

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED NOTE*  
TAKING UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI SOSIAL  
DAN HASIL BELAJAR TEMA 7 SUBTEMA 3 PERISTIWA  
MENGISI KEMERDEKAAN SISWA KELAS V SD NEGERI 16  
NG.NYAWA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TUGAS AKHIR**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH:**

**TRIPAUNI MONIKA SALES**  
**NIM: 180906473**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2022**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tripauni Monika Sales  
NIM : 1809061473  
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD  
Judul Tugas Akhir : Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking  
Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Tema 7  
Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Siswa Kelas V  
SD Negeri 16 Ng.Nyawa

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memnuhi syarat untuk  
Diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Pembimbing 1

  
Eliana Yumitha Seran, M.Pd.  
NIDN. 1128068402

Sintang, Februari 2022  
Pembimbing 2

  
Dessy Ariana Relita, M.Pd.  
NIDN.1117128201

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
  
Didin Syarifuddin, SP., M., Si.  
NIDN. 1102066603

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking Untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial Dan Hasil belajar Tema 7 Subtema 3 peristiwa Mengisi Kemerdekaan Kelas V SD Negeri 16 Ng.nyawa tahun pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Tripauni Monika Sales

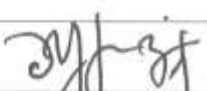
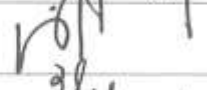
NIM : 1809061473

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada Rabu 13 Juli 2022.

### Tim Penguji

| No | Nama                      | Jabatan       | Paraf                                                                                 |
|----|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Mardawani, M.Pd           | Penguji I     |  |
| 2  | Dr.Sapto Purnomo, M.Pd    | Penguji II    |  |
| 3  | Eliana Yunita Seran, M.Pd | Pembimbing I  |  |
| 4  | Dessy Triana Relita, M.Pd | Pembimbing II |  |

Disetujui Oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Drdin Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN/110266603



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**

*Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365,*  
*2025366*

**KALIMANTAN BARAT**

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Tripauni Monika Sales  
NIM : 1809061473  
Program Studi : PGSD

| No | Tanggal         | Uraian Pembimbing                                                                                                                                                   | Paraf     |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1  | 17 Januari 2022 | 1. Perbanyak membaca contoh skripsi<br>2. Konsisten cetak miring bahasa asing<br>3. Memperbaiki cara mengutip<br>4. Pengaturan kertas, ukuran, dan jarak atau spasi | <i>ze</i> |
| 2  | 25 Januari 2022 | 1. Jangan mengutip teori skripsi<br>2. Revisi BAB I, masalah yang ditemukan di lapangan<br>3. Melengkapi bagian yang belum lengkap                                  | <i>ze</i> |
| 3  | 7 Febuari 2022  | 1. Langkah-langkah model <i>guided note taking</i><br>2. Menambahkan indicator<br>3. Merevisi RPP<br>4. Teknik pengumpulan data                                     | <i>ze</i> |

|   |                |                                                                                                                                                                       |    |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | 1 maret 2022   | 1. ACC Proposal                                                                                                                                                       | ze |
| 5 | 15 Juni 2022   | 1. Memperbaiki yang cetak miring<br>2. Memperbaiki table<br>3. Menambhkan indikator                                                                                   | ze |
| 6 | 25 Juli 2022   | 1. Lampiran, lampirkan hasil tes siswa 3 orang,<br>2. Hasil angket<br>3. Hasil observasi                                                                              | ze |
| 7 | 20 Juli 2022   | 1. Lampiran penelitian<br>2. Menampilkan data<br>3. Menambhkan deskripsi<br>4. Revisi BAB V, kesimpulan masukan aspek keterampilan sosial<br>5. Membuat riwayat hidup | ze |
| 8 | 29 Juli 2022   | 1. Menampilkan surat penelitian<br>2. Dokumnetasi penelitian<br>3. Legalitas validator<br>4. Keterangan lembar observasi                                              | ze |
| 9 | 2 Agustus 2022 | 1. AAC Skripsi                                                                                                                                                        | ze |

Sintang, Agustus 2022

Pembimbing 1



Eliana Yuniha Seran, M.Pd

NIDN. 1128068402



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA**  
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA**

*Jln. Pertamina Kotak Pos 126 Telp (0565) 21135, 20253, 2025365,*  
*2025366*

**KALIMANTAN BARAT**

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Tripauni Monika Sales  
NIM : 1809061473  
Program Studi : PGSD

| No | Tanggal       | Uraian Pembimbing                                                                                                                                    | Paraf                                                                                 |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 10 Maret 2022 | 1. Merevisi judul dengan menambahkan tahun penelitian<br>2. Merevisi pertanyaan penelitian<br>3. Menambhkan teori<br>4. Merevisi alat pengumpul data |  |
| 2  | 22 Maret 2022 | 1. Revisi cover<br>2. Merevisi pertanyaan penelitian khusus                                                                                          |  |
| 3  | 23 Maret 2022 | 1. Perbaiki daftar pustaka                                                                                                                           |  |
| 4  | 25 Maret 2022 | 1. ACC Proposal                                                                                                                                      |  |
| 5  | 20 juli 2022  | 1. Konsisten huruf yang cetak miring<br>2. Memperbaiki kosakata yang salah                                                                           |  |
| 6  | 20 Juli 2022  | 1. Revisi BAB IV, bagian refleksi                                                                                                                    |  |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | siklus II apa yang harus<br>dilakukan pada siswa yang<br>tidak tuntas pada siklus II<br>2. Revisi BAB IV, bagian B.<br>Dekripsi hasil penelitian pada<br>bagian 2<br>3. Setiap table diperjelaskan<br>jangan ambigu<br>4. Observasi guru apa arti dari<br>persentase |    |
| 7 |                | 1. Revisi diskripsi angket<br>2. Sistematika penulisan<br>3. Perbaiki kesimpulan bagian 4                                                                                                                                                                            |   |
| 8 | 2 Agustus 2022 | 1. ACC Skripsi                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

Sintang, Agustus 2022

Pembimbing 1

  
Dessy Triana Relita, M.Pd  
NIDN. 1117128201

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 11 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Tripauni Monika Sales  
NIM. 1809061473

## **MOTTO**

**Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa! (Roma 12:12)**

**Tiada Doa Yang lebih indah selain doa agar skripsi ini cepat selesai**

**Aquiris Quodcumque Rapis “ Engkau mendapatkan apa yang engkau usahakan”**

**“SKRIPSI DULU BARU KAMU”**

## **PERSEMBAHAN**

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan yesus Kristus yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan anugerahnya melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung serta memberikan support dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah disusun ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta ayahandaku Herkulanus Maja dan Ibundaku Katarina Aboi, segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada kepada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat dan sempurna.
2. Kakaku Bernadeta Else Purnama sari, Keponakanku Daniello Arta Toulwala, dan Abang Iparku Rio Toulwala. Terimakasih tak terhingga kepada kalian yang telah mendukung serta memberikan support dalam bentuk apapun.
3. Keluarga Besaraku semuanya khususnya kakek tercinta yohanes ambir, nenek tercinta Helena Sidah, bibiku Theresia asiat, pamanku Yohanes Abang, kedua sepupuku Marta erliana hesti purwanti, dan Aurelia Decha anggita, terimakasih kepada kalian yang selalu mendoakan dan meberikan dukungan kepadaku selama ini.
4. Sahabatku tercinta efiana fina, Melda Dewi, Irenia Alfionita mbe, Emiliana Junta, Desti Fitriani, Okta Pratama Wulandari, dan Utin Juraini

5. Fardella, tanpa inspirasi, dorongan, dukungan serta support kalian berikan kepada saya, mungkin saya bukan apa-apa. Saya bahkan tidak dapat menjelaskan betapa bersyukur saya memiliki kalian dalam hidup saya, terimakasih telah mau mendengar keluh kesah saya.
6. Teman-teman Seperjuangan Kelas A9 yang selalu mendukung, memberikan semangat satu sama lain, selalu dalam suka maupun duka, canda dan tawa.

## ABSTRAK

Sales, Tripauni Monika. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial dan Hasil Belajar Tema 7 Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Siswa Kelas V SD Negeri 16 Ng. Nyawa Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Pembimbing II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

Kata Kunci: *Guided Note Taking*, Partisipasi Sosial, Hasil Belajar, Siswa SD

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengetahui penerapan model *Guided Note Taking* dalam meningkatkan keterampilan partisipasi sosial siswa V SD Negeri 16 Ng. Nyawa, 2) mengetahui peningkatan hasil siswa kelas V pada tema 7 subtema 3 peristiwa mengisi kemerdekaan menggunakan model *Guided Note Taking*, 3) mengetahui respon siswa kelas V SD Negeri 16 Ng. Nyawa terhadap penerapan model *Guided Note Taking*. Penelitian ini dilakukan karena kurangnya partisipasi sosial siswa, nilai siswa masih rendah, dan guru masih menggunakan model pembelajaran tradisional. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam bentuk penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa V SD Negeri 16 Ng. Nyawa dengan jumlah 9 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, pengukuran, komunikasi tidak langsung, dan dokumentasi. Alat pengumpul data menggunakan menggunakan lembar observasi, lembar tes, lembar angket, dan lembar dokumen. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: 1) penerapan model *Guided Note Taking* terhadap keterampilan partisipasi sosial siswa pada siklus I diperoleh persentase 76,60% (baik) sedangkan siklus II 91,81% (sangat baik) sehingga terjadi peningkatan sebesar 15,21%; 2) peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Guided Note Taking* diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 75 dan siklus II 90,55 sehingga terjadi peningkatan 15,55. Ketuntasan klasikal siklus I sebesar 66,66% dan ketuntasan klasikal siklus II sebesar 88,88% sehingga terjadi peningkatan sebesar 22,22%; 3) hasil angket respon siswa diperoleh persentase rata-rata 93,83% (sangat baik). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Guided Note Taking* dapat meningkatkan partisipasi sosial dan hasil belajar.

## ABSTRACT

Sales, Tripauni Monika. 2022. Applying the Guided Note-Taking Learning Model to Increase Social Participation and Learning Outcomes Theme 7 Sub-theme 3 Events Filling the Independence of Class V Students at SD Negeri 16 Ng. Nyawa for Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Advisor II: Dessy Triana Relita, M.Pd.

**Keywords:** Guided Note Taking, Social Participation, Learning Outcomes, Elementary School Students

This research aims to; 1) know the application of the Guided Note Taking model in improving the social participation skills of V SD Negeri 16 Ng Nyawa students, 2) knowing the improvement of fifth-grade students' results on theme seven sub-theme three events filling independence using the Guided Note Taking model, 3) knowing the responses of fifth graders at SD Negeri 16 Ng. Nyawa for the application of the Guided Note-Taking model. This research was conducted because of the lack of student social participation, student scores are still low, and teachers still use traditional learning models. This study uses qualitative methods with classroom action research design. The research subjects were students of SD Negeri 16 Ng. Nyawa with nine students. Data collection techniques using observation, measurement, indirect communication, and documentation techniques. Data collection tools using observation sheets, test sheets, questionnaire sheets, and document sheets. Based on the results of the study, it is known that 1) the application of the Guided Note Taking model to students' social participation skills in the first cycle obtained a percentage of 76.60% (good) while the second cycle was 91.81% (very good) so that there was an increase of 15.21%; 2) the improvement of student learning outcomes using the Guided Note Taking learning model obtained the average score of students in the first cycle of 75 and the second cycle of 90.55 so that there was an increase of 15.55. The classical completeness of the first cycle is 66.66%, and the second cycle classical completeness is 88.88%, so there is an increase of 22.22%; 3) the results of the student response questionnaire obtained an average percentage of 93.83% (very good). From the study results, it can be concluded that the Guided Note Taking learning model can increase social participation and learning outcomes.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi penelitian yang diajukan adalah “Penerapan Note Taking Untuk Meningkatkan Partisipasi Sosial Dan Hasil Belajar Tema 7 Subtema 3 Peristiwa Mengisi Kemerdekaan Kelas V SD Negeri 16 Ng.Nyawa Tahun Pelajaran 2021/2022.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan proposal Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Dessy Triana Relita, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, dorongan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan Proposal Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

5. Didin Syrafruddin, S.P.M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sekretaris, staf dan bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
7. Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Dasar Negeri 16 Ng.Nyawa telah memberikan fasilitas dan inspirasi kepada penulis dalam penyusunan proposal Skripsi.
8. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan do'a, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan D9 PGSD yang selalu memberikan dukungan.

Penulis sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Januari 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>          | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>      | <b>iii</b>  |
| <b>CATATAN PEMBIMBING I .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBING II.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>    | <b>viii</b> |
| <b>MOTO .....</b>                   | <b>ix</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>             | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>          | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>       | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....      | 1           |
| B. Fokus Penelitian.....            | 6           |
| C. Pertanyaan Penelitian .....      | 6           |
| 1. Pertanyaan Umum .....            | 6           |
| 2. Pertanyaan Khusus .....          | 7           |
| D. Tujuan Penelitian .....          | 7           |
| 1. Tujuan Penelitian Umum .....     | 7           |
| 2. Tujuan Penelitian Khusus .....   | 8           |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| E. Manfaat Penelitian .....                                       | 8         |
| 1. Manfaat Teoritis .....                                         | 8         |
| 2. Manfaat Praktis .....                                          | 9         |
| F. Definisi Istilah .....                                         | 10        |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                | <b>13</b> |
| A. Landasan Teori .....                                           | 13        |
| 1. Partisipasi Sosial .....                                       | 13        |
| a. Pengertian Partisipasi Sosial .....                            | 13        |
| b. Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Sosial .....              | 18        |
| c. Jenis-Jenis Interaksi Sosial .....                             | 20        |
| 2. Model <i>Guided Note Taking</i> .....                          | 21        |
| a. Pengertian Model <i>Guided Note Taking</i> .....               | 21        |
| b. Langkah-langkah Model <i>Guided Note Taking</i> .....          | 25        |
| c. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Guided Note Taking</i> ..... | 26        |
| 3. Pengertian Hasil Belajar .....                                 | 28        |
| a. Pengertian Hasil Belajar .....                                 | 28        |
| b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....                   | 30        |
| c. Indikator Hasil Belajar .....                                  | 32        |
| B. Kerangka Berpikir .....                                        | 33        |
| C. Kajian Penelitian Yang Relevan .....                           | 34        |
| D. Hipotesis Tindakan .....                                       | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>40</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....                                    | 40        |

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| B. Metode dan Bentuk Penelitian .....        | 41         |
| 1. Metode Penelitian.....                    | 41         |
| 2. Bentuk Penelitian .....                   | 42         |
| C. Lokasi Penelitian.....                    | 53         |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian .....     | 53         |
| 1. Data Primer .....                         | 54         |
| 2. Data Sekunder .....                       | 54         |
| E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....    | 54         |
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....              | 54         |
| 2. Alat Pengumpulan Data .....               | 56         |
| F. Keabsahan Data.....                       | 57         |
| G. Teknik Analisis Data.....                 | 60         |
| <b>BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>62</b>  |
| A. Deskripsi Penelitian .....                | 62         |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....              | 64         |
| C. Hasil Penelitian .....                    | 76         |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 94         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>      | <b>101</b> |
| A. Krsimpulan.....                           | 101        |
| B. Saran.....                                | 102        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>105</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                         | <b>107</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu.2016.*Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggito Abi dan Setiawan,S.Pd.2018.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat:CV Jejak
- Azis Nur.M,Dkk.2016.Penggunaan Metode Guided Note Taking Dalam Penigkatan Hasil Belajar IPS Tentang Perjuangan Masa Kemerdekaan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Bumurejo Kebumen Tahun Ajaran 2025/2016.PGSD FKIP UNS. Volume 04 Nomor 5.1.
- Botoor Yopi.2017.Analisis Interaksi Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disekolah Dasar Negeri 03 Makong Tahun Pelajaran 206/2017.PGSD, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Cokraaminoto Journal of Primary Education.2020.Menigkatkan Hasil Belajar IPS Materi Sumber Daya Alam Serta Pemanfaatan Melalui Model Pembelajaran Guided Note TakingSiswa Kelas IV SD 2 Kotobengke Kota Baubau.PGSD.Universitas Muhammadiyah. Volume 03 Nomor 1.
- Fathurrohman Muhammad.2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta:AR-Ruzz Media.
- Hamidi dan Marzoan.2017.Permainan Tradisional Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa.STKIP Lombok Utara. Volume 02 Nomor 01.
- Hermawan Asep dan Yusran.2017.*Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Depok: PT Desindo Putra Mandiri
- Huda Miftahul.2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Indraddin dan Irwan.2016.*Strategi Dan Perubahan Sosial*.Yogyakarta:Cv Budi Utama
- Leatari.2018.Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Marselina.2020.Penigkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Pelajaran Tematik Tema 4 Pada Siawa Kelas II SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2019/2020. PGSD, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Novianti.2016.Penerapan Model Pembelajaran Guided Note Taking Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Terhadap Penigkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Bireuen.FKIP, Universitas Almuslim. Volume 03 Nomor 02.

- Nur Vandian dkk.2017.*Inovasi Pendidikan Kimia*.Semarang: Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang. Volume 11 Nomor 01.
- Saebani.2015.*Sosiologi Komunikasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sapriya.2017.*Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Saputera dkk.2020. *Komunikatio* ISSN. Bogor: Universitas Djuanda Bogor.Volume 06 nomor 01.
- Saputera Dwi.2020.Penigkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement) Kelas V SDN 1 Sumberagung.Skripsi.Lampung:Institut Agama Islam Negeri.
- Sudjana Nana.2014.*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajat*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif Dan R&D*.Bandung: Alfabeta Cv.
- Suhana Cucu.2014.*Konsep Strategi Pembelajaran*.Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi.2013.*Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Impelementasinya Dan Pengembanganya*.Yohyakarta:PT Bumi Aksara.
- Vadian, Sumarni.2017.Pengaruh Penggunaan Metode Guided Note Taking Berbantuan Media Kimmy-Games Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA.FMIPA, Universitas Negeri Semarang. Volume 11 Nomor 01.
- Widodo Slamet.2018.Penigkatan Keterampilan Partisipasi Sosial Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. Universitas Negeri Surabaya. Volume 10 Nomor 01.
- Yulianto Ahmad,Dkk.2020.Pengaruh Model Guided Note Taking Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Mata Pelajaran PPkn Kelas V SD Negeri 26 Kota Sorong.PGSD.STKIP Andi Mattapa. Volume 02 Nomor 02.
- Yusuf Maulana,Dkk,2018.Penerapan Metode Simulasi Untuk Menigkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS.Universitas Negeri Jakarta. Volume 05 Nomor 02.