

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *FAN-N-PICK* (FNP)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA TEMA 7 SUB TEMA 1 KELAS IV SD NEGERI
1 KEBERAK TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
sarjana pendidikan Program studi guru sekolah dasar
STKIP persada khatulistiwa sintang



DISUSUN OLEH

UTIN JURAINI FARDELLA
NIM: 1809061553

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMUPENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

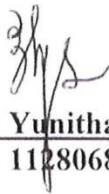
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Utin Juraini Fardella
Nim : 1809061553
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul I Skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran *Fan-N-Pick* (FNP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri I Keberak Tahu Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 28 Juli 2022

Pembimbing I



Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Pembimbing II



Dessy Triana Relita, M.Pd
NIDN. 1117128201

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M., Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul **“Penggunaan Model Pembelajaran *Fan-N-Pick* (FNP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri 1 Keberak Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh:

Nama : Utin Juraini Fardella

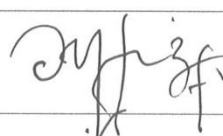
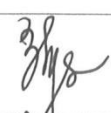
Nim : 1809061553

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada hari Jumat 5 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
	NIDN. 110206660		
1	Mardawani, M.Pd	Penguji I	
2	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Dessy Triana Relita, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Lidun Syarifuddin, SP., M., Si.
NIDN. 1102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA

Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365, 2025366
KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Utin Juraini Fardella
NIM : 1809061553
Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	21 Januari 2022	1. Judul bahasa asing cetak miring 2. Buat daftar isi, kata pengantar 3. Revisi BAB I 4. Amatin fenomena keterampilan sosial serta pernyataan umum 5. Peneliti diganti penulis	ze
2	28 Januari 2022	1. Membuat halaman pengesahan 2. Revisi BAB I, definisi istilah 3. Revisi BAB II, teknik analisis data di buat bagan, 4. Keabsahan data di buat kredibilitas, dependability, confirmability, transferability.	ze
3	18 Febuari 2022	1. Revisi keabsahan data, dan sistematika penulisan	ze
4	23 Febuari 2022	1. ACC Proposal	ze

5	23 Juni 2022	1. Revisi BAB IV, bagian C. Pembahasan perbaiki bagian 1,2, dan 3 disimpulkan dan masukan kajian yang releva	ze
6	4 Juli 2022	1. Lampiran, lampirkan hasil tes siswa 3 orang,	ze
7	20 Juli 2022	1. Revisi BAB IV, bagian C. Pembahasan sesuaikan dengan rumusan masalah, kait kan juga dengan penelitian yang relevan 2. Revisi BAB V, kesimpulan masukan aspek keterampilan sosial 3. Membuat riwayat hidup	ze
8	24 Juli 2022	1. ACC Skripsi	ze

Sintang, 3 Agustus 2022

Pembimbing 1


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA

Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365, 2025366

KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Utin Juraini Fardella
NIM : 1809061553
Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	8 Febuari 2022	1. Revisi kata pengantar 2. Revisi BAB II, teori tentang <i>Fan-N-Pick</i>	
2	11 Maret 2022	1. Revisi BAB III, pada alat pengumpulan data 2. Revisi BAB I, tinjau kembali pembahasan	
3	16 Maret 2022	1. Perbaiki daftar pustaka	
4	17 Maret 2022	1. ACC Proposal	
5	20 Juli 2022	1. Revisi BAB IV, bagian refleksi siklus II apa yang harus dilakukan pada siswa yang tidak tuntas pada siklus II 2. Revisi BAB IV, bagian B. Dekripsi hasil penelitian pada bagian 2	

		3. Setiap table diperjelaskan jangan ambigu 4. Observasi guru apa arti dari persentase	
6	22 Juli 2022	1. Revisi diskripsi angket 2. Sistematika penulisan 3. Perbaiki kesimpulan bagian 4	
7	28 Juli 2022	1. Revisi abstrak	
8	29 Juli 2022	1. ACC Skripsi	

Sintang, 3 Agustus 2022

Pembimbing 1



Dessy Triana Relita, M.Pd

NIDN. 1117128201

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2022



Utin Juraini Fardella
Nim : 1809061553

MOTTO

Gagal berasal dari rasa takut yang tidak di lawan

MENGELUH HANYA UNTUK ORANG-ORANG

YANG TIDAK MENGENAL KEBERHASILAN

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu ya Allah Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untuk-Mu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

- ❖ Orang tuaku tercinta yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.
- ✚ Ibundaku (Dayang Halijah) yang selama ini membimbing, membesarkan aku dengan penuh kasih sayang tiada hentinya, tanpa mengenal lelah. ucapan nasehatmu tak pernah hilang dalam pikiran ini, cinta dan kasih sayangmu tak akan pernah mati di hati ini.
- ✚ Ayahandaku (Ade Sopian) yang selama ini membimbing, memberi semangat, mengajarkanku arti kehidupan. Terima kasih atas semua keringat, jasamu, lelahmu. Semua pengorbananmu akan menjadi semangatku.
Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu dan belum mampu untuk memberikan kebahagiaan kepada ayah dan ibu.
- ❖ Kedua saudaraku Utin Lidia, Utin Rani, serta semua keluarga yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terima kasih atas nasehat, dukungan, dorongan dan doanya sehingga karya kecilku ini dapat terselesaikan.

Teman-teman seperjuangan (Sri Sugiyarti, Sutina Wati, Watini, Yuniarti, Tripauni Monika Sales, dan Okta Pratama Wulandari) yang selalu mendukung, memberikan semangat satu sama lain, selalu ada dalam suka dan duka, canda dan tawa. beserta teman-teman C9 yang selalu memberi semangat, dukungan, motivasi satu sama lain.

ABSTRAK

Fardella, Utin Juraini. 2022. *“Penggunaan Model Pembelajaran Fan-N-Pick (FNP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Sub Tema 1 Kelas IV SD Negeri I Keberak Tahu Pelajaran 2021/2022”*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing 1: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Kata Kunci : *Fan-N-Pick*, Keterampilan Sosial, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Fan-N-Pick*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SDN 1 Keberak yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, pengukuran, komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar tes, lembar angket dan lembar dokumen. Masalah yang terjadi di sekolah dasar negeri 1 Keberak pada kelas IV adalah kurangnya keterampilan sosial siswa dalam mengikuti pembelajaran serta rendahnya hasil belajar siswa. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Fan-N-Pick* untuk meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa. Dengan tujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa pada tema 7 Sub tema 1 dengan menggunakan model pembelajaran *Fan-N-Pick*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *Fan-N-Pick* dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa pada tema 7 sub tema 1 dengan kategori sangat baik, peningkatan keterampilan sosial siswa menggunakan model *Fan-N-Pick* pada siklus I skor amatan yang diperoleh 64,50% dan siklus II 85,67% sehingga terjadi peningkatan sebesar 21,17%. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Fan-N-Pick* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 78 dan meningkat pada siklus II mencapai 89 sehingga terjadi peningkatan. Tingkat ketuntasan klasikal siklus I sebesar 72% dan tingkat ketuntasan klasikal siklus II yaitu 86%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Fan-N-Pick* dapat meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa.

ABSTRAK

Fardella, Utin Juraini. 2022. "Using the *Fan-N-Pick* (FNP) Learning Model to Improve Social Skills and Student Learning Outcomes in Theme 7 Sub-Theme 1 Class IV SD Negeri I Keberak Year 2021/2022". Thesis, STKIP Persada Equatorial Sintang PGSD Study Program, Supervisor 1: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Advisor II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Keywords: Fan-N-Pick, Social Skills, Learning Outcomes

This study aims to improve social skills and student learning outcomes after using the *Fan-N-Pick* learning model. This study uses a qualitative method in the form of classroom action research. The subjects of this study were the fourth grade students of SDN 1 Keberak, totaling 24 students. Data collection techniques using observation, measurement, indirect communication and documentation techniques. Data collection tools using observation sheets, test sheets, questionnaire sheets and document sheets. The problems that occur in the Keberak 1 public elementary school in grade IV are the lack of students' social skills in participating in learning and the low learning outcomes of students. The focus of the problem in this study is the use of the Fan-N-Pick learning model to improve social skills and student learning outcomes. With the aim of describing the improvement of social skills and student learning outcomes on theme 7 Sub-theme 1 using the Fan-N-Pick learning model. The results showed that using the Fan-N-Pick model could improve social skills and student learning outcomes on theme 7 sub-theme 1 with a very good category, increasing students' social skills using the Fan-N-Pick model in the first cycle the observation score obtained was 64,50% and 85,67% in the second cycle so that there is an increase of 21,17%. Increasing student learning outcomes using the Fan-N-Pick learning model in the first cycle obtained an average value of 78 and increased in the second cycle to 89 so that there was an increase. The level of classical completeness of cycle I is 72% and the level of classical completeness of cycle II is 86%. It can be concluded that the Fan-N-Pick learning model can improve social skills and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Fan-N-Pick* (FNP) untuk meningkatkan keterampilan social dan hasil belajar siswa pada tema 7 sub tema 1 kelas IV SD Negeri 1 Keberak tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi ini tidak mungkin terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu Peneliti ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih dan rasa hormat yang tidak terhingga kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan proposal ini, sehingga dapat terselesaikan.
2. Dessy Triana Relita, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi peneliti demi terselesaikannya proposal ini.
3. Sudarto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama kuliah.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan bimbingan selama study berlangsung, beserta seluruh staf atas segala bimbingan dan

perhatiannya selama peneliti menjalani perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan proposal ini.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak membantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Didin Syafudin SP, M. Si, Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat dan bearti bagi peneliti.
9. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan setiap urusan Akademik dan Administrasi bagi Peneliti.
10. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SDN 1 Keberak yang telah memberikan ijin, kesempatan dan dukungan kepada peneliti dalam mengumpulkan informasi dan data-data yang berkenaan dengan penelitian penulisan proposal ini.
11. Kedua Orang Tua saya Bapak Ade Sopian dan Ibu Dayang Halijah yang sangat saya cintai dan sayangi seluruh keluarga besar tercinta dan saudara saya Utin Lidia, Utin Rani, dan nenek saya Nur Aisyah, beserta bibi saya

Supiyah, S, Pd yang sangat saya cintai dan sayangi, yang telah memberi motivasi secara moral maupun material dan juga mendukung peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dalam isi maupun sistematika penulisan. Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin, namun terlepas dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca guna memperbaiki penulisan berikutnya.

Sintang, Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	8
D. Definisi Istilah.....	9
1. Model Pembelajaran Fan-N-Pick.....	9
2. Keterampilan Sosial	10
3. Hasil Belajar.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Landasan Teori	12
1. Model Pembelajaran Fan-N-Pick	12
a. Pengertian Model Pembelajaran Fan-N-pick	12
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran FNP	13
2. Keterampilan Sosial.....	15
a. Pengertian Keterampilan Sosial.....	15
b. Ciri-ciri Keterampilan social	17
c. Bentuk Keterampilan Sosial	18
d. Dimensi Keterampilan Sosial	20
3. Hasil Belajar	22
a. Pengertian Hasil belajar.....	22
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
c. Ranah Kognitif	26
d. Cara mengukur Hasil Belajar.....	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
1. Metode Penelitian	38
2. Bentuk penelitian	39
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian	45
a. Data Penelitian.....	45
b. Sumber Data Penelitian	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
1. Teknik Pengumpulan data	47
2. Alat Pengumpulan Data	48

F. Keabsahan Data	50
G. Teknis Analisis Data	56
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Pesiapan Penelitian	64
2. Pelaksanaan Penelitian.....	68
3. Pengamatan.....	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Fan-N-Pick</i>	82
2. Peningkatan Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Pada Tema 7 Sub Tema 1 Melalui Penerapan Model Pembelajaran <i>Fan-N-Pick</i>	84
C. Pembahasan	101
BAB V KESIMPULAN SARAN.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Dimensi Keterampilan Sosial.....	21
2. Data Dan Sumber Data.....	46
3. Jadwal Penelitian.....	65
4. Hasil Observasi Guru	81
5. Aspek 1 siswa mampu memberikan informasi kepada teman Kelompok.....	85
6. Aspek 2 siswa mampu menyampaikan pertanyaan maupun jawaban dengan jelas.....	85
7. Aspek 3 siswa mampu menerima pendapat orang lain	85
8. Aspek 4 siswa mampu membantu orang lain	86
9. Aspek 5 siswa mampu mengikuti aturan dan petunjuk.....	86
10. Aspek 6 siswa mampu mengerjakan tugas tepat waktu	87
11. rekapitulasi perolehan hasil observasi setiap aspek amatan pada siklus I	87
12. Aspek 1 siswa mampu memberikan informasi kepada teman Kelompok.....	89
13. Aspek 2 siswa mampu menyampaikan pertanyaan maupun jawaban dengan jelas	89
14. Aspek 3 siswa mampu menerima pendapat orang lain	89
15. Aspek 4 siswa mampu membantu orang lain	90
16. Aspek 5 siswa mampu mengikuti aturan dan petunjuk.....	90
17. Aspek 6 siswa mampu mengerjakan tugas tepat waktu	91
18. rekapitulasi perolehan hasil observasi setiap aspek amatan pada siklus I	91
19. Perbandingan keterampilan sosial siswa siklus I dan siklus II.....	92
20. Hasil belajar kognitif siklus I	95
21. Hasil Belajar siklus II	96
22. Data Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I dan Siklus II	98
23. Hasil angket respon siswa	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berpikir	36
2. Tahap Pelaksanaan PTK.....	40
3. Analisis Data Kulitatif	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	115
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	138
3. Kisi-Kisi Lembar Obsevasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus I.....	172
4. Kisi-Kisi Lembar Obsevasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus II	173
5. Kisi-kisi Angket Respon siswa	174
6. Lembar Obsevasi Guru Pada Saat Proses Belajar Mengajar Siklus I Pertemuan Pertama.....	175
7. Lembar Obsevasi Guru Pada Saat Proses Belajar Mengajar Siklus I Pertemuan Kedua	177
8. Lembar Obsevasi Guru Pada Saat Proses Belajar Mengajar Siklus II Pertemuan Ketiga	179
9. Lembar Obsevasi Guru Pada Saat Proses Belajar Mengajar Siklus II Pertemuan Keempat	181
10. Lembar Observasi Keterampilan Sosial Siklus I	183
11. Lembar Observasi Keterampilan Sosial Siklus II	186
12. Rekapitulasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus I	189
13. Rekapitulasi Keterampilan Sosial Siswa Siklus II	190
14. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Silklus I.....	191
15. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Silklus II	194
16. Soal Tes Siklus I.....	196
17. Kunci Jawabn Soal Tes Siklus I.....	200
18. Soal Tes Siklus II	204
19. Kunci Jawabn Soal Tes Siklus II	209
20. Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	213
21. Daftar Nilai Siswa Siklus II	214
22. Angket Respon Siswa	215
23. Analisis Angket Respon Siswa	231
24. Foto Penelitian Di SDN 1 Keberak.....	234

25. Surat Ijin Penelitian.....	235
26. Surat Balasan Penelitian.....	236
27. Riwayat Hidup	237

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agria (2019). “Penerapan Model Fan N Pick dan Inside Outside Circle untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD Negeri Banyuajuh 2 Kamal”. *Skripsi Univesitas Negeri Malang*
- Aprida Pane Muhammad, Darwis Dasopang. *Belajar Dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017*
- Ardie, Andreas. (2020). “Upaya Meningkatkan Hsil Belajar IPA Tema IV Dengan Model Project Based Learning (PjBL) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Lengkenat TahunPelajaran 2019/2020”. *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Budi Eko Soetjipto. dkk. (2019). Talking Chips Dan Fan-N-Pick Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan, Universitas Negeri Malang. Vol 13, no 12 (2019). ISSN 2085-2118*
- Afrianjani, Dewi. (2019). “ Peningkatan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan metode Permainan Tradisional Congklak Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 18 UPT.IV Silat Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Eka Kurnia Wati, dkk. (2020). “ Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 4 No. 2 Agustus 2020: 97-114 Issn. 2615-196*
- Ema Aulia Yulfrida. 2021. “Penerapan Model *Fan-N-Pick* Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Di Mi Mamba’ul Huda Ngabar Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*
- Ellena. (2021). “Pariwisata Pasar Terapung Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Mahasiswa”. *The Innovation of Social Studies Journal Vol. x, (x), September/March 20XX. ISSN: 2716-2354 (p); 2723-1119 (e)*
- Fitriyani Astuti. 2021. Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*

- Marsiana. (2019). Peningkatan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa menggunakan metode role playing pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas VI SD Negeri 14 Manis Raya Tahu Pelajaran 2019/2020. *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Tidak Diterbitkan.*
- Muhammad Mushfi El Iq Bali. “Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial”. *Jurnal Pedagogik, Vol. 04 No. 02, Juli-Desember 2017*
- Nurdianasari, N., Hanurawan, F., & Soetjipto, B. E. (2017). The Implementation of Quiz-Quiz-Trade and Fan-N-Pick Learning Model to Enhance Social Skills and Cognitive Learning Outcome of Social Studies. *International Journal of Humanities and Social Science Invention. ISSN (Online): 2319 – 7722, ISSN (Print): 2319 – 7714*
- Nurhalimah Siahaan, Rusmaliyah. “Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan Di Era Revolusi 4.0”. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol 3 Tahun 2019, hal 962 – 965. <http://semnasfis.unimed.ac.id>*
- Novia Septi Anggraini, Sukowiyono, Sri Untari. “Peningkatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Time Token Dengan Media Puzzle”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Volume 6, Nomor 1, Halaman 191-200*
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Petrus Logo Radja, Budi Eko Soetjipto, Dan Ach Amirudin. 2021. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Talking Chips dan Fan-N-Pick dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan 2, No. 9*
- Riska Rahmat Kanigara, Dinie Anggraeni Dewi, Yayang Puri Furnamasari. “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Fan N Pick Pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021*
- Silvy Nugrahwati, Mukti sintawatib, Sutaryoc. (2021). “Fan-N-Pick: model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan mengurangi kecemasan matematika”. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar), Vol. 4, No. 2, Juli 2021, pp. 187-196 ISSN 2614-1620*
- Sudjaana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sukardi, 2015. *Mettologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Askara
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *“Statistik Nonprametriss Untuk Penelitian”*. Cv. Alfabeta. Bandung.
- Sahma Nada Ekaprasetya dkk.(2022). *“Peran Pembelajaran IPS dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Dasar”*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volum 6 nomor 1 tahun 2022. Halaman 3987-3992.
- Tanti Jumaisyaroh Siregar. (2021). *“Peningkatakn Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan keterampilan Sosial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad”*.
- Tita Setiani. 2018. *“Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Pakem 2 Sleman”*. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*
- Wan Saiman. 2019. *Peningkatan Hsil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Dengan Menggunakan Metode Snowball Throwing Materi Perubahan Kenampakan Bumi Dan Benda Langit Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 07 Bongkong Tahun Pelajaran 2017/2018*. *Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. Tidak Diterbitkan.
- Wayan Subagia (2018). *“Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013”*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 5, No.1, April 2018, Issn: 2303-288x