

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri 09 Nanga Yen, setelah penulis mengamati dan mencermati dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru mempunyai banyak cara yang dilakukan oleh kepala sekolah seperti gaya kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan yang memiliki visi, bertindak sebagai agen perubahan, memiliki kharisma, memiliki kepercayaan diri, membangkitkan inspirasi dan merangsang intelektual bawahan, memberikan motivasi, serta kepala sekolah melakukan kegiatan dalam mengikutsertakan guru mengikuti pelatihan, workshop atau diklat. Sehingga semua unsur yang ada di sekolah (guru, siswa, staf pengajar dan staf lainnya, orang tua siswa, masyarakat, dan sebagainya) bersedia, tanpa paksaan, berpartisipasi secara optimal dalam rangka mencapai tujuan sekolah.
2. Upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru-guru di SD Negeri 09 Nanga Yen adalah dengan mengadakan rapat, kepala sekolah juga tidak pernah lelah mengawasi pekerjaan-pekerjaan guru, meberikan pengarahan,

pembinaan terhadap guru yang kurang mampu dalam menjalankan tugasnya.

3. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Negeri 09 Nanga Yen adalah adanya kesadaran guru akan pentingnya keprofesionalan dalam menjalankan tugas sebagai guru untuk mengajar dan mendidik muridnya dan faktor penghambat yang dihadapi adalah kondisi lembaga seperti dana, fasilitas sarana dan prasarana, dikarenakan sebagai fasilitas pendukung dalam aktivitas tugas kepala sekolah itu sendiri sebagai instrumen utama dalam pelaksanaan tugasnya.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar kepala sekolah selalu tetap berusaha untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di sekolah, dalam menunjukkan sikap profesional kepada para guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab sebagai pemimpin di sekolah.

2. Bagi Guru

Agar guru lebih giat lagi untuk meningkatkan kompetensi profesional masing-masing dalam melaksanakan tugas. Sebagai tenaga pengajar dan pendidik agar tercapai tujuan pendidikan yaitu menjadikan manusia yang berakhlak mulia.

3. Bagi peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan kepustakaan dalam melakukan penelitian yang sejenis atau variabel yang berbeda. Hasil penelitian ini hanya mencakup ruang lingkup yang terbatas, agar penelitian ini lebih memperhatikan variabel-variabel lain yang mungkin berpengaruh dalam penelitian ini.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah dan bahan acuan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa terutama berupa hasil penelitian yang bisa di rujuk atau memberi informasi ilmiah yang baru mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru.