

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Fan-N-Pick* pada siswa kelas IV tema 7 indahny keragaman di negeriku sub tema 1 keragaman suku bangsa dan agama di negeriku. Kesimpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Fan-N-Pick* pada tema 7 sub tema 1 dikatagorikan sangat baik. Hasil observasi yang dilakukan pada siklus I pertemuan pertama sebesar 73,33%, pertemuan kedua sebesar 86,67% dan siklus II pertemua pertama 93,33%, pertemuan ke dua sebesar 100%. Berdasarkan hasil observasi tersebut dapat disimpulkan bahwa aktifitas guru mengajar dalam menerapkan model *Fan-N-Pick* berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan keterampilan sosial siswa dengan menggunakan model *Fan-N-Pick* pada tema 7 sub tema 1 kelas IV SD Negeri 1 Keberak adalah sebesar 85,67%. Dengan aspek amatan keterampilan sosial siswa yaitu: siswa mampu memberiakn informasi kepada teman kelompok, siswa mampu menyampaikan pertanyaan maupun jawaban dengan jelas, siswa dapat menerima pendapat orang lain, siswa mampu

membantu orang lain, siswa mampu mengikuti aturan dan petunjuk, siswa mampu mengerjakan tugas tepat waktu.

3. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan menggunakan model *Fan-N-Pick* berdasarkan hasil belajar siswa pada tema 7 sub tema 1 pada tindakan siklus I terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 72%. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata menjadi 89%. Data yang diperoleh dari hasil tes tersebut menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar kognitif siswa. dari siklus I ke siklus II 72 menjadi 89 pada tema 7 sub tema 1 siswa kelas IV SD Negeri 1 Keberak.
4. Respon siswa kelas IV SD Negeri 1 Keberak terhadap penggunaan model pembelajaran *Fan-N-Pick* pada tema 7 sub tema 1 dikatakan positif karena rata-rata siswa yang menjawab “Ya” sebesar 96% dan rata-rata siswa yang menjawab “Tidak” sebesar 4% dengan kriteria sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan uraian penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 1 Keberak tahun pelajaran 2021/2022, serta berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah disajikan, maka peneliti memberikan beberapa masukan atau saran yang disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diterapkannya model *Fan-N-Pick* diharapkan siswa untuk terlibat aktif saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga bisa mengerti dan memahami materi yang disampaikan dan memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Sebelum melakukan pembelajaran, terlebih dahulu mencari model, model yang membantu guru dalam mengajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Dengan menerapkan model *Fan-N-Pick* terlebih dahulu mempertimbangkan alokasi waktu jam pembelajaran, karakteristik siswa, serta topik pembelajaran harus menarik sehingga pada pelaksanaan siswa ikut secara aktif dan dapat berjalan dengan baik dan efektif.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan atau model pembelajaran yang baru bagi guru, serta sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan penerapan model *Fan-N-Pick* dalam upaya meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan bagi pembaca, dan dapat dimanfaatkan untuk materi sumbangan teori bagi pembaca sehingga dapat

menambah bahan referensi ilmu pengetahuan tentang penerapan model *Fan-N-Pick*.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya kajian yang lebih jauh mengenai penerapan model *Fan-N-Pick* guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 7 sub tema 1, serta penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan sistem pelayanan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang hasil belajar kognitif dengan menggunakan model *Fan-N-Pick* dan sebagai salah satu acuan sekaligus perbandingan untuk kegiatan penelitian.