

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, peningkatan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh aktivitas guru dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Apabila siswa pasif dan tidak tertarik dalam kegiatan pembelajaran, maka akan mengakibatkan menurunnya hasil belajar siswa, sehingga guru memerlukan alat untuk mempermudah dalam menyampaikan pembelajaran dan menarik perhatian siswa yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Pada hasil penelitian pembelajaran IPS dengan menggunakan media *pop up book* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book* pada mata pelajaran IPS tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku kelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy tahun pelajaran 2022/2023, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan media *pop up book* pada mata pelajaran IPS tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku kelas IV SDN 24 Trans Bunut Tubuy tahun pelajaran 2022/2023 berlangsung dengan baik. Berdasarkan observasi guru pada siklus I presentase rata-rata 67,5% dan observasi

guru pada siklus II presentase rata-rata 85%, Penggunaan media *pop up book* sangat memberikan pengaruh baik terhadap aktivitas belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Adapun nilai yang diperoleh dari aktivitas belajar siswa siklus I adalah 65% dan siklus II 82,5% dengan persentase peningkatan sebesar 17,5%. Penggunaan media pembelajaran *pop up book* saat pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sehingga memperoleh hasil belajar yang memuaskan. Dengan hasil belajar yang memuaskan maka tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Selain itu, penggunaan media pembelajaran memberikan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa tidak terpacu pada guru yang menyajikan materi.

2. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I hasil tes kognitif dengan rata-rata 59,13, dengan presentase ketuntasan klasikal 25% (2 siswa), sedangkan hasil belajar pada siklus II hasil tes kognitif dengan rata-rata 85,78, dengan presentase ketuntasan klasikal 87,5% (7 siswa). Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama ke siklus kedua yaitu sebesar 26,65%. Peningkatan terjadi karena siswa mengikuti langkah-langkah pembelajaran menggunakan media *pop up book* dalam proses pembelajaran dengan baik yang diterapkan oleh guru. Adapun siswa yang tidak tuntas baik di siklus I maupun di siklus II karena siswa kurang memahami materi pelajaran.

3. Respon siswa sangat positif terhadap penggunaan media *pop up book* dilihat dari hasil data angket respon siswa yang dilakukan pada siklus I dan siklus II. Penggunaan media *pop up book* pada pembelajaran mampu mendorong potensi siswa dalam mengingat dan memahami menjadi lebih tinggi, sehingga dapat disimpulkan respon positif siswa pada siklus I dengan rata-rata sebesar yaitu sebesar 50% dan pada siklus II dengan rata-rata yaitu sebesar 87,5% dari kriteria kurang menjadi baik. Peningkatan yang terjadi pada siklus II dikarenakan guru sudah mampu menggunakan media *pop up book* selama proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan dengan mencakup aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *pop up book*, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Hendaknya para siswa dalam proses belajar mengajar senantiasa dimulai dengan adanya niat dan hasrat yang tinggi untuk belajar, tanggung jawab, memiliki motivasi dalam belajar, sikap mandiri tanpa bergantung pada orang lain dan berani untuk mengemukakan pendapatnya, sehingga diharapkan siswa yang mendapat hasil belajar rendah dapat meningkatkan hasil belajarnya khususnya pada tema 6 subtema 1 aku dan cita-citaku dengan memperhatikan penjelasan guru,

dan mampu mengelola pengetahuan yang muncul dalam diri sesuai kebutuhan dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Media *pop up book* diharapkan dapat memberikan alternatif guru dalam memilih media pembelajaran. Dengan keahlian guru dalam memilih serta memilih media pembelajaran yang tepat, maka pembelajaran akan berlangsung efektif dan memperkecil terjadinya siswa yang berkesulitan belajar, sehingga hasil belajarpun dapat ditingkatkan yang secara tidak langsung juga dapat meningkatkan mutu sekolah

3. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan dijadikan salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada sekolah mengenai penggunaan media pembelajaran dalam lingkup sekolah, seperti media *pop up book* sebagai alternatif dalam pembelajaran yang dapat menciptakan kondisi-kondisi pengembangan kompetensi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan masukan dengan mengkaji lebih dalam rumusan masalah serta hambatan-hambatan dilapangan, dengan menggunakan media pembelajaran yang sederhana seperti media *pop up book* dalam proses pembelajaran, diharapkan agar para peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan

kreatif yang dapat dikaitkan dengan lingkungan siswa sehingga dapat menjadi sebuah media pembelajaran baru yang lebih menyenangkan. Peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya lebih memperhatikan beberapa aspek dalam pembuatan media *pop up book* antara lain: aspek munculnya gambar, desain, warna, dimensi dan tulisan.

5. Bagi Lembaga STKIP

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan sebuah bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang untuk keperluan penulisan karya ilmiah selanjutnya dan dapat menjadi literatur bagi perpustakaan.