

**ANALISIS PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN
MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN
IPS KELAS IV SD NEGERI 07 BELIKAI
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

EZA WAHYUDA
NIM: 1910061646

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Eza Wahyuda
NIM : 1910061646
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 07 Belikai Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk di ajukan kesidang panitia Skripsi.

Pembimbing Pertama,



Eliana Yuniha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Sintang, 28 Juni 2023

Pembimbing Kedua,



Muhammad Rian Subekti, M.Pd, AIFO-P
NIDN. 1119108901

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 07 Belikai Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

Nama : Eza Wahyuda
NIM : 1910061646
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 10 Juli 2023

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Penguji I	
2	Andri, M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

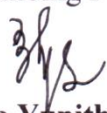
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eza Wahyuda
NIM : 1910061646
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 07 Belikai Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	2 Maret 2023	Bimbingan Bab I,II,III	ze
2.	8 Maret 2023	Sistematika penulisan	ze
3.	16 Maret 2023	Instrumen Penelitian	ze
4.	20 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	ze
5.	5 Juni 2023	Perbaikan Bab IV	ze
6.	8 Juni 2023	Revisi Bab IV	ze
7.	19 Juni 2023	Perbaikan pembahasan dan kesimpulan	ze
8.	24 Juni 2023	Lengkapi lampiran, abstrak dan spasi bagian cover judul	ze
9.	28 Juni 2023	ACC Skripsi	ze

Sintang, 28 Juni 2023
Pembimbing I


Eliana Yunnitha Seran, M.Pd
NIDN.1128068402



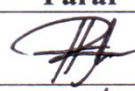
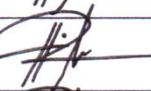
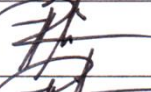
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

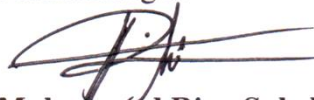
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eza Wahyuda
NIM : 1910061646
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 07 Belikai Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	10 Maret 2023	Bimbingan Bab I,II,III	
2.	15 Maret 2023	Perbaikan Latar Belakang	
3.	18 Maret 2023	Revisi Kerangka Berpikir dan Revisi Bab III	
4.	22 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
5.	12 Juni 2023	Perbaikan Bab IV	
6.	16 Juni 2023	Perbaikan Hasil Wawancara	
7.	20 Juni 2023	Lengkapi hasil dokumentasi	
8.	22 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 28 Juni 2023
Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Eza Wahyuda
NIM.1910061646

MOTTO

اللَّهُ سَبِيلٌ فِي فَهُوَ الْعِلْمُ طَلَبِ فِي جَ خَرَمَنْ

"Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah"

(HR. Tirmidzi)

**KEJARLAH APA YANG MENJADI TUJUANMU DAN JANGAN LUPA
SELIPKAN DOA DALAM SETIAP USAHAMU. BERHASIL ATAU
TIDAKNYA USAHAMU SEMUA ADA DITANGAN SANG
PENCIPTAMU**

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan Karya Ini Untuk:

- ❖ Allah SWT, Pencipta Langit dan Bumi, Maha Pengasih dan Penyayang yang Telah Meridhoi Hamba yang Penuh Dosa Ini untuk Menyelesaikan Skripsi.
- ❖ Orang tua tercinta Ayahku Husni Syahri dan Ibuku Rafe'ah, Dua sosok yang sangat saya sayangi didunia ini tak henti-hentinya memberikan motivasi, kasih sayang, doa, dukungan moril dan materil serta semangat untuk saya sampai kepada tahap ini.
- ❖ Saudara-saudara saya abang-abang ipar, yang telah memberikan dukungan berupa moril dan materil, motivasi serta semangat untuk saya.
- ❖ Yang saya hormati dan saya banggakan kedua pembimbing saya yaitu ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti,M,Pd., AIFO-P
- ❖ Bapak Gabriel Serani, M.HUM selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan peneliti selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- ❖ Ibu Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD yang senantiasa mengarahkan peneliti selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- ❖ Buat teman-teman kelas B10, teman-teman PLP/KKM Squad Belikai, teman-teman Organisasi UKM Jurnalistik, UKM Forkis Madani, dan teman teman RE-SQUAD terima kasih atas bantuan, motivasi, dan semangat selama saya menempuh perkuliahan.
- ❖ Buat sahabat saya Hanapi, syahriyal, Seno, Linus, Agustinus, Martin, Virgilius Rizki yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi selama masa perkuliahan.
- ❖ Seluruh dosen pengajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih banyak untuk semua ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan yang kalian berikan selama menempuh perkuliahan.
- ❖ Almamater Tercinta.

Tubuh Dibersihkan Dengan Air. Jiwa Dibersihkan Dengan Air Mata. Akal Dibersihkan Dengan Pengetahuan. Dan Jiwa Dibersihkan Dengan Cinta.

-Ali Bin Abi Thalib-

ABSTRAK

Eza Wahyuda. 2023 *Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 07 Belikai Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Kata Kunci: Sumber Belajar, Media Pembelajaran, Pembelajaran IPS.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya siswa kelas IV yang tidak menyukai pembelajaran IPS dikarenakan membosankan dan sulit dipahami. Adapun fokus dalam penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan sumber belajar dan media dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 07 Belikai. Sedangkan untuk tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja jenis sumber belajar dan media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajaran IPS, mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS serta mendeskripsikan bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian diperoleh 1) guru menggunakan jenis sumber belajar dari buku sebagai sumber utama sedangkan medianya menggunakan media gambar, 2) pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran sudah dilakukan dengan baik hanya saja masih terbatas pada penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran yang pada umumnya digunakan, 3) Upaya guru dalam memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS sudah dilakukan hanya saja masih terbatas pada penggunaan sumber belajar dan media pembelajaran yang kurang menarik bagi siswa.

ABSTRACT

Eza Wahyuda. 2023. An Analysis of the Utilization of Learning Resources and Learning Media in Social Studies Learning Class IV SD Negeri 07 Belikai for the Academic Year 2022/2023. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Keywords: Learning Resources, Learning Media, Social Studies Learning.

This research was motivated by the existence of grade IV students who did not like social studies learning because it was tedious and difficult to understand. This study focuses on how to use learning resources and media in social studies learning in grade IV SDN 07 Belikai. Meanwhile, the purpose of this study is to find out what types of learning resources and learning media are used by teachers in social studies learning, describe how to use learning resources and learning media in social studies learning, and explain how the efforts made by teachers in utilizing learning resources and learning media in social studies learning. The approach used in this study is qualitative. The method used in this study is descriptive qualitative. The data collection tools are observation sheets, interview sheets, and documentation. From the results of the study, 1) teachers use types of learning resources from books as the primary source while the media uses image media, and 2) the use of learning resources and learning media has been done well. It's just that it is still limited to using learning resources and media that are generally used; 3) The teacher's efforts to utilize learning resources and learning media in social studies learning have been carried out but are still limited to using learning resources and learning media that are less attractive to students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 07 Belikai Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

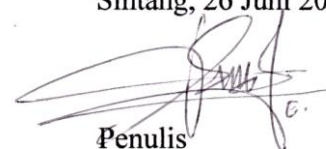
Penyusunan Skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Tahir, A.Ma.Pd.. selaku kepala sekolah SD Negeri 07 Belikai yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 26 Juni 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39
C. Data dan Sumber Data	42

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
E. Keabsahan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Umum	53
B. Deskripsi	56
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
Riwayat Hidup.....	127

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
2. Gambar 3.1 1 Komponen Dalam Analisis Data	51
3. Gambar 5.1 Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	123
4. Gambar 5.2 Foto Sekolah.....	123
5. Gambar 5.3 Wawancara Wali Kelas IV	124
6. Gambar 5.4 Wawancara Siswa 1.....	124
7. Gambar 5.5 Wawancara Siswa 2.....	125
8. Gambar 5.6 Wawancara Siswa 3.....	125
9. Gambar 5.7 Wawancara Siswa 4.....	126
10. Gambar 5.8 Wawancara Siswa 4.....	126

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	61
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP.....	88
2. Silabus.....	95
3. Hasil Observasi	105
4. Hasil Wawancara Guru	107
5. Hasil Wawancara Siswa.....	111
6. Surat Izin Penelitian	116
7. Surat Balasan Dari Sekolah.....	117
8. Surat Permohonan Validasi Instrumen	118
9. Surat Pernyataan Validasi Instrumen (Validator 1)	119
10. Surat Hasil Validasi Instrumen (Validator 1)	120
11. Surat Pernyataan Validasi Instrumen (Validator 2)	121
12. Surat Hasil Validasi Instrumen (Validator 2)	122
13. Dokumentasi	123

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Amin, M. R. 2018. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Kelas Awal SD Negeri Percobaan 2 Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 23 No. 7 Hal 2182-2192.
- Apriyanti, S. dkk. 2021. "Analisis Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar Pembelajaran IPS Kelas V SDN Unyur Serang". *Jurnal Didaktika*. Volume 1 No 2. Halaman 254-262.
- Awaliyah, C. dkk. 2022. "Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sumber Pembelajaran IPS". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 6 No 1. Halaman 4427-4431.
- Azizah, N., Zmaroni, M., dan Ginanjar, R., R. 2022. "Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pemahaman Konsep IPA Kelas IV Di MI Hidayaturohman Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Volume 4 No. 5 Hal 2419-2425.
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*. Serang Baru: Kws. Kelapa Gading.
- Djamaludin, A. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan. CV. Khaffah Learning Center.
- Hafini. D. N. 2020. "Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran IPS MI". *Jurnal Institut Agama Islam Nahdatul Ulama*. Volume 2 No. 2 Hal 30-46.
- Hasan, M. dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Indriyani. L. 2019. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa". *Jurnal Unitra*. Volume 2 No. 1 Hal 17-26.
- Irwandi. 2019. "Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SMA di Kawasan Pesisir, Kalimantan Selatan". *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*. Volume 1 No. 2 Hal 66-73.
- Ma'ruf, F. 2021. "Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA NEGERI 1 Kutasari Kabupaten Purbalingga. *Skripsi*. Purwokerto : IAIN Purwokerto
- Moleong, L. J. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Narmi, Y. dkk. 2021. "Pemanfaatan Sarana dan Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, Volume 5 No. 6 Halaman 6144-6149.
- Nurlaili. 2018. "Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini". *Journal Of Early Childhoob Islamic Education*. Volume 2 No 1. Halaman 229-241.
- Nurrita, T. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Misykat*. Volume 3 No. 1 Hal 171-187.
- Octaviani, N. A., dan Mulianingsih, F. 2021. "Pemanfaatan Sumber Belajar IPS Dalam Proses Pembelajaran Daring Di MTS Sultan Agung Sрати". *Jurnal Sosilium*. Voleme 3 No. 1 Hal 16-20.
- Pradani, T. G. 2022. "Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 1 No. 5 Hal 452-457.
- Prima, S. 2020. "Pengembangan Sumber Belajar Berupa Flipbook Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA)". *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Thaha Syarifuddin.
- Rahmad. 2016. "Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar". *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 2 No. 1 Hal 68-78.
- Rahman. Dkk. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan". *Jurnal Al Urwatul Wutsqa*. Volume 2. No1 Halaman 1-8.
- Ramadanti, C. E., 2020. "Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA". *Jurnal Tawadhu*. Volume 4 No. 1 Hal 1053-1062.
- Rasiman. Dkk. 2021. "Pemanfaatan Media Peta Dalam Pembelajaran Ips Kelas V Di Mi Al-Muniroh 1 Ujung Pangkah". *Journal of Islamic Education at Elementary Schoo*., Volume 1. No 1 Halaman 1-9.
- Risky, S. M., 2019. "Analisis Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar". *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*. Volume 28 No. 2, Hal 73-79.
- Rosela. 2021. "Pemanfaatan Lingkungan Alam Sebagai Sumber Belajar Ips". *Skripsi*. Curup: IAIN Curup.
- Sabrina, A. Ridwan, I. R., dan Susilawati. 2021. "Analisis Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar". *Jurnal Didaktika*. Volume 1 No. 2 Hal 274-282.
- Samsinar. S. 2019. "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran". *Jurnal Kependidikan*. Volume 13 No. 2 Hal 194-205.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- suhirman. 2018. “pengelolaan sumber belajar dalam meningkatkan pemahaman peserta didik”. *jurnal of early childhoob islamic education*. Volume 2. No 1. Halaman 159-173.
- Sujarwo. 2018. *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N. S. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyani, T. 2022. “Pengelolaan Sumber Belajar Oleh Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 7, No. 1 Hal 40-52.
- Suparlan. 2020. “Peran Media Dalam Pembelajaran Di SD/MI”. *Jurnal Islamika*. Volume 2 No. 2 Hal 1-13.
- Susanti, E. dan Endayani, H. 2018. *Konsep Dasar IPS*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Zaman, Q. dan Retnani, D. 2015. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Negeri Di Surabaya Selatan”. *Jurnal Buana Pendidikan*. Volume 11 No. 20 Hal 79-84.