

**ANALISIS KETERAMPILAN VARIASI MENGAJAR GURU
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 NANGA
DANGKAN TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

BONY FRANSISKA

NIM: 1910061675

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

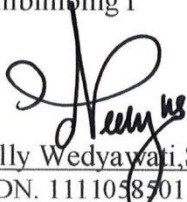
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bony Fransiska
NIM : 1910061675
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan Tahun Pelajaran 2022/2023

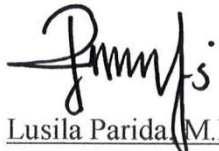
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Sintang, 03 Juli 2023

Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd
NIDN.1130208603

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 102066603

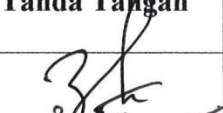
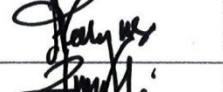
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan Tahun Pelajaran 2022/2023**” yang disusun oleh:

Nama : Bony Fransiska
Nim : 1910061675
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 11 Juli 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Diana Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Bony Fransiska
NIM : 1910061675
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	11 Februari 2023	Bimbingan Bab I latar belakang	
2	16 Februari 2023	Bimbingan Bab I II III	
3	20 Februari 2023	Perbaikan pertanyaan penelitian	
4	22 Februari 2023	Bimbingan landasan teori	
5	27 Februari 2023	Bimbingan dan revisi kisi-kisi instrumen penelitian	
6	28 Februari 2023	ACC Proposal Skripsi	
7	9 Juni 2023	Bimbingan Bab IV dan V	
8	12 Juni 2023	Perbaikan Bab IV Deskripsi hasil penelitian	
9	15 Juni 2023	Perbaikan pembahasan dan abstrak	
10	19 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 05 Juli 2023


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111058301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Bony Fransiska
NIM : 1910061675
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	01 Maret 2023	Bimbingan Bab I	
2	03 Maret 2023	Bimbingan Bab II menambahkan teori	
3	06 Maret 2023	Bimbingan dan perbaiki Bab III	
4	07 Maret 2023	Menambahkan daftar isi dan lampiran	
5	10 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	20 Juni 2023	Bimbingan Bab IV dan V	
7	21 Juni 2023	Perbaikan tabel hasil deskripsi	
8	26 Juni 2023	Perbaikan deskripsi hasil dokumentasi	
9	03 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 05 Juli 2023

Lusila Parida, M.Pd.
NIDN.1130208603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Bony Fransiska
NIM. 1910061675

MOTO

Pengkhotbah 3 : 11

"Semua akan indah pada waktunya"

2 Tawarikh 15:7

**"Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lelah semangatmu,
karena ada upah bagi usahamu"**

Amsal 23 :18

**"Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan
hilang"**

**JANGAN INGAT LELAHNYA BELAJAR TETAPI INGAT BUAH
MANISNYA YANG BISA DIPETIK KELAK KETIKA SUKSES**

Persembahan

Yang pertama dan segalanya syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat penyertaan dan kehendaknya saya dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan baik.

Ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang sangat aku cintai dan sayangi

1. Kepada kedua orang tua ku, untuk ayahku Filisianus Aban dan ibuku Ira Sema yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang yang melimpah serta cucuran keringat yang tidak bisa aku balas dengan apapun. Kepada saudara ku Ria Anggraini, Yosep Rio Yuliananda dan Maxdalena Beta Febri yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa serta kasih sayang tiada hentinya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada teman-teman seperjuangan C10 dan secara khusus kepada sahabat karibku Elsa, Rani dan Novita terima kasih atas bantuan, motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan dan kepada saudara saudari ku satu daerah yang ada ditanah rantau secara khusus penghuni rumah tercinta kita yang ada dikota Sintang imi yang dimana menjadi saksi bisu selama kita kuliah . Terima kasih kepada kalian orang-orang yang selalu menguatkan, mengarahkan, memotivasi ditengah-tengah kehidupan ini.

3. Kepada dosen pembimbing, Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama sekaligus ketua prodi PGSD dan Lusila Parida, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang selalu mengarahkan dan memberi saran yang sangat membangun, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.

ABSTRAK

Bony Fransiska. 2023, *Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci : Keterampilan, Variasi, Mengajar, Guru, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan bahwa siswa di dalam kelas masih sering mengalami kebosanan dan kejenuhan yang disebabkan proses belajar mengajar yang monoton. Penelitian bertujuan untuk mengetahui keterampilan variasi mengajar guru di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV, objek penelitian adalah keterampilan variasi mengajar. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, komunikasi langsung dan studi dokumentasi. Alat pengumpulan data yang digunakan lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data interaktif Miles and Hubberman yang terdiri dari tahap; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan : 1) Guru sudah terampil dalam menerapkan variasi gaya mengajar. 2) Guru sudah menggunakan media pembelajaran visual dan kinestetik tetapi tidak terampil dalam menerapkan media audio. 3) Guru sudah menerapkan seluruh aspek variasi pola interaksi dengan seimbang. 4) faktor pendukung karena pengetahuan dan pemahaman guru dalam menciptakan suasana kelas yang menyenangkan dan faktor penghambat yang dialami guru yaitu ketersediaan fasilitas yang minim membuat guru sering kali tidak menggunakan media pembelajaran dan kurangnya kreativitas guru dalam menciptakan media pembelajaran alternatif. Dapat disimpulkan bahwa keterampilan variasi mengajar guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan sudah terlihat terampil dan sudah terlihat dalam menerapkan variasi mengajar guru.

ABSTRACT

Bony Fransiska. 2023, Analysis of Teacher Teaching Variation Skills in Class IV of Nanga Dangkan 01 Public Elementary School for the 2022/2023 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Skills, Variety, Teaching, Teachers, Elementary Schools.

This research is motivated by the findings of some problems that are often experienced by students when in class, namely experiencing boredom and boredom caused by the monotonous teaching and learning process. The research aims to determine the teacher's teaching variation skills in grade IV of Nanga Dangkan 01 Public Elementary School in the 2022/2023 academic year. This study used a qualitative approach and descriptive method; the research subjects were teachers and fourth-grade students, the research object was teaching variation skills, and the data collection techniques used were observation, direct communication, and documentation studies. Data collection tools used include observation sheets, interview sheets, and documentation. Data analysis techniques using data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The research results obtained: 1) Teachers are skilled in applying variations in teaching styles. 2) The teacher has applied visual and kinesthetic learning media but needs to be more skilled in applying audio media. 3) The teacher has applied all aspects of variations in interaction patterns in a balanced way. 4) supporting factors due to the teacher's knowledge and understanding in creating a pleasant classroom atmosphere and the inhibiting factors experienced by the teacher, namely the availability of minimal facilities, which makes the teacher often not use learning media and the teacher's lack of creativity in creating learning media. The teaching variation skills of grade IV Elementary School teachers are seen as skilled and have been seen in applying teacher teaching variations.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Analisis Keterampilan Variasi Mengajar Guru di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran serta motivasi yang sangat luar biasa selama penyusunan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan saran, nasehat dan motivasi yang sangat berguna bagi peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Sirilus Sirhi, S.TP., MM., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan yang bermanfaat selama masa perkuliahan peneliti di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Para Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti.
7. Istikomah, S. Pd., selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan yang telah memberikan izin, fasilitas kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Miliana, S. Th., selaku guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangan yang telah membantu dan memberikan informasi kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua peneliti, Filisianus Aban dan Ira Sema serta kepada Saudara kandung peneliti Mariani Ria Anggraini, Yosep Rio Yuliananda dan Maxdalena Beta Febri yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa sampai saat ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus kelas C10 yang sudah bersama-sama berjuang hingga tahap ini dan sahabat-sahabat karib yang selalu memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Akhir kata, besar

harapan peneliti semoga proposal skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, 21 Juni 2023

Peneliti

Bony Fransiska

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Keterampilan Mengajar	10
a. Pengertian Keterampilan Variasi Mengajar	10
b. Macam-macam Keterampilan Mengajar	11
2. Keterampilan Variasi Mengajar	13

a. Pengertian Variasi Dalam Pembelajaran.....	13
b. Tujuan Variasi Mengajar.....	13
c. Prinsip-prinsip Keterampilan Variasi Mengajar	16
d. Manfaat Keterampilan Variasi Mengajar.....	19
e. Komponen-komponen Variasi Mengajar	20
f. Kekurangan dan Kelebihan Variasi Mengajar	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Bentuk Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
1. Subjek Penelitian.....	36
2. Objek Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data	36
1. Data Penelitian	36
2. Sumber Data Penelitian.....	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Alat Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum	47
1. Keadaan Fisik Sekolah.....	49
2. Identitas Sekolah.....	50
3. Visi Misi Sekolah.....	50
4. Jumlah Siswa.....	51
5. Sarana dan prasarana.....	52

6. Data Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan	52
7. Kegiatan Sekolah	53
B. Persiapan Penelitian	53
1. Menyusun Instrumen Penelitian.....	54
2. Pelaksanaan Penelitian	55
C. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Hasil Observasi	57
2. Deskripsi Hasil Wawancara	81
3. Deskripsi Hasil Dokumentasi.....	98
D. Pembahasan.....	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

4.1 Kondisi Bangunan.....	50
4.2 Jumlah Siswa Tahun Pelejaran 2022/2023	51
4.3 Data Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Dangkan.....	53
4.4 Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.5 Hasil Observasi Penerapan Variasi Suara.....	59
4.6 Hasil Observasi Penerapan Pemusatan Perhatian	61
4.7 Hasil Observasi Penerapan Pemberian Waktu.....	63
4.8 Hasil Observasi Kontak Pandang	65
4.9 Hasil Observasi Gerakkan Anggota Badan.....	68
4.10 Hasil Observasi Perpindahan Posisi.....	70
4.11 Penerapan Keterampilan Anak Didik Bekerja Bebas Tanpa Campur Tangan Guru	78
4.12 Guru Mendominasi Pembelajaran Di Kelas.....	81

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	32
3.1 Komponen Teknik Analisis Data (Model Interaksi).....	45
4.1 Identitas Sekolah	48
4.2 Bangunan Sekolah Tampak Depan	49
4.3 Penerapan Pemusatan Perhatian.....	59
4.4 Penerapan Pemberian Waktu	61
4.5 Penerapan Kontak Pandang.....	64
4.6 Penerapan Gerakan Anggota Badan.....	66
4.7 Penerapan Perpindahan Posisi.....	68
4.8 Penerapan Media Visual	71
4.9 Penerapan Media Taktil Kinestetik.....	74
4.10 Gambaran Hasil Penerapan Media Pembelajaran.....	76
4.11 Siswa Berdiskusi Tanpa Guru	77
4.12 Guru Mendominasi Di Dalam Kelas.....	79
4.13 Wawancara Guru Kelas IV	82

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Guru	114
2.	Panduan Wawancara Guru	115
3.	Panduan Wawancara Siswa	116
4.	Hasil observasi Observasi Guru	117
5.	Hasil Wawancara Guru.....	127
6.	Hasil Wawancara Siswa	133
7.	Dokumentasi.....	139
8.	Surat Ijin Penelitian	142
9.	Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator I	143
10.	Surat Keterangan Lembar Observasi Validator I.....	144
11.	Pedoman Validasi Lembar Observasi Validator II.....	145
12.	Surat Keterangan Lembar Observasi Validator II	146
13.	Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator I	147
14.	Surat Keterangan Lembar Wawancara Validator I.....	148
15.	Pedoman Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	149
16.	Surat Keterangan Lembar Wawancara Validator II	150
17.	Riwayat Hidup	151

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, N. 2019. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Cirebon : Lovrin Publishing
- Anisa, N. 2019. “Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Anwar, S. 2023. *Metode Pengembangan Bahan ajar*. Bandung : Indonesia Emas Group
- Awang, I. S. 2017. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Ayu, W. S. 2019. “Pengaruh Mengadakan Variasi Mengajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 SINGINGI”. *Skripsi*. State islamic.
- Darmadi, H. 2015. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamdani. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hariastuti, S. 2021. “Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar Dalam Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid 19 Pada Kelas V SDN 032 Tambilahan Kota”. *Skripsi*. Tambilahan Kota : Stai Auliaurasyidin
- Kusumawati, N dan Maruti, E.S. 2019. *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur : Cv. Ae Media Grafika.
- Majid. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mahbubah. 2018. “Faktor Pendukung dan penghambat Pelaksanaan Pembelajaran”. *Jurnal Banjir Embun*. Hal 1.
- Makhsunah, L. IL. 2016. “Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Kelas V Di Sd Gugus Budi Utomo Kecamatan Mijen Kota Semarang”. *Skripsi*. lib.unnes.ac.id.
- Muliani. 2018. “Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Keterampilan Variasi mengajar Di SD Negeri Mata IE Kabupaten Aceh Besar”. *Jurnah Ilmiah Pendidikan guru sekolah Dasar*. Volume 3. Nomor 4 Halaman 155-160.
- Nawato. 2023. *Think Talk Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat*. Yogyakarta : Cv Ananta Vidya

- Neni, O. 2021. “Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Pembelajaran Di Era Covid-19 Studi Kasus Di Sd Islam Assalam Bandar Lampung”. *Skripsi*. Lampung : Raden Intan Lampung.
- Nuraulia, P. 2021. Analisis Variasi Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Institutional Repositoris & scientific journals*, No. 2.
- Pratiwi. 2019. “Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Menerapkan Variasi Pembelajaran”. *Jurnal Sekolah*. Volume 4. Hal 7.
- Rambe. 2020. “Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Sripsi*.
- Rasto. 2015. *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmat. 2018. “Hubungan Gaya Mengajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris”. *Jurnal Jurusan PGMI*. VOL 10 No 2. Hal 98-111
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, A. 2020. ”Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungang”. *Skripsi*: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Suherti. 2023. *Micro Teaching Sistematika Keterampilan Dasar Mengajar*. Madiun : Cv. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Setyaningsih, S. 2020. “Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*. Vol 3.