

**ANALISIS SIKAP BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI (TIK) DI KELAS 1 SD SWASTA
JOSEPH KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANJELA P. JEGA FOKTUIK
NIM :1809061442

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anjela P Jega Foktuik
NIM : 1809061442
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan/ PGSD
Judul : Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Pembelajaran
Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Di
Kelas I SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang
Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang , 2023

Pembimbing I



Agusta Kurniati..M.Pd
NIDN.1105088801

Pembimbing II



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1110069001

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didi Swartudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di Kelas 1 SD Swasta Josep Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023** yang disusun oleh:

Nama : Anjela P Jega Foktuik

NIM : 1809061442

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 13 Febuari 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP., M.SI
NIDN: 1162066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Anjela P Jega Foktuik

Nim : 1809061442

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	18 Mei 2022	Perbaikan Proposal Skripsi bab I latar belakang dan bab II	
2	23 Mei 2022	Bab III dan Instrumen Penelitian	
3	03 Juni 2022	Instrumen, lampiran, dan penulisan	
4	13 Juni 2022	Acc Proposal Skripsi	
5	24 Januari 2023	Perbaikan Bab IV hasil wawancara	
6	27 Januari 2023	Perbaikan Bab IV Pembahasan hasil Penelitian	
7	02 Febuari 2023	Perbaikan Pembahasan dan kesimpulan	
8	02 Febuari 2023	ACC Skripsi	

Sintang 10 Febuari 2023
Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN.1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

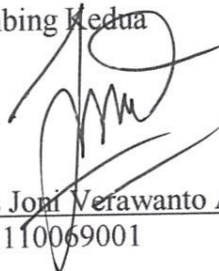
*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Anjela P Jega Foktuik
Nim : 1809061442
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	15 Juni 2022	Perbaikan Proposal Skripsi bab I latar belakang dan bab II	
2	17 Juni 2022	Perbaikan Penulisan, Daftar Pustaka dan Teori	
3	04 Juli 2022	Acc Proposal Skripsi	
4	26 Januari 2023	Perbaikan Bab IV dan hasil wawancara	
5	06 Febuari 2023	Perbaikan Penulisan yang ada di skripsi	
6	07 Febuari 2023	ACC Skripsi	

Sintang 10 Febuari 2023
Pembimbing Kedua


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1110069001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini karena peneliti diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Karya tulisan ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublishkan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pertanyaan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketika benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 10 Febuari 2023
Yang membuat pernyataan



89FE7AKX055683962
Anjela P Jega Foktuik
Nim.1809061442

MOTTO

“ Semangat Yang Agung Selalu Mendapatkan Perlawanan Keras
Dari Orang Yang Berpikir Biasa-Biasa ”

(Filipi 1:6)

“ Akan Hal Ini Aku Yakin Sepenuhnya, Yaitu La,
Yang Memulai Perkerja Yang Baik Diantara Kamu,
Akan Meneruskannya Sampai Akhirnya Pada Hari Kristus Yesus”

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Tuhan Yesus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas penyertaan-Nya dan anugerah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Kedua orang tua saya, Ayah Dedymus Berek Foktuik dan Ibu Theresia Maria Bibi yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, senantiasa memberikan nasehat, motivasi, mendoakan saya tiada henti serta cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat saya balas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Terimakasih Ayah dan Ibu.
3. Semua keluarga saya yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang dan kebaikan yang selalu diberikan selama ini
4. Kedua pembimbing saya Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan saran yang sangat membangun dan sabar dalam membimbing.

5. Nuryani Maria, Triningsih Virna Aurelia AldaYeni, Neri Meilin, Linda Suryani sebagai teman dekat yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada serta selalu ada menemani saya selama ini.
6. Keluarga Besar Kedai Kopi Bang Iyau (KKBI) tempat saya bekerja.
7. Teman seperjuangan kelas A9 dan Dns. STKIP yang selalu memberikan semangat lebih untuk tetap berjuang bersama dari awal semester hingga pada saat ini.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat saya menimba ilmu.

ABSTRAK

Anjela P Jega Foktuik. 2023. ***“Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di Kelas I SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”***. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Augusta Kurniati, M.Pd. Pembimbing II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd

Kata Kunci: Sikap Belajar Siswa, Teknologi Informasi Komunikasi

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui sikap belajar siswa dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi siswa kelas I SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Kecamatan Sungai Tebelian Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data adalah observasi dan wawancara. Melalui data penelitian di dapatkan hasil dari proses pengamatan bahwa faktor yang mempengaruhi 7 orang siswa dengan sikap belajar siswa yaitu persiapan pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi masih kurang, faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa adalah siswa-siswi kurang memperhatikan guru pada saat proses belajar mengajar, sikap siswa-siswi saat belajar kurang baik, para murid lebih suka bermain dengan teman saat guru menjelaskan serta kurangnya keinginan siswa untuk mengetahui tentang pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi disebabkan oleh kurangnya fasilitas untuk mengenal perangkat-perangkat komputer. Dengan Kondisi yang seperti ini pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi di kelas I cenderung kurang efektif dan efisien, terlebih lagi fasilitas berupa sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah masih kurang lengkap.

ABSTRACT

Anjela P Jega Foktuik. 2023. " An Analysis of Student Learning Attitudes in Information and Communication Technology (ICT) Learning in Class I of Private Elementary School Joseph Khatulistiwa Sintang in the 2022/2023 School Year". Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd. Advisor II: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.

Keywords: Student Learning Attitudes, Information Communication Technology

The purpose of this study was to determine the learning attitudes of students in learning Information and Communication Technology of grade I students of Joseph Khatulistiwa Sintang Private Elementary School, Sungai Tebelian District, Sintang Regency in the 2022/2023 academic year. This type of research is qualitative research. The method used in this research is a descriptive qualitative method with data collection tools such as observation and interviews. Through the research data, the results obtained from the observation process showed that the factors that influence seven students' learning attitudes are the preparation of Information and Communication Technology learning is still lacking, the factors that influence students' learning attitudes are that students pay less attention to the teacher during the teaching and learning process, the attitude of students when learning is not good, students prefer to play with friends when the teacher explains and the lack of students' desire to know about information and communication technology learning due to the lack of facilities to get to know computer devices. With such conditions, learning information and communication technology for the class I is less effective and efficient. Moreover, the facilities in the form of facilities and infrastructure owned by the school still need to be completed.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan Judul “Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Komunikasi Dan Komunikasi (TIK) Di Kelas 1 SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan selaku sekretaris PGSD yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
2. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
3. Nelly Wedyawati, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD yang telah memberikan perkembangan dan kemajuan bagi Prodi PGSD
4. Muhammad Rian Subekti, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, serta memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Kepala sekolah dan guru kelas I SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian serta sudah membantu peneliti dalam menunjang data yang diperlukan.
8. Kedua orang tuapeneliti Bapak Dedymu Berek Foktuik dan Ibu Theresia Maria Bibi yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dan doa yang mengalir tiada henti serta dukungan moral maupun materi.
9. Rekan-rekan mahasiswa kelas A.9 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama bangku perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai refrensi untuk penulisan skripsi berikutnya.

Sintang, Febuari 2023

Anjela P JegaFoktuik
NIM. 1809061442

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teotitis	8
2. Manfaat Praktis... ..	9
F. Definisi Istilah.....	10
1. Sikap belajarsiswa.....	10
2. Pembealajaran	12
3. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan teori	14
1. Sikap Belajar Siswa.....	14
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap.....	17
3. Pembelajaran.....	18
4. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	21
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Bentuk Penelitian.	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian.	45
1. Subjek Penelitian.....	46
2. Sumber Data Penelitian.....	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47

1. Teknik Pengumpulan Data.....	47
2. Alat Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data	51
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum	58
B. Persiapan Penelitian	58
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Deskripsi Hasil Observasi	62
2. Deskripsi Hasil Wawancara	66
D. Pembahasan Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR GAMBAR

2.1	Tahapan Belajar	36
2.2	Kerangka Berpikir	41
3.1	Uji Kredibilitas	51
3.2	Triangulasi Sumber.....	52
3.3	Triangulasi Teknik.....	53
3.4	Triangulasi Waktu	53
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	61
4.2	Daftar Nama Narasumber	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Observasi Sikap Siswa Dalam Pembelajaran TIK	93
2. Kisi-Kisi Wawancara Guru	95
3. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	97
4. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	98
5. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	101
6. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Kepala Sekolah	102
7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru	103
8. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru	104
9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Peserta Didik	105
10. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Peserta Didik	106
11. Lembar Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa Pembelajaran TIK	107
12. Surat Pernyataan Validasi Pedoman Observasi Sikap Belajar Siswa Pada Pembelajaran TIK	108
13. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	109
14. Pedoman Wawancara Guru	111
15. Pedoman Wawancara Peserta Didik	113
16. Lembar Observasi Sikap Belajar Siswa Pada Pembelajaran TIK	127
17. Dokumentasi Penelitian	130
18. Surat Ijin Penelitian	135
19. Surat Balasan	136
20. Riwayat Hidup	137

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ishak. 2013. *Teknologi Pendidikan. Bandung* : Remaja Rosdakarya.
- Asmadawati. 2014. *Perencanaan Pembelajaran.*: Jurnal Darul Ilmi Vol.02 No.01., diakses pada hari senin 24 Februari 2020 pukul 11.00 WIB.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Sikap dan perilaku Dalam : Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiman, Haris. 2017. “ Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan”. Jurnal Pendidikan Islam. Vol.8. No.1, diakses pada hari selasa 25 Februari 2020 pukul 09.00 WIB.
- Danim, Sudarwan. 1994. *Media Komunikasi Pendidikan* . Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi Informasi & Komunikasi. Bandung* : Remaja Rosdakarya. Darmawan, Deni. 2012. *Pendidikan Teknologi Informasi & Komunikasi. Bandung* : Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Halimus Sa'diyah. 2020. *Pembelajaran Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Banyumas
- Kukuh Andri Aka. 2017. “*Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar*”. Elementary School Education Jurnal. Vol. 1. No.2a, diakses pada hari senin 24 Februari 2020 pukul 13.00 WIB.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi nya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja, U.dan Sulo, S.L.L. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.

Trianto. 2010. Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik. Jakarta: Pustaka karya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Pdf. ([Http://Google.Co.Id](http://Google.Co.Id),).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003: 3 pasal 1.