

**IDENTIFIKASI PENUGASAN GURU SEBAGAI PENGGANTI
PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS III DI SDN 29
MANIS RAYA KECAMATAN SEPAUK KABUPATEN
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Jurusan ilmu pendidikan

Program studi pendidikan guru sekolah dasar



DISUSUN OLEH

YONASIOUS DEDY

NIM: 1708061437

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

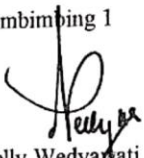
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yonansius Dedy
NIM : 1708061437
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Identifikasi Penugasan Guru Sebagai Pengganti Proses
Pembelajaran Siswa Kelas III SD Negeri 29 Manis Raya,
Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang 2020/2021.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke siding panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, 15 November 2021

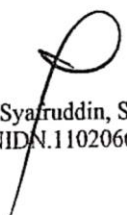
Pembimbing 1


Nelly Wedyananti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Pembimbing 2


Lusila Parida, M.Pd.
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

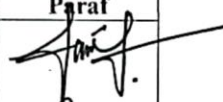
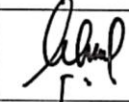
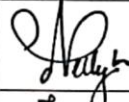
Tugas akhir dengan judul “Identifikasi penugasan guru sebagai pengganti proses pembelajaran siswa kelas III SDN 29 manis raya, kecamatan sepauk kabupaten sintang 2020/2021”.

Yang disusun oleh:

Nama : Yonasius Dedy
Nim : 1708061437
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan ujian tugas akhir, STKIP Persada khatulistiwa pada hari kamis, 25 November 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.SI., M.Pd.	Penguji I	
2.	Warkintin, M.Pd.	Penguji II	
3.	Nelly Wediywati, S.SI., M.Pd.	Penguji I	
4.	Lusila Parida, M.Pd.	Penguji II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

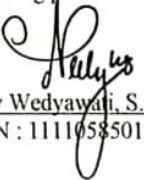
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA : Yonasius Dedy KELAS : D8
 NIM : 1708061437 PRODI : PGSD
 PEMBIMBING I : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
 JUDUL SKRIPSI : Identifikasi penugasan guru sebagai pengganti proses pembelajaran siswa Kelas III di SDN 29 Manis Raya, kec. Sepauk Kabupaten sintang 2020/2021

NO	TGL	CATATAN PEMEBIMBING	PARAF
1	16 Januari 2021	Perbaikan Tata Tulis, Perubahan Rumusan Masalah Dan Perbaikan Penulisan	
2	30 Januari 2021	Pergantian Rumusan Masalah, Perbaikan Kerangka Berpikir Dan Kata-Kata Yang Salah	
3	06 Febuari 2021	Perbaikan Latar Belakang, Perbaikan Tujuan Penelitian Dan Perbaikan Kajian Relevan	
4	15 Febuari 2021	Acc Proposal	
5	06 Agustus 2021	Perbaikan Bab I, Perbaikan Observasi Dan Wawancara Dan Perbaikan Kajian Relevan	
6	09 September 2021	Perbaiki Hasil Penelitian, Perbaiki Hasil Observasi, Perbaiki Hasil Wawancara Dan Perbaikan Hasil Dokumentasi	
7	04 Oktober 2021	Perbaiki Tata Tulis, Perbaiki Hasil Penelitian Danperbaiki Kesimpulan	
8	08 Oktober 2021	Perbaiki Kata Pengantar, Perbaiki Hasil Pembahasan Dan ACC	

Sintang, 08 Oktober 2021
Pembibing pertama


 Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
 NIDN : 1111053501

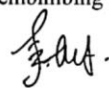
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA : Yonasius Dedy KELAS : D8
 NIM : 1708061437 PRODI : PGSD
 PEMBIMBING II : Lusila Parida, M.Pd.
 JUDUL SKRIPSI : Identifikasi penugasan guru sebagai pengganti proses pembelajaran siswa Kelas III di SDN 29 Manis Raya, kec. Sepauk Kabupaten sintang 2020/2021

NO	TGL	CATATAN PEMEBIMBING	PARAF
1	30 Februari 2021	Perbaikan pokus penelitian, rumusan masalah, variabel dan landasan teori	
2	06 Maret 2021	Perbaikan landasan teori, latar belakang, pengumpulan data dan keabsahan data	
3	19 April 2021	Perbaikan lampiran, observasi, wawancara dan dokumentasi	
4	22 April 2021	ACC Proposal	
5	09 September 2021	Perbaikan kajian relepan, hasil penelitian dan pembuatan tabel disple data	
6	04 Oktober 2021	Perbaikan observasi, hasil wawancara dan dokumen	
7	18 November 2021	Revisi BAB IV dan BAB V	
8	14 Nvember 2021	ACC Skripsi	

sintang, ~~14 September~~ 2021
 Pembimbing Kedua



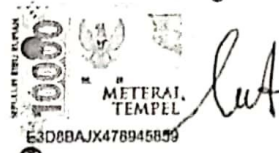
Lusila Parida M.Pd.
 NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 November 2020
Yang membuat pernyataan



1000
Rp
METERAI
TEMPEL
E3D8BAJX478945899

Yonasius dedy
NIM. 1708061437

MOTTO

**Jadilah seperti karangan di lautan
yang kuat dihantam ombak dan
kerjakanlah hal yang bermanfaat
untuk diri sendiri dan orang lain.
Karena hidup hanyalah sekali, ingat
hanya pada tuhan apapun dan
dimanapun kita berada kepada dia-lah
tempat meminta dan memohon.**

Persembahan

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

- 1. Kedua orang tua saya, Ayah Yosep Seman dan ALM Emilia Renik yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, baik secara moral maupun materi, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya.*
- 2. Keluarga besar saya, paman dan bibi serta adik-adik saya, terima kasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.*
- 3. Kedua pembimbing saya, Nelly Wedyawati S.Si., M.Pd. dan Lusila Parida, S.Pd., M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.*
- 4. Henderikus, legak, dan semua teman-teman terbaik kelas D.8 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.*
- 5. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.*

“In God Nothing Is Impossible”

ABSTRAK

Yonasius Dedy. 2021, *Identifikasi Penugasan Guru Sebagai Pengganti Proses Pembelajaran Siswa Kelas III di SD Negeri 29 Manis Raya Kecamatan Sepauk Kabupaten Sintang 2020/2021*. Skripsi program studi PGSD STKIP persada khatulistiwa sintang. Pemimbing I : Nelly Wedyawati, S.SI., M.Pd. pemimbing II. Lusila Parida S. Pd., M.Pd.

Kata kunci : Identifikasi, Penugasan, Pengganti, Proses, Pembelajaran

Masalah umum dalam penelitian ini bentuk tugas yang diberikan oleh guru bermacam-macam sesuai dengan kebutuhan guru dan peserta didik. Salah satu yang dapat dijadikan penugasan adalah kegiatan dan sejumlah pertanyaan yang disusun dalam lembar kerja peserta didik. SD Negeri 29 Manis Raya melaksanakan dengan pembelajaran pemberian tugas dan pembelajaran *luring* yang dimaksud adalah siswa mengerjakan tugas-tugas dari rumah adapun tugas yang diberikan oleh guru, yaitu berupa lembar soal yang terdapat didalam buku tema (tematik) revisi tahun 2018. Siswa di arahkan untuk mengerjakan soal dalam jangka waktu satu minggu soal tersebut diambil dari buku tema, siswa mencari jawaban dalam buku tematik. Masalah penelitian adalah bagaimana identifikasi penugasan guru sebagai pengganti proses pembelajaran siswa kelas III di SD Negeri 29 Manis Raya? Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penugasan guru sebagai pengganti proses pembelajaran siswa kelas III SD Negeri 29 manis raya. Untuk mengetahui bentuk penugasan, proses penugasan dan hambatan dalam penugasan pada masa pandemi COVID-19. Pendekatan dalam penelitian kualitatif deskriptif, Metode penelitian adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu kepala SD Negeri 29 Manis Raya, wali kelas III dan 3 siswa dengan nilai tertinggi, sedang dan rendah. Teknik pengumpulan data adalah observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yaitu lembar observasi, lembar wawancara dan lembar dokumentasi yang berupa silabus dan RPP, lembar tugas dan hasil belajar siswa. Teknik analisis data hasil temuan yaitu: (a). bentuk tugas (BDR) dimana siswa mengerjakan tugas dari rumah (b). bentuk tugas siswa (LKS) siswa membaca buku sekaligus mencari jawaban dalam buku tersebut. Berdasarkan hasil penelitian di SDN 29 Manis Raya, selama masa pandemi covid-19 tahun ajaran 2020/2021 adalah proses pembelajaran sdn 29 Manis Raya menggunakan proses pembelajaran *luring* yaitu siswa mengerjakan tugas dari rumah. Adapun menjadi instrumen dalam penilaian ini guru terhadap hasil siswa yaitu, ketepatan jawaban siswa, kerapian tulisan dan ketepatan waktu yang diberikan.

ABSTRACT

Yonasius Dedy. 2021, *Identification of Teacher Assignments as a Substitute for the Learning Process of Class III Students at SD Negeri 29 Manis Raya, Sepauk District, Sintang Regency 2020/2021*. Thesis. Elementary Teachers Training and Education Study Program of STKIP persada khatulistiwa sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.SI., M.Pd.; Advisor II: Lusila Parida S. Pd., M.Pd.

Keywords: Identification, Assignment, Substitute, Process, Learning

In this study, the assignment forms given by the teacher varied according to the needs of teachers and students. One that can be used as an assignment is an activity and several questions arranged in student worksheets. State Elementary School 29 Manis Raya is carried out by giving assignments and offline learning. Students do assignments from home while the tasks assigned by the teacher are in the form of question sheets contained in the 2018 revised theme (thematic) book. Students are directed to work on the questions within one week. The purpose of the study was to describe the assignment of teachers as a substitute for the learning process and to find out the form of the assignment during the COVID-19 pandemic. The approach is descriptive qualitative research, the research method is descriptive qualitative. The research subjects were the principal of SD Negeri 29 Manis Raya, a third-grade homeroom teacher and 3 students with the highest, medium, and low grades. Data collection techniques are direct observation, interviews, and documentation. Data collection tools are observation sheets, interview sheets, and documentation sheets in syllabus and lesson plans, assignment sheets, and student learning outcomes. The data analysis techniques of the findings are: (a). Form of assignment (BDR) where students do assignments from home (b). In the form of student assignments (LKS) students read books while looking for answers in the book. Based on the research results at State Elementary School 29 Manis Raya, during the COVID-19 pandemic for the 2020/2021 academic year, the learning process at State Elementary School 29 Manis Raya used an offline learning process where students did assignments from home. As for the instrument in this assessment, the teacher on student outcomes, namely, the accuracy of student answers, neatness of writing, and timeliness given.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“IDENTIFIKASI PENUGASAN GURU SEBAGAI PENGANTI PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS III DI SDN 2 MANIS RAYA KECAMATAN SEPAUK KABUPATEN SINTANG 2020/2021 ”*.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti banyak memperoleh masukan yang membangun dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun proposal skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan.
2. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama Dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Yang Telah Memberikan Motivasi Dalam Menyelesaikan Proposal Skripsi Ini.
3. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan, memberi motivasi dan memberi teladan yang baik kepada seluruh mahasiswa.
4. Didin Syafruddin., SP, M. Pd., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana prasarana perkuliahan.
5. Seluruh dosen program studi pendidikan gura sekolah dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis

6. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
7. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas III yang sudah saling memotivasi selama masa kuliah.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dalam menyusun proposal ini, sehingga skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri secara pribadi.

Sintang, 11 November 2021



Yonasius Dedy
NIM.1708061437

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
SURAT PERNYATAN.....	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Pengertian Penugasan	11
2. Bentuk / Model Penugasan	13
3. Kelebihan dan Kekurangan	15
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	24
C. Latar Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	26
E. Waktu Penelitian	27
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	28
G. Keabsahan Data	30
H. Teknik Analisis Data	32
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
DAN DESKRISI PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Alokasi Penelitian	35

1. Persiapan Penelitian.....	36
2. Pelaksanaan Penelitian	37
B. Hasil penelitian	39
1. Bentuk penugasan	39
2. Proses penugasan.....	42
3. Kendala penugasan.....	52
4. Hasil dokumentasi	57
C. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 4. 2 jadwal penelitian.....	38

LAMBARAN LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembaran Validasi Observasi.....	69
2. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	70
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	72
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Guru.....	72
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Guru.....	73
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru Dan Siswa	74
7. Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru.....	75
8. Kisi-Kisi Observasi tidak langsung Guru	76
9. Pedoman Observasi Guru Sekolah Dasar Negeri 29 Manis Raya.....	77
10. Silabus	78
11. RPP	113
12. Jurnal	117
13. Bentuk tugas	121
14. Disple data	124
15. Dokumentasi	127

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, S. (2020). Model Penugasan Belajar Di Rumah Yang Menyenangkan Bagi Siswa Di Masa Pandemi Covid 19, Vol (6) 1.
- Elfiah. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Penugasan Terstruktur Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Lembaga Keuangan Dan Perdagangan Internasional Siswa SMA, Vol (1) 3.
- Haryanto, H. (2021). Upaya Pencapaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Tentang Perubahan Sosial Melalui Model Pembelajaran Ceramah dan Penugasan Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Punggur Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Berkala Ilmiah Pendidikan*. Vol (1) 1.
- Istianah, E., Edah, D. dan Adi, S. (2019). Analisis Faktor Keberhasilan Prestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Journal Of Primary And Children's Education*, Vol (2) 1.
- Jeprianto, dkk (2021) Penilaian Pengetahuan Penugasan Dalam Pembelajaran di Sekolah, vol (2) 1.
- Kurniasari, dkk. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19, Vol (6) 3.
- Laksana, dkk (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. Vol (5) 2
- Mardani. 2020. *Praktis penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Parameswara, dkk. (2021) Efektivitas Penggunaan Metode Latihan dan Penugasan dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi pada Mata Pelajaran PKN di Sekolah Dasar, vol, (5) 1.
- Sagala. 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Dan Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta
- Septiawiyati, Annisa Cita, Sumardi Sumardi, and Ghullam Hamdu. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5.2 (2018): 172-181.

- Sugiyono. (2016). *model penelitian kuantitatif. kualitatif. r&d*. Bandung: alfabet.
- Sugiyono. (2017). *model penelitian kuantitatif. kualitatif. r&d*. Bandung: alfabet.
- Sutarna, N. (2016). Penerapan Metode Penugasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Peta Pada Siswa Sekolah Dasar, Vol (16) 1.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Syarifudin, Albitar Septian. "Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing." *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua* 5.1 (2020): 31-34.
- Widiyantoro, N., & Harjono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 199-213.