

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN LURING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 EMPURA KECAMATAN
KETUNGAU HULU TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DISUSUN OLEH

YULI SAHIMA HIJRIAH

NIM: 1708061438



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuli Sahima Hijriah
NIM : 1708061438
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura Tahun Pelajaran 2020/2021

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitiatugas akhir.

Sintang, 22 Oktober 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP.,MM
NIDN. 1105117903

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul “Analisis Hasil Belajar Sisal Menggunakan Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Yang disusun oleh:

Nama : Yuli Sahima Hijriah

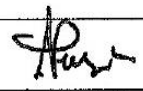
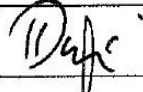
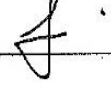
NIM : 1708061438

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan ujian tugas akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari kamis, 4 November 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2.	Thomas Joni Verawanto Aristo, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Sirilus Sirhi, S.TP., MM	Pembimbing II	

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuli Sahima Hijriah

Nim : 1708061438

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Maret 2021	Perbaikan BAB I: Latar belakang, Rumusan Masalah dan tujuan Penelitian Tata Penulisan	
2	17 Maret 2021	Perbaikan BAB I Penambahan Teori BAB II Perbaikan BAB III	
3	22 Maret 2021	Perbaikan BAB II Perbaikan BAB III	
4	24 Maret 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
5	4 Oktober 2021	Perbaikan Pedoman Penulisan Tugas Akhir Perbaikan BAB III Perbaikan ABSTRAK	
6	5 Oktober 2021	Perbaikan Pedoman Penulisan Tugas Akhir Perbaikan BAB IV Perbaikan BAB V	
7	7 Oktober 2021	Perbaikan BAB IV Perbaikan BAB V Perbaikan Lampiran	
8	12 Oktober 2021	ACC TUGAS AKHIR	

Sintang, 22 Oktober 2021
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN:1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

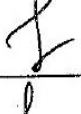
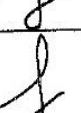
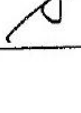
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

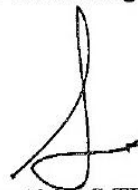
Nama : Yuli Sahima Hijriah

Nim : 1708061438

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Maret 2021	Perbaikan BAB I Perbaikan Lampiran Perbaikan Penulisan	
2	15 Maret 2021	Perbaikan Penulisan Perbaikan BAB II Perbaikan BAB III	
3	25 Maret 2021	Perbaikan BAB I Perbaikan BAB III Perbaikan Lampiran	
4	30 Maret 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
5	8 Oktober 2021	Perbaikan BAB III Perbaikan BAB IV Perbaikan Riwayat Hidup	
6	13 Oktober 2021	Perbaikan BAB IV Perbaikan BAB V Perbaikan Lampiran	
7	18 Oktober 2021	Perbaikan Penulisan	
8	22 Oktober 2021	ACC TUGAS AKHIR	

Sintang, 22 Oktober 2021
Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., MM
NIDN:1105117903

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 4 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Yuli Sahima Hijriah
NIM. 1708061438

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesuatu akan menjadi kebanggaan, jika sesuatu itu dikerjakan, dan bukan hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita akan menjadi kesuksesan, jika kita awali dengan bekerja untuk mencapainya, bukan hanya menjadi impian.

Lakukan yang terbaik, bersikaplah yang baik maka kamu akan menjadi orang yang terbaik. Setiap aksi memiliki reaksi, setiap perbuatan memiliki konsekuensi, dan setiap kebaikan memiliki suatu balasan yang baik. Jatuh dan bangun adalah suatu proses menuju kesuksesan.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan nikmat iman, kesehatan, keselamatan dan kebaikan, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Untaian kata-kata sederhana namun berarti besar ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Sambasri dan Ibu Jaini atas pengorbanan, kasih sayang, serta doa, sehingga saya dapat menjadi seperti sekarang.
2. Kakakku Siti Hajjah dan Adikku Yudha Subhan Ramadhan yang rela mengalah demi saya, yang membantuku secara tidak langsung.
3. Keluarga besarku di Empura terimakasih banyak atas dukungan dan bantuan selama ini.

4. Dosen pembimbing pertama Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan pembimbing kedua Bapak Sirilu Sirhi, S.TP., MM yang selalu memberi motivasi, sabar, dan ikhlas membimbingku.
5. Dosen pembimbing akademik Bapak Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd dan Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya prodi S-1 PGSD yang telah banyak membantu dan memberi ilmu.
6. Sahabat tercintaku Monika Veri dan Windy Qodriah, terimakasih telah menjadi sahabat terbaikku, memberi bantuan, semangat dan perhatian lebih dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Teman-teman seperjuangan S-1 PGSD angkatan 8 terkhusus kelas D8 yang telah memberi semangat.
8. Almamater biru kebanggaanku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempatku merantau dan menimba ilmu selama ini.

ABSTRAK

Yuli Sahima Hijriah. 2021, “Analisis Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura Tahun Pelajaran 2020/2021”. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., MM.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran Luring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV. Tujuan penelitian ini untuk: (1) mendeskripsikan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura (3) mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi faktor penghambat pada pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura. Narasumber yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru wali kelas IV dan hasil belajar siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif metode yang digunakan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama hasil belajar kognitif siswa di Sekolah Dasar Negeri 3 Empura melalui nilai ulangan siswa dengan perolehan skor total keseluruhan siswa 698 dengan rata-rata 43,62. Dari skor keseluruhan tersebut terdapat 4 orang siswa yang tuntas dan 12 orang siswa yang tidak tuntas, dengan perolehan hasil belajar yakni 25% ketuntasan klasikal berdasarkan perolehan hasil belajar kognitif siswa selama pembelajaran luring yang terdiri dari 16 orang siswa, dengan perolehan kriteria ketuntasan klasikal dengan kategori “sangat kurang”. Kedua faktor penghambat yang mempengaruhi hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura yaitu faktor dari diri siswa, faktor keluarga, dan faktor sekolah. Ketiga, upaya yang dilakukan guru yaitu guru menjelaskan berulang kali secara detail ketika siswa tidak memahami apa yang disampaikan oleh guru, menggunakan media yang menarik, memberikan tugas kepada siswa ketika nilai tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), dan memberikan bimbingan serta motivasi kepada siswa agar lebih semangat dalam belajar. Kesimpulan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran luring pada masa pandemi covid-19 di kelas IV dikategorikan masih sangat kurang.

ABSTRACT

Yuli Sahima Hijriah. 2021, "Analysis of Student Learning Outcomes Using Offline Learning During the Covid-19 Pandemic in Grade IV of 3 Empura State Elementary School for the 2020/2021 Academic Year". Thesis. Study Program for Elementary School Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Mentor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Mentor II: Sirilus Sirhi, S. TP., MM.

Keywords: Learning Outcomes, Offline Learning.

This study aims to determine student learning outcomes using offline learning during the COVID-19 pandemic in class IV. The purposes of this study were to: (1) describe student learning outcomes using offline learning during the covid-19 pandemic in class IV at the State Elementary School 3 Empura (2) describe the factors that affect student learning outcomes using offline learning during the covid-19 pandemic. in grade IV of the State Elementary School 3 Empura (3) describing the efforts made by the teacher to overcome the inhibiting factors in offline learning during the covid-19 pandemic in grade IV of the State Elementary School 3 Empura. The resource persons used in this study were homeroom teachers for class IV and student learning outcomes for class IV. This study uses a descriptive qualitative approach, the method used is interviews and documentation. The results of this study indicate that: first, the cognitive learning outcomes of students at the State Elementary School 3 Empura through student test scores with a total score of 698 students with an average of 43.62. From the overall score, there were 4 students who completed and 12 students who did not complete, with the acquisition of learning outcomes, namely 25% classical completeness based on the acquisition of students' cognitive learning outcomes during offline learning consisting of 16 students, with the acquisition of classical completeness criteria with categories "very less". The two inhibiting factors that affect the learning outcomes of fourth grade students at the State Elementary School 3 Empura are the student's self, family factors, and school factors. Third, the efforts made by the teacher, namely the teacher explained repeatedly in detail when students did not understand what was conveyed by the teacher, used interesting media, gave assignments to students when scores did not reach the minimum completeness criteria (KKM), and provided guidance and motivation to students. to be more enthusiastic in learning. The conclusion of student learning outcomes using offline learning during the COVID-19 pandemic in grade IV is categorized as very lacking.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti hanturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan alam berserta isinya. Atas rahmat dan hidayahNya ini pula, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Analisis Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura.”**

Dalam penulisan tugas akhir ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka yang membantu dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, koreksi, semangat, dan saran kepada peneliti atas berbagai kekeliruan peneliti dalam penulisan tugas akhir ini.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., MM, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi dan koreksinya kepada peneliti atas kesalahan-kesalahan yang peneliti lakukan selama penulisan tugas akhir ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan sarana prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta bimbingan yang sangat berguna demi penyempurnaan tugas akhir ini.
6. Dosen dan Staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan materi selama proses perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti dalam penulisan tugas akhir ini.
7. Kepala Sekolah atas ijin serta dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Wali Kelas selaku fasilitator yang bersedia membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Siswa-siswi Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Empura yang telah bersedia berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Kedua orang tua serta keluarga tercinta atas segala dukungan, motivasi dan bantuan baik material maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Sahabat serta rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Sahabat seperjuangan khususnya D8 yang telah banyak membantu memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti dengan terbuka menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiah, sebagai perbaikan selanjutnya. Akhirnya, peneliti berharap semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Sintang, 4 Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42

B. Metode dan Bentuk Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data Penelitian	43
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
E. Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Persiapan Penelitian	51
B. Deskripsi Instrumen Penelitian	55
C. Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Ketuntasan Klasikal	50
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
4.2 Hasil Nilai Ulangan.....	56
4.3 Rekapitulasi hasil belajar kognitif Siswa	63
4.4 Data Nilai Siswa.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	41
4.1 Grafik Diagram Persentase Hasil Belajar Kognitif Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	85
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan 1.....	91
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan 2.....	99
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pertemuan 3.....	109
5. Kisi-kisi Wawancara	117
6. Lembar Wawancara Guru	118
7. Lembar Validasi Wawancara Guru.....	128
8. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara.....	129
9. Lembar Validasi Wawancara Guru.....	130
10. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara.....	131
11. Kisi-kisi Soal Tes	132
12. Soal Ulangan Siswa Semester Genap	133
13. Kunci Jawaban Soal Ulangan	139
14. Nilai Hasil Ulangan Semester Genap.....	141
15. Surat Ijin Penelitian.....	142
16. Surat Balasan Penelitian	143
17. Foto Kegiatan Penelitian.....	144
18. Riwayat Hidup	147

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita. J. Dkk., 2020. *Pembelajaran Luring*. Indramayu Jawa Barat: Adab.
- Arikunto. S., 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ekantini. A., 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Di Masa Pandemic Covid-19: Studi Komparasi Pembelajaran Luring Dan Daring Pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Volume 5. Nomor 2, Halaman 187-193.
- Erwan. R. P. & Mulyati. S., 2020. Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*. Volume 1. Nomor 2, Halaman 49-59.
- Hasbullah., 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Jufri. W., 2013. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: PT Reka Cipta.
- Kristin. F., 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Volume 2. Nomor 1, Halaman 90-98.
- Majid. A., 2015. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malyana. A., 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Guru Sekolah Dasar Di Teluk Betung Utara Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 2. Nomor 1, Halaman 67-76.
- Mardawani., 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nuralan. S. & Daipatama. S. T., 2020. Analisis Proses Mengajar Guru Kelas Dalam Pembelajaran Luring Pada Masa Pandemic Covid-19 Terhadap Siswa Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Tolitoli. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 1. Nomor 2, Halaman 47-57.
- Perdana. A. P. Dkk., 2020. Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama Pandemic Covid-19 Di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 2. Nomor 1, Halaman 1-8.
- Pranoto. H., 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI B Semester 1 SD Negeri Turitempel Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 7, Nomor 1, Halaman 42-51.

- Purwanto., 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto.,2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. N., 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. N., 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono., 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.,2015.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi., 2013. *Meteorologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suminah. Dkk., 2018. Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Behavior Modification*. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 3. Nomor 2, Halaman 221-230.
- Susanto. A., 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.