

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SOSIAL DENGAN
MINAT BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
SISWA KELAS V SD NEGERI 14 BATU NANTA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

EZRA AFRISUANUS
NIM : 1910061607

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama: : Ezra Afrisuanus
NIM : 1910061607
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Sosial dengan Minat
Belajar Ilmu Pengatahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas
V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran
2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing I

Sintang, 28 November 2023.
Pembimbing II


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN.1128068402


Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Endin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dengan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024”**.

Yang disusun oleh :

Nama : Ezra Afrisuanus

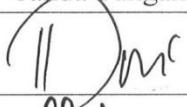
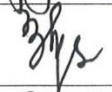
NIM : 1910061607

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 12 Desember 2023.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2	Suparno, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Fransisika, S. Psi., M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahudin, S.P., M.Si.
NIDN 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ezra Afrisuanus

Nim : 1910061607

Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	13 Februari 2023	Konsultasi judul proposal dan format penulisan, tambahkan lampiran pengesahan	ze
2	17 Maret 2023	Ubah spasi di judul dan perbaikan dilatar belakang	ze
3	11 April 2023	Tambahkan masalah yang ditemukan dilatar belakang	ze
4	03 Mei 2023	Penambahan teori pada BAB II	ze
5	12 Mei 2023	Perbaikan variabel penelitian, alamat diperjelas	ze
6	19 Mei 2023	Perbaikan pada rumus pada BAB III	ze
7	31 Mei 2023	ACC proposal skripsi	ze
8	21 September 2023	Masukan hasil uji reliabilitas, sesuaikan hasil dengan BAB III, tambahkan lampiran	ze
9	11 Oktober 2023	Tambahkan tabel valid dan tidak valid	ze
10	18 Oktober 2023	Tambahkan keterangan pada foto penelitian, masukan surat penelitian, tambahkan riwayat hidup	ze
11	08 November 2023	Lengkapi abstrak, pernyataan keaslian	ze
12	15 November 2023	ACC skripsi	ze

Sintang, 28 November 2023

Pembimbing I

Eliana Yunitha Seran, M.Pd

NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ezra Afrisuanus

Nim : 1910061607

Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	20 Februari 2023	Perbaikan latar belakang	
2	03 Maret 2023	Memperjelas rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional	
3	10 April 2023	Penambahan teori pada BAB II	
4	3 Mei 2023	Revisi indikator pada penelitian	
5	0 Mei 2023	Perbaikan BAB II dan perbaiki tulisan	
6	15 Mei 2023	Perbaikan kerangka berpikir dan masuk BAB III	
7	26 Mei 2023	Revisi BAB III dan variabel penelitian	
8	01 Juni 2023	ACC proposal skripsi	
9	06 Oktober 2023	Perbaikan penulisan	
10	16 Oktober 2023	Menambahkan tabel jadwal penelitian	
11	20 Oktober 2023	Perbaikan kerangka berpikir dan penulisan	
12	03 November 2023	Menambahkan teori pada pembahasan dan masuk BAB V	
13	16 November 2023	Menambahkan indikator paling mencolok pada kesimpulan	
14	27 November 2023	ACC skripsi	

Sintang, 28 November 2023

Pembimbing II

Fransiska, S.Psi., M.Pd
NIDN.1101098401

PERNYATAAN KEASLIN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 27 November 2023

Yang membuat pernyataan



(Ezra Afrisuanus)

NIM. 1910061607

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sepotong besi akan rusak karena karatnya sendiri. Jangan biarkan dirimu rusak karena pikiranmu sendiri. Tidak usah terlalu cemas, karena cerita hidupmu telah ditulis oleh Yesus Sang penulis skenario terbaik”.

“TETAPI KAMU INI, KUATKANLAH HATIMU, JANGAN LEMAH SEMANGATMU, KARENA ADA UPAH BAGI USAHAMU”.

(2 TAWARIKH 15 : 7)

JANGANLAH TAKUT, SEBAB AKU MENYERTAI ENKKAU , JANGANLAH BIMBANG SEBAB AKU INI ADALAH ALLAHMU; AKU AKAN MENEGUHKAN, BAHKAN AKAN MENOLONG ENKKAU; AKU AKAN MEMEGANG ENKKAU DENGAN TANGAN KANAN-KU YANG MEMBAWA KEMENANGAN

(YESAYA 41 : 10

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa menyertai langkahku, sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
- ❖ Apak, umak dan kakakku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat sehingga saya berada pada tahap yang sangat dinantikan ini.
- ❖ Sahabat-sahabat kakek legendku (Team Futsal) : Jupari, Lewis, Sliman, Riski, Tommi, Teguh, Riki, Gedion, Candra, Anggit, Doni, Yoga dan Junis yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Walaupun mereka menyesatkan tetapi merekalah yang selalu ada saat saya merasa suka dan duka selama saya kuliah di Sintang ini.
- ❖ Reakan-rekan seperjuangan kelas A10 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Ezra Afrisuanus, 2023. “*Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dengan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Eliana Yuitha Seran, M.Pd, Pembimbing II : Fransiska, S., Psi., M.Pd.

Kata Kunci : Kecerdasan Sosial, Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya minat belajar siswa SDN 14 Batu Nanta. Hal ini ditandai dengan siswa masih kesulitan memahami materi IPS khususnya materi sejarah, kurangnya daya tarik siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran IPS di kelas dan beberapa siswa masih kurang percaya diri maju ke depan kelas untuk berkomentar/bertanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kecerdasan sosial dengan minat belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh dengan jumlah sampel 21 siswa. Pengumpulan data menggunakan komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan sosial sangat baik dan minat belajar sangat baik. Terdapat Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dengan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024 dibuktikan dengan nilai *pearson correlation* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ 0,522 > 0,05 dan nilai tersebut berada pada interval keefisien 0,40-0,599 yang menunjukkan hubungan tergolong cukup. Disarankan agar guru lebih mengoptimalkan kecerdasan sosial dan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

ABSTRACT

Ezra Afrisuanus, 2023. *"The Relationship Between Social Intelligence and Interest in Learning Social Sciences (IPS) of Fifth Grade Students of SD Negeri 14 Batu Nanta in the 2023/2024 School Year"*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yuitha Seran, M.Pd, Advisor II: Fransiska, S., Psi., M.Pd.

Keywords: Social Intelligence, Interest in Learning Social Studies (IPS).

This research is motivated by the low interest in learning of students of SDN 14 Batu Nanta. This is characterized by students still have difficulty understanding social studies material, especially historical material, lack of attractiveness of students to actively participate in social studies learning in class and some students still lack the confidence to go to the front of the class to comment / ask questions. This study aims to determine the significant relationship between social intelligence with interest in learning Social Studies (IPS) grade V students SD Negeri 14 Batu Nanta. The method used in this research is quantitative method with correlation research form. The sampling technique used is saturated sampling with a sample size of 21 students. Data collection using indirect communication and documentation. The results showed that social intelligence is very good and interest in learning is very good. There is a relationship between social intelligence and interest in learning social studies of fifth grade students of SD Negeri 14 Batu Nanta in the 2023/2024 academic year as evidenced by the pearson correlation value with an alpha value of $0.522 > 0.05$ and this value is in the keofesien interval 0.40 - 0.599 which showed the relationship is good enough. It is recommended that teachers further optimize social intelligence and student interest in learning social studies.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Sosial dengan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Dosen pembimbing pertama yang dengan sabar dan teliti memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Fransiska, S.Psi., M.Pd, selaku Dosen pembimbing kedua yang dengan sabar dan teliti memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memberi masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Drs, Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa yang merupakan yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan, anak bangsa dalam bidang pendidikan.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan peneliti dalam penulisan karya-karya ilmiah.
6. Bapak Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Kepala Sekolah, Guru, Staf, beserta Siswa-siswa Kelas V SD Negeri 14 Batu Nanta yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.
8. Kedua Orang Tua, Keluarga Besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberi doa yang tidak berkesudahan.
9. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Kelas A10 yang saling memberi motivasi serta pengalaman baik selama perkuliahan sampai pada tahap penyelesaian proposal skripsi.

Peneliti telah berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat membentuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga peneliti ini dapat dimanfaatkan oleh pembaca untuk meningkatkan pengetahuan dan bermanfaat bagi pendidik.

Sintang, November 2023

Peneliti

Ezra Afrisuanus
NIM. 1910061607

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	41

C. Populasi Dan Sampel Penelitian	43
D. Variabel Penelitian.....	45
E. Lokasi Penelitian.....	47
F. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Persiapan Penelitian	63
B. Pelaksanaan Penelitian	69
C. Hasil Penelitian	73
D. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data jumlah populasi.....	44
3.2 Kriteria Skor Angket Siswa	49
3.3 Kriteria Reliabelitas Test.....	54
3.4 Interpretasi Koefesien Korelasi	58
4.1 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kecerdasan Sosial	64
4.2 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Minat Belajar.....	66
4.3 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Kecerdasan Sosial	68
4.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Belajar.....	69
4.5 Jadwal Kegiatan Penelitian	69
4.6 Skor Angket Kecerdasan Sosial	74
4.7 Kriteria Persentase Penilaian Angket.....	75
4.8 Skor Angket Minat Belajar	76
4.9 Kriteria Persentase Penilaian Angket.....	77
4.10 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	78
4.11 ANOVA Table	79
4.12 Interval Koefesien	81
4.13 Model Summary.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Tentang Kecerdasan Sosial	99
2. Angket Kecerdasan Sosial.....	100
3. Kisi-Kisi Angket Tentang Minat Belajar	103
4. Angket Minat Belajar	104
5. Uji t.....	125
6. Tabel r	127
7. Rekapitulas Hasil Angket Kecerdasan Sosial	128
8. Rekapitulasi Hasil Angket MinatBelajar.....	129
9. Rekapituitas Hasil Angket Positif Negatif Kecerdasan Sosial	130
10. Rekapituitas Hasil Angket Positif Negatif Minat Belajar	131
11. Dokumentasi.....	132

DAFTAR PUSTAKA

- Albrecht, K. 2006. Social intelligence. *Leadership Excellence*, 23(11), 17-18.
- Aldily, R. (2017). *The Power Of Sosial dan Emotional Intelligence*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Arikunto, S. (2014). *Dasar-Dasar Evakuasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Azzet, A. M. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- _____. (2014). *Mengembangkan kecerdasan Sosial bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial Membangun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan Pendidikan di Era Teknologi*. Malang: Literasi Nusantara.
- Goleman, Daniel. 2015. *Social Intelligency. Kecerdasan Sosial*. Terjemahan Hariono S. Imam Jakarta: Gramedia pustaka utama.
- Humalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Remaja Rosdakarya.
- Maryani, Endang dan Helius, Syamsudin. (Ed). (2009). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Volume 9. Nomor 1 Halaman 1-15.

- Nurhasanah, Siti, dan A. Sobandi. (Ed.). 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Volume 1. Nomor 1 Halaman 128.
- Nurlaeli, Irma. 2014. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SD Negeri Sudimara. Purwokerto: *Skripsi*. Pendidikan UMP Purwokerto.
- Parnawi,Afi. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pusat Pembina dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Siska, Yulia. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal VOX Education*, Volume 3. Nomor 2 Halaman 31-37.
- Slameto, (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati, N. Y., Sumaryoto, S., & Hasbullah, H. (2022). “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada SMP Swasta Di Kabupaten Lebak. Herodotu”s: *Jurnal Pendidikan IPS*, Volume 5. Nomor 2 Halaman 157-163.
- Susanto, A. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosadakarya.

Ummah, N., Saputri, R. E., & Sa'odah. (2021). "Analisis Tingkat Kecerdasan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran IPS IV SDN Petir4 Kota Tangerang". *Indonesian Journal Of Elementary Education*, 79.

Zeniarti dkk. (2015). "*Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Desa Labuandiri Buton*". Volume 32. Nomor 21 Halaman 161-180.