

**ANALISIS DINAMIKA PSIKOLOGIS ANAK YANG MEMILIKI ORANG
TUA TUNGGAL
(STUDI KASUS PADA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-HUDA
MUBUNG)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TUTI ARDIANTI
NIM: 1809061474

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tuti Ardianti
NIM : 1809061474
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Dinamika Psikologis Anak Yang Memiliki Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Pada Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

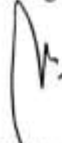
Sintang 19 Juli 2022

Pembimbing I



Eliana Yunita Seran, M. Pd
NIDN. 1128068402

Pembimbing II



Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi
NIDN. 1106099003

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

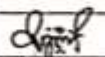
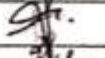
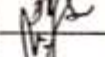
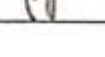
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal (Studi Kasus Pada Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) Tahun Pelajaran 2021/2022 “ yang disusun oleh :

Nama : Tuti Ardianti
NIM : 1809061474
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M. Pd	Pembimbing I	
4	Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafriuddin, S.P., M.Si
NIDN 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,2022387
Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id
Website:http://pgsd.stkipersada.ac.id/

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tuti Ardianti
NIM : 1809061474
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 Januari 2022	Perbaikan Cover, Margin dan BAB I	ze
2	24 Januari 2022	Perbaikan BAB I II	ze
3	02 Februari 2022	Perbaikan I-III	ze
4	08 Februari 2022	Perbaikan Daftar Pustaka dan Lampiran	ze
5	01 Maret 2022	ACC Proposal	ze
6	14 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan V	ze
7	24 Juni 2022	Perbaikan Instrumen	ze
8	30 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	ze
9	07 Juli 2022	Perbaikan Abstrak dan BAB V	ze
10	14 Juli 2022	Perbaikan Abstrak	ze
11	18 Juli 2022	ACC Skripsi	ze

Sintang, 21 Juli 2022
Mengetahui Pembimbing I


Eliana Yuniha Seran, M. Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,2022387

Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id

Website:<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Tuti Ardianti
NIM : 1809061474
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Januari 2022	Perbaikan BAB I dan BAB II	✓
2	03 Februari 2022	Perbaikan BAB I	✓
3	11 Februari 2022	Perbaikan BAB III dan Lampiran	✓
4	25 Februari 2022	Perbaikan Instrumen	✓
5	04 Maret 2022	Perbaikan Instrumen	✓
6	17 Maret 2022	Perbaikan Instrumen	✓
7	23 Maret 2022	ACC Proposal	✓
8	21 Juni 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	✓
9	27 Juni 2022	ACC Sidang Skripsi	✓

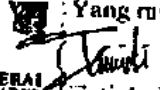
Sintang, 24 Juli 2022
Pembimbing II

Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi
NIDN. 1106099003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan selar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku d STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 26 Juli 2022
Yang membuat pernyataan

Fati Ardianti
NIM : 1809061474

SOLOKOTEN
METERAI
TEMPER
130A/KCS1179834

MOTTO

Perjuangan yang kita lakukan

Hari ini akan membangun

Kekuatan yang kita butuhkan

Hari esok.

Masalah bukanlah

Tanda untuk

Berkenti

Ta adalah petunjuk.

"Manusia seringkali salah memilih jalan, tapi Tuhan tidak

pernah

Salah meniti jalan ujian.

Kalau mau langkahnya lebih tentra fondasinya dulu"

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, terutama bapak dan mamakku. Terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Hal ini juga saya ucapkan terima kasih kepada ketiga saudaraku yaitu Heriyadi, Titin Riyani, dan Adi Saputra yang telah memberikan semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Patner hidupku yang aku banggakan yaitu Hendra Pratama yang selalu menjadi teman diskusi yang menyenangkan selalu menyemangati, memotivasi, memberikan masukan, bantuan moril maupun material hingga aku sampai seperti ini, terima kasih banyak selalu ada.
4. Untuk ayah dan ibu mertua terimakasih sudah mendukung dan memberi motivasi kepada saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku dan teristimewa untuk orang-orang yang tekhususnya teman satu kelas keluarga besar A9 PGSD yang selalu menemani dari awal semester hingga kita sama-sama selesai sesuai janji kita yang akan selesai sama-sama, aku sayang kalian keluarga A9.
6. Kedua pembimbingku, ibu Eliana Yunita Seran, M. Pd selaku dosen pertama dan ibu Bonifasia Asvita Viviyanti, M. Psi selaku dosen pembimbing ke dua. Terima kasih tak terhingga atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selama ini telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikannya dengan baik.
7. Dosen Pembimbik akademikku, ibu Nelly Wedyawati
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama untuk dosen PGSD, terima kasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
9. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

ABSTRAK

Tuti Ardianti, 2022. Analisis Dinamika Psikologis Anak yang Memiliki Orang Tua Tunggal. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd Pembimbing II: Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Pd.

Kata Kunci: Dinamika Psikologis, Orang Tua Tunggal, Psikologis Anak,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja komponen dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal (Studi Kasus Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) Tahun Pelajaran 2021/2022? 2) Apa saja yang mempengaruhi dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal (Studi Kasus Pada Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) Tahun Pelajaran 2021/2022? 3) Bagaimana dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung Tahun Pelajaran 2021/2022?. Latar Belakang Masalah Penelitian ini adalah dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal penyebabnya perceraian dan meninggal dunia akan mengalami efek terhadap anak yang berupa perubahan dari pola pikir hingga perilaku yang mana akan merasa sedih, kesepian, mudah emosi dan suka menyendiri dari teman sebaya. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Mubung Kecamatan Hulu Gurung Kabupaten Kapuas Hulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Teknik dan pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini berupa dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal siswa kelas II,IV,VI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) komponen dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal itu ada beberapa komponen-komponen sebagai berikut komponen kognitif, komponen afektif dan komponen psikomotorik, (2) mempengaruhi dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal itu ada faktor keluarga dan faktor budaya, (3) dinamika psikologis anak yang memiliki orang tua tunggal menggunakan pola asuh dan kebutuhan anak sangatlah berbeda, anak akan merasa kehilangan, merasa kesepian, dan merasa sensitif. Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang telah dirumuskan, maka peneliti memberi saran Orang tua tunggal lebih berperan dalam menjalankan tugas sebagai orang tua yang utuh untuk kepentingan sikap anak dan juga psikologis anak agar anak lebih merasakan kehangatan dari orang tua tunggal sendiri, orang tua juga memberikan contoh yang baik untuk anak dan orang tua juga memperhatikan dan mendampingi dalam perkembangan afeksi dan akademik anak.

ABSTRACT

Tuti Ardianti, 2022. *Analysis of Psychological Dynamics of Children Who Have Single Parents*. Thesis, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang PGSD Study Program. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd Advisor II: Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Pd.

Keywords: *Psychological Dynamics , Single Parent, Child Psychology*

This qualitative study a research that aims to describe the psychological dynamics of children who have single parents. The formulation of the problem in this study are: 1) What are the components of the psychological dynamics of children who have single parent (a case study on students at Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) school for the year 2021/2022? 2) What influences the psychological dynamics of children who have single parents (a case study on students at Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) for the year 2021/2022? 3) What are the psychological dynamics of children who have single parents (a case study on students at Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) school for the year 2021/2022?academic year. This research based on psychological dynamics of children who have a single parent causing divorce and death will experience effects on children in the form of changes from mindset to behavior which will feel sad, lonely, easily emotional and like to be alone from peers or inferior. This research was conducted in Mubung Village, Hulu Gurung District, Kapuas Hulu Regency. this research used a qualitative method with descriptive research form. Techniques and data collection used are observation, interview and documentation techniques. Data collection tools use observation sheets, interview sheets and documentation. The data in this study are the psychological dynamics of children who have single parents in grade II, IV, VI. The results showed that: (1) there are several components of the psychological dynamics of a child who has a single parent, as follows: a cognitive component, an affective component, and a psychomotor component, (2) influenced the psychological dynamics of children with single parents. There are family factors and cultural factors, (3) the psychological dynamics of children who have single parents using parenting patterns and children's needs are very different, children will feel lost, feel lonely, and feel sensitive. Based on the results of the conclusions that have been formulated, the researchers suggest that single parents play a more role in carrying out their duties as complete parents for the benefit of the child's attitude and also the child's psychology so that children feel more warmth from single parents themselves, parents also provide good examples. both for children and parents also pay attention to and assist in children's affection and academic development.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya atas Anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga proposal ini dapat diselesaikan adapun judul proposal ini adalah "Analisis Dinamika Psikologis Anak yang memiliki Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Pada Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung) Tahun Pelajaran 2021/2022".

Dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tinggi kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal ini yaitu kepada mereka yang terhormat:

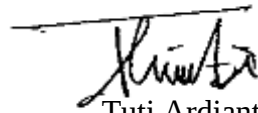
1. Eliana Yunitta Seran, M.Pd. Selaku Pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
2. Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psikolog Selaku Pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing yang sudah membimbing saya dari semester 1 sampai pada tahap ini.
4. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
5. Didin Syafrudin, S.P., M.Si, Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Dr. Y. AT. Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Perkumpulan Pendidik Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dosen serta Staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
8. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
9. Masliyun, S.Pd., I. Selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
10. Guru kelas yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam melakukan penelitian.
11. Staf dan Rekan-rekan Guru yang telah memberikan kelancaran dan sudah membantu saya selama penelitian.
12. Seluruh Keluarga Besar sahabat rekan yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan proposal ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 9 khususnya kelas A9 yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha Semaksimal mungkin Dalam penyusunan proposal ini penelitian menyadari bahwa proposal masih banyak dapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisan. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran

yang bersifatnya yang membangun guna memperbaiki dan menyempurnakan proposal ini. Semoga proposal ini dapat memberikan memanfaatkan bagi kita semua.

Sintang, 26 Juli 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tuti Ardianti', written over a horizontal line.

Tuti Ardianti

Nim.1809061474

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
1. Pertanyaan Penelitian Umum.....	6
2. Pertanyaan Penelitian Khusus	6
D. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian Umum	7

2. Tujuan Penelitian Khusus	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
a. Bagi Guru	8
b. Bagi Siswa	8
c. Bagi Sekolah.....	8
d. Bagi Peneliti	9
e. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	9
F. Definisi Istilah.....	9
a. Dinamika Psikologis	9
b. Anak Dengan Orangtua Tunggal	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Dinamika Psikologis	12
1. Pengertian Dinamika Psikologis	12
2. Faktor Yang Mempengaruhi Dinamika Psikologis pada Anak.....	20
3. Perkembangan Komponen Kognitif, Afektif dan Psikomotorik.....	21
4. Anak Dengan Orang tua Tunggal	26
5. Karakteristik Anak Usia SD.....	29
6. Penyebab Anak memiliki Orang tua Tunggal	32
B. Kajian Yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data Penelitian	49
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Keabsahan Data.....	56
BAB IV DESKRPSI DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Profil Sekolah.....	58
B. Persiapan Penelitian	61
C. Deskripsi Hasil Penelitian	67
D. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

4.1 Rincian Siswa Setiap Kelas MIS.....	61
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data.....54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Instrumen.....	96
2. Kisi-kisi Observasi Anak yang Memiliki Orang tua Tunggal.....	99
3. Hasil Observasi Anak yang memiliki orang tua tunggal.....	101
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi I.....	107
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi II.....	108
6. Kisi-kisi Wawancara Anak yang memiliki Orang tua Tunggal	109
7. Hasil Wawancara Anak yang memiliki Orang tua Tunggal.....	111
8. Kisi-kisi Wawancara Orang tua Tunggal terhadap Anak.....	117
9. Hasil Wawancara Orang tua Tunggal terhadap Anak	119
10. Kisi-kisi Wawancara Guru terhadap Anak yang memiliki Orang tua Tunggal	125
11. Hasil Wawancara Guru terhadap Anak yang memiliki Orang tua Tunggal.....	127
12. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara I.....	133
13. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara II.....	134
14. Foto Lingkungan Sekolah dan Penyerahan Surat Ijin Penelitian	135
15. Foto Melakukan Observasi dengan Siswa.....	136
16. Foto Melakukan Wawancara dengan Siswa.....	137
17. Foto Melakukan Wawancara dengan Orang tua	138
18. Foto Melakukan Wawancara dengan Guru Kelas.....	139
19. Surat Ijin Penelitian dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.....	140
20. Surat Balasan dari Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Mubung	141
21. Riwayat Hidup.....	142

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D. (2016). Keterlibatan Pengasuhan Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal. *Jurnal Kominiti*, Volume 8 No. 1 Halaman 20.
- Arikunto, S. 2013. Prosedur Penelitian Jakarta: Rineka Cipta
- Bimo, Walgito. 2010. Pengantar Psikologis Umum. Yogyakarta: C.V Andi.
- Bujuri, D.A. (2018). Analisis Kebutuhan Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Penyelenggaraan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah PGMI*. Volume 4. Nomor 1 Halaman 84.
- Iganingrat, A. I. (2021). kesejahteraan psikologis pada ibu sebagai orang tua tunggal di kota malang/amethysa iganingrat (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Kusumawati, M. D. (2020). Dampak Perceraian Orang Tua terhadap Kondisi Emosi Anak Usia 6-12 tahun. *Jurnal Edukasi Nonformal*, Volume 1. Nomor 2 Halaman 66-67.
- Lestari, S. (2010). Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Marliani. 2016. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Miles Mathew B; Huberman Michael A; *Qualitative Data Analysis; A Soucercebook of New Metdods; Sage Publications, Beverly Hills, London*, 198
- Mu'min, A. S. (2013). Teori Perkembangan Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, Volume 6 Nomor 1. Halaman 90-93
- Nisa, K., & Lestari, S. (2016). Dinamika Psikologis *Hardiness* Pada Ibu sebagai Orang Tua Tunggal Karena Perceraian.
- Passalowongi. J. (2014). Psikologi Anak yang Bermasalah terhadap Perkembangan Afektif. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Volume 1 Nomor 2. Halaman 47-48
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 tahun). *Jurnal Kependidikan* , Volume 8 No. 2 Halaman 90-91.

- Sari, D. R. (2016). Dampak pola asuh single parent terhadap tingkah laku beragama remaja di Desa Trans Batang Pane II Kecamatan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara (*Doctoral dissertation*, IAIN Padang sidimpuan).
- Sirait, N.D. (2015). Hardiness pada Single Mother. *Jurnal Diversita*, Volume 1. Nomor 2 Halaman 29.
- Siswanto, D. (2020). Anak di Persimpangan Perceraian (memiliki Pola Asuh Anak Korban Perceraian). *Kampus C Unair, Mulyorejo. Surabaya: Airlangga Universitas Press*.
- Sugiyono. (2016). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA. CV.
- Sukardi. (2003). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktek Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al Ibtida*, Volume 3 No. 2 Halaman 200-202.
- Yusuf. (2010). Psikologis Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT REMAJA