

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA (STUDI KASUS
SISWA KELAS III SD NEGERI 10 KERAPA SEPAN
KECAMATAN KAYAN HILIR KABUPATEN
SINTANG) TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH :
ELSA NORMANTI
NIM: 1910061679**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elsa Normanti
NIM : 1910061679
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / PGSD
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa (Studi Kasus
Kelas III SD Negeri 10 Kerapa Sepan
Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang)
Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 2023

Pembimbing I



Agusta Kurniati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing II



Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syaffuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Analisis Kesulitan Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas III SD Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang) Tahun Pelajaran 2022/2023**” Yang disusun oleh:

Nama : Elsa Normanti

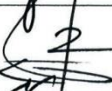
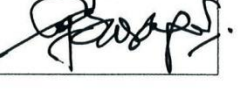
NIM : 1910061679

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 24 Agustus 2023.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Sudarto, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disahkan Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp.(0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Elsa Normanti
NIM : 1910061679
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Rabu, 15 Februari 2023	Konsultasi judul proposal skripsi	
2	Senin, 6 Maret 2023	Perbaikan BAB I dan aturan penulisan	
3	Kamis, 16 Maret 2023	Perbaikan BAB II dan Daftar Pustaka	
4	Senin, 3 April 2023	Perbaikan BAB III dan Lampiran	
5	Jumat, 14 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	Senin, 10 Juli 2023	Bimbingan hasil penelitian	
7	Selasa, 18 Juli 2023	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	Jumat, 28 Juli 2023	Perbaikan Abstrak dan Lampiran	
9	Kamis, 3 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Agustus 2023
Pembimbing I

Agustina Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 Telp.(0565)2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Elsa Normanti
NIM : 1910061679
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Hari/Tanggal	Keterangan	Paraf
1	Kamis, 16 Februari 2023	Konsultasi judul proposal skripsi	
2	Senin, 13 Maret 2023	Perbaikan sistematika penulisan dan BAB I	
3	Selasa, 21 Maret 2023	Perbaikan BAB II dan BAB III	
4	Kamis, 30 Maret 2023	Perbaikan Lampiran dan Daftar Pustaka	
5	Kamis, 14 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	Selasa, 11 Juli 2023	Bimbingan hasil penelitian	
7	Jumat, 21 Juli 2023	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	Kamis, 27 Juli 2023	Perbaikan Abstrak dan Lampiran	
9	Kamis, 3 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Agustus 2023
Pembimbing II

Adpriyadi, M.Pd
NIDN. 1105069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2023
Yang membuat pernyataan



Elsa Normanti
NIM:1910061679

MOTTO

Mari meneruskan perjalanan. Meskipun sesekali harus menunduk lelah, harus berhenti duduk mengumpulkan energi lagi. Perjalanan harus tetap dilanjutkan. Di manapun ujungnya, kelak akan menjadi cerita.

*“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya”
(Matíus 21:22)*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus terimakasih atas berkat-Mu dan penyertaan-Mu sampai pada saat ini sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Hikmanson dan Ibu Naomi yang sangat saya cintai yang senantiasa memberikan kasih sayang, selalu sabar dalam mendidik dan selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
3. Adik saya Elsi Normanti yang selalu memberi semangat dan doa untuk saya, terima kasih atas semangat dan doanya sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
4. Semua keluarga saya yang selalu memberi dukungan, doa dan kasih sayang serta nasehat-nasehat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya ucapkan terima kasih banyak.
5. Kedua dosen pembimbing saya Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Adpriyadi, M.Pd yang saya hormati yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, ilmu dan masukan-masukan serta motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku Bony Fransiska dan Lusiana Rani yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk melangkah dan berjuang bersama-sama mencapai titik keberhasilan.
7. Teman-temanku kelas C10 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi arti kebersamaan.
8. Almamaterku tercinta, terima kasih telah menjadikanku seperti sekarang ini, engkau tetap menjadi kebanggaan.

ABSTRAK

Elsa Normanti. 2023. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas III SD Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang) Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi S-1. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd, Pembimbing II: Adpriyadi, M.Pd.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis, Faktor Penyebab.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa kelas III SD Negeri 10 Kerapa Sepan, faktor-faktor apa yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dan upaya untuk mengatasi kesulitan belajar siswa. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan bentuk studi kasus. Subjek penelitian guru, siswa kelas III yang berjumlah 2 orang yang berinisial N dan D, dan orang tua siswa. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil yaitu; 1) Kesulitan belajar siswa N dan D adalah kesulitan membaca dan menulis: siswa belum bisa mengidentifikasi secara keseluruhan huruf vokal dan konsonan, siswa juga belum sepenuhnya hafal abjad karena masih ada beberapa huruf atau abjad yang tidak disebutkan, kurang jelas dalam penyebutan kata yang diucapkan, siswa juga tidak bisa membaca tanpa mengeja dan tulisan siswa masih ada huruf yang hilang atau bentuk huruf yang terbalik. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca dan menulis siswa yaitu faktor kesehatan dan faktor dari orang tua yang kurang mengawasi waktu belajar anak. 3) Upaya dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa adalah dengan memberi pendekatan khusus dan juga guru selalu memberi motivasi dan bimbingan kepada siswa yang berkesulitan belajar. Upaya yang dapat orang tua lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yakni selalu menyediakan segala fasilitas belajar untuk anak, mengenali kesulitan belajar anak, mengawasi kegiatan belajar dan waktu belajar anak serta memberikan motivasi.

ABSTRACT

Elsa Normanti. 2023. Analysis of Student Learning Difficulties (Case Study of Class III Students at SD Negeri 10 Kerapa Sepan, Kayan Hilir District, Sintang Regency) Academic Year 2022/2023. S-1 thesis. Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd, Advisor II: Adpriyadi, M.Pd.

Keywords: Difficulty in Learning to Read and Write, Causative Factors.

The aim of this research is to describe the learning difficulties of class III students at SD Negeri 10 Kerapa Sepan, what factors cause students' learning difficulties, and efforts to overcome students' learning difficulties. Researchers used qualitative methods in the form of case studies. The research subjects were teachers, 2 class III students with the initials N and D, and the students' parents. The data collection techniques and instruments used in this research were observation sheets, interview sheets, and documentation. Based on the research results, the results obtained are; 1) The learning difficulties of students N and D are difficulties in reading and writing: students have not been able to identify all the vowels and consonants, students also have not completely memorized the alphabet because there are still several letters or alphabets that are not mentioned, the pronunciation of the spoken words is not clear, students also cannot read without spelling and students' writing still has letters missing or letters are inverted. 2) Factors that influence students' difficulty in learning to read and write are health factors and factors from parents who do not supervise their children's study time. 3) Efforts made by teachers to overcome students' learning difficulties are by providing a special approach, and teachers always provide motivation and guidance to students who have learning difficulties. Efforts that parents can take to overcome learning difficulties are always providing all learning facilities for children, recognizing children's learning difficulties, and supervising children's learning activities and study time, as well as providing motivation and encouragement for children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti penjabarkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas III SD Negeri 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang) Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Adapun skripsi ini disusun dengan maksud untuk diseminarkan dalam rangka penulisan skripsi. Dalam penulisan ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Adpriyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, masukan serta izin dalam penyusunan skripsi.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memotivasi,

memberi arahan dan saran kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi.

5. Sirilus Sirhi, S.TP., MM selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan saran, arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengesahkan skripsi ini.
7. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti, serta telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menempuh Pendidikan.
9. Yustina Onoi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah, Guru, Staf dan Siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 10 Kerapa Sepan yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama melakukan kegiatan di Sekolah.
10. Lukas, S.Pd selaku Wali Kelas sekaligus guru kelas III dan siswa/siswi kelas III Sekolah Dasar Negeri 10 Kerapa Sepan yang telah banyak membantu penelitian dalam kegiatan di Sekolah.

11. Kedua orang tua peneliti Bapak Hikmanson dan Ibu Naomi yang telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa yang tidak berkesudahan.
12. Teman seperjuangan kelas C10 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang saling memberikan semangat, doa dan motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri secara pribadi.

Sintang, 2023

Peneliti

Elsa Normanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka	32
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	37

C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum.....	51
B. Persiapan Penelitian	56
C. Pelaksanaan Penelitian	57
D. Deskripsi Hasil Penelitian	59
E. Pembahasan.....	85
F. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	36
3.1 Teknik Analisis Data menurut Miles	48
4.1 Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 10 Kerapa Sepan	55

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Daftar Guru	53
4.2 Tabel Nama Siswa Kelas III	54
4.3 Tabel Kegiatan Penelitian	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Validasi Instrumen	100
2. Lampiran 2 Surat Izin Pra Penelitian	103
3. Lampiran 3 Surat Balasan Pra Penelitian.....	104
4. Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	105
5. Lampiran 5 Surat Pemberian Izin Penelitian	106
6. Lampiran 6 Nilai MID Siswa.....	107
7. Lampiran 7 Kisi-kisi Instrument	108
8. Lampiran 8 Lembar Observasi Siswa	109
9. Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru	116
10. Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa	118
11. Lampiran 11 Lembar Wawancara Orang Tua.....	126
12. Reduksi Data	130
13. Lampiran 12 Dokumentasi	144
14. Riwayat Hidup	148

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. 2021. *Studi kasus kesulitan membaca pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 18 UPT IV Silat Kecamatan Silat Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi*. Sintang : Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang .
- Ati, P. dkk. 2021. *Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Di SMPN Pruda Kecamatan Waibalama Kabupaten Sikka*. Jurnal JUPEKN Tahun 2021 Hal 50 – 54.
<http://jurnal.ikipmumaumere.ac.id/index.php/jupekn>.
- Budiyanto, U. 2015. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul*. Yogyakarta : PGSD Fkip Universitas PGRI Yogyakarta.
- Cahyono, H. 2019. *Faktor-faktor kesulitan belajar siswa MIN Janti*. Jurnal dimensi pendidikan dan pembelajaran Vol 7 no 1 januari 2019.
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Dalman.2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fuadah, A Naimatul. 2019. *Strategi Guru Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Dan Menulis Siswa MIN 7 Magetan Dan SDN Madigondo Di Kabupaten Magetan. Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Helmi, N. 2022. *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca, Menulis, Dan Menghitung (Studi Kasus Pada SDN Kuta Pasie Kabupaten Aceh Besar). Skripsi*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Lanus, M Franciska. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Akle. Skripsi*. Kupang: Universitas Nusa Cendana Kupang.
- Marlina. 2019. *Asesemen Kesulitan Belajar*. Jl. Tamba Raya No. 23 Rawamangun-Jakarta Timur: PRENADAMEDIA GROUP.
- Muhammedi. dkk. 2017. *Psikologi Belajar*. Medan Sumatera Utara: LARISPA Indonesia.
- Nurjan, S. 2015. *Psikologi Belajar*. Jl. Pos Barat KM. 1 Ngimput Purwosari Babadan Ponorogo Indonesia: WADE GROUP.

- Nursiyah, S. 2014. *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 171/1 Bajubang Laut. Artikel Ilmiah*. Jambi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Rusdiana, J Retma. 2011. *Upaya orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar anak di desa Ngantru Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung*. Tulungagung: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
- Sari, P Ita. 2020. *Studi Kasus Kesulitan Belajar Menulis Pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 02 Lanjak Kecamatan Batang Lupar Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
- Setyawan, A. dkk. 2020. *Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Universitas Trunojoyo Madura, Jawa Timur Indonesia.
- Suartini, PW Ni. 2022. *Kesulitan Belajar pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Journal of Education Action Research. Volume 6, Number 1, Tahun Terbit 2022, pp. 141-145 P-ISSN: 2580-4790 E-ISSN: 2549-3272 Open Access: <https://dx.doi.org/10.23887/jear.v6i1.44635>.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Taufik, I Nugrahyu. 2014. *Kajian Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Cihalimun Kec. Kertasari Kab. Bandung* . Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Bandung: Fkip, Universitas Bale Bandung.