

**ANALISIS PERAN GURU SEBAGAI APLIKATOR
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KURIKULUM MERDEKA
DI SDN 01 SEMITAU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ABANG ARI IRAWAN WAHYUDI
NIM: 1910061600

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Abang Ari Irawan Wahyudi
NIM : 1910061600
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar
Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter
Siswa Kurikulum Merdeka SDN 01 Semitau

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke siding panitia Ujian Proposal/Tugas Akhir.

Sintang, 22 Mei 2023

Pembimbing
27/23
16

Dr. Adriana Gandsari, M.Pd.
NIDN. 1114078203

Pembimbing 2

Mardayani, M.Pd.
NIDN. 1116128301

Disetujui:
Ketua STKIP, Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skrpsi dengan judul “Analisis Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kurikulum Merdeka Di SDN 01 Semitau” yang disusun oleh :

Nama : Abang Ari Irawan Wahyudi

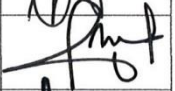
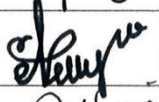
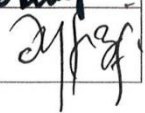
NIM : 1910061600

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 17 Mei 2023.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Mardawani, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NIDN.1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Abang Ari Irawan Wahyudi
NIM : 1910061600
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	29 Maret 2023	Perbaikan letak paragraf, tata tulis, memasukkan maksud dari Aplikator.	
2	14 April 2023	Pemetaan proposal, memasukkan nilai karakter, semuanya dijelaskan di definisi istilah.	
3	3 Mei 2023	Memasukkan semua di prosedur penelitian, sesuaikan dengan teknik, prosedur, dimunculkan di BAB III, revisi lampiran, ACC Proposal tugas Akhir.	
4	19 Juni 2023	Perbaiki lagi di pembahasan, ceritakan temuan yang dilakukan selama penelitian secara detail.	
5	24 Juni 2023	Perbaiki daftar pustakanya, jangan pakai tabel deskripsi seperti biasa.	
6	25 Juni 2023	Buatkan tabel reduksi data.	
7	26 Juni 2023	Perbaiki daftar pustaka.	
8	27 Juni 2023	ACC tugas akhir	

Sintang, 27 Juni 2023
Pembimbing Pertama

Dr. Adriana Gandasari, M. Pd.
NIDN. 1114078203



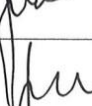
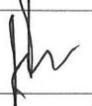
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Abang Ari Irawan Wahyudi
NIM : 1910061600
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	4 April 2023	Lengkapi, cari undang-undang tentang kurikulum Mrdeka, jangan bawa kertas kosong lagi.	
2	3 Mei 2023	Pahami judul proposal anda, perbaikan pertanyaan penelitian, definisi istilah jangan terlalu panjang, tata tulis.	
3	10 Mei 2023	Perbaikan tulisan	
4	15 Mei 2023	Buat wawancara guru jangan hanya siswa saja, sesuaikan daftar pustakanya, cek lagi kesesuaian instrumen.	
5	16 Juni 2023	ACC proposal tugas akhir	
6	26 Juni 2023	Tambah lagi reduksi data	
7	29 Juni 2023	Perbaiki lagi tabel reduksinya, perbaiki lagi kata pengantarnya, cek tata tulis.	
8	6 Juli 2023	ACC tugas akhir	

Sintang, 21 Juni 2023
Pembimbing Kedua



Mardawani, M. Pd
NIDN. 1116128301

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sangsi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



Abang Ari Irawan Wahyudi
NIM. 1910061600

MOTTO

Berkawanlah seperti pendaki, bukan capaian saat di atas puncak yang dapat menulis sejarah, melainkan mereka yang saling peduli akan timnya, tetap bersama dan tidak terpisahkan sampai menuju titik tertingginya

(Abang Ari Irawan Wahyudi)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Rahmat dan Pertolongannya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

mbing saya ibu Dr. Adriana Gandasari, M. Pd dan Ibu Mardawani, M. Pd yang telah memberikan saran serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

1. Teman-teman seperjuangan saya angkatan sepuluh khususnya kelas A10 yang telah banyak memberi dukungan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama, terima kasih kepada semuanya yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
2. Almamater saya yang telah memberikan warna di setiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terima kasih almamater yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selama saya menjalani hidup sebagai mahasiswa.

ABSTRAK

Abang Ari Irawan Wahyudi. 2023. *Analisis Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kurikulum Merdeka Di SDN 01 Semitau*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Pembimbing II: Mardawani, M.Pd.

Kata Kunci : Peran, Karakter Siswa, Profil Pelajar Pancasila dan Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru sebagai aplikator Profil Pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter siswa kurikulum Merdeka di SDN 01 Semitau. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas 1 orang guru, yaitu guru kelas IV SDN 01 Semitau. Peran guru sebagai aplikator Profil Pelajar Pancasila ditemukan bahwa dalam pembentukan karakter siswa meliputi mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai dan memfasilitasi siswa, guru kelas IV di SD Negeri 01 Semitau telah menjalankan perannya dengan baik. Guru kelas IV sudah menyiapkan langkah-langkah pembelajaran yang dibentuk dalam modul proyek. Di dalam modul proyek tersebut ditulis dengan tema dan menggunakan alat serta bahan yang berada di sekitar siswa. Guru kelas 4 sudah menyiapkan bentuk penilaian yang jelas serta sudah cukup mumpuni dalam memfasilitasi siswa dalam pembelajaran pembentukan karakter pada program pembelajaran Profil Pelajar Pancasila. Faktor pendukung guru dalam menjalankan perannya sebagai aplikator Profil Pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter siswa kurikulum Merdeka di SD Negeri 01 Semitau yakni adanya dukungan penuh dari pihak sekolah, Guru kelas IV sangat memahami strategi mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai dan memfasilitasi dalam pembelajaran pembentukan karakter, selain itu guru kelas IV juga sangat memahami kurikulum Merdeka serta bagaimana mekanisme kurikulum tersebut harus berjalan. tuntutan kurikulum yang padat, ke tidak seimbangannya beban kerja, terbatasnya waktu dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran proyek tersebut, kurang memberikan umpan balik, perbedaan latar belakang siswa, kurangnya penghargaan terhadap perbedaan, perbedaan budaya, tidak melibatkan siswa dalam proses penilaian, hingga kesulitan mengukur keberhasilan pembelajaran karakter khusus nya karakter gotong royong.

ABST RACT

Abang Ari Irawan Wahyudi. 2023. Analysis of the Teacher's Role as an Applicator of Pancasila Student Profiles in Forming the Character of Independent Curriculum Students at SDN 01 Semitau. Thesis, Study Program PGSD STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M. Pd., Supervisor II: Mardawani, M. Pd.

Keywords: Roles, Student Character, Pancasila Student Profiles and the Independent Curriculum.

This study aims to describe the role of the teacher as an applicator of the Pancasila Student Profile in the formation of the character of the Merdeka curriculum students at SDN 01 Semitau. The approach used in this research is descriptive qualitative. Data collection techniques used in this study were observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Data collection tools in the form of observation sheets, interview guidelines, and documentation. The subjects in this study consisted of 1 teacher, namely a class IV teacher at SDN 01 Semitau. The role of the teacher as an applicator of the Pancasila Student Profile found that in building student character including teaching, guiding, directing, assessing and facilitating students, the class IV teacher at SD Negeri 01 Semitau had carried out his role well. The class IV teacher has prepared learning steps that are formed in the project module. In the project module, it is written with a theme and uses tools and materials that are around students. Grade 4 teachers have prepared clear assessment forms and are quite qualified in facilitating students in learning character building in the Pancasila Student Profile learning program. Factors supporting the teacher in carrying out his role as an applicator of the Pancasila Student Profile in the formation of the character of the Merdeka curriculum students at SD Negeri 01 Semitau, namely full support from the school, Grade IV teachers really understand teaching strategies, guiding, directing, assessing and facilitating in character building learning, besides that the fourth grade teacher also really understands the Merdeka curriculum and how the curriculum mechanism should work. dense curriculum demands, unbalanced workload, limited time in implementing the project learning activities, lack of feedback, differences in student backgrounds, lack of respect for differences, cultural differences, not involving students in the assessment process, to difficulty measuring the success of character learning especially the mutual cooperation character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul ***Analisis Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan karakter siswa kurikulum merdeka di SDN 01 Semitau***

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Adriana Gandasari, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Mardawani, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan proposal ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dwi Cahyadi Wibowo, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu penulis dalam proses pengurusan proses administrasi.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
7. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik kelas A10 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
9. khusus kedua Orang Tua saya yang telah mendukung saya selama ini yang tak kenal lelah maupun dalam kondisi panas, hujan, mereka selalu memberikan yang terbaik buat saya
10. Untuk keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apa pun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.

11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas A10 yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah terutama sahabat terdekat dan terbaik Reyhan Elian Daris yang selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi selalu membantu dalam segala kendala yang peneliti hadapi.
12. Teman seperjuangan Sapri yang selalu mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini dengan seksama dari awal memulai penulisan dan akhirnya pada bab terakhir.

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Tinjauan Pustaka.....	16
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Konseptual.....	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Metode dan Prosedur Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
D. Latar Penelitian.....	48
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	50
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	52
G. Prosedur Analisis Data	55
H. Keabsahan Data	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Persiapan Penelitian.....	67
C. Deskripsi Penelitian	71
D. Pembahasan.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	42
3.1 Gambar Tempat Penelitian.....	48
3.2 Analisis Data Kualitatif Menurut Miles Dan Huberman	56
4.1 Gambar 4.1 Plang nama sekolah SD Negeri 01 Semitau	65
4.2 Gambar 4.2 Situasi lingkungan SD Negeri 01 Semitau.	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Panduan Wawancara Kepala Sekolah.....	106
2. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	107
3. Panduan Wawancara Guru Kelas IV	111
4. Lembar Wawancara Guru Kelas IV.....	112
5. Panduan dan Kisi-kisi Observasi Faktor Pendukung	115
6. Lembar Observasi Guru Kelas Faktor Pendukung.....	117
7. Panduan dan Kisi-kisi Observasi 2 Faktor Penghambat	120
8. Lembar Observasi Observasi 2 Faktor Penghambat	121
9. Wawancara Tambahan	123
10. Rubrik Penilaian Pembelajaran Karakter.....	124
11. Lembar Penilaian Sikap.....	128
12. Rubrik Penilaian Karakter	129
13. Pedoman Penelitian Rubrik Sikap	130
14. Tabel Hasil	132
15. Modul Ajar	138
16. Surat Instrumen Validasi	166
17. Surat Izin Penelitian	167
18. Surat Balasan Penelitian	168
19. Dokumentasi	169
20. Riwayat Hidup	171

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT RENIKA CIPTA.
- Ferliana. 2021. *Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila*. theses UNIVERSITA MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
- Gandasari. 2023. *Upgrade Pengetahuan Pendidik. Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Mrdeka*. Amuntai Utara: PGMI STIQ Press.
- Handani. 2017. *Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Kecakapan Hidup Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Kelas VIII Di SMPLB Muhammadiyah Jombang) Tahun 2016/2017*. theses IAIN Kediri, 11.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., A. H., & Arifin, B. S. 2022. *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. Jurnal pendidikan EDUMASPUL.
- Julianto, I. R., & Umammi, A. S. 2022. *Peran Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. PROSIDING SAMASTA Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia, 208-216.
- Kahfi, A. 2022. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah*. DIRASAH Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar.
- Kristianus, N. W., & Hutagaol, A. S. (2013). *Penerapan Strategi Pembelajaran React Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika*. Jurnal Edukasi, 97.
- Mamonto, N., Sumampouw, I., & Undap, G. 2018. *Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (STUDI) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan*. Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan.

- Patimapat, M., Duda, H. J., & Supiandi, M. I. (2019). *Efektivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Psikomotorik Siswa*. Jurnal Pendidikan Biologi, 9.
- Rahma, A. A., Samsina, Fitriah, A. A., & Pandiangan, A. B. 2022. *Implementasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Tingkat Sekolah Dasar Madrasah Ibtidiah*. Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education.
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto. 2022. *Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. Jurnal Ilmiah Mandala Education.
- Sopian, A. 2016. *Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suliyannah, Hasanah, U., Alifia, D., Agustinaningrum, N. A., Sabrina, N. N., & Deta, U. A. 2023. *The Teacher's Role as an Applicator of "Profil Pelajar Pancasila" in "Merdeka Belajar" Curriculum*. International Journal of Research and Community Empowerment.
- Suryaman, M. 2020. *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar.