

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN
PEMBELAJARAN LUAR JARINGAN (LURING)
SD NEGERI 08 KENYAUK KECAMATAN SEPAUK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

WINDY QODRIAH
NIM: 1708061436

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Windy Qodriah
NIM : 1708061436
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) SD Negeri 08 Kenyauk Kecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian tugas akhir.

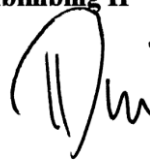
Sintang, 02 Agustus 2021

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

Pembimbing II



Dwi Cahyadi Wobowo, M.Pd.
NIDN. 1126108901

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) SD NEGERI 08 Kenyauk Kecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2020/2021”.

yang disusun oleh :

Nama : Windy Qodriah

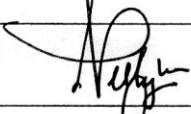
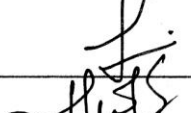
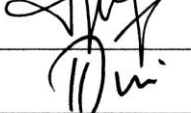
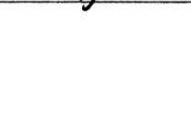
Nim : 1708061436

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan sidang tugas akhir, STKIP persada khatulistiwa pada hari Jumat, 08 Oktober 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., MM.	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd.	Pembimbing I	
4	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Windy Qodriah
Nim : 1708061436
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keretangan Bimbingan	Paraf
1	11 Januari 2021	Perbaikan BAB I: Latar belakang, Rumusan Masalah dan tujuan Penelitian Tata Penulisan	
2	16 Februari 2021	Perbaikan BAB I Penambahan Teori BAB II	
3	23 Maret 2021	Perbaikan BAB II Penambahan Teori BAB III	
4	24 Maret 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
5	02 Agustus 2021	Perbaikan Pedoman Penulisan Skripsi Perbaikan BAB IV: Gambaran umum Perbaikan BAB V: Deskripsi Penelitian	
6	26 Agustus 2021	Perbaikan Abstrak Perbaikan BAB V: Pembahasan Perbaikan BAB VI: Kesimpulan	
7	02 September 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 30 September 2021
Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN:1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYABANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Windy Qodriah
Nim : 1708061436
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Februari 2021	Pebaikan Daftar Isi BAB I: latar belakang Perbaikan Pedoman Observasi dan Wawancara	
2	30 Maret 2021	Perbaikan BAB III Perbaikan Teknik Pengumpul Data	
3	9 April 2021	ACC PROPOSAL SKRIPSI	
4	02 September 2021	Perbaikan BAB V : Penambahan Pembahasan Perbaikan Daftar Isi dan Penulisan	
5	02 September 2021	Perbaikan BAB V: Pembahasan Riwayat Hidup dan Dokumentasi	
6	22 September 2021	Perbaikan BAB VI : Kesimpulan dan Saran	
7	24 September 2021	Perbaikan Penulisan dan Dokumentasi	
8	27 September 2021	ACC SKRIPSI	

Sintang, 30 September 2021
Pembimbing II

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN:1126108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Tugas Akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Pesada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis tugas akhir adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulistugas akhir ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 02 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Windy
Windy Qodriah
1708061436

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Tidak penting seberapa lambat anda melaju, selagi anda tidak berhenti"

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada ALLAH SWT dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagianya saya khaturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
2. Kedua orang tua saya bapak Karyawan& Ibu Winingsih, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta do'a yang tiada henti-hentinya untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling ikhlas selain do'a orang tua.

3. Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Augusta Kurniati, M.Pd dan Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd yang telah memberikan motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Keluarga Besar yang selalu mendampingi, memberikan semangat dan selalu ada disetiap langkah perjalanan yang saya hadapi, mendengar keluh kesah dan selalu mendukung saya.
5. Serta seluruh temanku PGSD D8 yang tidak dapat kusebutkan satu persatu, serta teman-teman seperjuangan yang saling menyemangati.
6. Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Qodriah, windy. 2021. “ Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Luar Jaringan (Luring) SDN 08 Kenyauk Kecamatan Sepauk Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Agusta Kurniati, M.Pd, Pembimbing II : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.

Kata kunci : Kesulitan Guru, Pembelajaran, Luar Jaringan (Luring)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang dilakukan selama pandemi covid-19 secara luar jaringan di SD Negeri 08 Kenyauk. Guru banyak mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran terkait Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan, Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan penilaian dalam pembelajaran luar jaringan (luring). Fokus penelitian adalah mengetahui kesulitan yang dialami guru selama menerapkan pembelajaran luar jaringan (luring) khususnya di SD Negeri 08 Kenyauk tahun pelajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesulitan apa saja yang dialami oleh guru, dapat memberdayakan pembelajaran luar jaringan (luring) supaya menjadi lebih baik dan dapat meningkatkan belajar siswa dimasa pandemi covid-19. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif, dan bentuk penelitiannya menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas yang berjumlah 7 orang. Teknik pengumpul data menggunakan observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Alat pengumpul data menggunakan lembar paduan observasi, lembar paduan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesulitan yang dialami guru selama menerapkan pembelajaran luar jaringan (luring) yaitu: dalam membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pembelajaran luar jaringan (luring), Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menjadi tidak efektif dengan waktu yang digunakan selama pembelajaran terlalu singkat dengan materi yang banyak sehingga tidak tersampaikan dengan baik, siswa tidak memahami tugas yang diberikan oleh guru, guru tidak bisa mengontrol perkembangan siswa dengan baik khususnya dikelas rendah dimana siswa perlu mendapatkan perhatian khusus, tidak semua orang tua memperhatikan perkembangan belajar anak di rumah, memberikan penilaian dalam mengevaluasi juga mengalami kesulitan karena tidak hanya dari kognitif namun dari afektif dan motorik siswa tersebut.

ABSTRACT

Qodriah, Windy. 2021. “ Analysis of Teacher Difficulties in Implementing Offline Learning at SDN 08 Kenyauk district Sepauk in the 2020/2021 Academic Year”. Thesis. Study Program Primary Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Mentor I : Agusta Kurniati, M.Pd, Mentor II : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

Keywords: Teacher Trouble, Learning and Offline Learning

This research was motivated by the learning process carried out during the covid-19 pandemic outside the network at SD Negeri 08 Kenyauk. Many teachers experience difficulties in the learning process related to the Learning Implementation Plan (RPP) used, Teaching and Learning Activities (KBM) and assessment in online learning (offline). The focus of the research is to find out the difficulties experienced by teachers while implementing offline learning, especially at SD Negeri 08 Kenyauk in the academic year 2020/2021. The purpose of this study is to describe what difficulties are experienced by teachers, can empower offline learning to be better and can improve student learning during the covid-19 pandemic. The research method uses qualitative research methods, and the form of research uses descriptive qualitative. The subjects of this study were the principal and class teacher, totaling 7 people. Data collection techniques using observation, interviews, field notes and documentation. The data collection tool uses an observation blend sheet, an interview mix sheet and documentation. The results showed that there were difficulties experienced by teachers while implementing offline learning, namely: in making Learning Implementation Plans (RPP) used in offline learning, Teaching and Learning Activities (KBM) became ineffective with the time used. during the learning is too short with a lot of material so that it is not conveyed properly, students do not understand the tasks given by the teacher, the teacher cannot control student development well, especially in low grades where students need to get special attention, not all parents pay attention to children's learning development at school. At home, giving an assessment in evaluating also has difficulty because it is not only from the cognitive but from the affective and motoric aspects of the student.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt, atas rahmat, karunia kesehatan jasmani dan rohani serta limpahan kemudahan sebagai bekal utama dalam upaya menyelesaikan tugas akhirini. Tanpa rahmat dan karunia serta kemudahan dari-Nya, penulis tidak dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.

Proses pengerjaantugas akhirini banyak mendapat masukann, dorongan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama, dengan tulus membimbing, mengarahkan, dan memotivasi serta memicu peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.selaku dosen pembimbing kedua yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat agar Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang dengan tulus mengarahkan, memotivasi, mempermudah Penulis dalam menentukan masalah Penelitian sehingga sampailah pada tahap skripsi .
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memfasilitasi, memotivasi, mengarahkan danmemberi dukungan penuh terhadap proses perkuliahan.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memfasilitasi proses perkualiahan dengan baik.
6. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan ilmu yang bertujuan agar Penulis dapat menjadi calon tenaga pendidik yang berkarakter, profesional dan mampu bersosialisasi di masyarakat.
7. Kedua Orang Tua tercinta yang memberikan dukungan materi dan motivasi untuk penulis menyelesaikan pendidikan.
8. Teman-teman seperjuangan yang saling memotivasi dan berlomba mengejar prestasi dalam menyelesaikan studi dan tugas akhir.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan tugas akhirini, namun kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan tugas akhirini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, secara khusus bagi pembaca.

Sintang, 02 Agustus 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Kondisi Belajar	11
B. Pengertian Kesulitan Belajar	12
C. Masalah Belajar Internal dan Eksternal	15
D. Pembelajaran Luring.....	16
E. Kajian Penelitian yang Relevan	24
F. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data	30
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33
E. Teknik Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN	41
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Pelaksanaan Penelitian.....	45
B. Deskripsi Hasil Pembahasan.....	47
C. Pembahasan.....	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Kriteria Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif	36
Gambar 3.2. Komponen Analisis Data Interaktif	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Validasi Observasi Validator 1	68
2. Surat Pernyataan Obseravi Validator 1	69
3. Validasi Observasi Validator 2	70
4. Surat Pernyataan Obseravi Validator 2	71
5. Kisi-kisi Observasi	72
6. Pedoman Observasi.....	73
7. Validasi Wawancara Validator 1	75
8. Surat Pernyataan Wawancara Validator 1.....	76
9. Validasi Wawancara Validator 2	77
10. Surat Pernyataan Wawancara Validator 2.....	78
11. Kisi-kisi Wawancara	79
12. Pedoman Wawancara	80
13. Transkrip Hasil Wawancara	81
14. Catatan Lapangan.....	99
15. Silabus	100
16. RPP.....	110
17. Surat Penelitian	119
18. Surat Balasan Penelitian.....	120
19. Foto Penelitian	121
20. Riwayat hidup	124

DAFTAR PUSTAKA

- Agesti, Narani. 2020. Analisis Kebijakan Pembelajaran Secara Luring Di SMK Veteran 1 Sukoharjo. Jurnal Anivetbantara. (Online) <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/keraton/article/view/1156>
- Ambarita, jenri; Jarwati; Restanti, dina kurnia. 2020. *Pembelajaran Luring*. Jawa barat: Penerbit Adab.
- Ariesca, dkk. 2021. Analisis Kesulitan Guru pada Pembelajaran Berbasis Online di SDN Se-Kecamatan Maluk. Jurnal Progres Pendidikan. Volume 2 Nomor 1 (online). <http://prospek.unram.ac.id/index.php/PROSPEK>.
- Aunurrahman. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Darnnisyah. 2021. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Bimbingan Belajar Luring pada Siswa Kelas IIISD 200116 Padangsidempuan. Jurnal ESTUPRO. (Online) <https://jurnal.ugn.ac.id/index.php/ESTUPRO/article/view/551>
- Hardani, dkk. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Jannah, M. 2020. “Analisis Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik dengan Kurikulum 2013 Terevisi di SD Negeri Pangebatan Kecamatan Karanglewas Kabupaten Banyumas”. *Skripsi*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri.
- Mulyadi. 2010. Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Nisa', K. 2013. “Analisis Kesulitan yang Dialami Guru Kelas Bawah dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di SD Negeri Wonotunggal 03 Batang”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nuraini. dan Abidin, Z. 2020. “Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Terintegratif di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. Volume 10 (1) 49-62.
- Palobo, M. dan Tembang, Y. 2013. “ Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 Di Kota Merauke”. *Jurnal Nasional Terindeks Sebatik*. Volume 23 No. 2 Hal 307-3016.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta

- Sukardi.2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2015.*Buku Metode Penelitian dan Pengembangan*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono, 2017.*Buku Metode Penelitian pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Yuberti. 2014. Teori Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan.
BandarLampung: Anugerah Utama Raharja (AURA).