

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan melihat hasil penelitian dan yang telah dibahas oleh peneliti dengan melihat dan berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Analisis Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Pancasila Pada Siswa Kelas III SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2022/2023, maka dibuat kesimpulan sesuai dengan prosedur penelitian ini sebagai berikut:

1. Penerapan nilai-nilai pancasila pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III SD Negeri 14 Mengkurai termasuk sudah dikatakan memahami apa arti penting dalam memahami faktor penghambat penerapan nilai-nilai pancasila di sekolah dengan melihat hasil observasi dan wawancara yang di sampaikan oleh siswa siswi kelas III SD Negeri 14 Mengkurai dengan mewawancarai guru dan siswa. Dalam halnya siswa dalam menerapkan nilai-nilai Pancasila. Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinannya masing sebelum dan sesudah kegiatan belajar mengajar, guru menajarkan siswa untuk selalu menghargai dan mencintai sesama teman tanpa memandang suku dan ras serta agama, guru.
2. Faktor penghambat penerapan nilai-nilai pancasila di lingkungan sekolah, misalnya siswa tidak mengikuti upacara bendera setiap hari senin, siswa tidak berdoa sebelum dan sesudah pelajara, serta siswa tidak menerapkan

nilai-nilai pancasila yang tertanam dari nilai-nilai pancasila yang pertama sampai dengan sila kelima terhadap faktor penghambat penerapan nilai-nilai pancasila

3. Guru mengupayakan siswa dalam memahami faktor penghambat penerapan nilai-nilai pancasila sangatlah penting, serta guru juga menupayakan siswa dalam menerapkan aturan sekolah guna mencapai visi misi sekolah SD Negeri 14 Mengkurai meskipun ada beberapa siswa-siswi yang tidak mengindahkan dan menjalankan aturan, dan melanggar tata tertib sekolah misalnya mengeluarkan baju, mengganggu teman serta jenis pelanggaran lainnya.

B. Saran

berdasarkan hasil kesimpulan di atas tentang faktor penghambat penerapan nilai-nilai pancasila pada siswa kelas III SD Negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2022/2023. Sehingga peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Bagi siswa supaya selalu meningkatkan dan menanamkan arti penting nilai-nilai Pancasila pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan baik di lingkungan sekolah, masyarakat, dan keluarga. Supaya akan menambah wawasan, serta menambah wawasan sebagai siswa yang memiliki etika dimanapun berada.

2. Bagi Guru

Bagi guru agar terus mengarahkan siswa-siswinya dalam menanamkan dan menerapkan nilai-nilai Pancasila supaya dapat terciptanya keindahan, kesesjahteraan, dan kedamaian, baik itu pada lingkungan sekolah, masyarakat, keluarga bahkan bangsa dan negara, supaya siswa memiliki rasa nasionalisme yang tinggi terhadap NKRI.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengupayakan pelatihan kepada guru pendidikan kewarganegaraan supaya dapat kreatif dan inovatif dalam membentuk siswa menanamkan nilai-nilai pancasila supaya menumbuhkan jiwa yang mempunyai motivasi yang sangat tinggi dilingkungan sekolah, serta kepala sekolah dan dewan guru mengupayakan selalu menerapkan aturan yang ada dan memberi sanksi kepada siswa siswi yang melanggarnya dengan tujuan membuat siswa jera terhadap pelanggaran dan tidak mengulangi kesalahan tersebut.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan yang khususnya pada pemahaman siswa terhadap faktor penghambat penerapan nilai-nilai pancasila pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan perlu diadakan penelitian selanjutnya di SD Negeri 14 Mengkurai untuk mengetahui bagaimana penerapan dan penanaman nilai-nilai pancasila yang sudah diarahkan dan ingin diterapkan oleh guru SD Negeri 14 Mengkurai untuk

melihat apakah sudah terlaksana dan diterapkan di SD Negeri 14 Mengkurai dan menerapkan aturan yang ada disekolah tersebut.

5. Bagi Pembaca

Bagi pembaca agar selalu menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang apapun mengenai penanaman dan pemahaman siswa terhadap faktor penghambat penerapan nilai-nilai pancasila khususnya di bidang pendidikan dan tepatnya dalam pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan.