

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
SISWA MENGGUNAKAN MODEL *THINK PAIR
SHARE* BERBANTUAN MEDIA WAYANG
KREASI PADA PEMBELAJARAN
TEMA 8 SUBTEMA 1 KELAS II
SD NEGERI 04 PANDAN
TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ADETIYA IMELYA ANGGARENI
NIM. 1910061673

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

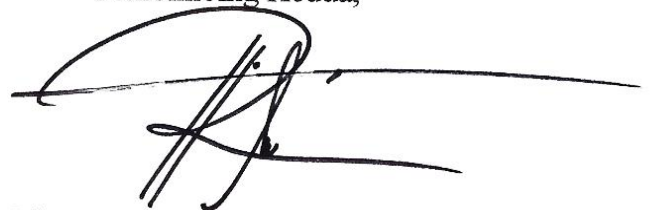
Nama : Adetiya Imelya Anggareni
NIM : 1910061673
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media Wayang Kreasi Pada Pembelajaran Tema 8 Subtema 1 Kelas II SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian seminar skripsi.

Sintang, 22 Juni 2023

Pembimbing Pertama,

Pembimbing Kedua,


Eliana Yunitra Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN. 110206603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media Wayang Kreasi Pada Pembelajaran Tema 8 Subtema 1 kelas II SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023”

Yang disusun oleh:

Nama : Adetiya Imelya Anggareni

Nim : 1910061673

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 6 Juli 2023

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

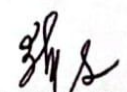
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama

Hasil Konsultasi Mahasiswa
Nama : Adetiya Imelya Anggareni
NIM : 1910061673
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa
Menggunakan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media
Wayang Kreasi Pada Pembelajaran Tema 8 Subtema 1
Kelas II Dd Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	2 Maret 2023	Perbaikan penulisan judul Perbaikan latar belakang Tata penulisan karya ilmiah	ze
2.	8 Maret 2023	Melengkapi sistematika penulisan Perbaikan huruf kapital pada cover	ze
3.	16 Maret 2023	Penambahan kisi-kisi soal tes, pedoman observasi dan wawancara	ze
4.	20 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	ze
5.	9 Juni 2023	Perbaikan bab IV	ze
6.	13 Juni 2023	Perbaikan bab IV pembahasan Perbaikan kesimpulan	ze
7.	15 Juni 2023	Perbaikan Lampiran Perbaikan lembar pengesahan dan kata pengantar	ze
8.	20 Juni 2023	Perbaikan abstrak, daftar Pustaka dan spasi pada awal kalimat	ze
9	22 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2023
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Kedua

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Adetiya Imelya Anggareni
NIM : 1910061673
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD
Judul TA : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa
Menggunakan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media
Wayang Kreasi Pada Pembelajaran Tema 8 Subtema 1
Kelas II Dd Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	10 Maret 2023	Perbaikan latar belakang Perbanyak teori dari buku	
2.	17 Maret 2023	Pematangan dalam pengumpulan data Pengumpulan data dari ahlinya	
3.	23 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
4.	12 Juni 2023	Perbaikan bab IV	
5.	16 Juni 2023	Perbaikan daftar isi dan spasi dalam penulisan	
6.	19 Juni 2023	Perbaikan Lampiran dokumentasi	
7.	21 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2023
Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti. M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan arahan Tim Pemimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 Juli 2023

Yang membuat Pernyataan



Adetiya Imelya Anggareni

NIM: 1910061673

MOTTO

**Doa dan usaha bila digabungkan akan menjadi
kesimpulan yang memuskan, tapi jangan lupa
bersyukur kepada Tuhan setelah mendapatkannya**

**Jika kamu tidak dapat berhenti memikirkannya, maka
bekerja keraslah untuk mendapatkannya
(Michel Jordan)**

**Segala perkara dapat ku tanggung, didalam ia yang
memberi kekuatan kepadaku
(Filipi 4: 13)**

Persembahan

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain dan pantas mendapatkan rasa hormat. Terima kasih atas keterlibatan dan waktunya.

Ku persembahkan karya kecilku untuk :

Dengan segala puji syukur kepada Allah Bapa yang Maha Kuasa dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagianya saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah Bapa Putera dan Roh Kudus, karena berkatnyalah skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Kedua orangtua saya, Ayah Yohanes Juali dan Ibu Ratna Margareta yang tercinta. Karya yang tak seberapa ini saya persembahkan sepenuhnya untuk kalian yang telah berjuang untuk saya hingga saya sampai di sini. Terima kasih atas segalanya yang telah kalian berikan kepada putrimu ini, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan, serta doa yang selalu mengiringi tiap langkahku. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan kalian.
3. Adik saya Marsela Dwi Indriyani. Terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat serta doa untuk keberhasilan ini, cinta dan kasih sayanglah yang menjai motivasi dan semangat dalam diri ini
4. Keluarga besar Kakek Jangung dan Kakek Suhardi. Terimakasih atas dukungan, doa, semangat dan saran yang diberikan selama ini baik secara langsung maupun secara tidak langsung.
5. Kedua dosen pembimbing tugas akhirku, Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P selaku pembimbing ke II. Terima kasih yang tak terhingga atas

kesediaannya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Sirilus Sirhi, S.TP., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang sangat saya kasihi terimakasih telah memberikan semangat, motivasi, dukungan dan saran yang sangat berarti untuk saya. Terimakasih Pak.
7. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen prodi PGSD. Terimakasih atas segala ilmu yang kalian bagikan kepada kami selama ini, terimakasih sudah menjadi orang baik
8. Almamater yang kubanggakan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk mengubah masa dapan ku. Semakin berjaya dan maju kedepannya. Serta menghasilkan lulusan-lulusan terbaik yang berkarakter, dan berguna bagi nusa serta bangsa.
9. Teman-teman terdekatku E.Varenia, Yuliana Erna, Anik, Hendrikus Tajak, Valentinus yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan tugas akhir, semoga kita bisa menggapai impian kita semua.
10. Teman-teman sekelasku C10 dan teman-teman satu angkatan tahun Ajaran 2019 terimakasih sudah berjuang bersama-sama. Saya doakan kita semua akan menjadi orang-orang hebat yang akan ikut serta memajukan pendidikan di Indonesia ini menuju generasi pendidikan yang lebih baik. Amin.

ABSTRAK

Anggareni, Adetiya Imelya. 1910061673. 2023. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media Wayang Kreasi Pada Pembelajaran Tema 8 Subtema 1 kelas II SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023” Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Eliana Yunitha Seran, M.Pd, Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Kata kunci: Hasil Belajar Kognitif, Model *Think Pair Share*, Media Wayang Kreasi,

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran tematik. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan Media Wayang Kreasi pada siswa kelas II SDN 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023. Metode penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 22 siswa dan guru. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan observasi, pengukuran, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan model *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi pada siswa kelas II SDN 04 Pandan dikategorikan sangat baik. Peningkatan hasil belajar kognitif dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi pada siswa kelas II SDN 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023 sebesar 27,6% yaitu pada siklus I sebesar 72,7% dan pada siklus II sebesar 100%. Selain itu, terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa, yaitu siswa terlihat sangat bersemangat dalam proses pembelajaran. Kinerja dan profesionalisme guru dengan menerapkan pembelajaran Model *Think Pair Share* Berbantu Media Wayang Kreasi meningkat. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media wayang kreasi dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

ABSTRACT

Anggareni, Adetiya Imelya. 2023. The Efforts to Improve Students' Cognitive Learning Outcomes Using the Think Pair Share Model Assisted by Creative Wayang Media in Learning Themes 8 Sub-themes 1 class II SD Negeri 04 Pandan Academic Year 2022/2023. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P.

Keywords: cognitive learning outcomes, the think pair share model, creative puppet media

The research was motivated by the low cognitive learning outcomes of students in thematic learning. The aim of the research was to improve cognitive learning outcomes by applying the Think Pair Share learning model assisted by Creative Wayang Media in class II students at SDN 04 Pandan in the 2022/2023 academic year. The research method uses a qualitative descriptive research method with a form of research using Classroom Action Research. The subjects of this study were Second Grade students, totaling 22 students and teachers. Data collection techniques and tools using observation, measurement, interviews and documentation. The results of the study showed that the use of the Think Pair Share model assisted by creative wayang media in class II students at SDN 04 Pandan was categorized as very good. Increasing cognitive learning outcomes by applying the Think Pair Share learning model with the help of creative wayang media in class II students at SDN 04 Pandan in the 2022/2023 academic year by 27.6%, namely in cycle I it was 72.7% and in cycle II it was 100%. In addition, there is an increase in student learning activities, namely students look very enthusiastic in the learning process. The teacher's performance and professional creative wayang media ism by applying the Think Pair Share Learning Model with the Assistance of creative wayang media has increased. The conclusion of this study is that the application of the Think Pair Share learning model assisted by wayangcreation media can improve students' cognitive learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model *Think Pair Share* Berbantuan Media Wayang Kreasi untuk meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tema 8 Subtema 1 kelas II SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penyusunan proposal skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti. M.Pd.,AIFO-P., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Joko Antoni Rianto, S.Pd.SD., selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 04 Pandan yang telah memberikan izin dan informasi dalam pengembangan tulisan skripsi ini.
8. Vinsensia Siti Marianti, S.Pd selaku wali kelas II SD Negeri 04 Pandan, yang telah memberikan izin dan informasi dalam pengemabangan tulisan skripsi ini.
9. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritikan yang bersifat membangun dalam penyusunan skripsi ini, demi perbaikan yang akan datang. Peneliti berharap karya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca

Sintang, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	52
C. Kerangka Berpikir.....	55
D. Hipotesis Tindakan.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	61
A. Pendekatan Penelitian	61
B. Metode Penelitian dan Bentuk Penelitian	61

C. Lokasi Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	70
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	70
F. Keabsahan Data.....	73
G. Teknik Analisa Data.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	86
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	86
B. Pelaksanaan Penelitian	88
C. Hasil Penelitian	106
D. Pembahasan	114
BAB V PENUTUP	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125
DAFTAR PUSTAKA	128

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus Tematik Kelas II.....	131
2. RPP Tematik Kelas Siklus 1	142
3. RPP Tematik Kelas Siklus 1 Pertemuan Kedua.....	151
4. RPP Tematik Kelas Siklus II.....	159
5. RPP Tematik Kelas Siklus II Pertemuan Kedua.....	167
6. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	176
7. Soal Tes Siklus I dan Kunci Jawaban Siklus 1	178
8. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	180
9. Soal Tes Siklus II dan Kunci Jawaban Siklus II	182
10. Kisi-Kisi Observasi Guru	184
11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran	
Tema 8 Subtema 1 Siklus I	185
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran	
Tema 8 Subtema 1 Siklus I Pertemuan II.....	188
13. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran	
Tema 8 Subtema 1 Siklus II	191
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran	
Tema 8 Subtema 1 Siklus II	194
15. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	197
16. Lembar Wawancara Siswa Siklus I.....	199
17. Lembar Wawancara Siswa Siklus II	200

18. Kisi-kisi Observasi Siswa.....	201
19. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	202
20. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan II.....	204
21. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	206
22. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	208
23. Surat Pernyataan Validasi	210
24. Pedoman Validasi Silabus.....	212
25. Surat Pernyataan Validasi RPP	214
26. Pedoman Validasi RPP.....	216
27. Surat Pernyataan Validasi Soal	218
28. Pedoman Validasi Soal Tes.....	220
29. Surat Pernyataan Validasi Soal	222
30. Pedoman Validasi Lembar Observasi	224
31. Hasil Tes Pra Siklus	226
32. Hasil Tes Siklus I	227
33. Hasil Tes Siklus II	228
34. Lembar kerja Siswa Siklus I.....	229
35. Lembar kerja Siswa Siklus II	235
36. Hasil Wawancara Respon Siswa Siklus I.....	241
37. Hasil Wawancara Respon Siswa Siklus I.....	247
38. Dokumentasi.....	253
39. Surat Ijin Penelitian.....	260
40. Surat Balasan Penelitian.....	261

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	59
3.1 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	65
3.2 Teknik Analisis Data	79

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
3.1	Kriteria Persentase Hasil Observasi	83
3.2	Tingkat Penilaian Hasil Tes	85
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	88
4.2	Hasil Observasi Guru Siklus 1	94
4.3	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	95
4.4	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I.....	96
4.5	Hasil Observasi Guru Siklus II.....	102
4.6	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	102
4.7	Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I.....	103
4.8	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I	106
4.9	Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I	107
4.10	Peningkatan Hasil Belajar Siklus I ke II	108
4.11	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	108
4.12	Hasil Observasi Guru Siklus II	109
4.13	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	110
4.14	Hasil Observasi Siswa Siklus II	111

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Ahyar, dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu., no.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Depok : PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : REFERENSI (GP Press Group) Ciputut Mega Mall Blok B/22 & 25, C/15 Jakarta Selatan.
- Haerullah, A., & Hasan, S., (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar, CV.
- Hamalik, O. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handayani, dkk. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: Edulitera.
- Hasan, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Tahta Media Grup.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Isjoni, H. (2009). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, E. (2022). "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Kreasi Bahan Alam Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 6-7 Tahun SDN 15 Segedong Kabupaten Bengkayang". *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 144-158.
- Kustopo (2008). *Wayang*. Semarang : Pt.Bengawan Ilmu
- Lasari, V. N. (2020.)Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas Iv-A MI Nurul Islam. *Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Maruti, E. S., & Opsari, R. U. Y. (2021). "Penerapan Metode Role Playing Berbantuan Media Wayang Kreasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SD". In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)* (Vol. 1, pp. 49-54).
- Mu`Alimin. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Gading Pustaka
- Munawwaroh, H.(2015) *Pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (tps) terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD Dharma Karya Universitas Terbuka*.
- Nababan, S. A. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa SD Negeri Aceh Barat". MAJU: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Nurazizah, dkk. (2021). Penggunaan Media Lembar Balik (Flip Chart) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Tematik. *EduBase : Journal of Basic Education*
- Rusman. (2020). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, R. N. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Wayang Terhadap Hasil Belajar Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Pada Siswa Kelas IV Di MI Unggulan Nuris Jember". *Skripsi*. Jawa Timur : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Shoimin, A. (2014). *60 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media.
- Sihotang, N. (2022). "Penerapan Permainan Monopoli dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD". In Senkim: *Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 2, No. 1, pp. 60-67).
- Sobarningsih, I., & Muhtar, T. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Abad Ke-21 : Sebuah Tinjauan Peran Guru Pada Generasi Z. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5.
- Sudaryono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Suryadi, A., & Berdianti, I. (2018). *Menggagas Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Wijaya dan Syahrur. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Citapustaka Media Perintis

Yulianti. (2019). “Pebandingan kemampuan pemahaman konsep dan penalaran matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe numbered head together (NHT) dan Tipe TPS (TPS) pada siswa kelas VII SMPN 2 patalassang kabupaten gowa”. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.