

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan peneliti, dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai kecerdasan emosional siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Dedai dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa ada perilaku siswa yang malas belajar, dan ada pula siswa yang memiliki kemampuan komunikasi yang kurang menunjang seperti mudah gugup serta cemas dalam menyampaikan pertanyaan atau pendapat dikelas, bermain didalam kelas ketika guru sedang menjelaskan atau tidak memperhatikan penjelasan guru, ada beberapa siswa yang kesulitan mengajak teman baru bermain, terdapat juga siswa yang sulit memahami pemikiran orang lain yang berbeda pendapat dengannya dan ada sebagian siswa pada hari pertama masuk sekolah sulit beradaptasi dengan lingkungan barunya. Kecerdasan emosional siswa dalam proses pembelajaran masih dalam kategori cukup baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh faktor pendukung kecerdasan emosional pada siswa adalah dari faktor lingkungan, baik itu lingkungan kelas maupun lingkungan kehidupan sehari-hari. Sedangkan faktor penghambat kecerdasan emosional pada siswa yaitu kurangnya kemampuan motivasi adalah kurangnya kemampuan memberikan

semangat kepada diri sendiri untuk melakukan sesuatu yang baik dan bermanfaat dan juga kurangnya motivasi yang didapat dari lingkungan kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan paparan tersebut, kecerdasan emosional yang dimiliki siswa berbeda-beda. Hal ini terbukti melalui amarah yang tidak terkendali seperti, berkelahi, nilai yang cukup baik namun kurang memuaskan, sikap acuh, aktif namun kurang bisa beradaptasi dengan lingkungan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional siswa kelas V SD Negeri 06 Dedai masih cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan penerikan kesimpulan mengenai Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sungai Ayak Tahun Pelajaran 2022/2023, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan dengan orang lain ketika dalam proses pembelajaran maupun diluar jam sekolah, sehingga mampu mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru, tidak mengganggu, temannya dan mampu meningkatkan kecerdasan emosional yang baik.

2. Bagi Guru

Peran guru sangat diharapkan dapat memberikan pemahaman yang baik kepada siswa dan dapat memperbaiki pengelolaan pembelajaran secara tepat, serta memperhatikan perkembangan emosional pada siswa.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan intelektual siswa, sehingga diantara keduanya dapat berimbang, dapat mencapai mutu pendidikan dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian secara lebih spesifik sehingga memperoleh informasi dan data yang lebih detail.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulis karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.