

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan mengetahui korelasi minat dan hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan tahun pelajaran 2020/2021, maka dapat ditarik kesimpulan berikut:

1. Minat belajar siswa di kelas V SDN 05 Pinjawan tahun pelajaran 2020/2021 tergolong kategori “baik dengan skor total 71.864 dengan rata-rata sebesar 6.230. Ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan masuk dalam kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan tahun pelajaran 2020/2021 tergolong kategori kuat. Dengan skor total keseluruhan 1768 dengan rata-rata menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan masuk dalam kategori sangat baik.
3. Berdasarkan korelasi minat dan hasil belajar, terdapat korelasi yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar. Hal ini berdasarkan nilai signifikansi diketahui nilai sig antara minat (X) dan hasil (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara variabel minat dan variabel hasil belajar. Berdasarkan nilai r_{hitung} diketahui r_{hitung} untuk hubungan minat (X) dengan hasil (Y) adalah sebesar $0,92 > 0,432 r_{tabel}$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai minat dan hasil belajar siswa kelas V SDN 05 Pinjawan tahun pelajaran 2020/2021, maka peneliti member saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa mampu memiliki minat belajar yang baik maka siswa akan memperoleh hasil belajar yang baik.

2. Bagi guru

Guru dapat mengetahui hasil belajar siswa dari minat belajar siswa baik secara individu maupun kelompok dan agar guru juga dapat menilai siswa

3. Bagi sekolah

Sekolah dapat memberikan perhatian penuh kepada siswa agar siswa lebih berminat belajar agar mendapat hasil belajar yang baik

4. Bagi perpustakaan

Pustawan dapat menerapkan pustakawan yang benar dalam mengelola perpustakaan agar ada minat belajar siswa di perpustakaan supaya siswa dapat nilai yang memuaskan

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, meningkatkan kualitas peneliti lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa. Peneliti berikutnya dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini seperti status mental dan perasaan, keadaan jasmani dan

rohani anak, kondisi lingkungan, kebiasaan belajar, motivasi belajar dan prestasi belajar anak.