

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah peneliti jabarkan sesuai hasil dari masing-masing instrumen penelitian di atas, maka dapatlah peneliti analisis hasil penelitian berdasarkan sub masalah pada bab pertama sebagai jawaban akhir penelitian ini, sehingga dapat memberi rekomendasi tentang hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura Kecamatan Ketungau Hulu. Adapun analisis tersebut akan dijabarkan berdasarkan sub masalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan mengenai hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura dengan perolehan skor total keseluruhan siswa 698 dengan rata-rata 43,62. Dari skor keseluruhan tersebut terdapat 4 orang siswa yang tuntas dan 12 orang siswa yang tidak tuntas, dengan perolehan hasil belajar yakni 25% ketuntasan klasikal berdasarkan perolehan hasil belajar kognitif siswa selama pembelajaran luring yang terdiri dari 16 orang siswa, dengan perolehan kriteria ketuntasan klasikal dengan kategori “ sangat kurang”. Sehingga hasil belajar kognitif siswa dikategorikan masih sangat kurang belum ada pencapaian nilai atau hasil belajar kognitif yang maksimal.

2. Berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan dengan wali kelas IV, mengenai faktor penghambat yang mempengaruhi hasil belajar siswa yaitu salah satunya minat belajar, dimana minat belajar siswa masih kurang dalam mengikuti pembelajaran, siswa malas dan acuh tak acuh dalam mengerjakan tugas, siswa tidak memperhatikan guru ketika menyampaikan materi pembelajaran, siswa lebih banyak bermain dengan temannya dibandingkan belajar ketika di rumah, tidak adanya motivasi belajar dari siswa, waktu yang digunakan sangat terbatas pada saat pembelajaran luring, kurangnya media pembelajaran yang mendukung dalam belajar, serta kurangnya motivasi dan perhatian orang tua terhadap anaknya, orang tua inilah yang paling utama dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, orang tua berperan penting dalam memperhatikan dan memberikan motivasi belajar kepada anaknya, karena anak lebih banyak waktu belajar di rumah dari pada di sekolah.
3. Berdasarkan hasil wawancara yang sudah dilakukan mengenai upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi faktor penghambat pada pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura yaitu: guru menjelaskan materi secara ulang agar siswa memahami materi yang disampaikan, memberikan bimbingan kepada siswa, memberikan tugas kepada siswa, memberikan teguran agar siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa seperti memberikan

hadiah kepada siswa yang benar dan tercepat dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru agar siswa lebih semangat dalam belajar, menggunakan media/metode yang menarik dalam pembelajaran, memberikan keterlibatan langsung kepada siswa seperti tanya jawab agar siswa lebih aktif, memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar di rumah guru tersebut diluar jam sekolah, memberikan arahan kepada orang tua peserta didik agar dapat membimbing anak-anaknya ketika belajar di rumah, dan menambah jam pertemuan di sekolah yang biasanya dilakukan seminggu dua kali pertemuan pada hari senin dan selasa menjadi seminggu empat kali pertemuan pada hari senin, selasa, rabu dan kamis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

- a. Kepada siswa yang mendapat hasil belajar rendah diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya lagi dengan selalu memperhatikan penjelasan guru, bertanya kepada guru apabila menemui masalah atau kendala dalam belajar di sekolah atau di rumah.
- b. Kepada guru kelas IV agar terus memberikan motivasi dan perhatian khusus kepada siswa yang mengalami masalah pada hasil belajar. Selain itu, guru sebaiknya menggunakan metode dan media pembelajaran yang menarik pada saat pembelajaran luring agar menarik perhatian siswa untuk lebih semangat dalam belajar.

- c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti ini dapat dijadikan masukan dengan mengkaji lebih dalam rumusan masalah serta hambatan-hambatan di lapangan dengan mengembangkan penelitian yang lebih baik lagi mengenai analisis hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura Kecamatan Ketungau Hulu tahun pelajaran 2020/2021.