

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR
TEMA I SUBTEMA I HIDUP RUKUN DI RUMAH
SEBAGAI BAHAN AJAR
UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA
SISWA KELAS II SDN 12 NANGA PARI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

FELISIA RAHMA

1910061684

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Felisia Rahma
NIM : 1910061684
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1
Hidup Rukun di Rumah Sebagai Bahan Ajar Untuk
Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SDN 12
Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Immanuel Salro Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502

Sintang, 24 Agustus 2023

Pembimbing II



Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NIDN. 1113048402

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Samsudin, S.P., M.Si.

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema 1 Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023"** yang disusun oleh:

Nama : Felisia Rahma
NIM : 1910061684
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Seminar Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 15 September 2023.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Herpanus, S.P., M.A., Ph. D.	Penguji I	
2	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Sri Astuti, S.S., M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN: 1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Felisia Rahma
NIM : 1910061684
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	14 Maret 2023	- Rapihan Tulisan - Tambahkan Teori	
2	21 Maret 2023	- Pendalaman Teori	
3	27 Maret 2023	- Tata Penulisan	
4	28 Maret 2023	- ACC Proposal	
5	28 Juli 2023	- Perbaikan Hasil Penelitian	
6	22 Agustus 2023	- Perbaikan Pembahasan	
7	24 Agustus 2023	- Penambahan Abstrak	
8	28 Agustus 2023	- ACC Skripsi	

Sintang, 28 Agustus 2023
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1125118502



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT

Jl.Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126,Telp. (0565)202386.202487
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Felisia Rahma
NIM : 1910061684
PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	28 Maret 2023	- Tata Penulisan - Tambahkan Teori	
2	30 Maret 2023	- ACC Proposal	
3	28 Agustus 2023	- Tata Penulisan	
4	29 Agustus 2023	- ACC skripsi	

Sintang, 29 Agustus 2023
Pembimbing II

Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NIDN. 1113048402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/ perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ke dua hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Fellisia Rahma
NIM. 1910061684

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Bermainlah dalam permainan dengan tidak main-main”

“Bermain untuk bahagia tetapi
janganlah mempermainkan bahagia”

-Driparkara

Persembahan

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. *Ibu, Bapak dan Adik saya, terima kasih untuk selalu berada di sana setiap saya terjatuh. Terspesial juga untuk Ibuk sambung saya yang di Sintang ini.*
2. *Teruntuk dosen Pembimbing Akademik, dosen Pembimbing Skripsi dan dosen Penguji saya yang sudah berkenan membantu serta mengantar saya sampai pada titik ini.*
3. *Teman terdekat saya, Icha, Yola dan Nini, kalian hebat! Dan tentu saja buat semua orang yang pernah membantu saya dalam banyak kesempatan.*
4. *Almamater tercinta, perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.*
5. *Di atas semuanya, Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri dan pikiran saya yang berharga. Saya bangga menjadi diri saya sendiri.*

ABSTRAK

Felisia Rahma. 2023, *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema I Subtema I Hidup Rukun di Rumah Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II: Sri Astuti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Cerita Bergambar, Bahan Ajar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar buku cerita bergambar tema 1 subtema 1 hidup rukun di rumah untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas II SDN 12 Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023; (2) Mendeskripsikan respon siswa di kelas II SDN 12 Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023 mengenai bahan ajar buku cerita bergambar pada tema 1 subtema 1 hidup rukun di rumah untuk meningkatkan minat membaca siswa dan (3) Mendeskripsikan keefektifan penggunaan bahan ajar dalam menumbuhkan minat membaca siswa di kelas II SDN 12 Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023 pada tema 1 subtema 1 hidup rukun di rumah. Penelitian Pengembangan ini disusun berdasarkan langkah pengembangan dari Borg and Gall, dimana terdapat 8 tahapan, yaitu (1) potensi dan masalah; (2) pengumpulan data; (3) desain produk; (4) validasi desain; (5) revisi desain; (6) ujicoba produk; (7) revisi produk dan (8) produksi massal. Pengumpulan data menggunakan lembar angket dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa (1) lembar validasi ahli media dan lembar validasi ahli materi; (2) Lembar angket respon siswa dan (3) Lembar angket minat membaca siswa. (1) Hasil validasi ahli media sebesar 91% berkategori “sangat layak”, hasil validasi ahli materi sebesar 88% berkategori “sangat layak”; (2) Hasil angket respon siswa adalah 100% berkategori “sangat praktis” dan (3) Hasil angket minat membaca siswa 89% berkategori “sangat tinggi”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema I Subtema I Hidup Rukun di Rumah Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023 dinyatakan layak digunakan.

ABSTRACT

Felisia Rahma. 2023, *Development of Picture Story Books Theme I Subtheme I Living in Harmony at Home as Teaching Materials to Increase Interest in Reading Second Grade of Students of Elementary School 12 Nanga Pari Academic Year 2022/2023*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada KhatulistiwaSintang. Advisor I: ImanuelSairoAwang, S.Si.,M.Pd., Advisor II: Sri Astuti, S.S., M.Pd.

Keywords: Development, Picture Story Books, Teaching Materials.

The purposes of this study were (1) to describe the feasibility of teaching materials for picture story books theme 1 sub-theme one living in harmony at home to increase interest in reading for Second class students at SDN 12 Nanga Pari Academic Year 2022/2023; (2) Describe the responses of students in Second class of SDN 12 Nanga Pari for the 2022/2023 academic year regarding teaching materials for picture story books on theme 1 sub-theme 1 living in harmony at home to increase students' interest in reading and (3) Describe the effectiveness of using teaching materials in fostering students' interest in reading in Second grade of SDN 12 Nanga Pari for the 2022/2023 academic year on theme 1 sub-theme 1 living in harmony at home. This Development Research was compiled based on the development steps of Borg and Gall, where there are 8 stages, namely (1) potentials and problems, (2) data collection; (3) product design, (4) design validation; (5) design revisions; (6) product trials; (7) product revisions and (8) Mass production. Data collection uses questionnaires and documentation. Data collection tools include (1) media expert validation sheet and material expert validation sheet; (2) Student response questionnaire sheet and (3) Student interest in reading questionnaire sheet. (1) Media expert validation results of 91% are in the "very feasible" category, material expert validation results of 88% are in the "very feasible" category; (2) The results of the student questionnaire responses were 100% in the "very practical" category and (3) The results of the questionnaire for students' reading interest were 89% in the "very high" category. Thus, it can be concluded that the development of a picture story book with theme I, subtheme I, living in harmony at home as teaching material to increase reading interest in Second grade students at SDN 12 Nanga Pari for the 2022/2023 academic year is declared suitable for use.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema I Subtema I Hidup Rukun di Rumah Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SDN 12 Nanga Pari Tahun Pelajaran 2022/2023”

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan pemikiran tentang ide-ide dan araham dalam penulisan Proposal skripsi ini.
2. Sri Astuti, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang dengan tekun serta sabar dalam memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, kemudahan dan menyetujui dalam penyusunan proposal skripsi ini.

4. Didin Syafudin, SP. M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khaltulistiwa Sintang yang telah banyak membantu sehingga Proposal skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
6. Sirilus Sirhi, S.TP., MM selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran, masukan serta motivasi sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh staf akademik dan administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khaltulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi kampus.
9. Hetlon Simanullang, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 12 Nanga Pari yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Rosita Ekawati, S.Pd. SD selaku guru wali kelas IIA yang telah membantu memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian tugas akhir ini.
11. Ayah dan ibu tercinta (Sutrisno dan Yohana Hiriwati) serta seluruh orang terdekat yang selalu menanyakan perkembangan perkuliahan peneliti yang mana menjadi salah satu pemicu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan serta memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada penulis.

12. Rekan-rekan di jurusan PGSD yang telah memberikan motivasi kepada peneliti dan semua pihak.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam upaya menyempurnakan proposal skripsi ini hingga hasilnya seperti yang tertulis saat ini. Namun demikian, proposal skripsi ini tidaklah sempurna, untuk itu peneliti sangat terbuka untuk kritikan, masukan, maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang membaca proposal skripsi ini, sehingga dengan adanya perbaikan-perbaikan dari semua pihak proposal skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan layak.

Sintang, Agustus 2023
Peneliti

Felisia Rahma

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	Error! Bookmark not defined.
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teoretik.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Model Pengembangan	30
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Ujicoba Produk.....	35

D.	Desain Ujicoba	36
E.	Subyek Ujicoba	36
F.	Jenis Data	37
G.	Instrument Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data	39
BAB IV		51
HASIL DAN PEMBAHASAN		51
A.	Pelaksanaan Penelitian	51
B.	Hasil Penelitian dan Pengembangan	52
C.	Pembahasan	79
BAB V		86
SIMPULAN DAN SARAN		86
A.	Simpulan.....	86
B.	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 KI dan KD Materi Hidup Rukun.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Ahli Media.....	41
Tabel 3. 3 Angket Respon Siswa	41
Tabel 3. 4 Angket Minat Membaca.....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Angket	43
Tabel 3. 6 Kriteria Pembobotan Jawaban	45
Tabel 3. 7 Kriteria Validasi Kelayakan.....	45
Tabel 3. 8 Range dan Persentase Kriteria Respon Siswa.....	46
Tabel 3. 9 Daftar Pertanyaan/Pernyataan Angket	47
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Penilaian Kelayakan Media Oleh Validator I dan II Buku Cerita Bergambar “Subtema Hidup Rukun di Rumah”	62
Tabel 4.3 Penilaian Kelayakan Materi Oleh Validator I dan II Buku Cerita Bergambar “Subtema Hidup Rukun di Rumah”	63
Tabel 4.4 Revisi Tampilan Bahan Ajar Pada Buku Cerita Bergambar Tema I Subtema I Hidup Rukun di Rumah	64
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Terbatas....	65
Tabel 4. 6 Nilai Hasil Angket Minat Membaca Siswa Pada <i>Pretest</i>	66
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Kecil.....	67
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Luas.....	68
Tabel 4. 9 Nilai Hasil Angket Minat Membaca Siswa Pada <i>Posttest</i>	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3. 1 Tahapan-tahapan R&D Menurut Borg and Gall	31
Gambar 4. 1 Desain Cover Depan dan Belakang.....	55
Gambar 4. 2 Desain Halaman Depan	55
Gambar 4. 3 Desain Kata Pengantar	56
Gambar 4. 4 Desain Isi Buku Cerita Bergambar	58
Gambar 4. 5 Desain Soal Tes	59
Gambar 4. 6 Desain Daftar Pustaka	59
Gambar 4. 7 Desain Biodata Penulis.....	60
Gambar 4. 8 Desain Cover Depan dan Belakang.....	73
Gambar 4. 9 Desain Halaman Depan	74
Gambar 4. 10 Desain Kata Pengantar	74
Gambar 4. 11 Desain Isi Buku Cerita Bergambar.....	77
Gambar 4. 12 Desain Soal Tes	77
Gambar 4. 13 Desain Daftar Pustaka	78
Gambar 4. 14 Desain Biodata Penulis.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Kurikulum 2013	95
Lampiran 2 RPP Pembelajaran	97
Lampiran 3 Pedoman Validasi Ahli Media.....	103
Lampiran 4 Pedoman Validasi Ahli Materi	111
Lampiran 5 Pedoman Validasi Angket Respon Siswa.....	119
Lampiran 6 Pedoman Validasi Angket Minat Baca.....	129
Lampiran 7 Foto Saat Uji Coba Produk.....	144
Lampiran 8 Foto Saat Perlakuan	145
Lampiran 9 Tampilan Produk Buku Cerita Bergambar	146
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 11 Surat Balasan dari Sekolah	156

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. (2015). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu (Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anharuddin, M. M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94-108.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan media pembelajaran buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 4(4), 994-1003.
- Ariani, D. (2020). *MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI RECIPROCAL PADA POKOK BAHASAN CERITA ANAK DI KELAS VI SD NEGERI NO. 108075 DELI TUA BARAT TA 2019/2020* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan bahan ajar mata kuliah penulisan kreatif bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter religius bagi mahasiswa prodi PBSI, FKIP, UNISSULA. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 69-88.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Branch, R. M., & Stefaniak, J. E. (2019). Instructional design theory. Open and Distance Education Theory Revisited: Implications for the Digital Era, 85-94.
- Chandra, R. (2016). *Pengembangan media buku cerita bergambar flipbook untuk peningkatan hasil belajar pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*

siswa kelas IV Sekolah Dasar Islam As-Salam Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

DIAN NOVITASARI, D. N. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU BERGAMBAR PADA TEMA KELUARGAKU KELAS 1 SD/MI (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Dini, J. P. A. U. (2022). Pengembangan bahan ajar kreativitas seni rupa anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3714-3726.

Elesse, B. C. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Tematik Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Fadillah, R. N., & Lestari, I. (2016). Buku pop-up untuk pembelajaran bercerita siswa sekolah dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 30(1), 21-26.

Farda Amni, S. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA RAJA LUDO TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AKSARA JAWA* (Penelitian pada siswa kelas IV Desa Banjarejo Kecamatan Kaliangkrik Kabupaten Magelang) (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).

Farenda, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*.

GINTING, S. P. B. (2022). *ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2021/2022* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan buku cerita bergambar untuk anak usia dini. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 203-216.

- Istiqomah, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV berbasis kearifan lokal Suku Dayak Kabupaten Sintang.
- Januariko, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Tema 6 Subtema 1 Aku dan Cita-citaku.
- Kartika, M. Y., Ardhyantama, V., & Tisngati, U. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Anak Tentang Mitigasi Bencana. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(1), 76-86.
- Latifa, G. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran Hidup Rukun Di Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar.
- Lestari, P. (2022). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MURID KELAS III SDN GALU KECAMATAN ANGGALAMOARE KABUPATEN KONAWE* (Doctoral dissertation, IAIN KENDARI).
- MARYANTI, D. (2022). EFEKTIVITAS POJOK BACA DI KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR NEGERI.
- Masruro, L., & Gunansyah, G. (2018). *Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi IPS Kelas III SD YPI Darussalam Cerme-Gresik* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Meisiana. (2020). Pengembangan Media Cerita Komik Anak Tema V “Pahlawanku” Subtema II “Pahlawanku Kebanggaanku”.

- Misrawati, M., & Suryana, D. (2022). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298-306.
- Munawaroh, N. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI SUSTAINED SILENT READING. *BASIC EDUCATION*, 7(6), 550-559.
- Nainggolan, A. O. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Puisi Bermuatan Kreatif Untuk Siswa Kelas X SMA* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).
- Nana, S. S. (2016). *Perkembangan kurikulum Teori dan praktek*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazilah, N., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Wulandari, A. Y. R. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi Pemanasan Global. *Natural Science Education Research*, 1(2), 192-205.
- Nifi, H. V. (2019). *Pengembangan Buku Ajar Tematik Terpadu Pada Tema Sehat Itu Penting Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan*.
- Nopitasari, L. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema 1 Sub Tema 1: Hidup Rukun di Rumah untuk Meningkatkan Minat Membaca bagi Siswa Kelas 2 SD Negeri Plumutan* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- Putri, M. (2020). *Pengembangan Buku Ajar IPA Berbasis Problem Solving Method Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar*.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). Pengaruh penggunaan buku cerita bergambar terhadap kemampuan berbicara anak. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 267-275.
- RIZA, V. A. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS PUISI BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN*

PEMBELAJARAN SISWA KELAS X SMA PAB 8 SAENTIS (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).

Samosir, G. M., Darmawani, E., & Novianti, R. (2023). Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Matahari Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 59-66.

Sapitri, S. K. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS BIOGRAFI BERBASIS ETNIS MELAYU BERBANTUAN APLIKASI UNTUK MELIHAT RESPON SISWA KELAS X SMK TARBIYAH ISLAMIYAH* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara).

Setyanto, M. D. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA ASTERU (MEDIA ANIMASI MATERI HIDUP RUKUN) BERBASIS DIGITAL KELAS 2 SDN GEBANGSARI 01* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).

Sriyanto, S. (2019). Bahan ajar PPKn berbasis karakter dan literasi untuk siswa Kelas IX SMP Al Hikmah Surabaya. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 130-142.

Sudjana, N. (2021). Dasar dasar proses belajar mengajar. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD. Bandung: CV. Alfabeta

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD. Bandung Alfabeta.

Yuberti, Y. (2014). " Penelitian Dan Pengembangan" Yang Belum Diminati Dan Perspektifnya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 1-15.

Yuliana, Y. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Bahan Ajar Dalam Perkembangan Moral Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak Islamiyah Desa Tanjung Raja (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).