

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan partisipasi sosial dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *guided note taking* pada siswa kelas V pelajaran tematik pada tema 7 subtema 3 materi peristiwa mengisi kemerdekaan.

Kesimpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penerapan model *guided note taking* pada mata pelajaran tematik tema 7 subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan dikategorikan sangat baik. Hasil observasi yang dilakukan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 81,57% dan siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,10%. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa aktifitas guru mengajar dalam menerapkan model *guided note taking* berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peningkatan partisipasi belajar siswa dengan menggunakan model *guided note taking* pada pelajaran tematik tema 7 subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan kelas V Sekolah Dasar Negeri 16 Ng.Nyawa pada siklus I dan II sudah sangat baik yaitu klasikal 76,66% dan dilanjutkan siklus II mengalami peningkatan yaitu 91,81% dengan kategori sangat baik karena mengalami peningkatan

3. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *guided note taking* berdasarkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik tema 7 subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan. Pada ranah kognitif tindakan siklus I terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 75% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata menjadi 90,55%. Ranah afektif tindakan siklus I terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 76,60% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata menjadi 91,81%. Ranah psikomotorik tindakan siklus I terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 77,55% sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan rata-rata menjadi 91,47%. Data yang diperoleh dari hasil tes tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan basis belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan uraian penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas V SDN 16 Ng.Nyawa tahun pelajaran 2021/2022, serta berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah disajikan, maka penelitian memberikan beberapa masukan atau saran yang disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diterapkan model *guided note taking* diharapkan siswa untuk terlibat aktif saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga bias mengerti

dan memahami materi yang disampaikan dan memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Guru

Sebelum melakukan pembelajaran, terlebih dahulu mencari model, metode yang membantu guru dalam mengajar sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Dengan menerapkan model *guided note taking* terlebih dahulu mempertimbangkan alokasi waktu jam pembelajaran, karakteristik siswa, serta topik pembelajaran harus menarik sehingga pada pelaksanaan siswa ikut secara aktif dan dapat berjalan dengan baik dan efektif.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan atau model Pembelajaran yang baru bagi guru, serta sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan penerapan model *guided note taking* dalam upaya meningkatkan partisipasi sosial dan hasil belajar siswa.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan pengetahuan dan wawasan bagi pembaca, dan dapat dimanfaatkan untuk materi sumbangan teori bagi pembaca sehingga dapat menambah bahan referensi ilmu pengetahuan tentang penerapan model *Guided Note Taking*.

5. Bagi peneliti

Perlu adanya kajian yang lebih jauh mengenai penerapan model *guided note taking* guna untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik tema 7 subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan, serta penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan system pelayanan bagi belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik dengan menggunakan model *guided note taking* dan sebagai salah satu acuan sekaligus perbandingan untuk kegiatan penelitian.

6. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar tentang penelitian khususnya yang berkaitan dengan penggunaan model *guided note taking*.