

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian mengenai “Peran Kepala Sekolah Dalam Mempertahankan Kualitas Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 5 Tengadak Kecamatan Sungai Tebelian” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk peran yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mempertahankan kualitas kinerja guru pada masa pandemi covid-19 di SDN 5 Tengadak Kecamatan Sungai Tebelian, khususnya dalam Mempertahankan kinerja guru, kepala sekolah sudah memberikan pembinaan terhadap guru. Bentuk peran yang diberikan oleh kepala sekolah yaitu berupa peran sebagai *manajer, administrator, leader, edukator, supervisor*. Adapun bentuk peran kepala sekolah sebagai *manajer* yaitu mendorong para guru untuk mengikuti *webinar* dan diklat daring pada masa pandemi serta menghimbau kepada guru agar saling bekerjasama dan saling komunikatif untuk meminimalisir kesulitan-kesulitan dalam menjalankan tugas yang menjadi tanggung jawab yang ada. Dengan cara saling komunikatif ini diharapkan para guru akan saling melengkapi kekurangan-kekurangan yang ada. bentuk peran kepala sekolah sebagai *administrator* kepala sekolah selalu berusaha untuk memberikan pembinaan terhadap semua guru agar dapat melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik dan lebih mempertahankan kualitas diri sebagai seorang pendidik pada masa pandemi. Bentuk peran kepala sekolah sebagai *leader* dengan melakukan

pembinaan terhadap para guru di lembaga yang dipimpinnya. Diantaranya pembinaan yang dilakukan oleh kepala sekolah adalah dengan mengadakan pembinaan baik yang dilakukan di dalam sekolah maupun yang dilakukan di luar sekolah. Seperti halnya rapat rutin setiap bulan, workshop, kelompok kerja guru (KKG), dan pembinaan secara individu. Kepala sekolah sebagai *edukator* melakukan pembinaan terhadap performa guru dalam mempertahankan kualitas kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi. Dalam hal ini untuk mempertahankan kualitas pengajaran guru dalam kegiatan belajar mengajar jarak jauh/ daring. Kepala sekolah sebagai *supervisor* dalam mempertahankan kualitas kinerja guru pada masa pandemi yang ada di SDN 5 Tengadak Kecamatan Sungai Tebelian ialah tercermin dari upayanya beliau dalam memberikan kesempatan kepada tenaga pendidik untuk mengikuti *webinar* dan diklat daring guna mempertahankan kualitasnya.

2. Faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah yaitu ialah, dari hasil penelitian telah diperoleh empat faktor pendukung dan penghambat, diantaranya dua faktor pendukung yaitu: (1) sarana prasarana yang sudah terpenuhi. (2) antusias para guru. Adapun faktor penghambatnya terdiri dari dua faktor yaitu: (1) kurangnya pengetahuan guru-guru sepuh menggunakan teknologi untuk melakukan pembelajaran jarak jauh (daring). (2) kepala sekolah merasa sungkan untuk menegur guru-guru sepuh tersebut.

B. Saran

Saya sebagai peneliti dalam hal ini, mempunyai beberapa saran untuk kelangsungan dan kemajuan pendidikan SDN 5 Tengadak Kecamatan Sungai Tebelian. Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala sekolah

Supaya lebih meningkatkan peran dan upaya pembinaan dalam meningkatkan kualitas kinerja guru, serta hendaknya guru lebih aktif lagi mengikuti kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah maupun sekolah seperti webinar, diklat daring, penataran, workshop, KKG, dll. Hal ini perlu dilakukan agar semua guru pada masa pandemi saat ini mendapatkan pengetahuan tentang menggunakan teknologi dan memanfaatkannya dalam melakukan pembelajaran jarak jauh.

2. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, serta dapat mengaplikasikan dan mengembangkan ilmu yang diperoleh sehingga wawasan luas.

3. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai masukan dan dapat memberi sumbangan pengetahuan dan referensi bacaan bagi teman-teman khususnya mahasiswa/i jurusan PGSD program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar.