

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT PENERAPAN NILAI-
NILAI PANCASILA PADA SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI 14 MENKURAI TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ARDIANA

1910061641

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG TAHUN
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ardiana
NIM : 1910061641
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai
Pancasila Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar
Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2022/2023

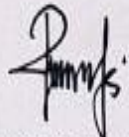
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 21 Agustus 2023

Pembimbing I


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1110069001

Pembimbing II


Lusila Parida, M.Pd
NIDN.1130108603

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khastulistiwa Sintang




Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

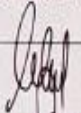
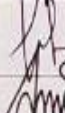
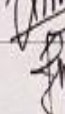
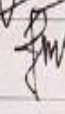
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Faktor Penghambat Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh:

Nama : Ardiana
Nim : 1910061641
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 21 September 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Warkintin, M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., MM	Penguji II	
3	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Lusila Parida, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didi Satrio, SP, M.Si
NIDN. 141204603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Ardiana
NIM : 1910061641
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	13 Maret 2023	Perbaikan BAB I dan Sistematika Penulisan UUD 1945	
2	14 Maret 2023	Perbaikan BAB II –Kerangka Berfikir	
3	27 Maret 2023	Perbaikan Daftar isi dan Pemanbahan Teori	
4	3 April 2023	Perbaikan BABI-III dan Lampiran	
5	6 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	1 Agustus 2023	Perbaikan Deskripsi Hasil Penelitian	
7	10 Agustus 2023	Perbaikan BAB IV- Lampiran	
8	14 Agustus 2023	Sistematika Penulisan Skripsi	
9	21 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Agustus 2023
Pembimbing Pertama

Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001



CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Ardiana
 NIM : 1910061641
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	27 Maret 2023	Perbaikan BAB I dan Sistematika Penulisan	
2	11 April 2023	Perbaikan Penelitian yang Relevan	
3	13 April 2023	Perbaikan BAB II Dan Penambahan Landasan Teori	
4	14 April 2023	Perbaikan BABI-III dan Lampiran	
5	17 April 2023	ACC Proposal Skripsi	
6	22 Agustus 2023	Perbaikan Hasil Penelitian	
7	24 Agustus 2023	Perbaikan BAB IV	
8	28 Agustus 2023	Perbaikan BAB V-Lampiran	
9	30 Agustus 2023	Sistematika Penulisan Skripsi	
10	31 Agustus 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 31 Agustus 2023
 Pembimbing kedua



Lusila Parida, M.Pd
 NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan tidak benaran dalam pernyataan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, seta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 September 2023
Yang membuat pernyataan



Ardiana
Nim: 1910061641

MOTTO

“Tuhan tidak pernah menaruh tanggung jawab di pundak yang salah.

Kamu yang terpilih itu berarti kamu yang mampu.

Orang lain belum tentu bisa semampu kamu.

Bertahan, bersabar karena pasti ada kemudahan setelah kesulitan.

Semua telah diukur dan tidak akan tertukar apalagi nyasar”.

Filipi 4:13

“segala perkara dapat ku tanggung di dalam Dia yang memberikan

kekuatan kepadaku”.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yngan Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada orang tua (Nading) saya yang selalu memberikan dukungan baik berupa materi dan doa ibu saya (Pilu) yang selalu memberikan kasih sayang terhadap saya tanpa kurang satu pun, berkat doa dan bimbingan, motivasi serta fasilitas yang sudah mereka berikan kepada saya, berkat kesabaran dan kerja keras mereka saya bisa sampai pada titik saat ini.
2. Abang saya Herman, kakak saya Limui, abang saya Desi Yanto, kakak saya Septorina Oktaviana dan kakak saya Juniana yang selalu mendukung berupa materi, membimbing serta memberikan motivasi, tanpa dukungan mereka saya bukan apa-apa, dan terima kasih juga kepada Apoy yang selalu membantu dan mendukung saaya didalam proses penulisan skripsi ini, terima kasih juga kepada kakak ipar saya Vera, abang ipar saya Leco Slection, kaka ipar saya Matrina Sari, abang ipar saya Bertolomeus Due dan abang ipar saya Sudin yang selalu memberikan dukungan, terima kasih juga kepada keponakan saya Heri Irawandy, Rizal Alsandi, Yessy Saputir, Felisia Hevra Queensa, Aprili Amory, Imanuel Hevra zeno, Juan Natan Watu, Teresia, dan juga Clara Juli Yanti Dini yang selalu menjadi motivasi saya sampai saat ini, terima kasih juga kepada keluarga maupun orang-orang yang selalu berada disamping saya saat berada dalam kesulitan yang tidak mampu saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk dukungan, motivasi, bimbingan serta fasilitas yang sudah diberikan kepada saya dan doa-doa yang sudah dipanjatkan.
3. Kedua dosen pembimbing saya Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo,M.Pd dan Ibu Lusila Parida,M.Pd
4. Semua dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
5. Teman-teman seangkatan khususnya Prodi Pedndidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan untuk kelas B 10, serta kepada Paskalia Lodika Bawang, Marenda Clara Fanida, dan Hana Asria Jolianda yang selalu memberikan dukungan serta memberikan motivasi kepada saya hingga pada saat ini
6. Almamater saya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat untuk saya menuntun ilmu.

ABSTRAK

Ardiana “Analisis Faktor Penghambat Penerapan Nilai-Nilai Pancasila pada Siswa Kelas III SD Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khastulistiwa Sintang. Pembimbing I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Kata Kunci: Faktor Penghambat, penerapan nilai Pancasila

Penelitian ini dilakukan karena masih banyak ditemukan kurangnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai, kurangnya pemahaman siswa terhadap nilai-nilai Pancasila dilingkungan sekolah menyebabkan siswa melawan guru, berkelahi dengan teman, serta membuang sampah sembarangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai, mendeskripsikan faktor penghambat penerapan nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai, dan mendeskripsikan upaya Guru dalam mengatasi faktor penghambat penerapan nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas III Sekolah Dasar 14 Mengkurai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar pengamatan, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih ada siswa yang kurang paham akan pentingnya nilai-nilai Pancasila ada beberapa siswa yang sudah mulai memahami akan pentingnya nilai-nilai Pancasila diterapkan di sekolah, upaya yang dilakukan oleh Guru supaya siswa dapat memahami nilai-nilai Pancasila adalah dengan mewajibkan siswa untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas, mewajibkan siswa untuk membuang sampah pada tempatnya dan memberikan contoh kepada siswa untuk lebih menghormati sesama teman dan orang yang lebih tua.

ABSTRACT

Ardiana 2023. "Analysis of Factors Inhibiting the Implementation of Pancasila Values in Class III Students of SD Negeri 14 Curating for the 2022/2023 Academic Year". Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. Supervisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Keywords: Inhibiting Factors, application of Pancasila values

This research was carried out because there was still a lack of understanding of Pancasila values in class III students at the Mengkurai 14 State Elementary School. The lack of student understanding of Pancasila values in the school environment caused students to fight teachers, fight with friends, and throw rubbish carelessly. This research aims to describe the application of Pancasila values in class III students at the State Elementary School 14 Mengkurai, describe the factors inhibiting the application of Pancasila values in class III students at the State Elementary School 14 Mengkurai, and describe the teacher's efforts in overcoming the factors inhibiting the application of the values. Pancasila in class III students at Elementary School 14 Mengkurai. The method used in this research is qualitative in the form of case study research. This research uses observation, interview, and documentation techniques. Data collection tools include observation sheets, interview guides, and documentation. The results of this research show that there are still students who do not understand the importance of Pancasila values. There are some students who have begun to understand the importance of Pancasila values being implemented in schools. The efforts made by teachers so that students can understand Pancasila values are requiring students to pray before and after carrying out teaching and learning activities in class, require students to throw away rubbish in the right place, and set an example for students to be more respectful of fellow friends and elders.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat, kasih dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Faktor Penghambat Penerapan Nilai-nilai Pancasila Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2022/2023”**

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali hambatan, rintangan, baik secara fisik, pikiran, maupun materi. Namun berkat motivasi keluarga, teman-teman, maupun pihak lain, serta bantuan dari dosen pembimbing, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya serta rasa hormat kepada:

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia dan banyak mengorbankan waktu untuk memberi bimbingan serta arahan kepada penulis dengan sabar dalam penulisan skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd selaku pembimbing kedua yang juga bersedia meluangkan waktu untuk penulis dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis dalam pengajuan judul, juga memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang bersedia membantu dan memperlancar proses segala administrasi dalam segala urusan penulisan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini membantu perkembangan penulisan skripsi ini.
6. DR. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang juga banyak mengakomodir aspirasi mahasiswa dalam memberi ruang kepada penulis untuk berkembang dalam naungan yayasan ini.
7. Bapak/Ibu Dosen beserta staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis dalam mencapai hasil akhir penulisan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah SDN 14 Mengkurai dan juga Dewan Guru yang menyambut baik atas rencana penulis yang akan melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu ikut bekerja sama dalam membantu mengarahkan dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua keluarga yang selalu mendukung, membantu dan terus memotivasi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menjadikan yang sebenarnya dan signifikan, akan tetapi segala hal dan kekurangan tentu pasti ada dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu penulis sangat menerima dengan senang hati jika ada sumbang saran serta masukan

dari pihak manapun agar menjadikan skripsi yang kurang sempurna ini menjadi lebih baik lagi, supaya dapat menjadikan skripsi ini sebagai acuan dan referensi untuk kedepannya di lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang ini.

Sintang, 21 September 2023

Penulis

ARDIANA

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5

D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teoritis	11
1. Pengertian Pancasila.....	11
2. Pengertian Penerapan	13
3. Pengertian Hambatan	13
4. Penerapan Nilai-nilai Pancasila	14
5. Nilai-Nilai Pancasila	15
6. Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
7. Hubungan Nilai-nilai Pancasila dengan PPkn	19
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE DAN BENTUK PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode dan Bentuk Penelitian	24
1. Metode Penelitian.....	24
2. Bentuk Penelitian	25
C. Data dan Sumber Data Penelitian	27
1. Data Penelitian	27
2. Sumber Data Penelitian.....	28

D. Subjek dan Objek Penelitian	28
1. Subjek Penelitian.....	28
2. Objek Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan Data.....	29
2. Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33
G. Keabsahan Data.....	36
1. Triangulasi.....	36
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum	39
B. Deskripsi Persiapan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian	45
1. Menyusun Instrumen Penelitian.....	45
2. Menyiapkan Surat Izin Penelitian	46
3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	48
C. Deskripsi Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Hasil Observasi	51
2. Deskripsi Hasil Wawancara	53
3. Deskripsi Hasil Dokumentasi	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
1. Penerapan Guru Kelas Dalam Memberikan Pemahaman Siswa Terhadap Faktor Penghambat Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Proses Pembelajaran PPKn di SD Negeri 14 Mengkurai.....	64

2. Faktor Penghambat Dan Pendukung Wali Kelas Dalam Memberikan Pemahaman Siswa Terhadap Faktor Penghambat Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Di SD Negeri 14 Mengkurai	68
3. Upaya Wali Kelas Dalam Memberikan Pemahaman Siswa Terhadap Faktor Penghambat Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Penerapannya Dan Penanamannya Dilingkungan Sekolah.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	23
3.1 komponen Analisis Data	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jumlah Guru di SDN Negeri 14 Mengkurai	42
4.2 Data Jumlah dan Rombel Siswa SD Negeri 14 Mengkurai	43
4.3 Data Kondisi Sarana dan Prasarana di SD Negeri 14 Mengkurai.....	43
4.4 Jumlah Pelaksanaan Penelitian	48

DAFTAR PUSTAKA

- A.Ubaedillah. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan(Civic Education) : Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruksi dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Agustina, Susanti (2013). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!*. Bandung: CV Restu Bumi Kencana
- Al-Ma'ruf, Ali Imron. 2017. "*Pengkajian Sastra : Teori dan Aplikasi*". Surakarta: Cv Djiwa Amarta
- Alwasilah, Chaedar. 2015. *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Alwi, I. 2015. *Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir*. Jurnal Formatif. 2(2): 140-148, ISSN: 2088-351X.
- A,M, Sardiman, 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok : Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. 2013.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damanhuri, dkk. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa(Studi Kasus di Kampung Pancasila Desa Tanjung Sari Kecamatan Pabuaran Kabupaten Serang)*. Untirta Civic Education Journal, 1(2), Desember 2016, hlm. 185-198.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.

- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edy, Sutrisno, (2016), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Fauzi, F .Y, dkk. 2013. *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal PPKN UNJ (online), vol.1.No.2, (http://www.academia.edu/5894101/peran_guru_pendidikan_pancasila_dan_kewarganegaraan_dalam_upaya_pembentukan_karakter_peserta_didik.pdf, diakses 24 maret 2023)
- <http://repository.unimar-amni.ac.id/3286/2/2%20Kevin%20D.%20%28ACC%29.pdf>. Di akses 24 maret 2023 (pukul 00:33)
- <https://eprints.uny.ac.id/7723/3/BAB%202%20-%2008601244012.pdf>. Di akses 24 maret 2023 (pukul 01:02)
- Hamzah B. Uno, (2017) *Teori Motivasi Dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- K. Yin, Robert. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kepmendikbud No. 060/U/1993 dan Kepmendikbud No. 061/U/1993 tanggal 25 Februari 1993
- Mardawani. 2020. *Praktis penelitian kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data dalam Perrspektif Kualitatif*. Yogyakarta : Deepulish Publisher.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI- Press..
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, 2015, *Implementasi Organisasi*, Yogyakarta, Gadjah Mada Univercity Press.

- A. Muri Yusuf. 2014. "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*". Jakarta : prenadamedia group. Press.
- Riant Nugroho. 2014, *Kebijakan Publik di Negara-Negara Berkembang*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Rukiyati, dkk. (2013). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta. UNY Press.
- Somantri, M. N. 2001, *Menggagas Pembaharuan Pendidikan PKn*. Bandung: Remaja Rosda Karya dan PPS UPI
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono, 2013, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sulasmana. 2015. *Dasar Negara pancasila*. Yogyakarta: PT Kansius
- Suraya. 2015. *Pancasila dan ketahanan jati diri bangsa*. Bandung:PT Refika Aditama
- Sutaryono (2015) *Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Penerapan Pembelajaran Penjaskes Aktivitas Luar Kelas Sd Gugus 5 Dan 6 Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulonprogo*. S1 Thesis, Unspecified.
- Usman, Husaini. (2013). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan – Ed.4, Cet.1-*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widoyoko, E.P. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Dasar RI No. 20 Tahun 2003 Bab 2 Pasal 3 *tentang pendidikan nasional*