

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan umum adalah bahan ajar dalam bentuk Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah layak untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Secara khusus kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan ini adalah sebagai berikut.

1. Bahan ajar dalam bentuk Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah sangat layak digunakan menurut ahli media dan ahli materi, dapat dilihat dari hasil validasi persentase Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah dari ahli media oleh Validator I sebesar 93% dan Validator II sebesar 90%, keduanya termasuk kategori sangat layak. Hasil validasi Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah dari ahli materi oleh Validator I sebesar 87% dan Validator II sebesar 90%, keduanya termasuk kategori sangat layak juga digunakan.
2. Bahan ajar dalam bentuk Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran menurut respon siswa, dapat dilihat dari hasil respon siswa skala terbatas diperoleh persentase 100% termasuk kategori sangat praktis, hasil respon siswa skala kecil diperoleh persentase

100% termasuk kategori sangat praktis dan hasil respon siswa skala luas diperoleh persentase 100% termasuk kategori sangat praktis.

3. Bahan ajar dalam bentuk Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah terbukti efektif meningkatkan minat membaca siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil uji t pada data *posttest* yaitu nilai $t_{hitung} 9,27 > t_{tabel} 1,74$. Sesuai dengan kriteria pada halaman 50, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa bahan ajar Buku Cerita Bergambar yang telah dirancang dan dikembangkan efektif digunakan untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dapat membuat atau mengembangkan bahan ajar yang dapat menarik minat dan rasa ingin tahu siswa sehingga memudahkan siswa dalam belajar.
2. Penggunaan bahan ajar harus dipersiapkan dengan baik dan pengengelola waktu secara efektif dalam proses pembelajaran menggunakan Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah.
3. Bahan ajar ini disarankan untuk menjadi contoh atau pedoman guru maupun mahasiswa calon guru agar dapat lebih kreatif sehingga menghasilkan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

4. Bahan ajar dalam bentuk Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah diharapkan menjadi referensi atau pedoman agar lebih banyak lagi pengembangan untuk pembelajaran yang lain dengan subtema ataupun tema yang berbeda.
5. Pengembangan bahan ajar hendaknya memiliki persiapan yang matang terlebih dahulu seperti merancang bahan ajar yang akan dibuat, mencari referensi bahan ajar yang menarik bagi siswa, mempersiapkan buku, artikel ataupun jurnal yang mendukung bahan ajar yang akan dibuat. Hal ini dilakukan agar dalam proses pembuatan bahan ajar tidak memerlukan waktu yang cukup lama.