

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan bercerita pada siswa SD Negeri 1 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu di kelas IV dapat ditingkatkan melalui penggunaan media gambar berseri. Indikator dalam penelitian ini, meliputi: keberanian berbicara yaitu kemampuan merespon dan menuangkan pikiran. Kelancaran berbicara yaitu kelancaran dalam menyampaikan pendapat. Kemampuan menceritakan kembali dengan urutan sesuai isi gambar.

Hal ini dibuktikan dengan berdasarkan hasil observasi, hasil tes, dan hasil angket yang berdasarkan perumusan masalah yang diteliti sebagai berikut:

1. Penerapan media gambar berseri pada pembelajaran Tema 4 Subtema 1 di Kelas IV SD Negeri 1 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023, hasil observasi kegiatan guru siklus I pelaksanaan pembelajaran telah sesuai dengan penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran. Hal ini terlihat dari rata-rata siklus I sebesar 70% dengan kriteria Baik sedangkan Pada siklus II diperoleh hasil rata-rata 89,99% dengan kriteria Baik Sekali. Dari hasil observasi bahwa aktivitas guru, pada siklus II jauh lebih baik dibandingkan siklus I. dan begitu juga pada observasi siswa dalam

proses pembelajaran. Berdasarkan pengamatan pada pertemuan pertama siklus I, masih ada siswa yang tidak mendengarkan penjelasan guru saat menyampaikan materi pembelajaran, siswa tidak mendengarkan guru ketika guru menyampaikan tahapan pembelajaran, siswa tidak mengamati gambar dengan baik, siswa tidak berani menyampaikan pendapatnya tentang pemecahan informasi tentang media gambar. Hal ini ditunjukkan pada hasil pengamatan siswa pada siklus I dengan rata-rata 66,6%(kategori Baik) dan pada siklus II dengan skor rata-rata meningkat 96,66% (kategori baik sekali). Dari hasil analisis tersebut sangat jelas bahwa terjadi peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas siswa terhadap proses pembelajaran.

2. Peningkatan kemampuan bercerita dengan menggunakan media gambar berseri pada pembelajaran Tema 4 Subtema 1 di Kelas IV SD Negeri 1 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023, berdasarkan ketuntasan belajar siswa mulai dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan. Hasil ketuntasan siklus I adalah 58,33% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 91,66% sehingga terjadi peningkatan yang baik antara siklus I dan siklus II. Berarti penelitian tindakan yang dilakukan terhadap peningkatan kemampuan bercerita menggunakan media gambar berseri pada peserta didik dalam pembelajaran tematik tema 4 subtema 1 di kelas IV berhasil dan berjalan dengan baik.

3. Respon siswa terhadap penggunaan media gambar berseri pada pembelajaran Tema 4 Subtema 1 di Kelas IV SD Negeri 1 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023, berdasarkan hasil angket respon siswa pada siklus I dengan presentase 74,99% dan respon siswa pada siklus II dengan jumlah presentase 88,91%. Menunjukan bahwa responden merasa senang dengan penggunaan media gambar berseri pada pembelajaran tematik tema 4 subtema 1 yang terlihat dari sikap dan nilai yang diperoleh siswa, penggunaan media gambar berseri juga mampu memberikan motivasi dan semangat siswa dalam proses pembelajaran dan siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri.

B. SARAN

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 1 Keberak Kecamatan Belimbing Hulu Tahun pelajaran 2022/2023, maka peneliti memberikan saran

1. Saran Teoritis

Kemampuan bercerita pada peserta didik dapat meningkat karena pengaruh pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Pembelajaran yang dapat menjadikan siswa lebih aktif dan kreatif serta membantu peserta

didik lebih percaya diri ketika bercerita di depan kelas dengan menggunakan media pembelajaran berupa media gambar berseri.

2. Saran Praktis

a. Bagi siswa

Melalui penggunaan media gambar berseri dalam pembelajaran tematik tema 4 subtema 1 siswa dapat membiasakan diri dan lebih percaya diri ketika bercerita di depan kelas dan lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

b. Bagi guru

Agar proses belajar mengajar berjalan aktif dan lancar gunakan model pembelajaran dalam mengajar agar peserta didik lebih menguasai aspek tersebut. Guru hendaknya terus meningkatkan kualitas pembelajaran supaya kegiatan belajar lebih bermakna sehingga dapat menciptakan suasana yang lebih menyenangkan.

c. Bagi sekolah

Sekolah yang dapat maju dengan baik memiliki keterbukaan terhadap pengembangan pembelajaran. Pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas media yang beragam sehingga guru dapat mengembangkan media pembelajaran sesuai dengan materi, kemampuan guru merancang media dan menggunakan media demi tercapainya kualitas pembelajaran yang diharapkan.

d. Bagi peneliti selanjutnya

peneliti selanjutnya. Sebaiknya dapat lebih mempersiapkan perencanaan pembelajaran yang baik dan dapat menggunakan media pembelajaran yang tepat berdasarkan materi, dapat mengelola waktu, mengelola kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga penelitian dapat berhasil sesuai dengan hasil yang diharapkan.

e. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan karya tulis ini dapat menjadi bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah