

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta tahun pelajaran 2023/2024, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan sosial siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta tahun pelajaran 2023/2024 dengan hasil perhitungan angket berjumlah 30 item dan jumlah responden 21 siswa. Dari 30 item tersebut terdapat item pertanyaan positif 15 item dan negatif 15 item, skor tertinggi item positif 80 dengan jumlah skor 1080. Sedangkan item pertanyaan negatif berjumlah 15 item, skor tertinggi item negatif 78 dengan jumlah skor 1066. Aspek yang paling menonjol adalah kemampuan membawa diri dengan persentase 22,97%. Dari item pertanyaan positif dan negatif diketahui jumlah skor tertinggi 120 dan jumlah skor item positif dan negatif 2148, kemudian skor maksimal angket dari hasil perkalian jumlah skor tertinggi dan jumlah responden adalah 2520, hasil perhitungan persentase yang diperoleh 85,2% dapat dikategorikan sangat baik. Dari 5 aspek kecerdasan sosial, aspek kesadaran situasional yang paling menonjol dengan memperoleh persentase 23,4%.
2. Minat belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta tahun pelajaran 2023/2024 dengan hasil perhitungan angket

berjumlah 30 item dan jumlah responden 21 siswa. Dari 30 item tersebut terdapat item pertanyaan positif 18 item dan negatif 12 item, skor tertinggi item positif 81 dengan jumlah skor 1328. Sedangkan item pertanyaan negatif berjumlah 12 item, skor tertinggi item negatif 81 dengan jumlah skor 855. Aspek yang paling menonjol adalah perasaan senang dengan persentase 22,20%. Dari item pertanyaan positif dan negatif diketahui jumlah skor tertinggi 162 dan jumlah skor item positif dan negatif 2183, kemudian skor maksimal angket dari hasil perkalian jumlah skor tertinggi dan jumlah responden adalah 2520, hasil perhitungan persentase yang diperoleh 86,6% dapat dikategorikan sangat baik. Dari 4 aspek minat belajar, aspek perhatian yang paling menonjol dengan memperoleh persentase 29,9%.

3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini ditunjukkan dengan diperoleh nilai $r_{hitung} 0.522 > r_{tabel} 0,433$, yang berarti terdapat hubungan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai hubungan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta tahun pelajaran 2023/2024, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa harus memiliki kecerdasan sosial yang baik dengan siapapun juga sehingga tidak ketinggalan informasi dan tugas dari guru, dan juga siswa mampu memiliki minat belajar yang baik sehingga dapat memperoleh hasil yang baik.

2. Bagi Guru

Guru dapat mengetahui kecerdasan sosial siswa dari cara bagaimana tanggapan siswa terhadap pertanyaan dari guru saat proses belajar mengajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah harus lebih peduli tentang kecerdasan sosial dan minat belajar siswa, sehingga siswa dapat memperoleh nilai yang baik.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan kecerdasan sosial dengan dengan belajar siswa. Peneliti selanjutnya dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian yang serupa sehingga menjadi lebih baik.