

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah mendapatkan data hasil penelitian dan pembahasan maka diperolehlah kesimpulan dengan berdasarkan pertanyaan penelitian yang akan dipaparkan di bawah berikut ini:

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VA SDN 29 Nenak Tembulan dalam menyelesaikan *open-ended problem* tahun pelajaran 2023/2024 secara keseluruhan masih tergolong rendah dengan kategori kurang kreatif. Kemampuan berpikir kreatif matematika siswa memiliki rata-rata 22,64 % dari 28 orang siswa, dengan rincian sebagai berikut, indikator menyelesaikan masalah atau pertanyaan matematika secara lengkap dan menghasilkan jawaban yang benar (*fluency*) mencapai persentase 37,8% dengan interpretasi kurang, indikator menghasilkan gagasan atau jawaban yang bervariasi namun tetap menghasilkan jawaban yang benar (*flexibility*) hanya mencapai persentase 37,8% dengan interpretasi kurang, dan indikator menyelesaikan masalah atau pertanyaan dengan cara unik dan berbeda dengan teman lain berdasarkan pemikiran sendiri dan menghasilkan jawaban yang benar (*originality*) hanya mencapai persentase 12,53% dengan interpretasi sangat kurang.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VA SDN 29 Nenak Tembulan dalam menyelesaikan *open-ended problem* tahun pelajaran 2023/2024 berdasarkan hasil wawancara

siswa terdiri dari beberapa faktor, yaitu faktor dorongan, sarana, lingkungan, mendidik anak, dan pengetahuan. Selain itu, berdasarkan hasil wawancara guru faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif matematis terdiri dari faktor siswa kurang menguasai konsep materi pecahan, kurangnya pemahaman siswa tentang pecahan, dan pengelolaan kelas yang kurang optimal.

3. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VA SDN 29 Nenak Tembulan dalam menyelesaikan *open-ended problem* tahun pelajaran 2023/2024 adalah melakukan pendekatan individu dengan memberikan motivasi, penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, membiasakan siswa menyelesaikan soal *open-ended*, dan melakukan evaluasi pembelajaran.

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang sangat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Saran kepada siswa

Disarankan untuk siswa supaya lebih rajin berlatih mengerjakan permasalahan yang mengarah pada cara berpikir yang unik seperti soal yang bersifat *open ended*, lebih memperhatikan pelajaran pada saat pelajaran berlangsung, dan aktif bertanya pada saat ada materi yang diberikan oleh guru.

2. Saran kepada guru

Kepada guru mata pelajaran diharapkan untuk banyak memberikan latihan soal yang mengacu siswa lebih berpikir kreatif agar kemampuan berpikir kreatif siswa bisa lebih meningkat.

3. Saran kepada orangtua murid

Kepada orangtua murid diharapkan agar orangtua siswa lebih memperhatikan dan membimbing anak di rumah, karena dengan belajar di rumah dapat menjadikan anak lebih memahami dan mengingat materi yang telah dipelajari di sekolah.