

(WAWANCARA SISWA DAN GURU)

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, berikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia

No	Pertanyaan	Kategori Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baku	√			
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai EYD	√			
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	√			
4	Pertanyaan wawancara sudah sesuai dengan metode pembelajaran <i>Blended Learning</i>	√			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini

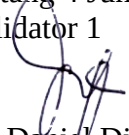
LD : Layak Digunakan (√)

LDP : Layak Digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang 4 Juni 2021

Validator 1


Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
 NIDN. 1105037401

LAMPIRAN 2

PEDOMAN VALIDASI
(WAWANCARA SISWA DAN GURU)

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu, berikan tanda checklist (√) pada kolom yang tersedia
2. Jika ada yang perlu dikomentari, berikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia

No	Pertanyaan	Kategori Penilaian			Komentar /saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang baku	√			
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai EYD	√			
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	√			
4	Pertanyaan wawancara sudah sesuai dengan metode pembelajaran <i>Blended Learning</i>	√			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana dan mudah dimengerti	√			

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini

LD : Layak Digunakan (√)

LDP : Layak Digunakan dan diperbaiki (.....)

TLD : Tidak Layak Digunakan (.....)

Sintang 7 Juni 2021

Validator 2



Hatmawati, S.Pd. SD

NIP.198011032009032005

LAMPIRAN 3

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
 Jabatan : Validator 1
 NIDN : 1105037401

Memberikan keterangan pada mahasiswa

Nama : Veronika Rissca
 Nim : 1708061369
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Prodi : PGSD

Bahwa lembar observasi yang dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN 47 PENANJUNG KECAMATAN SEKADAU HILIR TAHUN AJARAN 2020/2021” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 4 Juni 2021

Validator 1



Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
 NIDN. 1105037401

LAMPIRAN 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hatma Wati. S.Pd. SD

Jabatan : Validator 2

NIP : 198911032009032205

Memberikan keterangan pada mahasiswa

Nama : Veronika Rissca

Nim : 1708061369

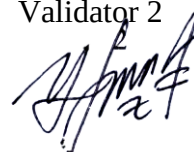
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa lembar observasi yang dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN 47 PENANJUNG KECAMATAN SEKADAU HILIR TAHUN AJARAN 2020/2021” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 7 Juni 2021

Validator 2



Hatma Wati. S.Pd. SD

NIP.198911032009032205

LAMPIRAN 5

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd

Jabatan : Validator 1

NIDN : 1105037401

Memberikan keterangan pada mahasiswa

Nama : Veronika Rissca

Nim : 1708061369

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa lembar wawancara yang dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN 47 PENANJUNG KECAMATAN SEKADAU HILIR TAHUN AJARAN 2020/2021” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 4 Juni 2021

Validator 1



Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 1105037401

LAMPIRAN 6

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hatma Wati. S.Pd. SD

Jabatan : Validator 1

NIP : 198911032009032205

Memberikan keterangan pada mahasiswa

Nama : Veronika Rissca

Nim : 1708061369

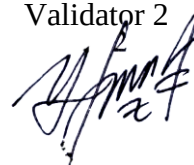
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa lembar wawancara yang dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SDN 47 PENANJUNG KECAMATAN SEKADAU HILIR TAHUN AJARAN 2020/2021” untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 7 Juni 2021

Validator 2



Hatma Wati. S.Pd. SD
NIP.198911032009032205

LAMPIRAN 7

KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI GURU

Faktor penyebab nilai di bawah KKM	Indikator	Deskripsi	Bentuk pernyataan	Nomor item	Tanda cek (√)	
					ya	Tidak
Internal	a. Sikap dalam belajar	- Malas	Guru memberi waktu kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas	1		
		- Tidak disiplin	Guru memberi kesempatan kepada siswa yang terlambat mengumpulkan tugas	2		
		- Tidak jujur	Tidak menegur siswa yang mencontek	3		
	b. Motivasi belajar	- Tidak gigih	Mengajar dengan mengkaitkan	4		

			kehidupan sehari-hari			
		- Tidak merespon	Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berani mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan	5		
		- Tidak aktif	Guru Mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari	6		
	c. Kesehatan tubuh	- pusing	Guru tidak mengatasi siswa yang tidak berkonsentrasi saat belajar di kelas	7		
		- Sakit	Guru sulit mengatasi siswa saat	8		

			sakit			
	d. Kemampuan penginderaan	- Masalah penginderaan melihat	Tulisan guru di papan tulis terlalu kecil	9		
		- Masalah penginderaan mendengar	volume suara guru kecil saat menjelaskan pelajaran di kelas	10		
Eksternal	a. Variasi mengajar guru	- Guru yang kurang mampu dalam mengambil metode dan model pembelajaran	Metode yang di gunakan tidak sesuai	11		
		- Mengajar menggunakan metode ceramah	Guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran ceramah	12		
	b. Penggunaa	- Alat	Kekurangan	13		

	n media pembelajaran	peraga	alat peraga untuk mengajar			
	c. Sarana prasarana disekolah	- Buku paket	Kekurangan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	14		
		- Ruang kelas	Ruang kelas yang tidak nyaman untuk belajar	15		

Ahmadi dan Supriyono (Tyas 2016) dan di sesuaikan dengan situasi di lapangan.

LAMPIRAN 8

LEMBAR OBSERVASI GURU

No	Bentuk pernyataan	Tanda cek (√)	
		Ya	Tidak
1	Guru memberi waktu kepada siswa yang belum mengumpulkan tugas		√
2	Guru memberi kesempatan kepada siswa yang terlambat mengumpulkan tugas	√	
3	Tidak menegur siswa yang mencontek	√	
4	Mengajar dengan mengkaitkan kehidupan sehari-hari		√
5	Guru memberi apresiasi kepada siswa yang berani mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan	√	
6	Guru Mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari	√	
7	Guru tidak mengatasi siswa yang tidak berkonsentrasi saat belajar di kelas	√	
8	Guru sulit mengatasi siswa saat sakit		√
9	Tulisan guru di papan tulis terlalu kecil	√	
10	volume suara guru kecil saat menjelaskan pelajaran di kelas		√
11	Metode dan model yang di gunakan tidak sesuai	√	
12	Guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran ceramah	√	
13	Kekurangan alat peraga untuk mengajar	√	

14	Kekurangan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial		√
15	Ruang kelas yang tidak nyaman untuk belajar		√

LAMPIRAN 9

KISI-KISI PEDOMAN OBSERVASI SISWA

Faktor penyebab nilai di bawah KKM	Indikator	Deskripsi	Bentuk pernyataan	Nomor item	Tanda cek (√)	
					Ya	Tidak
Internal	a. Sikap dalam belajar	- Malas	Siswa tidak mengerjakan tugas	1		
		- Tidak disiplin	siswa sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas	2		
		- Tidak jujur	Siswa mencontek dalam mengerjakan soal	3		
	b. Motivasi belajar	- Tidak gigih	Siswa tidak sungguh-sungguh dalam belajar	4		
		- Tidak merespon	Siswa tidak menjawab pertanyaan yang di ajukan	5		
		- Tidak aktif	Siswa tidak	6		

			aktif bertanya dan menjawab pertanyaan			
	c. Kesehatan tubuh	- pusing	Siswa tidak dapat berkonsentrasi saat belajar di kelas	7		
		- Sakit	Siswa tidak masuk sekolah karena sakit	8		
	d. Kemampuan penginderaan	- Masalah penginderaan melihat	Siswa yang mengalami gangguan penglihatan tidak dapat melihat tulisan di papan tulis	9		
		- Masalah penginderaan mendengar	siswa yang mengalami gangguan pendengaran tidak dapat mendengar dengan jelas suara guru	10		

Eksternal	a. Variasi mengajar guru	- Guru yang kurang mampu dalam mengambil metode dan model pembelajaran	Siswa tidak mudah memahami pelajaran karena metode dan model pembelajaran yang di gunakan tidak sesuai	11		
		- Mengajar menggunakan metode ceramah	Siswa mengantuk jika guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran ceramah	12		
	b. Penggunaan media pembelajaran	- Menggunakan alat peraga	Siswa tidak mudah memahami penjelasan guru	13		
	c. Sarana prasarana disekolah	- Buku paket	Kekurangan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan	14		

			Sosial			
		- Ruang kelas	Ruang kelas yang tidak nyaman untuk belajar	15		

Ahmadi dan Supriyono (Tyas 2016) dan di sesuaikan dengan situasi di lapangan.

LAMPIRAN 10

LEMBAR OBSERVASI SISWA

No	Bentuk pernyataan	Tanda cek (√)	
		Ya	Tidak
1	Siswa tidak mengerjakan tugas	√	
2	siswa sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas	√	
3	Siswa mencontek dalam mengerjakan soal	√	
4	Siswa tidak sungguh-sungguh dalam belajar	√	
5	Siswa tidak menjawab sesuai pertanyaan yang di ajukan	√	
6	Siswa tidak aktif bertanya dan menjawab pertanyaan	√	
7	Siswa tidak dapat berkonsentrasi saat belajar di kelas	√	
8	Siswa tidak masuk sekolah karena sakit		√
9	Siswa yang mengalami gangguan penglihatan tidak dapat melihat tulisan di papan tulis	√	
10	siswa yang mengalami gangguan pendengaran tidak dapat mendengar dengan jelas suara guru	√	
11	Siswa tidak mudah memahami pelajaran karena metode dan model pembelajaran yang di gunakan tidak sesuai	√	
12	Siswa mengantuk jika guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran ceramah	√	
13	Siswa tidak mudah memahami penjelasan	√	

	guru		
14	Kekurangan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial		√
15	Ruang kelas yang tidak nyaman untuk belajar		√

LAMPIRAN 11

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA GURU TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM
PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV**

Faktor penyebab kesulitan belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	Indikator	Deskripsi	Bentuk pertanyaan	Nomor item
Internal	a. Sikap dalam belajar	- Malas	Apakah siswa sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	1
		- Tidak disiplin	Apakah siswa sering tidak tepat waktu mengumpulkan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	2
		- Tidak jujur	Apakah siswa mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran	3

			Ilmu Pengetahuan Sosial?	
	b.Motivasi belajar	- Tidak tekun	Apakah siswa tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	4
		- Tidak memberi apresiasi	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada siswa?	5
		- Tidak aktif bertanya	Apakah siswa aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	6

	c. Kesehatan tubuh	- pusing	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa ada yang mengalami pusing?	7
		- Sakit perut	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa ada yang mengalami Sakit perut?	8
		- Sakit gigi	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa ada yang mengalami Sakit gigi?	9
	d. Kemampuan penginderaan	- Masalah penginderaan melihat	Apakah siswa memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan	10

			melihat?	
		- Masalah penginderaan mendengar	Apakah siswa memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	11
Eksternal	a. Variasi mengajar guru	- Guru yang kurang mampu dalam mengambil metode dan model pembelajaran	Metode pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	12
		- Mengajar menggunakan metode ceramah	Apakah dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bapak/ibu menggunakan model pembelajaran selain	13

			ceramah?	
	b. Penggunaan media pembelajaran	- Menggunakan alat peraga dalam pembelajaran	Alat peraga apa yang digunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	14
	c. Sarana dan prasarana sekolah	- Buku paket	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	15
		- Ruang kelas	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	16
	d. Lingkungan keluarga	- Belajar didampingi oleh orang tua	Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran Ilmu	17

			Pengetahuan Sosial?	
--	--	--	------------------------	--

Ahmadi dan Supriyono (Tyas 2016) dan di sesuaikan dengan situasi di lapangan.

LAMPIRAN 12

LEMBAR WAWANCARA GURU TENTANG ANALISIS PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : Hatmawati

Jenis kelamin : Perempuan

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah siswa sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Selalu masuk, tapi sikap siswa saat belajar ya selalu ada yang ramai, ya ada juga yang serius belajar sambil bermain.
2	Apakah siswa sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Dari beberapa siswa masih terdapat siswa yang terlambat dalam mengumpulkan tugas yang di kerjakan di rumah dan seharusnya segera mungkin di kumpulkan untuk mendapatkan nilai siswa.
3	Apakah siswa mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Saat mengerjakan ulangan masih ada aja siswa yang mencontek, karena siswanya banyak jadi ada yang tidak mendengarkan peringatan saya. Kemudian tugas dan PR ada beberapa siswa yang di kerjakan oleh kakak atau orang tuanya, terbukti dari tulisan yang berbeda.
4	Apakah siswa tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Rata-rata siswa tidak tekun melaksanakan pembelajaran. Siswa tidak aktif bertanya dan jika mengalami kesulitan dalam belajar, kecuali ada beberapa siswa yang pada dasarnya memang punya motivasi yang tinggi untuk belajar.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada	Saya selalu memberi apresiasi kepada siswa atau penghargaan kepada siswa yang aktif di kelas,

	siswa?	agar siswa yang masih belum aktif dapat terdorong atau semangat dalam belajar. Orang tua juga harus mendukung untuk belajar.
6	Apakah siswa aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak semua siswa aktif bertanya kecuali siswa yang pada dasarnya punya motivasi yang tinggi untuk belajar.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa ada yang mengalami pusing?	Ada kalau anak sering tidak masuk karena alasannya sakit, pusing, atau anaknya kelihatan lemah.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa ada yang mengalami Sakit perut?	Tidak ada.
9	Apakah siswa sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ada beberapa siswa, seperti yang saya katakan di pertanyaan nomor 7.
10	Apakah siswa memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Ada satu siswa yang memiliki masalah penglihatan.
11	Apakah siswa memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Ada dua siswa yang mengalami gangguan pendengaran dan terganggu juga karena siswa lain ribut.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang bapak/ibu gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Pertama ceramah ya, pembukaan apresiasi ceramah dulu lalu menggunakan model pembelajaran.
13	Apakah dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bapak/ibu menggunakan model pembelajaran selain ceramah?	Iya selalu menggunakan model pembelajaran ceramah.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ya alat peraga itu penting. Harusnya menggunakan media, tapi tidak semuanya saya menggunakan media karena saya tidak menemukan media yang akan

		saya gunakan.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya sekolah menyediakan.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya, meskipun kondisi sekolah masih ada yang kekurangan, tapi cukuplah untuk mendukung pelajaran.
17	Bagaimana lingkungan keluarga siswa dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Kalau saya amati, keluarga tidak terlalu merespon. Artinya kalau anak itu diberikan PR untuk di kerjakan di rumah paling 50% yang mengerjakan.

LAMPIRAN 13

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA SISWA TENTANG PENYEBAB
KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PELAJARAN
TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV**

Faktor penyebab kesulitan belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	Indikator	Deskripsi	Bentuk pertanyaan	Nomor item
Internal	a. Sikap dalam belajar	- Malas	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	1
		- Tidak disiplin	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	2
		- Tidak jujur	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan	3

			soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	
	b. Motivasi belajar	- Tidak tekun	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	4
		- Tidak memberi apresiasi	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	5
		- Tidak aktif bertanya	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan	6

			Sosial?	
	c. Kesehatan tubuh	- Pusing	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	7
		- Sakit perut	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	8
		- Sakit gigi	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	9
	d. Kemampuan penginderaan	- Masalah penginderaan melihat	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	10
		- Masalah penginderaan	Apakah kamu	11

		mendengar	memiliki masalah dengan kemampuan pengindraan mendengar?	
Eksternal	a. Variasi mengajar guru	- Guru yang kurang mampu dalam mengambil metode dan model pembelajaran	Metode pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	12
		- Mengajar menggunakan metode ceramah	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	13
	b. Penggunaan media pembelajaran	- Menggunakan alat peraga dalam pembelajaran	Alat peraga apa yang digunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan	14

			Sosial?	
	c. Sarana prasarana disekolah	- Buku paket	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	15
		- Ruang kelas	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	16
	d. Lingkungan keluarga	- Belajar didampingi oleh orangtua	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	17

Ahmadi dan Supriyono (Tyas 2016) dan di sesuaikan dengan situasi di lapangan.

LAMPIRAN 14

LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : AB

Jenis kelamin : Laki-laki

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Aku selalu masuk sekolah tapi pembelajarannya tu membosankan dan susah di pahami.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak sering tapi pernah.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya tapi tidak sering.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Aku tekun, selalu memperhatikan guru menjelaskan.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Iya.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak terlalu karena saya malu.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Tidak pernah.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak pernah.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami	Tidak pernah.

	Sakit gigi?	
10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan pengindraan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan pengindraan mendengar?	Tidak.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah, tanya jawab.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak mudah paham.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Gambar.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Orang tua aku selalu sibuk bekerja.

LAMPIRAN 15

LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : AD

Jenis kelamin : Perempuan

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Setiap pembelajaran aku selalu masuk tapi pembelajarannya tu membosankan jadi aku cuma diam dan melamun.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya sering.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Kadang sih tapi tidak sering.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	iya.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Ibu guru selalu memberi semangat.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya tapi Cuma dua kali.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Tidak pernah.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak pernah.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami	Tidak pernah.

	Sakit gigi?	
10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan pengindraan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan pengindraan mendengar?	Tidak.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak mudah paham.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Seingat aku sih kertas.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya ada.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Aku tidak pernah ditemani belajar di rumah.

LAMPIRAN 16

**LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV**

Identitas responden

Nama : ER

Jenis kelamin : Laki-laki

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Aku selalu masuk.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Aku pernah terlambat mengumpulkan tugas, pernah juga tidak mengumpulkan tugas.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Pernah, karena teman lain mencontek aku juga mencontek.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	iya.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Iya, selalu.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Jarang karena aku malas.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Tidak pernah.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak pernah.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak pernah.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Tidak.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah dan kadang ada tanya jawab.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak paham.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Biasanya memanfaatkan lingkungan sekitar.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Orang tua aku selalu sibuk bekerja.

LAMPIRAN 17

**LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV**

Identitas responden

Nama : AR

Jenis kelamin : Perempuan

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Saya selalu masuk.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya sering lupa kalau ada tugas.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Kadang tidak mencontek, kadang iya karena saya tidak belajar di rumah.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	iya.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Setiap membuka pelajaran selalu ada apresiasi.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak saya malu bertanya.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Tidak pernah.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak pernah.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak pernah.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Tidak.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah, dan tanya jawab.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Biasanya kami di suruh bawa sendiri dari rumah seperti kain.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Saya tidak bisa berkonsentrasi belajar di rumah karena adik saya mengganggu.

LAMPIRAN 18

LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : E

Jenis kelamin : Perempuan

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Saya selalu masuk sekolah.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Pernah tapi jarang.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Pernah kak.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya dan aku tidak terlalu memperhatikan guru saat belajar.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Ibu guru selalu memberi apresiasi.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya (mengganggu).
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Pernah satu kali tapi masih bisa belajar.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak pernah.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak pernah.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Tidak.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak paham.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Gambar.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Orang tua saya tidak pernah mengawasi saya belajar di rumah.

LAMPIRAN 19

LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : IZ

Jenis kelamin : Laki-laki

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Masuk terus tapi aku tida suka pelajaran IPS.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya pada saat ulangan.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Setiap muai pelajaran guru memberi apresiasi.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Iya pernah pusing.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Tidak, tapi saat menjelaskan pelajaran aku tidak dengar karena aku ribut di kelas.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak paham.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Gambar.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Orang tua saya sibuk bekerja.

LAMPIRAN 20

**LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV**

Identitas responden

Nama : NM

Jenis kelamin : Perempuan

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Selalu masuk.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya karena saya lupa dan kadang tidak mengerjakan.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Kadang iya kadang tidak.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya, aku tidak suka IPS.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Awal pembelajaran di mulai guru memberi apresiasi.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak, saya takut bertanya.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Iya pernah.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak pernah.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak pernah.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Saya mengalami gangguan dan saya tidak bisa mendengar dengan jelas karena siswa lain terlalu ribut.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak tau.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak paham.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Salah satunya kami di suruh bawa kertas dan kain dari rumah.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Orang tua saya tidak pernah mengawasi saya mengerjakan PR.

LAMPIRAN 21

LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : MKA

Jenis kelamin : Laki-laki

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Selalu masuk.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya sering.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Jarang sih tapi pernah.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya aku tidak suka pembelajaran IPS.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Pernah waktu aku benar menjawab pertanyaan.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak terlalu.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Pernah pusing.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Tidak.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Enggak paham (menggeleng).
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Biasanya ibu guru menggunakan tanaman di lingkungan sekitar.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya sekolah menyediakan buku bupena
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Aku selalu belajar sendiri di rumah.

LAMPIRAN 22

LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : AP

Jenis kelamin : Laki-laki

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Saya masuk terus.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya sering kadang lupa kalau ada tugas.
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya kadang.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya saya susah memahami IPS.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Iya waktu awal pembelajaran.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak terlalu.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Tidak.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Tidak.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Ceramah.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Susah di pahami.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tergantung materi pembelajaan.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Orang tua saya sibuk bekerja.

LAMPIRAN 23

LEMBAR WAWANCARA SISWA TENTANG ANALISIS
PENYEBAB KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM PELAJARAN TEMATIK DI BAWAH KKM KELAS IV

Identitas responden

Nama : YW

Jenis kelamin : Laki-laki

No	Bentuk Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu sering tidak masuk dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Saya tidak pernah alpa.
2	Apakah kamu sering tidak tepat waktu mengumpulkan tugas pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya (mengganggu).
3	Apakah kamu mencontek dalam mengerjakan soal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	tidak.
4	Apakah kamu tidak tekun belajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya kadang saya lupa bawa buku IPS.
5	Apakah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial guru memberi apresiasi kepada kamu?	Iya selalu.
6	Apakah kamu aktif bertanya saat mengalami kesulitan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tidak.
7	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami pusing?	Pernah pusing.
8	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit perut?	Tidak.
9	Apakah saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kamu mengalami Sakit gigi?	Tidak.

10	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan melihat?	Tidak.
11	Apakah kamu memiliki masalah dengan kemampuan penginderaan mendengar?	Saya tidak mendengar guru menjelaskan arena teman-teman ribut.
12	Metode dan model pembelajaran apa yang guru gunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tergantung materi pembelajaran.
13	Apakah kamu paham mendengar penjelasan guru dengan menggunakan model pembelajaran ceramah?	Tidak.
14	Alat peraga apa yang di gunakan dalam mengajar pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Tergantung materi pembelajaan.
15	Apakah sekolah menyediakan buku paket pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Iya.
16	Apakah sekolah menyediakan ruang kelas yang nyaman untuk belajar?	Iya.
17	Bagaimana lingkungan keluarga kamu dalam mendukung pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial?	Saat mengerjakan PR di rumah saya tidak pernah di perhatikan.

Lampiran 24

NILAI HARIAN PESERTA DIDIK

NILAI HARIAN IPS SD NEGERI 47 PENANJUNG KELAS IV SEMESTER
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No	Nama Peserta Didik	Kode KD	Penilaian Harian					NH	Rata-rata
			Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5		
1.	Abdul Rohman	3.1		75				75	70,75
		3.2	70					70	
		3.3				60		60	
		3.4					78	78	
2.	Adril Yusuf Tirta	3.1		70				70	70
		3.2	70					70	
		3.3				70		70	
		3.4					70	70	
3.	Aldi Bastian	3.1		60				60	70,25
		3.2	75					75	
		3.3				70		70	
		3.4					76	76	
4.	Alisha	3.1		75				75	75,75
		3.2	77					77	
		3.3				76		76	
		3.4					75	75	
5.	Aplah Zaskia	3.1		80				80	79
		3.2	78					78	
		3.3				78		78	
		3.4					80	80	
6.	Arya Putra	3.1		75				75	76,25
		3.2	76					76	
		3.3				78		78	
		3.4					76	76	
7.	Asoka Dimas	3.1		50				50	52,25
		3.2	70					76	
		3.3				78		78	
		3.4					5	5	
8.	Aulia Rahmawati	3.1		70				70	74,75
		3.2	76					76	
		3.3				77		77	
		3.4					70	70	
9.	Aurel amelia	3.1		60				60	72,75
		3.2	76					76	
		3.3				77		77	
		3.4					76	76	

10.	Dina Maslahatul Umami	3.1		70				70	70
		3.2	70					70	
		3.3				70		70	
		3.4					70	70	
11.	EKA Rahmadani	3.1		70				70	71,25
		3.2	75					75	
		3.3				65		65	
		3.4					75	75	
12.	Eni	3.1		76				76	75,25
		3.2	75					75	
		3.3				75		75	
		3.4					75	75	
13.	Anjelina Destyanti	3.1		70				70	73,25
		3.2	70					70	
		3.3				76		76	
		3.4					77	77	
14.	Ferdi Junaidi	3.1		78				78	77
		3.2	77					77	
		3.3				76		76	
		3.4					77	77	
15.	Irfan Zulfani	3.1		60				60	69,25
		3.2	70					70	
		3.3				77		77	
		3.4					70	70	
16.	Juliandi Setiawan	3.1		70				70	70,75
		3.2	60					60	
		3.3				77		77	
		3.4					76	76	
17.	Khaila Indri	3.1		78				78	76,75
		3.2	76					76	
		3.3				77		77	
		3.4					76	76	
18.	Mickhael Kristenndo Avendo	3.1		80				80	78
		3.2	76					76	
		3.3				78		78	
		3.4					78	78	
19.	Muhhamad Hary Firly	3.1							
		3.2							
		3.3							
		3.4							
20.	Muhhamad Randy Syahbandi	3.1		50				50	62
		3.2	60					60	
		3.3				78		78	
		3.4					76	60	

21.	Natalis Yoga	3.1		76				76	77
		3.2	77					77	
		3.3				78		78	
		3.4					77	77	
22.	Ningsi Melodiafitri	3.1		70				70	70
		3.2	70					70	
		3.3				70		70	
		3.4					70	70	
23.	Rahmad Agung	3.1		85				85	73
		3.2	70					70	
		3.3				60		60	
		3.4					77	77	
24.	Raifa Maulani	3.1		78				78	78,25
		3.2	77					77	
		3.3				80		80	
		3.4					78	78	
25.	Rasifa Fitra Rahmadina	3.1		60				60	62,5
		3.2	70					70	
		3.3				50		50	
		3.4					70	70	
26.	Reihan	3.1		50				50	65
		3.2	70					70	
		3.3				70		70	
		3.4					70	70	
27.	Reni Malani	3.1		80				80	78
		3.2	79					79	
		3.3				78		78	
		3.4					75	75	
28.	Risya Aprilliani Nuimi	3.1		60				60	74
		3.2	80					80	
		3.3				78		78	
		3.4					78	78	
29.	Sepnia	3.1		65				56	71,25
		3.2	70					78	
		3.3				50		75	
		3.4					60	76	
30.	Syakhdant muslihunt	3.1		60				60	70,5
		3.2	75					75	
		3.3				70		70	
		4.4					77	77	
31.	Wahyu Saputra	3.1		70				70	74,5
		3.2	75					75	
		3.3				77		77	
		3.4					76	76	

32.	Yudi Wijaya	3.1		80			80	74,5
		3.2	70				70	
		3.3				70	70	
		3.4					78	
33.	Zia Randafin	3.1		65			65	71,25
		3.2	70				70	
		3.3				75	75	
		3.4					75	
34.	Zidan	3.1		70			70	68,75
		3.2	70				70	
		3.3				70	70	
		3.4					65	

Guru Kelas JV



H. Atmawati, S.Pd. SD

NIP. 198011032009032005

Lampiran 25

NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER SEMESTER

NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER IPS SD NEGERI 47 PENANJUNG

KELAS IV SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Nilai Ulangan Akhir Semester
1.	Abdul Rohman	L	85
2.	Adril Yusuf Tirta	L	80
3.	Aldi Bastian	L	50
4.	Alisha	P	60
5.	Aplah Zaskia	P	85
6.	Arya Putra	L	70
7.	Asoka Dimas	L	85
8.	Aulia Rahmawati	P	65
9.	Aurel amelia	P	75
10.	Dina Maslahatul Umami	P	80
11.	Eka Rahmadani	L	60
12.	Eni	P	50
13.	Anjelina Destyanti	L	45
14.	Ferdi Junaidi	P	60
15.	Irfan Zulfani	P	50
16.	Juliandi Setiawan	P	75
17.	Khaila Indri	L	90
18.	Mickhael Kristenndo Avendo	L	60
19.	Muhhamad Hary Firly	L	50

20.	Muhhamad Randy Syahbandi	L	85
21.	Natalis Yoga	L	65
22.	Ningsi Melodiafitri	P	50
23.	Rahmad Agung	L	60
24.	Raifa Maulani	P	90
25.	Rasifa Fitra Rahmadina	L	75
26.	Reihan	P	90
27.	Reni Melani	P	90
28.	Risya Aprilliani Nuimi	P	80
29.	Sepnia	L	85
30.	Syakhdant muslihunt	L	65
31.	Wahyu Saputra	L	70
32.	Yudi Wijaya	L	50
33.	Zia Randafin	L	40
34.	Zidan	L	60

Guru Kelas IV



H. Atmawati, S.Pd. SD

NIP. 198011032009032005

Lampiran 26

NILAI ULANGAN AKHIR SEMESTER SEMESTER

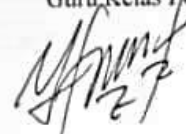
NILAI ULANGAN AKHIR SEMESTER IPS SD NEGERI 47 PENANJUNG

KELAS IV SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No	Nama Peserta Didik	Jenis Kelamin	Nilai Ulangan Akhir Semester
1	Abdul Rohman	L	90
2	Adril Yusuf Tirta	L	90
3	Aldi Bastian	L	50
4	Alisha	P	70
5	Aplah Zaskia	P	70
6	Arya Putra	L	60
7	Asoka Dimas	L	85
8	Aulia Rahmawati	P	60
9	Aurel amelia	P	75
10	Dina Maslahatul Umami	P	90
11	Eka Rahmadani	L	60
12	Eni	P	50
13	Angelina Destyanti	L	25
14	Ferdi Junaidi	P	60
15	Irfan Zulfani	P	50
16	Julandi Setiawan	P	75
17	Khasla Indri	L	90
18	Mickhael Kristendo Avendo	L	50

19.	Muhammad Hary Firly	L	-
20.	Muhammad Randy Syahbandi	L	85
21.	Natalis Yoga	L	65
22.	Ningsi Melodiafitri	P	50
23.	Rahmad Agung	L	60
24.	Raifa Maulani	P	95
25.	Rasifa Fitra Rahmadina	L	70
26.	Reihan	P	90
27.	Reni Melani	P	90
28.	Risya Aprilliani Nuimi	P	70
29.	Sepnia	L	80
30.	Syakhdant muslihunt	L	65
31.	Wahyu Saputra	L	70
32.	Yudi Wijaya	L	50
33.	Zia Randafin	L	-
34.	Zidan	L	-

Guru Kelas IV



H. Atmawati, S.Pd. SD

NIP. 198011032009032005

Lampiran 27

SURAT PENELITIAN



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT



Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhathulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 56/B5/C11/ VI/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Sekolah SDN 47 Penanjung
di- tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Veronika Rissca
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061369
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: "Analisis Penyebab Rendahnya Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



Sintang, 2 Juni 2021
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawan, S. Si., M. Pd.
NIDN. 111058501

Lampiran 28

Surat Balasan Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 47 PENANJUNG
 Alamat : Jl. H. Sabli Desa Mungguk Kec. Sekadau Hilir, Kab. Sekadau Kode Pos. 79582
 NPSN : 30106566 E-mai : sdn.empattujuh@yahoo.com NSS : 101131101047

Nomor : 422/59/SDN.47/2021

Sekadau, 7 Juni 2021

Perihal : *balasan ijin Pra Observasi Penelitian*

Kepada

Yth, Ketua Program Studi PGSD

Di Tempat

Dengan hormat,

Menanggapi surat dari sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 085/PS-06/I/2021 tanggal 7 Juni tentang ijin Penelitian pada dasarnya kami sekolah tidak keberatan untuk kegiatan tersebut. Kami mengucapkan terimakasih kepada pihak kampus yang telah memilih sekolah kami untuk penelitian tersebut, tentu banyak manfaat yang dirasakan untuk anak didik kami khususnya, dan kami menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Veronika Rissca

Nim : 1708061369

Program Studi : PGSD

Telah melaksanakan Penelitian di kelas IV SD Negeri 47 Penanjung, dengan judul penelitian " Analisis Penyebab Rendahnya Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pelajaran Tematik Di Kelas IV SDN 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021".

Demikian surat balasan ini saya sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



LAMPIRAN 29**FOTO PENELITIAN**

Gambar 1

Peneliti sedang mewawancarai guru kelas IV SD Negeri 47 Penanjung



Gambar 2

Peneliti sedang mewawancarai siswa S-AB



Gambar 3

Peneliti sedang mewawancarai siswa S-AP



Gambar 4

Peneliti sedang mewawancarai siswa S-ER



Gambar 5
Peneliti sedang mewawancarai siswa S-AR



Gambar 6
Peneliti sedang mewawancarai siswa S-IZ



Gambar 7

Peneliti sedang mewawancarai siswa S-E



Gambar 8

Peneliti sedang mewawancarai siswa S-AD



Gambar 9
Peneliti sedang mewawancarai siswa S-NM



Gambar 10
Peneliti sedang mewawancarai siswa S-MKA



Gambar 11

Peneliti sedang mewawancarai siswa S-YW



Gambar 12

Peneliti sedang melakukan observasi

RIWAYAT HIDUP



Veronika Rissca, dilahirkan di pangi tanggal 21 Maret 2000. Putri kedua dari empat bersaudara, yang merupakan anak dari pasangan bapak Antonius Setia dan ibu Maria Radini. Peneliti menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 16 Sungai Bala tamat pada tahun 2011, pada tahun 2014 peneliti tamat dari SMP Negeri 1 Sekadau Hilir, dan tahun 2017 berhasil tamat dari SMA Negeri 1 Sekadau Hulu. Peneliti

merupakan orang yang jujur, cerdas, tanggung jawab, cekatan, kreatif, rendah hati, pekerja keras, bersemangat tinggi, tidak mudah menyerah, percaya diri, baik hati, penyayang, dan penyabar.

Pada tahap selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi di kabupaten Sintang dan di terima di STKIP (Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan) Persada Khatulistiwa Sintang, program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1. Peneliti pernah mengikuti beberapa organisasi/turut serta dalam kegiatan organisasi. Organisasi-organisasi yang dimaksud adalah sebagai pengurus anggota organisasi pramukadi STKIP dan anggota KMK, serta mengikuti berbagai seminar dan pelatihan baik sebagai peserta maupun panitia pelaksana.