

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* pada tema 8 sub tema 4 di kelas III SDN Nenak Tembulan Tahun pelajaran 2021/2022 dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran *scramble*. Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan hasil observasi, hasil tes, dan hasil wawancara yang berdasarkan perumusan masalah yang diteliti sebagai berikut.

1. Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Tema 8 Sub Tema 4 Di Kelas III SDN Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat meningkatkan hasil belajar siswa, pelaksanaan pembelajaran menjadi semakin baik dan optimal dengan menggunakan model pembelajaran *scramble*. Sedangkan dari faktor guru, kinerja mengajar guru meningkat dengan mengembangkan pola pembelajaran baru yang lebih inovatif dan kreatif dengan menggunakan model pembelajaran *scramble*.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pelajaran *scramble*, berdasarkan ketuntasan belajar siswa mulai dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa siklus I adalah 68,75% dan pada siklus II mengalami peningkatan

yang signifikan menjadi 90% sehingga terjadi peningkatan sebesar 21,25%. Berarti penilaian tindakan yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* berhasil dan berjalan dengan baik.

3. Respon siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Tema 8 Sub Tema 4 Di Kelas III SDN Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022 berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara siswa menunjukkan bahwa siswa memberi respon yang baik dan dampak yang positif. Dampak positif tersebut berupa peningkatan hasil belajar siswa yang terlihat dari nilai yang diperoleh siswa sudah diatas kriteria ketuntasan minimal. Selain meningkatkan hasil belajar siswa, penggunaan model pembelajaran *scramble* juga mampu memberi kesenangan dan semangat siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas III SDN Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2021/2022 maka peneliti memberi masukan dan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengembangkan potensinya secara optimal khususnya dalam meningkatkan hasil belajar dengan model pembelajaran *scramble* sehingga dapat membantu proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran *scramble* dapat menjadi salah satu alternatif media pelajaran oleh guru untuk mampu berinovasi dengan baik sesuai dengan pendekatan pembelajaran yang dikembangkan.

3. Bagi Sekolah

Penggunaan model pembelajaran *scramble* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan peserta didik. Sehingga dengan demikian sekolah diharapkan mampu untuk terus memahami karakteristik peserta didik sehingga dapat terus memprogramkan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* yang sederhana dan dapat digunakan secara lazim dalam pembelajaran. Maka harapan peneliti untuk peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dekat dengan lingkungan siswa sehingga dapat menjadi sebuah media pembelajaran baru yang menyenangkan.