidak sesuai dengan lagu	Siswa hapal sebagian gerakan dan sesuai dengan lagu	Siswa tidak hapal seluruh gerakan
Ekspresi	Mimik wajah dan gerak sesuai dengan lagu	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu	Belum mampu menunjukan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu

Kenukut, 20 Agustus 2022

Wali Kelas III A

Mahasiswa

VARANI MINARTI
 NIM.1809061548

INDAN SUGIONO, A.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ROSDIANA RINAWATI, S.Pd
 NIP. 19621211198610 2 003

LAMPIRAN 3

**RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS (PTMT)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 01 KENUKUT
Kelas / Semester	: III / I
Tema 1	: pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Subtema 2	: pertumbuhan dan perkembangan pada manusia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 X pertemuan)
Siklus/Pertemuan	: Siklus II/ Kedua

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR
Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	2.4 Mencermati kosakata dalam teks Tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat	4.4.3 Membuat pertanyaan untuk Melakukan wawancara

	hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif	4.4.3 Menuliskan informasi tentang pengaruh makanan dan olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dari hasil wawancara

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.]	3.16 Menyebutkan contoh pengamalan sila kedua Pancasila
2	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.31 Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan sekitar
3	2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “garuda pancasila”.	3.3.2 Menjelaskan manfaat adanya keberagaman.
4	2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	4.3.1 Menceritakan olahraga kesukaan yang berbedabeda.

POJK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan	1.14 mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan belari melalui permainan sederhana

	atau tradisional.	
2	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	1.1.5 mengetahui prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan wawancara, siswa dapat mengidentifikasi istilah-istilah pada pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan tepat.
2. Setelah melakukan wawancara orang tua, siswa dapat menuliskan cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya menggunakan informasi yang diterima dengan tepat.
3. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah
6. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah

- D. **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri

- Gotong Royong

- Integritas

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. - Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. - Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan hasil wawancara siswa terhadap orang tua masing-masing untuk mengetahui proses pertumbuhan dan perkembangan dirinya.	10 menit
Inti	Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran - Menceritakan hasil laporan - wawancara dalam bentuk tulisan - menuliskan cerita tentang makanan bergizi seimbang - menghargai perbedaan antar teman - menuliskan informasi cerita berdasarkan gambar berseri tentang pengaruh makanan dan olahraga	

	• Setelah kegiatan diskusi, siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. • Mengidentifikasi contoh pengamalan sila kedua Pancasila • Berdiskusi mengenai keberagaman di lingkungan sekitar. • Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan. • Mandiskusikan manfaat adanya perbedaan. Menceritakan olahraga kesukaan • Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama. • Siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian dan alasan atas jawaban permasalahan yang diajukan guru. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahaminya. • Siswa mendengarkan penjelasan guru hasil yang didiskusikan. • Siswa bersiap-siap melakukan aktivitas olahraga. Sebelum ke lapangan siswa berganti pakaian olahraga. • Siswa diajak bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari. • Tahapan kegiatan adalah sebagai berikut. Buatlah garis lintasan dan beri tulisan garis start dan finish terlebih dahulu. Berbarislah di depan garis start. Bersiaplah berjalan merangkak mulai garis start. Setelah diberi aba-aba oleh gurumu, merangkaklah dari garis start sampai garis finish. Setelah sampai garis finish, kembalilah ke garis start dengan cara berlari. Siswa yang paling cepat sampai di garis	60 menit
--	---	-----------------

	start adalah pemenangnya. Siswa dan guru kembali ke kelas. Sebelumnya siswa mengganti pakaian olahraga dengan pakaian seragam sekolah.	
Penutup	- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. - Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini: - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Bagaimana perasaanmu saat menceritakan hasil laporan, melakukan wawancara, dan diskusi? - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? - Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? - Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? - Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) - Guru menutup pelajaran dengan salam.	10 menit

G. SUMBER , ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III
- (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Foto anak dan orang tua.
- Karton untuk menempel foto dan menulis persamaan ciri anak

dan orang tua.

- Buku teks siswa dan guru.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Menjawab pertanyaan berdasarkan teks dialog perawatan tanaman
- Penilaian sikap teliti dilakukan saat kegiatan belajar membaca dan menentukan jam belajar .
- Penilaian sikap percaya diri dilakukan saat kegiatan meniru gerakan berdasarkan pengamatan terhadap gerakan yang dilakukan oleh guru

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	AA												
2.	AKP												
3.	BU												
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Penilaian Pengetahuan

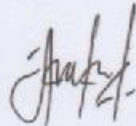
- Menulis sikap yang baik sesuai gambar
- Menulis persamaan ciri anak dan orang tua minimal 5.

2. Penilaian Keterampilan

- Melakukan dialog perawatan tanaman
- Menceritakan kembali Gerakan yang dilakukan oleh guru

no	kreteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Kebenaran gerakan jalan merangkak	Gerakan kaki dan tangan sesuai dengan contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan
2	Kebenaran gerakan belari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan
3	kecepatan	Menyelesaikan kegiatan berjalan dan merangkak paling cepat	Menyelesaikan salah satu kegiatan yang paling cepat	Menyelesaikan kedua kegiatan tapi tidak termasuk yang paling cepat	Kedua kegiatan tidak dapat

Wali Kelas III A


INDAN SUGIONO, A.Ma.PdKenukut, 20 Agustus 2021
Mahasiswa

VARANI MINARTI
NIM.1809061548Mengetahui,
Kepala Sekolah**ROSDIANA RINAWATI, S.Pd**
NIP. 19621211198610 2 003

LAMPIRAN 4**Lembar Observasi Aktivitas Guru****Pada Siklus I Pertemuan 1**

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilekolah mu Pengetahuan Alam (IPA)

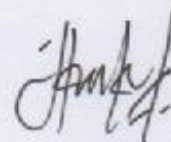
Kelas/ semester : IIIA/ 2

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	a. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.			
	b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.			
	c. Guru melakukan apresiasi			
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL			
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok			
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfalisitasi kerja sama.			
	c. Menjelaskan langkah kegiatan			

	Kelompok			
	d. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat siswa			
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa			
3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran			
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran			
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan			
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari			
	Jumlah			

Kenukut, 20 Agustus 2022
Observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 5**LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I****Siklus I Pertemuan I**

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

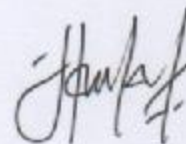
Kelas/ semester : IIIA/2

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	KATAGORI		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa			
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari			
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan			
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL			
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL			
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.			
7	Siswa terlihat fokus dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.			
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah diamati tersebut.			
9	Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.			
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.			

11	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu			
12	Siswa dalam bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran			
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.			
Jumlah				

Kenukut, 20 Agustus 2022
Observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 6

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I

Siklus I Pertemuan II

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilekolah mu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/ 2

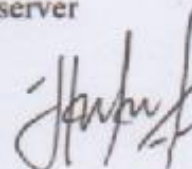
Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	a. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.			
	b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.			
	c. Guru melakukan apresiasi			
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL			
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok			
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfalisitasi kerja sama.			
	c. Menjelaskan langkah kegiatan kelompok			
	d. Memberikan siswa kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat			
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa			

3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran			
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran			
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan			
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari			
Jumlah				

Kenekut, 30 Agustus 2022

Observer



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 7

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus I Pertemuan 2

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/2

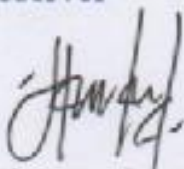
Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Skor		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa			
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari			
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan			
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL			
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL			
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.			
7	Siswa terlihat fokus dan tenang dalam mengikuti pembelajaran.			
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah diamati tersebut.			
9	Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.			
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.			
11	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu			

12	Siswa dan guru menyimpulkan materi secara bersama-sama.			
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.			
Jumlah				

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observer



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 8

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II

Siklus II Pertemuan 1

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilekolah mu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/ 2

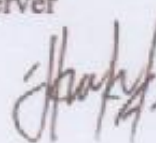
Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	e. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.			
	f. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.			
	g. Guru melakukan apresiasi			
	h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL			
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok			
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfalisitasi kerja sama.			
	c. Menjelaskan langkah kegiatan			

	Kelompok			
	d. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat siswa			
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa			
3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran			
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran			
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan			
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari			
	Jumlah			

Kenukut, 10 Agustus 2022

Observer



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 9

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus II Pertemuan I

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/2

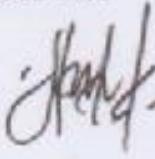
Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Skor		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa			
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari			
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan			
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL			
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL			
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.			
7	Siswa terlihat fokus dan tenang dalam mengikuti pembelajaran.			
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah diamati tersebut.			
9	Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.			
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.			
11	Siswa mengumpulkan tugas dengan			

	tepat waktu			
12	Siswa dan guru menyimpulkan materi secara bersama-sama			
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.			
	Jumlah			

Kenukut 20 Agustus 2022

Observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 10**LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II****Siklus II Pertemuan 2**

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilekolah mu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/ 2

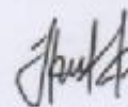
Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	i. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.			
	j. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.			
	k. Guru melakukan apresiasi			
	l. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL			
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok			
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfalisitasi kerja sama.			
	c. Menjelaskan langkah kegiatan kelompok			

	d. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat siswa			
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa			
3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran			
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran			
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan			
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari			
Jumlah				

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observer



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 11

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus II Pertemuan 2

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/2

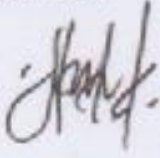
Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Skor		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa			
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari			
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan			
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL			
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL			
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.			
7	Siswa terlihat fokus dan tenang dalam mengikuti pembelajaran.			
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah diamati tersebut.			
9	Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.			
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.			

11	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu			
12	Siswa dan guru menyimpulkan materi secara bersama-sama.			
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.			
Jumlah				

Kenukut 20 Agustus 2022

Observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 12**Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I**

Satuan : SDN 01 Kenukut
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : Pembelajaran Tematik
 Kurikulum : 2013
 Materi Pokok : Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian hasil belajar	Aspek penilaian	Nomor soal
3.4 Mencermati Kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 3.1 Melakukan operasi	3.4.2 Mengidentifikasi kosakata tentang pertumbuhan dan perkembangan manusia. 4.4.3. Menyebutkan makanan yang baik untuk proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.	C 1	1 2 3 4
	3.3.1 Mengidentifikasi gerak kuat dan gerak lemah pada tari. 4.4.1 mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah	C 2	5 6 7 8 9 10

pengurangan bilangan ribuan. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.1.5Melakukan operasi pengurangan bilangan ribuan.	C 3	11
	4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan.		12
			13
			14
			15

LAMPIRAN 13

Lembar Instrument Tes Siklus I

Jawablah Soal dibawah Ini Dengan Tepat!!!

Nama :

Kelas : IIIA

Soal Siklus I

1. Agar manusia bertenaga maka manusia membutuhkan...
 - a. Hiburan
 - b. Berteman
 - c. Makanan
2. Makhluk hidup yang bias membuat makanan sendiri yaitu...
 - a. Hewan
 - b. Tumbuhan
 - c. Matahari
3. Pertumbuhan pada manusia mulai dari semejak...
 - a. Lahir
 - b. Lansia
 - c. Remaja
4. Badan manusia membutuhkan makanan untuk...
 - a. Tumbuh dan berkembang
 - b. Menghilangkan rasa lapar
 - c. Berkerja
5. Dibawah ini yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia, kecuali...
 - a. Gaya berpakaian
 - b. Olahraga
 - c. Makanan
6. Makanan yang sehat merupakan makanan yang...
 - a. Harga mahal
 - b. Berasal dari rumah makan
 - c. Bergizi
7. Sebelum makan hendaknya kita ... terlebih dahulu!
 - a. Minum yang banyak
 - b. Mencuci tangan
 - c. Berolahraga
8. Seiring waktu, maka manusia akan bertambah berat badan dan tinggi badannya, hal ini menunjukan bahwa terjadinya... pada manusia.
 - a. Membutuhkan makanan
 - b. Pertumbuhan
 - c. Bergerak
9. Dibawah ini yang merupakan pertanda terjadinya pertumbuhan pada manusia yaitu...

- a. Bertambah malas
 - b. Bertambah pendek
 - c. Bertambah tinggi
10. Hasil dari $2.435 + 1.308$ adalah...
- a. 3.743
 - b. 3.437
 - c. 4.375
11. Berikut ini merupakan tahapan-tahapan pertumbuhan manusia, yaitu
- a. Bayi-lansia-dewasa
 - b. Bayi-remaja- dewasa
 - c. Remaja-dewasa-lansia
12. Cara agar tubuh kita beristirahat antara lain adalah...
- a. Tidur
 - b. Berjalan
 - c. Makan
13. Nilai dari $1.800 + 5.200$ adalah...
- a. 5.000
 - b. 6.000
 - c. 7000
14. Lengkapilah penjumlahan dibawah ini dengan tepat!
 $5.000 + 500 + \dots + 9 = 5.579$
- a. 20
 - b. 40
 - c. 60
15. Manusia dapat tumbuh dengan baik jika mengkonsumsi makanan yang...
- a. Mahal
 - b. Sehat
 - c. Kotor

KRITERIA PENILAIAN

No	Jumlah soal	Skor	Skor Maksimal
I	15	1	15
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Kunci jawaban Lembar Instrument Tes Siklus I

1. C
2. B
3. A
4. A
5. A
6. C
7. B
8. B
9. C
10. A
11. A
12. A
13. C
14. A
15. B

LAMPIRAN 14**Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II**

Satuan : SDN 01 Kenukut
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : Pembelajaran Tematik
 Kurikulum : 2013
 Materi Pokok : pertumbuhan dan perkembangan pada manusia
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian hasil belajar	Aspek penilaian	Nomor soal
3.2 Mencermati Kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambing negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang	1.4.1 Membuat pertanyaan untuk Melakukan wawancara 1.4.1 Menuliskan informasi tentang pengaruh makanan dan olahraga pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia dari hasil wawancara	C 1	1
			2
			3
			4
	3.1.4 Menyebutkan contoh pengamalan sila kedua Pancasila 3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman di lingkungan sekitar.	C 2	5
			6
			7
			8
	1.14 mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan belari melalui permainan sederhana		9
			10

Maha Esa.] 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	3.3.2Menjelaskan manfaat adanya keberagaman.	C 3	11
	4.3.1Menceritakan olahraga kesukaan yang berbeda beda		13
	1.1.5 mengetahui prosedur kombinasi gerakan lari dan lompat dalam sebuah permainan sederhana.	C 3	14
	4.1.2 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan		15
		C3	12

LAMPIRAN 15**Soal Tes Siklus II**

Jawablah Soal dibawah Ini Dengan Tepat!!!

Nama :

Kelas : IIIA

Soal Siklus II

1. Pertumbuhan manusia termasuk sejak...
 - a. Dalam kandungan
 - b. Remaja
 - c. Dewasa
2. Makanan sangat penting untuk pertumbuhan manusia. Orang Indonesia memiliki makanan pokok yang beragam berikut ini yang termasuk makan pokok adalah...
 - a. Gandum
 - b. Snack
 - c. Nasi
3. Protein yang berasal dari tumbuhan dinamakan protein...
 - a. Hewani
 - b. Nabati
 - c. Flora
4. Susu baik diminum untuk pertumbuhan tulang dan gigi, hal itu karena susu mengandung...
 - a. Vitamin dan mineral
 - b. Lemak dan nabati
 - c. Protein dan oksigen
5. Mengonsumsi buah-buahan dan sayur-sayuran baik bagi tubuh karena mengandung...
 - a. Serat yang tinggi
 - b. Nasi dan sayur
 - c. Zat berbahaya
6. Joni melihat Ziva sedang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang tepat yang dilakukan oleh Joni adalah...
 - a. Tidak peduli
 - b. Membantunya
 - c. Menertawakannya
7. Hari ini Tono mulai masuk sekolah, agar kuat selama belajar disekolah pada pagi harinya Tono ... terlebih dahulu.
 - a. Bermain
 - b. Sarapan
 - c. Menari

8. Siti sedang dalam masa pertumbuhan, makanan yang paling baik untuk Siti dalam masa pertumbuhannya adalah...
 - a. Mi instan
 - b. Sayur-sayuran
 - c. Martabak
9. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, diantaranya adalah...
 - a. Makanan
 - b. Tetangga
 - c. Tempat tidur
10. Proten hewani adalah protein yang berasal dari...
 - a. Sayur
 - b. Hewan
 - c. kentang
11. Sebagai makhluk hidup, manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Tumbuh artinya adalah bertambah...
 - a. Tinggi dan berat
 - b. Kecil dan kurus
 - c. Ringan dan malas
12. Pak Ali panen buah manga sebanyak 1.200 buah. Sebanyak 200 buah mangga pak Ali dijual kepada pedagang mangga, mangga yang belum terjual adalah sebanyak...
 - a. 2.500
 - b. 2.000
 - c. 3.000
13. Ani sedang berolahraga pagi , guna melindungi kakinya saat berolahraga, Ani seharusnya menggunakan...
 - a. Topi
 - b. Masker
 - c. Sepatu
14. Setelah melakukan olahraga sebaiknya melakukan...
 - a. Pendinginan
 - b. Makan
 - c. Pemanasan
15. Waktu berumur satu tahun Sandi masih merangkak. Kemudian saat berusia satu setengah tahun ia sudah bias berjalan. Hal ini adalah contoh...
 - a. Pertumbuhan
 - b. Peremajaan
 - c. Pergerakan

KRITERIA PENILAIAN

No	Jumlah soal	Skor	Skor Maksimal
I	15	1	15
Jumlah			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kunci Jawaban Lembar Instrument Tes Siklus I

- 1. A**
- 2. C**
- 3. B**
- 4. A**
- 5. A**
- 6. B**
- 7. B**
- 8. B**
- 9. A**
- 10. B**
- 11. A**
- 12. B**
- 13. C**
- 14. A**
- 15. A**

LAMPIRAN 16

**Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Dalam Kegiatan Belajar
Dalam Penerapan Model Pembelajaran CTL**

Variabel	Indikator	No. item instrumen
Pengetahuan siswa	1. Mengikuti tujuan belajar dan materi yang disajikan 2. Suasana pada saat pembelajaran	1,2,3,4,5,6
Sikap siswa	1. Minat siswa pada saat mengikuti pembelajaran 2. Cara guru mengajar	7,8,9,10
Keterampilan siswa	1. Siswa dapat mengerjakan soal dengan tepat 2. Siswa dapat mencari jawaban dibuku tema 7 energi dan perubahannya dengan tepat	11,12,13,14,15

LAMPIRAN 17

Angket Respon Siswa Dalam Kegiatan Belajar Dalam Penerapan Model Pembelajaran Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Subtema 2 Pertumbuhan Dan Perkembangan Pada Manusia Pembelajaran Tematik Kelas Iia SDN O1 Kenukut Tahun Pelajaran 2022/2023

Nama :

Tanggal :

Petunjuk :

- 1) Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawabnya
- 2) Berilah tanda centang (√) pada kolom skala penilaian dengan tepat.
- 3) Semua pernyataan yang ada harus dijawab dan setiap pernyataan hanya boleh diisi satu jawaban saja

Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Skala Penilaian	
		YA	TIDAK
1	Saya telah mengetahui tujuan belajar saya		
2	Saya telah menyiapkan peralatan untuk belajar		
3	Saya selalau mempelajari materi yang akan dipelajari		
4	Saya selalau berusaha menyelesaikan setiap materi pembelajaran		
5	Saya selalu bertanya setiap ada materi yang belum saya pahami		
6	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan		
7	Saya mengerjakan soal-soal Latihan secara mandiri		
8	Saya berusaha menemukan cara belajar yang baik bagi saya		
9	Saya merasa senang terhadap materi yang akan diajarkan		
10	Saya selalu mengevaluasi materi yang telah dipelajari		
11	Saya tertarik saat mengikuti pelajaran		
12	Saya senang terhadap tugas yang guru berikan		
13	Minat saya mengikuti kegiatan belajar		

14	Saya senang dengan cara guru mengajar		
15	Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang guru gunakan		
	Jumlah		

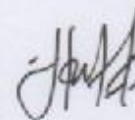
Sekala penilaian;

Jawab YA =1

Tidak =0

$$\text{Rumus} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jum seluruh skor}} \times 100$$

Kenukut, 20 AGU 2022
observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

Lampiran 18

Validasi Soal Tes

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tulislah pada kolom komentar/saran.
3. Berilah tanda LD, LDP, TLD, pada kolom kesimpulan untuk setiap soal.

Bidan penelaahan	Kriteria penelaahan	Penilaian			Saran
		LD	LDP	TLD	
Materi	1. Rumusan sesuai dengan indikator	✓			
	2. Batasan jawaban yang diuji sudah jelas	✓			
	3. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tujuan pengukuran	✓			
	4. Isi materi yang dinyatakan sesuai dengan jenjang sekolah atau tingkat kelas		✓		
Konstruksi	1. Rumusan butir soal menggunakan kalimat tanya atau perintah menurut jawaban soal	✓			
	2. Rumusan butir soal sudah disertai dengan pedoman penskoran	✓			
	3. Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓			
Bahasa	1. Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sederhana sehingga komunikatif		✓		
	2. Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian	✓			
	3. Soal menggunakan Bahasa yang baik dan benar	✓			

Keterangan:

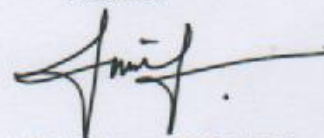
LD : Layak Digunakan (....)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (✓...)

TLD : Tidak Layak Digunakan (....)

Sintang, 23 Juli 2022

Validator



Immanuel Sairo Awang.S.Si.,M.Pd

LAMIPARAN 19

Hasil Observasi Aktivitas Guru pada proses pembelajaran tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup subtema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia menggunakan model pembelajaran CTL

Pada Siklus I Pertemuan 1

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/ 1

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	a. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	√		
	b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.		√	
	c. Guru melakukan apresiasi	√		
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL	√		
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok	√		
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama.		√	
	c. Menjelaskan langkah kegiatan	√		

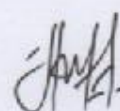
	Kelompok			
	d. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat siswa		√	
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa	√		
3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran	√		
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran	√		
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan	√		
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari		√	
Jumlah		9	4	
Jumlah Skor Maksimla		9		
Presentase%				

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan cheklist}}{\text{juml keselutha aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{9}{13} \times 100 = 69,23$$

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observer



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 20**Hasil Observasi Siswa Siklus I Pada Proses Pembelajaran****Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup****Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Manusia****dalam menggunakan model CTL****Siklus 1 Pertemuan 1**

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/1

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	KATAGORI		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa	√		
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari	√		
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan	√		
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL		√	
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL	√		
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.	√		
7	Siswa terlihat fokus dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.		√	
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah diamati tersebut.	√		

9	Siswa bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.		√	
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.	√		
11	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu		√	
12	Siswa dalam bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran		√	
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.	√		
Jumlah		8	5	
Jumlah skor maksimal		8		
Presentase%		61,53		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan checklist}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{8}{13} \times 100 = 61,53$$

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 21

Hasil Observasi Aktivitas Guru pada proses pembelajaran tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup subtema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia menggunakan model pembelajaran CTL

Pada Siklus I Pertemuan 2

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/ 1

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	a. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	√		
	b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.		√	
	c. Guru melakukan apresiasi	√		
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL	√		
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok	√		
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama.		√	
	c. Menjelaskan langkah kegiatan	√		

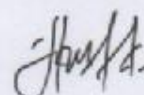
	Kelompok			
	d. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat siswa		√	
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa	√		
3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran	√		
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran	√		
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan	√		
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√		
Jumlah		10	3	
Jumlah Skor Maksimla		10		
Presentase%		76,92		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan cheklist}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{10}{13} \times 100 = 76,92$$

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observerasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 22**Hasil Observasi Siswa Siklus I Pada Proses Pembelajaran****Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup****Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Manusia****dalam menggunakan model CTL****SIKLUS I PERTEMUAN 11**

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/1

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	KATAGORI		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa	√		
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari	√		
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan	√		
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL		√	
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL	√		
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.	√		
7	Siswa terlihat fokus dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.		√	
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah diamati tersebut.	√		

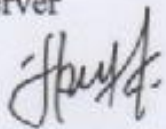
9	Siswa bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.		√	
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.	√		
11	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu		√	
12	Siswa dalam bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran			
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.	√		
	tepat waktu			
Jumlah		9	4	
Jumlah skor maksimal		9		
Presentase%		69,23		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan checklist}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{9}{13} \times 100 = 69,23$$

Kenekut 20 Agustus 2022

Observer



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 23

Hasil Observasi Aktivitas Guru pada proses pembelajaran tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup subtema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia menggunakan model pembelajaran CTL

Pada Siklus 2 Pertemuan 1

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/ semester : IIIA/ 1

Petunjuk Berikanlah Penilaian Dengan Memberikan Tanda (√) Pada Kolom Yang Sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	a. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	√		
	b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.		√	
	c. Guru melakukan apresiasi	√		
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL	√		
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok	√		
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama.			
	c. Menjelaskan langkah kegiatan	√		

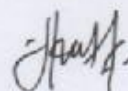
	Kelompok			
	d. Memberikan kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat siswa	√		
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa	√		
3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran	√		
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran	√		
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan	√		
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√		
Jumlah		12	1	
Jumlah Skor Maksimla		12		
Presentase%		92,30		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan checklist}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{12}{13} \times 100 = 92,30$$

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observerasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 24

Hasil Observasi Siswa Siklus I Pada Proses Pembelajaran Tema 1

Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Subtema 2

Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Manusia dalam

menggunakan model CTL

SIKLUS 1I PERTEMUAN 1

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/1

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	KATAGORI		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa	√		
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari	√		
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan	√		
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL	√		
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL	√		
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.	√		
7	Siswa terlihat fokus dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.		√	
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah	√		

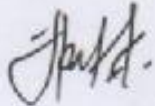
	diamati tersebut.			
9	Siswa bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.		√	
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.	√		
11	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	√		
12	Siswa dalam bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran			
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.	√		
	tepat waktu			
Jumlah		11	2	
Jumlah skor maksimal		11		
Presentase%		84,61%		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan cheklist}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{11}{13} \times 100 = 84,61\%$$

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observer



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 25

**Hasil Observasi Aktivitas Guru pada proses pembelajaran tema 1
pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup subtema 2 pertumbuhan
dan perkembangan pada manusia menggunakan model pembelajaran CTL
SIKLUS II pertemuan 2**

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/ 1

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Katagori		
		YA	TIDAK	Keterangan
1	Keterampilan membuka pelajaran:			
	a. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	√		
	b. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.	√		
	c. Guru melakukan apresiasi	√		
	d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hal-hal yang diamati siswa menggunakan model pembelajaran CTL	√		
2	Mengelola Pembelajaran			
	a. Mengelompokkan siswa menjadi 5 kelompok	√		
	b. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerja sama.	√		
	c. Menjelaskan langkah kegiatan kelompok	√		
	d. Memberikan siswa kesempatan untuk bertanya dan mengutarakan pendapat	√		
	e. Memberikan penjelasan kepada siswa	√		

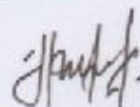
3	Menilai Proses Dan Hasil:			
	a. Memberikan penilaian selama proses pembelajaran	√		
	b. Melaksanakan penilaian di akhir pembelajaran	√		
4	Menutup Pembelajaran			
	a. Meluruskan kesalahan siswa dalam pengamatan	√		
	b. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari	√		
Jumlah		13		
Jumlah skor maksimal		13		
Presentase%		100%		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan checklist}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{13}{13} \times 100 = 100\%$$

Kenukut, 20 Agustus 2022

Observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 26

**Hasil Observasi Siswa Siklus I Pada Proses Pembelajaran
Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Manusia**

Pada Siklus II Pertemuan 2

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut

Mata pelajaran : Ilmu Pendidikan Alam (IPA)

Kelas/ semester : IIIA/1

Petunjuk berikanlah penilaian dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai!

No	Indikator	Skor		
		YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Membalas salam dari guru, mengecek kehadiran siswa	√		
2	Siswa terlihat senang saat guru memberikan apresiasi atau gambaran secara sekilas tentang materi yang akan dipelajari	√		
3	Siswa mendengar penjelasan dan mencatat materi yang dijelaskan	√		
4	Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan penggunaan model CTL	√		
5	Siswa mengikuti pelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran CTL	√		
6	Siswa dapat bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.	√		
7	Siswa terlihat fokus dan tenang dalam mengikuti pembelajaran.	√		
8	Siswa memberikan penjelasan terhadap pengamatan yang telah diamati tersebut.	√		
9	Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya tentang penjelasan materi yang belum dipahami.	√		
10	Siswa mampu menyelesaikan lembar kerja.	√		

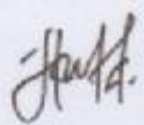
11	Siswa mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	√		
12	Siswa dan guru menyimpulkan materi secara bersama-sama.	√		
13	Siswa mengikuti pembelajaran sampai pembelajaran berakhir.	√		
	Jumlah	13		
	Jumlah skor maksimal	13		
	Persentase%	100%		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan checklist}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100$$

$$\frac{13}{13} \times 100 = 100\%$$

Kenut, 20 Agustus 2022

Observasi



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 27

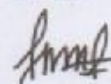
Lembar Wawancara guru terhadap respon siswa pada pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan pada manusia menggunakan model pembelajaran CTL

Narasumber : Indan Sugiono,A.Ma.Pd

No	Pertanyaan wawancara	Respon
1	Bagaimana pendapat Bapak tentang penggunaan model pembelajaran CTL?	Dengan adanya model pembelajaran CTL hasil belajar siswa menjadi meningkat
2	Apakah langkah-langkah model pembelajaran CTL yang peneliti lakukan di kelas sesuai dengan RPP yang telah disusun?	Ya, sudah sesuai
3	Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran CTL?	Model pembelajaran CTL sangat memotivasi siswa dalam belajar sehingga siswa terlihat aktif dalam belajar dan cocok diterapkan dalam pembelajaran tematik.
4	Menurut Bapak apa kekurangan dan kelebihan model pembelajaran CTL ketika diterapkan pada materi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia?	Kekurangan: model tersebut belum pernah kami terapkan disekolah sehingga sebagian siswa belum memahami tugas yang diberikan. Kelebihan: model tersebut cocok diterapkan dikelas III sehingga dapat membantu siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
5	Apa saran Bapak terhadap penggunaan model pembelajaran CTL?	Efisienkan waktu dalam setiap fase yang diterapkan

Kenukut, 05 Agustus 2022

Pewawancara



Varani Minarti

Nim: 1809061554

LAMPIRAN 28**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada Mahasiswa

Nama : Varani Minarti

NIM : 1809061554

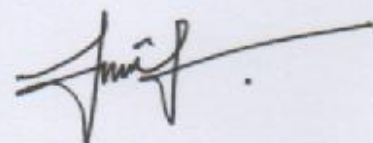
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa wawancara dalam penelitian ini dibuat dan digunakan sebagai objek penelitian dengan judul "Penerapan model *contextual teaching and learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Subtema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia pembelajaran tematik kelas IIIA SDN 01 kenukut tahun pelajaran 2022/2023".

Dinyatakan valid dan layak digunakan untuk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Sintang 01 agustus 2022

Validator I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

NIDN. 1125118502

LAMPIRAN 29**SURAT KETERANGAN VALIDASI WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrikus, S.Pd

Jabatan : Validator II

Memberi keterangan kepada Mahasiswa

Nama : Varani Minarti

NIM : 1809061554

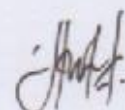
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa wawancara dalam penelitian ini dibuat dan digunakan sebagai objek penelitian dengan judul “Penerapan model *contextual teaching and learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar tema 1 pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Subtema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia pembelajaran tematik kelas IIIA SDN 01 kenukut tahun pelajaran 2022/2023”.

Dinyatakan valid dan layak digunakan untuk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.

Kenukut 06 Agustus 2022

Validator II



Indan Sugiono, A.Ma.Pd

LAMPIRAN 30

LEMBAR JAWABAN SISWA SIKLUS 1

Cdr

Lembar Instrument Tes Siklus I

Jawablah Soal dibawah Ini Dengan Tepat!!!

Nama :

Kristian Marlei Amanto

Kelas : IIIA

Soal Siklus I

1. Agar manusia bertenaga maka manusia membutuhkan...
 - a. Hiburan
 - ☒ c. Makanan
 - b. Berteman
2. Makhluk hidup yang bias membuat makanan sendiri yaitu...
 - ☒ a. Hewan
 - c. Matahari
 - b. Tumbuhan
3. Pertumbuhan pada manusia mulai dari semejak...
 - ☒ a. Lahir
 - c. Remaja
 - b. Lansia
4. Badan manusia membutuhkan makanan untuk...
 - ☒ a. Tumbuh dan berkembang
 - c. Berkerja
 - b. Menghilangkan rasa lapar
5. Dibawah ini yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia, kecuali...
 - ☒ a. Gaya berpakaian
 - c. Makanan
 - b. Olahraga
6. Makanan yang sehat merupakan makanan yang...
 - ☒ a. Harga mahal
 - c. Bergizi
 - b. Berasal dari rumah makan
7. Sebelum makan hendaknya kita ... terlebih dahulu!
 - ☒ a. Minum yang banyak
 - c. Berolahraga
 - b. Mencuci tangan
8. Seiring waktu, maka manusia akan bertambah berat badan dan tinggi badannya, hal ini menunjukan bahwa terjadinya... pada manusia.
 - ☒ a. Membutuhkan makanan
 - c. Bergerak
 - b. Pertumbuhan
9. Dibawah ini yang merupakan pertanda terjadinya pertumbuhan pada manusia yaitu...
 - ☒ a. Bertambah malas
 - c. Bertambah tinggi
 - b. Bertambah pendek
10. Hasil dari $2.435 + 1.308$ adalah...
 - ☒ a. 3.743
 - c. 4.375
 - b. 3.437
11. Berikut ini merupakan tahapan-tahapan pertumbuhan manusia, yaitu
 - ☒ a. Bayi-lansia-dewasa
 - c. Remaja-dewasa-lansia
 - b. Bayi-remaja- dewasa

12. Cara agar tubuh kita beristirahat antara lain adalah...
a. ~~Tidur~~ c. Makan
b. Berjalan
13. Nilai dari $1.800 + 5.200$ adalah...
a. 5.000 c. 7000
b. 6.000
14. Lengkapilah penjumlahan dibawah ini dengan tepat!
 $5.000 + 500 + \dots + 9 = 5.579$
a. 20 c. 60
b. 40
15. Manusia dapat tumbuh dengan baik jika mengkonsumsi makanan yang...
a. Mahal c. Kotor
b. Sehat

$$B = 12$$
$$S = 5$$



Lembar Instrument Tes Siklus I

Jawablah Soal dibawah Ini Dengan Tepat!!!

Nama : *BIRKIS VIFAIRA*

Kelas : IIIA

Soal Siklus I

1. Agar manusia bertenaga maka manusia membutuhkan...
 - a. Hiburan ☒
 - b. Berteman ☒
 - c. Makanan ☒
2. Makhluk hidup yang bias membuat makanan sendiri yaitu...
 - a. Hewan ☒
 - b. Tumbuhan ☒
 - c. Matahari ☒
3. Pertumbuhan pada manusia mulai dari semejak...
 - a. Lahir ☒
 - b. Lansia ☒
 - c. Remaja ☒
4. Badan manusia membutuhkan makanan untuk...
 - a. Tumbuh dan berkembang ☒
 - b. Menghilangkan rasa lapar ☒
 - c. Berkerja ☒
5. Dibawah ini yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan manusia, kecuali...
 - a. Gaya berpakaian ☒
 - b. Olahraga ☒
 - c. Makanan ☒
6. Makanan yang sehat merupakan makanan yang...
 - a. Harga mahal ☒
 - b. Berasal dari rumah makan ☒
 - c. Bergizi ☒
7. Sebelum makan hendaknya kita ... terlebih dahulu!
 - a. Minum yang banyak ☒
 - b. Mencuci tangan ☒
 - c. Berolahraga ☒
8. Seiring waktu, maka manusia akan bertambah berat badan dan tinggi badannya, hal ini menunjukan bahwa terjadinya... pada manusia.
 - a. Membutuhkan makanan ☒
 - b. Pertumbuhan ☒
 - c. Bergerak ☒
9. Dibawah ini yang merupakan pertanda terjadinya pertumbuhan pada manusia yaitu...
 - a. Bertambah malas ☒
 - b. Bertambah pendek ☒
 - c. Bertambah tinggi ☒
10. Hasil dari $2.435 + 1.308$ adalah...
 - a. 3.743 ☒
 - b. 3.437 ☒
 - c. 4.375 ☒
11. Berikut ini merupakan tahapan-tahapan pertumbuhan manusia, yaitu
 - a. Bayi-lansia-dewasa ☒
 - b. Bayi-remaja- dewasa ☒
 - c. Remaja-dewasa-lansia ☒

12. Cara agar tubuh kita beristirahat antara lain adalah...
- ☒ a. Tidur ☒ Makan
- ☐ b. Berjalan
13. Nilai dari $1.800 + 5.200$ adalah...
- ☒ a. 5.000 ☒ 7000
- ☐ b. 6.000
14. Lengkapilah penjumlahan dibawah ini dengan tepat!
- $5.000 + 500 + \dots + 9 = 5.579$
- ☒ a. 20 ☒ 60
- ☐ b. 40
15. Manusia dapat tumbuh dengan baik jika mengkonsumsi makanan yang...
- ☒ a. Mahal ☐ c. Kotor
- ☒ b. Sehat

$$B = 7$$
$$S = 0$$

Ab

LAMPIRAN 31**REAKAPTULASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS IIIA SDN NEGERI
O1 KENUKUT****SIKLUS 1**

NO	NAMA	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	AA	65	40	Tidak tuntas
2	AKP	65	46	Tidak tuntas
3	BU	65	46	Tidak Tuntas
4	BM	65	66	Tuntas
5	CTR	65	66	Tuntas
6	CV	65	20	Tidak tuntas
7	CMA	65	80	Tuntas
8	DW	65	66	Tuntas
9	FMC	65	53	Tidak tuntas
10	FR	65	46	Tidak tuntas
11	FYO	65	40	Tidak tuntas
12	GD	65	53	Tidak tuntas
13	GEP	65	73	Tuntas
14	GDP	65	66	Tuntas
15	HDD	65	73	Tuntas
16	JA	65	60	Tidak tuntas
17	JG	65	73	Tuntas
18	KT	65	33	Tuntas
19	NJD	65	53	Tidak tuntas
20	PWT	65	60	Tidak tuntas
21	RGE	65	60	Tidak tuntas
22	TJ	65	66	Tuntas
23	VY	65	66	Tuntas
	Jumlah Nilai		1305	
	Nilai rata-rata		56,73	
	Nilai tertinggi		80	
	Nilai terendah		20	
	Jumlah siswa tuntas		11	
	Nilai kasikal		47,82%	

LAMPIRAN 32

LEMBAR JAWABAN SISWA SIKLUS 11

Lembar Instrument Tes Siklus II

Jawablah Soal dibawah Ini Dengan Tepat!!!

Nama : Vincent

Kelas : IIIA

Soal Siklus II

1. Pertumbuhan manusia termasuk sejak...
 - ☒ a. Dalam kandungan
 - b. Remaja
 - c. Dewasa
2. Makanan sangat penting untuk pertumbuhan manusia. Orang Indonesia memiliki makanan pokok yang beragam berikut ini yang termasuk makan pokok adalah...
 - a. Gandum
 - ☒ b. Nasi
 - c. Snack
3. Protein yang berasal dari tumbuhan dinamakan protein...
 - a. Hewani
 - ☒ b. Nabati
 - c. Flora
4. Susu baik diminum untuk pertumbuhan tulang dan gigi, hal itu karena susu mengandung...
 - a. Vitamin dan mineral
 - ☒ b. Lemak dan nabati
 - c. Protein dan oksigen
5. Mengonsumsi buah-buahan dan sayur-sayuran baik bagi tubuh karena mengandung...
 - ☒ a. Serat yang tinggi
 - b. Nasi dan sayur
 - c. Zat berbahaya
6. Joni melihat Ziva sedang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang tepat yang dilakukan oleh Joni adalah...
 - a. Tidak peduli
 - ☒ b. Membantunya
 - c. Menertawakannya
7. Hari ini Tono mulai masuk sekolah, agar kuat selama belajar disekolah pada pagi harinya Tono ... terlebih dahulu.
 - a. Bermain
 - ☒ b. Sarapan
 - c. Menari
8. Siti sedang dalam masa pertumbuhan, makanan yang paling baik untuk Siti dalam masa pertumbuhannya adalah...
 - a. Mi instan
 - ☒ b. Sayur-sayuran
 - c. Martabak
9. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, diantaranya adalah...
 - a. Makanan
 - b. Olahraga
 - c. Tempat tidur

- b. Tetangga
10. Protein hewani adalah protein yang berasal dari...
a. Sayur ☐ c. kentang ☐
b. Hewan ☒
11. Sebagai makhluk hidup, manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Tumbuh artinya adalah bertambah...
a. Tinggi dan berat ☒ c. Ringan dan malas ☐
b. Kecil dan kurus ☐
12. Pak Ali panen buah manga sebanyak 1.200 buah. Sebanyak 200 buah mangga pak Ali dijual kepada pedagang mangga, mangga yang belum terjual adalah sebanyak...
a. 2.500 ☐ c. 3.000 ☐
b. 2.000 ☒
13. Ani sedang berolahraga pagi, guna melindungi kakinya saat berolahraga, Ani seharusnya menggunakan...
a. Topi ☐ b. Masker ☐ c. Sepatu ☒
14. Setelah melakukan olahraga sebaiknya melakukan...
a. Pendinginan ☒ c. Pemanasan ☐
b. Makan ☐
15. Waktu berumur satu tahun Sandi masih merangkak. Kemudian saat berusia satu setengah tahun ia sudah bias berjalan. Hal ini adalah contoh...
a. Pertumbuhan ☒ c. Pergerakan ☐
b. Peremajaan ☐

$$B = 13$$
$$S = 2$$

86

Lembar Instrument Tes Siklus II

Jawablah Soal dibawah Ini Dengan Tepat!!!

Nama : Feni Rahani

Kelas : IIIA

Soal Siklus II

1. Pertumbuhan manusia termasuk sejak...
 a. Dalam kandungan
~~b. Remaja~~
 c. Dewasa
2. Makanan sangat penting untuk pertumbuhan manusia. Orang Indonesia memiliki makanan pokok yang beragam berikut ini yang termasuk makan pokok adalah...
~~a. Gandum~~
 b. Snack
 c. Nasi
3. Protein yang berasal dari tumbuhan dinamakan protein...
 a. Hewani
 b. Nabati
 c. Flora
4. Susu baik diminum untuk pertumbuhan tulang dan gigi, hal itu karena susu mengandung...
~~a. Vitamin dan mineral~~
 b. Lemak dan nabati
 c. Protein dan oksigen
5. Mengonsumsi buah-buahan dan sayur-sayuran baik bagi tubuh karena mengandung...
~~a. Serat yang tinggi~~
 b. Nasi dan sayur
 c. Zat berbahaya
6. Joni melihat Ziva sedang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang tepat yang dilakukan oleh Joni adalah...
 a. Tidak peduli
~~b. Membantunya~~
 c. Menertawakannya
7. Hari ini Tono mulai masuk sekolah, agar kuat selama belajar disekolah pada pagi harinya Tono ... terlebih dahulu.
 a. Bermain
~~b. Sarapan~~
 c. Menari
8. Siti sedang dalam masa pertumbuhan, makanan yang paling baik untuk Siti dalam masa pertumbuhannya adalah...
~~a. Mi instan~~
 b. Sayur-sayuran
 c. Martabak
9. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia, diantaranya adalah...
~~a. Makanan~~
 c. Tempat tidur

- b. Tetangga
10. Protein hewani adalah protein yang berasal dari...
a. Sayur
☒ b. Hewan
c. Kentang
11. Sebagai makhluk hidup, manusia mengalami pertumbuhan dan perkembangan.
Tumbuh artinya adalah bertambah...
☒ a. Tinggi dan berat
b. Kecil dan kurus
c. Ringan dan malas
12. Pak Ali panen buah manga sebanyak 1.200 buah. Sebanyak 200 buah manga pak Ali dijual kepada pedagang manga, manga yang belum terjual adalah sebanyak...
a. 2.500
☒ b. 2.000
c. 3.000
13. Ani sedang berolahraga pagi, guna melindungi kakinya saat berolahraga, Ani seharusnya menggunakan...
☒ a. Topi
b. Masker
c. Sepatu
14. Setelah melakukan olahraga sebaiknya melakukan...
a. Pendinginan
b. Makan
☒ c. Pemanasan
15. Waktu berumur satu tahun Sandi masih merangkak. Kemudian saat berusia satu setengah tahun ia sudah bias berjalan. Hal ini adalah contoh...
☒ a. Pertumbuhan
b. Peremajaan
c. Pergerakan

$$B = 8$$
$$S = 7$$

53

LAMPIRAN 33

**REAKAPTULASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS IIIA SDN NEGERI
O1 KENUKUT
SIKLUS II**

NO	NAMA	KKM	NILAI	KETERANGAN
1	AA	65	46	Tidak Tuntas
2	AKP	65	66	Tuntas
3	BU	65	73	Tuntas
4	BM	65	86	Tuntas
5	CTR	65	73	Tuntas
6	CV	65	66	Tuntas
7	CMA	65	80	Tuntas
8	DR	65	73	Tuntas
9	FMC	65	73	Tuntas
10	FR	65	53	Tidak tuntas
11	FFY	65	66	Tuntas
12	GD	65	66	Tuntas
13	GEP	65	73	Tuntas
14	GDP	65	73	Tuntas
15	HD	65	93	Tuntas
16	JA	65	66	Tuntas
17	JG	65	73	Tuntas
18	KT	65	66	Tuntas
19	NJD	65	73	Tuntas
20	PWT	65	80	Tuntas
21	RGD	65	66	Tuntas
22	TJ	65	60	Tidak Tuntas
23	VY	65	66	Tuntas
	Jumlah Nilai		1610	
	Nilai Rata-Rata		70	
	Nilai Tertinggi		93	
	Nilai Terendah		46	
	Jumlah siswa tuntas		20	
	Ketentuan Kasikal		86, 95%	

LAMPIRAN 34

Hasil angket respon siswa mrnggunakan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar tema 1 pertumbuhan dan perkembangan pada mahklup hidup sub tema 2 pertumbuhan dan perkembangan pada manusia

Angket yang disebarakan kepada 23 responden dikelas IIIA yang bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran CTL, dengan kreteria (YA=1 dan Tidak=0) Skor maksimal setiap item adalah $1 \times 15 = 15$

No	Nama	Presentase	Kriteria
1	AA	60	Cukup
2	AKP	100	Amat baik
3	BU	100	Amat baik
4	BM	100	Amat baik
5	CTR	93,33	Amat baik
6	CV	93,33	Amat baik
7	CMA	93,33	Amat baik
8	DR	73,33	Baik
9	FMC	73,33	Cukup
10	FR	100	Amat baik
11	FFY	80	Baik
12	GD	100	Amat baik
13	GEP	60	Cukup
14	GDP	93,33	Amat baik
15	HD	93,33	Amat baik
16	JA	80	Baik
17	JG	86,66	Amat baik
18	KT	66,66	Cukup
19	NJD	73,33	Baik
20	PWT	100	Amat baik
21	RGD	73,33	Baik
22	TJ	100	Amat baik
23	VY	86,66	Amat baik
Jumlah Presentase		1979,95	
Rata-rata		86,084	Amat baik
Amat baik		14 Orang Siswa	
Baik		5 Orang Siswa	
Cukup		4 Orang Siswa	
Kurang baik		0 Orang Siswa	

Kriteri penilaian angket

$$\text{Rumus} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{jumlah seluruh skor}} \times 100$$

Persentase Skor Nilai	Keterangan
85-100%	Amat Baik
70-84%	Baik
50-69%	Cukup
0-49%	Kurang Baik

LAMPIRAN 35

LEMBAR JAWABAN ANGKET RESPON SISWA

Angket Respon Siswa Dalam Kegiatan Belajar Dalam Penerapan Model Pembelajaran
Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 2
 Menyayangi Hewan Dan Tumbuhan Subtema 3 Menyayangi Tumbuhan Pembelajaran
 Tematik Kelas IIIA SDN 01 Kenikut Tahun Pelajaran 2022/2023

Nama : NOVA Jais Damayanti
 Tanggal :
 Petunjuk :

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawabnya!
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian dengan tepat.
3. Semua pertanyaan yang ada harus dijawab dan setiap pertanyaan hanya boleh diisi satu jawaban saja

Selamat mengerjakan!!!

No	Pertanyaan	Skala Penilaian	
		Iya	Tidak
1.	Saya telah mengetahui tujuan belajar saya	✓	
2.	Saya telah menyiapkan peralatan untuk belajar	✓	
3.	Saya selalu mempelajari materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Saya selalu berusaha menyelesaikan setiap materi pembelajaran	✓	
5.	Saya selalu bertanya setiap ada materi yang belum saya pahami		✓
6.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan		✓
7.	Saya mengerjakan soal-soal Latihan secara mandiri	✓	
8.	Saya berusaha menemukan cara belajar yang baik bagi saya	✓	
9.	Saya merasa senang terhadap materi yang akan diajarkan	✓	
10.	Saya selalu mengevaluasi materi yang telah dipelajari	✓	
11.	Saya tertarik saat mengikuti pelajaran dengan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning (CTL)</i>		✓
12.	Saya senang terhadap tugas yang guru berikan guru tentang pembelajaran <i>contextual teaching and learning (CTL)</i>	✓	

13.	Minat saya mengikuti kegiatan belajar dan mengamati secara langsung proses pembelajaran dikelas ataupun diluar kelas	✓	
14.	Saya senang dengan cara guru mengajar secara langsung dalam pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> (CTL)		✓
15.	Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang guru gunakan	✓	
	Jumlah		✓

**Angket Respon Siswa Dalam Kegiatan Belajar Dalam Penerapan Model Pembelajaran
Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 2
Menyayangi Hewan Dan Tumbuhan Subtema 3 Menyayangi Tumbuhan Pembelajaran
Tematik Kelas IIIA SDN 01 Kenikut Tahun Pelajaran 2022/2023**

Nama : Fidi

Tanggal :

Petunjuk :

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawabnya!
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skala penlian dengan tepat.
3. Semua pertanyaan yang ada harus dijawab dan setiap pertanyaan hanya boleh diisi satu jawaban saja

Selamat mengerjakan!!!

No	Pertanyaan	Skala Penilaian	
		Iya	Tidak
1.	Saya telah mengetahui tujuan belajar saya	✓	
2.	Saya telah menyiapkan peralatan untuk belajar	✓	
3.	Saya selalu mempelajari materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Saya selalu berusaha menyelesaikan setiap materi pembelajaran	✓	
5.	Saya selalu bertanya setiap ada materi yang belum saya pahami	✓	
6.	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan	✓	
7.	Saya mengerjakan soal-soal Latihan secara mandiri	✓	
8.	Saya berusaha menemukan cara belajar yang baik bagi saya	✓	
9.	Saya merasa senang terhadap materi yang akan diajarkan		✓
10.	Saya selalu mengevaluasi materi yang telah dipelajari	✓	
11.	Saya tertarik saat mengikuti pelajaran dengan model pembelajaran <i>contextual teaching and learning (CTL)</i>	✓	
12.	Saya senang terhadap tugas yang guru berikan guru tentang pembelajaran <i>contextual teaching and learning (CTL)</i>		✓

13.	Minat saya mengikuti kegiatan belajar dan mengamati secara langsung proses pembelajaran dikelas ataupun diluar kelas	✓	
14.	Saya senang dengan cara guru mengajar secara langsung dalam pembelajaran <i>contextual teaching and learning</i> (CTL)	✓	
15.	Saya tertarik mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang guru gunakan		✓
	Jumlah		

LAMIPRAN 36

SURAT IJIN PENELITIAN



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 0102/B5/C11/ VII/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Kenukut
di- tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

✓ Nama : Varani Minarti
 Nomor Induk Mahasiswa : 1809061554
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Sub Tema 3 Menyayangi Tumbuhan Pembelajaran Tematik Kelas III A SDN 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2022/2023". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

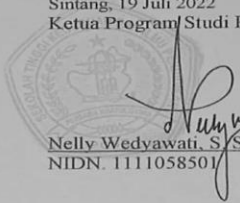
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didi Syafuddin, S.P., M.Si.
 NIDN. 110206663

Sintang, 19 Juli 2022
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd.
 NIDN. 1111058501

LAMPIRAN 37

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI.01 KENUKUT
KECAMATAN KELAM PERMAI
Jln. Sintang – Nanga Jetak, Gang Buah Kana, k Desa Kebong, Kec. Kelam Permai 78656

Nomor	: 421.2 / 201 / SDN.01 / 2022-A	Kepada
Perihal	: Balasan Ijin Penelitian	Yth. Ketua Program Studi PGSD
		Di
		Tempat

Dengan Hormat,

Menanggapi surat dari Sekolah Tinggi keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 0102 / B5 / C11 / VII / 2022 Tanggal 29 Juni 2022 tentang Ijin Penelitian pada dasarnya kami pihak sekolah tidak keberatan untuk kegiatan tersebut. Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak kampus yang telah memilih sekolah kami untuk penelitian tersebut, tentu banyak manfaat yang dirasakan untuk anak didik kami khususnya, dan kami menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama	: VARANI MINARTI
Nim	: 1809061554
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan Penelitian di Kelas III A SDN.01 Kenukut, dengan Judul Penelitian ***"Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan Sub Tema 3 Menyayangi Tumbuhan Pembelajaran Tematik Kelas III A SD Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2022 / 2023"***.

Demikian surat balasan ini saya sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



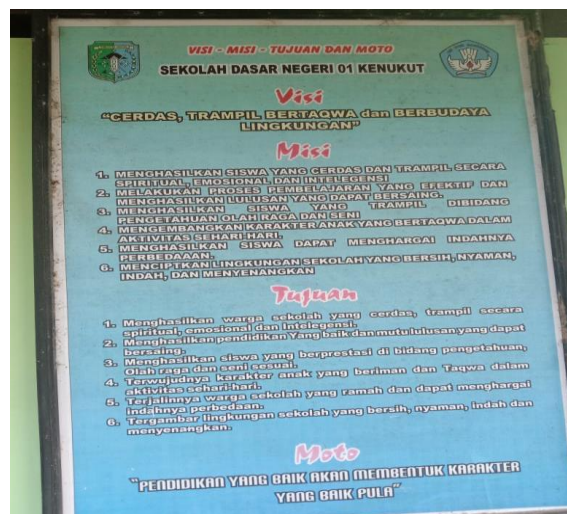
Kebong, 06 Agustus 2022
Kepala SDN.01 kenukut
ROSDIANA RINAWATI, S.Pd
NIP. 19621211 198610 2 003

DOKUMENTASI

LOKASI PENELITIAN SD NEGERI 01 KENUKUT



Visi, Misi SDN 01 Kenukut



PEMBERIAN SOAL TES SIKLUS I



PEMBERIAN SOAL TES SIKLUS II





Siswa Kelas IIIA Mengisi Angket



FOTO BERSAMA KELAS III A SDN 01 KENUKUT



RIWAYAT HIDUP



Varani Minarti, lahir pada tanggal 30 Mei 2000 di Sungai Canggai, Kecamatan Silat Hilir, Kabuten Kapuas Hulu. Peneliti adalah anak ke 4 dari 4 bersaudara anak dari bapak Karolus Jabang dan ibu Rosima Imbuk. Peneliti menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN 09 Sungai

Canggai, tepatnya di Desa Sunagi Sena, Kecamatan Silat Hilir dari tahun 2007-2012.

Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 01 Silat Hilir dan tamat pada tahun 2013-2015, kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMK Kartini Sintang dan selesai pada tahun 2016-2018. Kemudian peneliti melanjutkan Pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Organisasi yang pernah diikuti selama masa kuliah; UKM wajib KMK STKIP dan UKM pilihan Cana Choir.