## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pemelajaran *role playing* pada siswa kelas IV SD Negeri 8 Pulau Mandong Tahun Ajaran 2022/2023. Kesimpulan didasar kan pada hasil siklus I dan siklus II dapar diuraikan sebagai berikut:

- Proses penggunaan menggunakan model pembelajaran *role playing* berjalan dengan baik. hal ini dapat dilihat hasil observasi siswa
  siklus I sebesar 60% meningkat pada siklus II menjadi 90%.
- 2. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunkan model pembelajaran sebesar *role playing* sebesar 50%. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 50%. Sedangakan pada siklus II ketunasan klasikal sebesar 100%.
- 3. Respon siswa kelas IV terhadap pembelajaran *role playing* adalah sangat baik dan di lihat dari respon wawancara siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam penggunaan model pembelajaran *role playing* dalam meningkatkan hasil belajar tema I sub tema I kelas IV SD Negeri 8 Pulau Mandong Tahun Ajaran 2022/2023. Maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

- Bagi siswa, diharapkan dapat termotivasi dan aktif dalam proses pembelajaran. Siswa harus aktif mengikuti pembelajaran dan yang paling penting adalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2. Bagi guru, diharap kan lebih bervariasi dalam penggunaan model pembelajaran serta mengaitkan model pembelajaran yang sesuai agar siswa lebih berminat mengikuti proses yang signifikan untuk keberhasilan belajar siswa yang lebih baik dan memuaskan.
- 3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan accuan atau model pembelajaran yang baru bagi guru, serta sebagai salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada guru mengenai pelaksanaan penerapan model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar.
- 4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar tentang penelitian khususnya yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *role playing*