

Lampiran 1

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN GURU

No	Variabel	Aspek	Jumlah Aspek Pengamatan
1	1. Variasi Gaya Mengajar	a. Variasi Suara b. Pemusatan Pehatian siswa (<i>Focusing</i>) c. Pemberian waktu (<i>Pausing</i>) d. Kontak Pandang e. Gerakan Anggota Badan (<i>Gesturing</i>) f. Perpindahan posisi	4 4 4 4 4 4
2	Variasi Media Pembelajaran	a. Variasi media visual b. Variasi media audio c. Variasi media taktil (Kinestetik)	4 4 4
3	Variasi Pola Interaksi	a. Anak didik bekerja atau belajar secara bebas tanpa campur tangan dari guru b. Anak didik mendengarkan dengan pasif, sedangkan guru berbicara secara aktif dan mendominasi dalam proses belajar mengajar dikelas	4 4

Lampiran 2

PANDUAN WAWANCARA GURU

No	Indikator	Aspek	No Pertanyaan
1	Faktor Pendukung	1. Variasi Gaya Mengajar 2. Variasi Media Pembelajaran 3. Variasi Pola Interaksi	1,4,9 5,10,11,12,13 7,14,15,16,17,18,20
2	Faktor Penghambat	1. Variasi Gaya Mengajar 2. Variasi Media Pembelajaran 3. Variasi Pola Interaksi	2,3,19 6 8

Lampiran 3

PANDUAN WAWANCARA SISWA

No	Indikator	No Pertanyaan
1	Pertanyaan tentang proses pembelajaran dikelas	1,2,3,15
2	Pertanyaan tentang penggunaan variasi mengajar guru	4
3	Pertanyaan tentang variasi gaya mengajar guru	5,6,7,13,14
4	Pertanyaan tentang variasi media pembelajaran	8,9
5	Pertanyaan tentang variasi pola interaksi guru	10,12
6	Pertanyaan tentang respon siswa terhadap penerapan variasi mengajar oleh guru	11

Lampiran 4 Hasil Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR GURU

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan
 Nama Guru : Miliana, S.Th
 Kelas : IV
 Tanggal : Rabu, 03 Mei 2023
 Pembelajaran : 1
 Pengamat : Bony Fransiska

Petunjuk pengisian : Isilah kolom “pelaksanaan” dengan memberi tanda pada (✓) pada kolom “Ya” jika aspek yang diamati terlaksana atau pada kolom “Tidak” jika aspek yang diamati tidak terlaksana.

Deskripsikan pembelajaran di kelas sesuai dengan aspek yang diamati.

No	Aspek yang diamati Komponen variasi mengajar	Keterangan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1. Variasi Gaya Mengajar	a. Variasi Suara 1) Melakukan perubahan nada suara lemah menjadi keras.	✓		Selalu melakukan perubahan nada suara ketika berbicara

	2) Memberikan tekanan pada kata-kata tertentu.	✓	Selalu dilakukan oleh guru pada saat proses pembelajaran
	3) Memperhatikan intonasi bicara.	✓	Sudah dilakukan
	4) Berbicara lancar saat menjelaskan materi.	✓	Guru sangat lancar dan sangat jelas menyampaikan materi
	b. Pemusatan Perhatian Siswa (Focusing)		
	1) Guru memusatkan perhatian siswa dengan lisan seperti "Perhatikan baik-baik.	✓	Sudah dilakukan oleh guru pada pembelajaran ini
	2) Meminta siswa untuk menyimak apa yang guru jelaskan dalam kegiatan pembelajaran	✓	Mengajak siswa menggunakan gajitan verbal

	3) Melakukan pemusatan pada siswa melalui verbal dengan mengkombinasikan gerakan anggota badan	✓	Guru meminta siswa untuk fokus dengan menggerakkan tangan dengan tepuk dan menunjuk papan tulis menggunakan jari
	4) Menggunakan kata-kata yang mudah dipahami oleh siswa dan melakukan pemusatan perhatian siswa.	✓	Selalu menggunakan kata-kata yang mudah dipahami siswa
	c. Pemberian Waktu (Pausing)		
	1) Ditengah-tengah kegiatan pembelajaran guru diam secara tiba-tiba.	✓	ketika guru memberikan pertanyaan pada siswa guru diam secara tiba-tiba
	2) Memberi waktu kepada siswa untuk berpikir	✓	ketika guru memberi pertanyaan

	3) Meminta siswa untuk membaca di dalam hati.	✓	Sebelum mengerjakan sesuatu siswa diminta guru membaca didalam hati
	4) Memberi jeda saat siswa sedang bertanya.	✓	Dilakukan
	d. Kontak Pandang		
	1) Saat guru berbicara, pandangan guru tidak hanya pada satu titik saja.	✓	pandangan guru ke semua titik
	2) Guru saat bertanya kepada siswa, menatap ke mata siswa	✓	fokus guru kepada lawan bicara yaitu siswa
	3) Melakukan kontak pandang kepada siswa saat menyampaikan informasi, dan	✓	ekspresi guru saat menyampaikan informasi kepada siswa tidak datar saja

2.		merubah mimik wajah. 4) Menyentuh bahu siswa saat ada siswa yang kurang berkonsentrasi. e. Gerakan Anggota Badan (Gesturing) 1) Mengangguk, menggeleng, saat ada siswa yang salah didalam berbicara atau berkata benar. 2) Berjalan mendekati atau menjauhi siswa 3) Memperbaiki tulisan saat sedang menulis di papan tulis.	✓ ✓ ✓ ✓		Menghampiri siswa yg sedang sibuk sendiri dan tidak konsentrasi dengan menyentuh bahu siswa Guru mengajar dengan lincah Mendekati siswa yang sedang tidak konsentrasi sudah dilakukan
----	--	--	-------------------------------------	--	---

	2) Menjelaskan dengan alat peraga visual	✓	Menggunakan media pembelajaran yg dapat dilihat dan diperagakan (meja) pada pembelajaran IPA
	3) Kesesuaian media yang digunakan dengan teori yang dijelaskan	✓	sangat sesuai dan tepat
	4) Materi yang dijelaskan ditampilkan dalam bentuk power point/ contoh nyata di kehidupan sekitar.	✓	Tidak menggunakan PPT, tetapi memberikan contoh yang ada di kehidupan sekitar
	b. Variasi Media Audio		
	1) Guru menggunakan radio/ contoh suara	✓	Guru tidak menggunakan media audio pada pembelajaran ini.
	2) Bahan pelajaran yang disampaikan menggunakan	✓	

	rekaman			
	3) Guru menggunakan media elektronik komputer		✓	
	4) Guru menggunakan media yang sesuai.		✓	
	c. Variasi Media taktil			
	1) Guru menggunakan media bergerak (video) penjelasan materi pembelajaran / alat peraga atau alat percobaan.	✓		Guru menggunakan alat percobaan / Peraga yaitu Meja
	2) Guru memberi kesempatan kepada siswa menggunakan media dalam	✓		siswa diberi kesempatan untuk menggunakan media (meja).

	proses pembelajaran. 3) Media pembelajaran melibatkan fisik siswa dalam mencontohkan sesuatu 4) Guru menggunakan media replika untuk menjelaskan sesuatu kepada siswa.	✓ ✓	Guru meminta siswa mencontohkan bagaimana guru yang dipertunjukkan untuk mendorong dan menarik Guru memanfaatkan media pembelajaran seperti meja
3. Variasi pola interaksi	a. Anak didik bekerja atau belajar secara bebas tanpa campur tangan dari guru. 1) Guru memberikan kebebasan kepada siswa dan guru hanya mengontrol saja.	✓	Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi

	2) Interaksi guru-siswa dalam memberi pertanyaan	✓	Selalu dilakukan
	3) Interaksi Siswa-Guru dalam memberi mengajukan pertanyaan.	✓	Siswa mengajukan pertanyaan mengenai cerita Fiksi kepada Guru
	4) Meminta siswa menyimpulkan pembelajaran	✓	Guru membantu siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama
b. Anak didik	mendengarkan dengan pasif, sedangkan guru berbicara secara aktif dan mendominasi dalam proses belajar mengajar dikelas.		
	1) Guru menyampaikan informasi atau	✓	Guru menjelaskan/mengampaikan materi dengan baik

	materi pembelajaran dengan baik dan jelas.		
	2) Guru mengajak siswa menelaah materi pelajaran	✓	Guru meminta siswa membaca teks bacaan dan mencari arti dari apa yang dibaca
	3) Guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang disampaikan	✓	Guru menyimpulkan dan mengevaluasi
	4) Guru menguasai seluruh proses pembelajaran	✓	Guru menguasai pembelajaran dan sangat memahami materi yang disampaikan

Lampiran 5 Hasil wawancara guru

Hasil Wawancara Guru

Terkait Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan

Nama Guru : Miliana, S.Th
 Hari/Tanggal : Jumat, 12 Mei 2023
 Waktu : 08.00-08.30
 Tempat : Ruang kelas IV

1. Menurut ibu apa yang menjadi kelebihan pada pembelajaran yang ibu lakukan?

Jawaban : “Saya selalu menguasai setiap materi yang saya sampaikan kepada anak-anak dan dapat menyampaikan materi dengan baik sehingga siswa cukup paham apa yang saya sampaikan”

2. Menurut ibu apa yang menjadi kelemahan pada pembelajaran yang ibu lakukan?

Jawaban : “Dalam setiap proses pembelajaran hampir setiap guru pasti mengalami kendala bisa jadi dari faktor luar dan faktor dari dalam. Kalo saya secara khusus tidak ada yang begitu menjadi kelemahan akan tetapi dalam penyedia dan penggunaan media pembelajaran itu sendiri saya ada beberapa hal yang membuat saya

jarang menggunakan media pembelajaran di dalam kelas. salah satunya contoh kurang kreatif dalam membuat media belajar”

3. Apakah dalam menerapkan variasi gaya mengajar ibu mengalami beberapa kendala?

Jawaban : “Untuk kendala dalam menerapkan variasi gaya mengajar menurut saya pribadi puji tuhan tidak ada. karena saya termasuk guru yang sudah cukup lama dan pastinya dengan lamanya saya disini saya juga sambil belajar sehingga semua itu membuat saya jadi terbiasa dalam mengajar”

4. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam penerapan variasi gaya mengajar?

Jawaban : “Seperti yang sudah saya katakan tadi mungkin karna saya sudah terbiasa dan saya memiliki pengetahuan dan karakteristik serta pembawaan dalam diri saya sehingga saya bisa mengajar siswa dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan menerapkan gaya mengajar ”

5. Dalam proses pembelajaran apakah ibu selalu menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : “Pernah, biasanya saya mengajar menggunakan media Gambar. kalo media video saya tidak pernah menggunakannya. Kalo menggunakan media yang di sekitar lingkungan sekolah yang sesuai dengan materi untuk memberikan contoh kepada siswa pernah saya gunakan”.

6. Apa saja yang menjadi kendala ibu dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawaban : “Keterbatasan Fasilitas juga membuat saya jarang menggunakan media pembelajaran yang bervariasi. jadi biasa saya menggunakan media gambar saja itu pun jika materi yang di sampaikan sesuai dengan media yang akan saya gunakan”.

7. Bagaimana pola interaksi yang ibu lakukan dalam proses pembelajaran?

Jawaban : “Biasanya kalo didalam kelas ketika saya menjelaskan materi saya selalu mengajak siswa untuk berinteraksi contohnya saya memberikan pertanyaan kepada siswa dan begitu juga sebaliknya”.

8. Apakah dalam penerapan pola interaksi ada kendala yang dialami ?

Jawaban : “Untuk penghambatnya biasa siswa kalo ditanya tidak mau jawab tetapi itu kadang-kadang”

9. Apakah saat akan memulai pembelajaran, ibu memiliki cara tertentu untuk menarik perhatian siswa?

Jawaban : “Untuk menarik perhatian siswa saya biasa melakukan pemusatan perhatian dengan mengajak siswa untuk memperhatikan baik-baik agar mereka siap berpartisipasi”

10. Bagaimana fasilitas dan alat peraga disini dalam mendukung proses pembelajaran?

Jawaban : “Lumayan tersedia, tetapi ada beberapa yang tidak utuh, misalnya seperti ada yang sudah tidak lengkap”

11. Metode dan media apa saja yang sering digunakan dalam menyampaikan materi kepada siswa?

Jawaban : “Media gambar”

12. Apakah ibu melibatkan siswa untuk menggunakan media saat proses pembelajaran berlangsung?

Jawaban : “Biasa saya libatkan dan saya ijinikan ketika menggunakan media”

13. Apakah siswa lebih aktif saat proses pembelajaran menggunakan media?

Jawaban : “Iya mereka sangat senang dan semangat”

14. Apakah setelah menjelaskan, ibu melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang telah disampaikan ?

Jawaban : “Saya selalu melakukan tanya jawab dengan siswa”

15. Apakah siswa selalu bertanya kepada ibu disetiap kegiatan belajar mengenai materi?

Jawaban : “Terkadang saya memberikan kesempatan kepada siswa bertanya, jika siswa tidak mengerti apa yang saya sampaikan siswa pasti selalu menanya kepada siswa”

16. Apakah ketika ibu mengajar ibu selalu mendominasi di dalam kelas?

Jawaban : “Ketika di kelas, kalo ada waktu diskusi saya biarkan siswa belajar dengan teman kelompoknya lalu saya menyuruh mereka menyampaikan apa yang dapat kan pada saat diskusi kedepan.

Kadang saya juga mendominasi dikelas itu semua tergantung materi yang ingin saya sampaikan”

17. Apakah interaksi antara guru dan siswa menurut ibu harus diperhatikan ?

Jawaban : “Hal tersebut tentu saja harus diperhatikan. karena interaksi guru kepada siswa sangat penting terutama dalam menyampaikan materi”.

18. Apakah menurut ibu variasi mengajar baik untuk diterapkan?

Jawaban : “Baik sekali biar pembelajaran dikelas lebih menyenangkan dan seru”

19. Apakah ada kesulitan dalam mengadakan variasi mengajar?

Jawaban : “Kalo saya itu tadi kesulitan dalam mengadakan media pembelajaran karena disebabkan oleh fasilitas yang minim dan juga perlu persiapan dalam menggunakan media pembelajaran apa lagi yang bersifatnya rumit. jadi saya biasanya menggunakan media gambar dan media yang disekitar kita untuk rekaman suara atau videoe itu saya jarang”.

20. Menurut ibu apa saja yang menjadi faktor pendukung dalam penggunaan variasi mengajar itu sendiri?

Jawaban : “Yang menjadi faktor pendukung bagi saya itu adalah minat siswa itu sendiri. karena besarnya minat siswa dalam belajar jadi saya sebagai guru harus mampu menyesuaikan diri pada siswa agar siswa itu berpartisipasi dalam pembelajaran agar mereka tetap semangat belajar dan mendapatkan pembelajaran yang seru dan

menyenangkan jadi saya ketika mengajar harus mampu menyampaikan pembelajaran dengan menarik agar mereka tidak bosan dan tujuan pembelajaran juga tercapai dengan baik yaitu melalui cara mengajar yang bervariasi itu tadi”

Lampiran 6 Hasil wawancara siswa

Hasil Wawancara Siswa

Terkait Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan

Hari/ Tanggal : Selasa, 9 Mei 2023

Nama Siswa : Tania Agnesia Br Tarigan

Kelas : IV

1. Apakah anda menyukai proses pembelajaran di dalam kelas anda?
Jawab : Suka
2. Pada saat guru mengajar, apakah anda mudah memahami materi yang guru disampaikan?
Jawab : Paham
3. Menurut anda apakah ibu guru menyampaikan materi dengan baik?
Jawab : Dengan baik
4. Apakah ibu guru pernah memberi motivasi atau semangat pada saat proses pembelajaran?
Jawab : Pernah, contohnya semangat mengerjakan tugasnya
5. Apakah ibu guru memberi tekanan dalam proses pembelajaran, misalnya meminta siswa untuk mencatat dan mendengarkan dengan baik mengenai hal yang penting?
Jawab : Pernah
6. Apakah ibu guru memberikan waktu untuk berpikir saat mengajukan pertanyaan dan meminta jawaban?
Jawab : Pernah
7. Apakah saat berbicara ibu guru melihat kearah siswa?

Jawab : Melihat

8. Apakah ibu guru pernah menggunakan media pembelajaran saat mengajar?

Jawab : Pernah, contohnya media gambar karna sering kami gunakan

9. Apakah ibu guru pernah memberikan kesempatan kepada siswa menggunakan media dalam proses pembelajaran?

Jawab : Pernah

10. Apakah ada hubungan timbal balik antara guru dan siswa (misalnya guru memberi pertanyaan?)

Jawab : Pernah

11. Apakah guru pernah memberi kesempatan kepada kalian untuk bertanya ?

Jawab : Pernah

12. Apakah pernah guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran?

Jawab : Sering

13. Apakah guru ketika mengajar selalu berpindah posisi ?

Jawab : Pernah

14. Apakah ketika guru menyampaikan materi guru menggerakkan anggota tubuhnya?

Jawab : Pernah

15. Bagaimana perasaan anda ketika guru mengajar menggunakan variasi?

Jawab : Senang dan seru. kami bosan kalo disuruh mencatat

Hasil Wawancara Siswa
Terkait Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri 01 Nanga Dangkan

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023
 Nama Siswa : Gabrian Hector Geovinco
 Kelas : IV

1. Apakah anda menyukai proses pembelajaran di dalam kelas anda?
 Jawab : Suka sekali, karena seru
2. Pada saat guru mengajar, apakah anda mudah memahami materi yang guru disampaikan?
 Jawab : Iya mudah
3. Menurut anda apakah ibu guru menyampaikan materi dengan baik?
 Jawab : Sangat baik dan jelas
4. Apakah ibu guru pernah memberi motivasi atau semangat pada saat proses pembelajaran?
 Jawab : Pernah
5. Apakah ibu guru memberi tekanan dalam proses pembelajaran, misalnya meminta siswa untuk mencatat dan mendengarkan dengan baik mengenai hal yang penting?
 Jawab : Setiap hari ibu guru kami selalu bilang begitu
6. Apakah ibu guru memberikan waktu untuk berpikir saat mengajukan pertanyaan dan meminta jawaban?
 Jawab : Iya memberi
7. Apakah saat berbicara ibu guru melihat kearah siswa?
 Jawab : Iya
8. Apakah ibu guru pernah menggunakan media pembelajaran saat mengajar?
 Jawab : Pernah, kadang kami menggunakan media gambar, tergantung pelajaran yang kami pelajari

9. Apakah ibu guru pernah memberikan kesempatan kepada siswa menggunakan media dalam proses pembelajaran?

Jawab : Pernah, kalo misalnya kami disuruh praktek atau melihat, kami biasa menggunakan media. Contohnya kami praktek mendorong dan menarik meja waktu mapel IPA

10. Apakah ada hubungan timbal balik antara guru dan siswa (misalnya guru memberi pertanyaan?)

Jawab : Ada

11. Apakah guru pernah memberi kesempatan kepada kalian untuk bertanya ?

Jawab : Kami selalu ditanya ibu guru kalau ibu udah menjelaskan ada atau tidak yang ingin bertanya

12. Apakah pernah guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran?

Jawab : Pernah tapi kadang-kadang, kadang ibu kadang kami

13. Apakah guru ketika mengajar selalu berpindah posisi ?

Jawab : Iya kadang kedepan kadang kesamping kadang dekat kami juga

14. Apakah ketika guru menyampaikan materi guru menggerakkan anggota tubuhnya?

Jawab : Iya, kalo kami benar ibu kadang mengganggu kepala

15. Bagaimana perasaan anda ketika guru mengajar menggunakan variasi?

Jawab : Senang tidak bosan

Hasil Wawancara Siswa
Terkait Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar
Negeri 01 Nanga Dangkan

Hari/ Tanggal : Rabu, 10 Mei 2023

Nama Siswa : Hendrikus Raka

Kelas : IV

1. Apakah anda menyukai proses pembelajaran di dalam kelas anda?
Jawab : Sangat suka
2. Pada saat guru mengajar, apakah anda mudah memahami materi yang guru disampaikan?
Jawab : Sangat mudah
3. Menurut anda apakah ibu guru menyampaikan materi dengan baik?
Jawab : Sangat baik
4. Apakah ibu guru pernah memberi motivasi atau semangat pada saat proses pembelajaran?
Jawab : Pernah
5. Apakah ibu guru memberi tekanan dalam proses pembelajaran, misalnya meminta siswa untuk mencatat dan mendengarkan dengan baik mengenai hal yang penting?
Jawab : Pernah
6. Apakah ibu guru memberikan waktu untuk berpikir saat mengajukan pertanyaan dan meminta jawaban?
Jawab : Pernah
7. Apakah saat berbicara ibu guru melihat kearah siswa?
Jawab : Pernah
8. Apakah ibu guru pernah menggunakan media pembelajaran saat mengajar?
Jawab : Pernah biasanya menggunakan media pembelajaran

9. Apakah ibu guru pernah memberikan kesempatan kepada siswa menggunakan media dalam proses pembelajaran?

Jawab : Pernah

10. Apakah ada hubungan timbal balik antara guru dan siswa (misalnya guru memberi pertanyaan?)

Jawab : Ada

11. Apakah guru pernah memberi kesempatan kepada kalian untuk bertanya ?

Jawab : Pernah

12. Apakah pernah guru meminta siswa untuk menyimpulkan pembelajaran?

Jawab : Pernah

13. Apakah guru ketika mengajar selalu berpindah posisi ?

Jawab : Pernah

14. Apakah ketika guru menyampaikan materi guru menggerakkan anggota tubuhnya?

Jawab : Iya

15. Bagaimana perasaan anda ketika guru mengajar menggunakan variasi?

Jawab : Seru sekali

Lampiran 7 Dokumentasi



Gambar 1 Wawancara siswa inisial TA



Gambar 2 Wawancara siswa inisial GHG



Gambar 3 Wawancara siswa inisial HR



Gambar 4 Penyerahan surat izin penelitian



Gambar 5 Guru dan siswa kelas IV

Lampiran 8 Surat Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NANGA DANGKAN**

NSS : 101130516001 NSPN : 30103140

Alamat : Desa Nanga Dangkan Kecamatan Silat Hulu Kapuas Hulu 78774

Nomor : 421.2/STK-SLU/SDN 01/2023
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Penelitian

Kepada
Yth. Ketua Program Studi PGSD
di tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan surat permohonan izin penelitian dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dengan nomor : 024/B5/C11/1V/2023, kami menyampaikan bahwa :

Nama : Bony Fransiska
NIM : 1910061675
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa nama diatas tersebut diberikan izin untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir dengan judul penelitiannya "Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan Tahun Pelajaran 2022/2023". Demikian surat izin penelitian ini kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Nanga Dangkan, 13 April 2023
Kepala Sekolah



ISTIKOMAH, S.Pd
NIP. 197901142011012003

Lampiran 9

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria Pernilaian	Pernilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi.		✓		
2	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa indonesia yang baku.		✓		
3	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD.		✓		
4	Terdapat petunjuk pengisian lembar observasi.		✓		

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

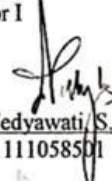
LD : Layak digunakan (...)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (✓)

TLP : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 10 April 2023

Validator I


 Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
 NIDN. 1111058501

Lampiran 10**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada :

Nama : Bony Fransiska

NIM : 1910061675

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023". Demikianlah surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, ... 10 April 2023
Validator I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Lampiran 11

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak digunakan
 LPD : Layak digunakan dan diperbaiki
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria Pernilaian	Pernilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan di dalam lembar observasi.	✓			
2	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai kaidah bahasa indonesia yang baku.	✓			
3	Lembar observasi menggunakan kalimat tepat dan sesuai dengan EYD.	✓			
4	Terdapat petunjuk pengisian lembar observasi.	✓			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini :

LD : Layak digunakan (✓)
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)
 TLP : Tidak layak digunakan (...)

Nanga Dangan, 13 April 2023
 Validator II


 Miliana, S.Th

Lampiran 12**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miliana, S.Th

Jabatan : Validator II

Memberi keterangan kepada :

Nama : Bony Fransiska

NIM : 1910061675

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023”. Demikianlah surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nanga Dangan, 13 April 2023
Validator II



Miliana, S.Th

Lampiran 13

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan dan berilah tanda (✓) pada kolom (LD,LPD,TLD) yang tersedia.

Kriteria Pernilaian	Pernilaian		Keterangan
	Ya	Tidak	
Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.	✓		
Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan responden.	✓		
Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan aspek yang diukur.	✓		

Kesimpulan dan Saran

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (✓)
 LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (✓)
 TLD : Tidak layak digunakan (✓)

Sintang, 10 April 2023
 Validator I


 Nelly Wedyawati, S.S.i., M.Pd
 NIDN. 1111018501

Lampiran 14

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada :

Nama : Bony Fransiska

NIM : 1910061675

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023". Demikianlah surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, ... 10 April ... 2023
Validator I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Lampira 15

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan dan berilah tanda (✓) pada kolom (LD,LPD,TLD) yang tersedia.

Kriteria Pernilaian	Pernilaian		Keterangan
	Ya	Tidak	
Rumusan pertanyaan sudah menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami.	✓		
Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan responden.	✓		
Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan aspek yang diukur.	✓		

Kesimpulan dan Saran

.....

.....

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini :

LD : Layak digunakan (✓)

LDP : Layak digunakan dan diperbaiki (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 13 April 2023

Validator II

Miliana, S.Th

Lampiran 16**SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miliana, S.Th

Jabatan : Validator II

Memberi keterangan kepada :

Nama : Bony Fransiska

NIM : 1910061675

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023”. Demikianlah surat keterangan ini dibuat sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 13 April2023
Validator II



Miliana, S.Th

RIWAYAT HIDUP



Bony Fransiska lahir di Nanga Entibab, Kecamatan Silat Hulu, Kabupaten Kapuas Hulu pada tanggal 16 Juli 2001. Peneliti merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Putri dari pasangan Bapak Filisianus Aban dan Ibu Ira Sema dan ketiga saudara bernama 1) Ria Anggraini 2) Yosep Rio Yuliananda 3) Maxdalena Beta Febri. Peneliti menempuh pendidikan di TK Victoria Terpadu pada tahun 2006-2008. Tahun 2008-2014 menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan. Tahun 2014-2017 menempuh pendidikan di SMP Negeri 01 Silat Hulu. Tahun 2017-2019 menempuh pendidikan di SMA Negeri 01 Silat Hulu. Peneliti selanjutnya menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada tahun 2019-2023.