

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan guru SD kelas rendah dalam implementasi pembelajaran tematik di SD Negeri 06 Seneban memang belum maksimal mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi yang seharusnya sesuai dengan teori yang ada. Pada tahap perencanaan guru masih kesulitan dalam pembuatan matriks hubungan kompetensi dasar dan pembuatan pemetaan pembelajaran tematik dengan matriks, yang hingga berdampak pada proses pelaksanaan di kelas. Pelaksanaan pembelajaran tematik tidak tersusun secara sistematis dan membuat guru kebingungan dalam pengimplementasinya sehingga anak didik sering juga keliru dengan materi yang disampaikan dan pada tahap evaluasi guru masih kesulitan dalam tahap penilaian rapor.
2. Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh guru dalam melaksanakan implementasi pembelajaran tematik di SD Negeri 06 Seneban di pengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Mulai dari masih minimnya kemampuan teknologi yang semakin hari semakin canggih digunakan membuat guru yang sudah lama mengajar atau guru yang sudah tua kesulitan untuk menyesuaikannya. Selain itu kekuarangan sarana dan prasarana juga menjadi penyebab guru kelas rendah masih kesulitan

dalam implementasi pembelajaran tematik yang ada. Guru mengajar hanya mengandalkan buku paket dan begitu pula dengan anak didik atau siswa.

3. Upaya guru dalam mengatasi faktor kesulitan pembelajaran masih sangat minim hal ini disebabkan oleh jangkauan sekolah yang jauh dari perkotaan, kurangnya sinyal dan ada kendala seperti guru yang tidak mempunyai laptop. Namun ada upaya lain yang dilakukan oleh guru kelas rendah yaitu saling sharing dengan guru-guru muda yang sudah mengerti dan mahir dalam teknologi jadi bisa membantu guru yang tidak bisa agar jika mengalami kesulitan bisa saling membantu.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan di atas maka, peneliti memberikan saran pada beberapa pihak terkait, agar bisa mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami. Saran peneliti sebagai berikut :

1. Guru kelas rendah baik guru muda maupun guru yang sudah tua harus mau mengikuti pelatihan atau workshop tentang K13, memperbanyak bacaan tentang implementasi pembelajaran tematik dan lebih mengkreafkan lagi pembelajaran agar anak didik tidak keliru atau bingung.
2. Melakukan peningkatan kemampuan dalam bidang teknologi, informasi dan komunikasi agar memudahkan jika mnegalami kesulitan dalam implementasi pembelajaran tematik serta berkonsultasi dengan guru kelas tinggi dan kepala sekolah tentang perlunya sarana dan prasarana untuk menunjang atau mendukung implementasi pembelajaran tematik.