

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 1 di kelas V SD Negeri 03 Nanga Kalan Tahun Pelajaran 2023/2024. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil observasi, dan hasil tes, dengan berdasarkan rumusan masalah yang di teliti sebagai berikut :

1. Penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* hasil tersebut dibuktikan dari hasil observasi siswa dan guru dari hasil observasi guru pada siklus I pertemuan I dengan presentase 73,33% dan pertemuan II dengan presentase 80% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil observasi guru pada siklus II pertemuan I dengan persentase 93,33% dan pertemuan II dengan presentase 100% dengan kategori baik. Hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan I dengan presentase 66% dan pertemuan II dengan presentase 73,33% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil observasi siswa pada siklus II pertemuan I dengan persentase 86%% dan pertemuan II dengan presentase 93% dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning(PBL)* berdasarkan hasil nilai siswa yang didapat siswa pada siklus I diperoleh diperoleh dari 14 siswa yang mengikuti tes hanya 9 siswa yang tuntas dan 5 siswa

tidak tuntas dengan rata-rata nilai sebesar 69,51 dan pada siklus II hasil belajar yang diperoleh mengalami peningkatan yaitu ketuntasan hasil tes 14 siswa yang tuntas, dan semua siswa dinyatakan tuntas 100%, dengan nilai rata-rata 89,04 dan ketuntasan klasikal sebesar 100%.

3. Respon siswa setelah menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* pada saat proses pembelajaran peneliti menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* untuk mengetahui bagaimana respon siswa, peneliti menggunakan lembar wawancara untuk mewawancarai siswa V dan guru wali kelas V, dapat disimpulkan bahwa respon siswa setelah menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* pada saat pembelajaran sudah berjalan sangat baik.

B. Saran

Dalam rangka menyumbangkan pemikiran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)*, pada tema 1 di kelas V SD Negeri 03 Nanga Kalan maka di sampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Hendaknya penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dapat menjadi salah satu alternatif untuk mengajar dikelas agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
 - b. Diharapkan guru sering berlatih dalam menerapkan dalam berbagai strategi dan model pembelajaran, berperan aktif untuk

meningkatkan pengetahuan dan kompetensi mengajar, sehingga kemampuan siswa terhadap materi menjadi lebih baik.

2. Bagi Siswa

- a. Diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk belajar agar mendapatkan hasil yang memuaskan.
- b. Diharapkan dengan di terapkannya model *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat menyelesaikan masalah siswa dan dapat mengembangkan kecerdasan yang dimiliki, dan menjadi siswa yang lebih patuh, religius, aktif, teliti, percaya diri, bekerja sama, dan bertanggung jawab dan mau terus berprogres mengembangkan bakat yang ada dalam diri sendiri.

3. Bagi Sekolah

Melalui model *Problem Based Learning (PBL)* dapat menjadi masukan untuk memperbaiki kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran disekolah serta membantu menciptakan panduan strategi pembelajaran dalam proses belajar mengajar yang baru disekolah dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran dikelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan kepustakaan dalam melakukan peneliti yang sejenis atau peneliti dengan variabel yang berbeda dan

penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan materi yang berbeda untuk mengetahui hasil belajar siswa, aktivitas, dan respon siswa.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Kahtulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa dirujuk atau memberi informasi ilmiah baru mengenai hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)*.