

**ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA KOMPETENSI ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PELAJARAN TEMATIK
DI KELAS IV SD NEGERI 47 PENANJUNG KECAMATAN
SEKADAU HILIR TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

VERONIKA RISSCA

NIM. 1708061369

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika Rissea
Nim : 1708061369
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA KOMPETENSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SD NEGERI 47 PENANJUNG KECAMATAN SEKADAU HILIR TAHUN PELAJARAN 2020/2021"

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk di ajukan di sidang panitia ujian Skripsi.

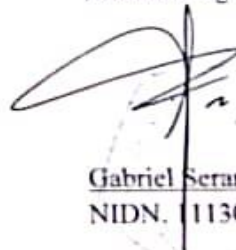
Sintang, 6 Juli 2021

Pembimbing I



Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 1105037401

Pembimbing II



Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

Disetujui Oleh:
Ketua STKJP Percobaan Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penyebab Rendahnya Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pelajaran Tematik Di Kelas IV SD Negeri 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021” yang di susun oleh:

Nama : Veronika Rissca

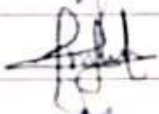
Nim : 1708061369

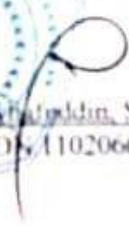
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dalam Sidang Panitia Ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 22 Juli 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Eliana Yunita Serani, MPd	Penguji 1	
2	Suparno, MPd	Penguji 2	
3	Dr. Daniel Dike, S.S., MPd	Pembimbing 1	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Pembimbing 2	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Delin Syahjuddin, S.P., M.Si
NIDN/1102066603

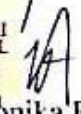
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas d cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa cabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 Januari 2021
Yang membuat pernyataan




Veronika Rissca
NIM. 1708061369



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
E-mail: pgsdpersadakhatulistiwa@gmail.com Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Kesulitan Mahasiswa

Nama : Veronika Rissca
NIM : 1708061369
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	1 Februari 2021	Perbaiki latar belakang	Perbaikan dan saran	
2	11 Februari 2021	Perbaiki latar belakang, perbaiki definisi operasional, dan perbaiki bab II	Perbaikan dan saran	
3	24 Februari 2021	Perbaiki judul	Perbaikan dan saran	
4	10 Maret 2021	Perbaiki latar belakang dan lampiran	Perbaikan dan saran	
5	16 Maret 2021	ACC proposal skripsi	Proposal siap untuk seminar	
6	23 Juni 2021	Tambahkan display data dan teori pada pembahasan bab V	Perbaikan dan saran	
7	24 Juni 2021	Tambahkan teori pada pembahasan bab V	Perbaikan dan saran	
8	6 Juli 2021	ACC	Skripsi siap untuk ujian	

**Sintang, 6 Juli 2021
Pembimbing Pertama**

Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd
NIDN. 1105037401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALBAR**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

E-mail: pgsdpersadakhhatulistiwa@gmail.com **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Kesulitan Mahasiswa

Nama : Veronika Rissca
NIM : 1708061369
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	23 Maret 2021	Perbaiki latar belakang, bab II, metode penelitian, dan daftar pustaka	Perbaikan dan saran	
2	24 Maret 2021	Perbaiki latar belakang, bab II, dan daftar pustaka	Perbaikan dan saran	
3	29 Maret 2021	Perbaiki bab II	Perbaikan dan saran	
4	30 Maret 2021	ACC proposal skripsi	Proposal siap untuk seminar	
5	7 Juli 2021	Perbaikan Kata	Perbaiki dan saran	
6	8 Juli 2021	Perbaiki BAB V	Perbaiki dan saran	
7	9 Juli 2021	ACC skripsi	Skripsi siap untuk ujian	

**Sintang, 6 Juli 2021
Pembimbing Pertama**

Gabriel Serani, S.S., M.Hum
NIDN. 1113088302

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Usaha yang kita tanam pada hari kemarin dan sekarang adalah buah
yang kita petik di kemudian hari

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Tuhan yang Maha Esa, berkat dan rahmatnya lah sehingga aku bisa selesai tepat waktu.
2. Kedua orang tuaku tercinta beserta keluarga besarku yang selama ini selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, dan kasih sayang serta material untuk ku.
3. Sahabatku kelas B8 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, yang selalu memberiku motivasi dan semangat kepadaku agar selalu berjuang untuk menyelesaikan studi ku suka maupun duka selalu kita jalani bersama di bangku kuliah. Selamat berjuang dan semoga cita-citanya dapat tercapai.
4. Bapak Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan banyak masukan, saran, serta motivasi kepada peneliti.

ABSTRAK

Veronika Rissca. 2021, *Analisis Penyebab Rendahnya Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SD Negeri 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd, Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Kata kunci: *Rendahnya Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial*

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam pelajaran tematik di kelas IV SD Negeri 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir tahun pelajaran 2020/2021. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi yang objektif mengenai penyebab rendahnya kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam pelajaran tematik di kelas IV SD Negeri 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir tahun pelajaran 2020/2021. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah Penelitian kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Berdasarkan penelitian ditemukan proposisi bahwa faktor yang menyebabkan rendahnya kompetensi ilmu pengetahuan sosial terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal meliputi sikap negatif siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial, motivasi belajar siswa yang masih rendah, kesehatan tubuh yang tidak optimal, dan kemampuan penginderaan siswa yang kurang. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar siswa antara lain kurangnya variasi mengajar guru, penggunaan media pembelajaran yang belum maksimal, sarana prasarana di sekolah, serta lingkungan keluarga. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi rendahnya kompetensi Ilmu Pengetahuan sosial yaitu menggunakan media pembelajaran yang konkret, dan menjalin kerja sama dengan orang tua siswa. Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi guru dalam belajar, siswa hendaknya memiliki sikap positif pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial serta lebih aktif dalam pembelajaran, hendaknya orang tua senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak khususnya memberi perhatian pada anak yang dialami agar dapat meningkatkan kompetensi ilmu pengetahuan sosial. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan penelitian yang serupa sehingga dapat ditemukan upaya mengatasi penyebab rendahnya kompetensi ilmu pengetahuan sosial dalam pelajaran tematik.

ABSTRACT

Veronika Rissca. 2021, Analysis of the Causes of Low Competence in Social Sciences in Thematic Learning in Class IV SD Negeri 47 Penanjung, Sekadau Hilir District, 2020/2021 Academic Year. Thesis, STKIP Persada Khatulistwa Sintang Elementary School Teacher Education Study Program. Advisor I: Dr. Daniel Dike S.S., M.Pd, Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: Low Social Science Competence

The problem in this study is the cause of the low competence of Social Sciences in thematic lessons in grade IV SD Negeri 47 Penanjung, Sekadau Hilir District, for the 2020/2021 school year. The purpose of this study was to obtain objective information regarding the causes of the low competence of Social Sciences in thematic lessons in grade IV SD Negeri 47 Penanjung, Sekadau Hilir District, for the 2020/2021 academic year. The research approach used is qualitative research. The method used in this research is descriptive qualitative method. Based on the research, it is found that the proposition that the factors that cause the low competence of Social Sciences consist of internal factors and external factors, internal factors include negative attitudes of students in learning Social Sciences, student motivation is still low, body health is not optimal, and students' sensing abilities which is lacking. While external factors originating from outside the students include the lack of variety in teaching teachers, the use of learning media that has not been maximized, infrastructure facilities in schools, and the family environment. Efforts that can be made to overcome the low competence of social sciences are using concrete learning media, and cooperating with parents of students. This research can be used as a teacher's reference material in learning, students should have a positive attitude in Social Science lessons and be more active in terms of learning, parents should always pay attention to children's learning development, especially paying attention to children who are experienced in order to improve Social Science competence. The results of this study can be developed with similar research so that efforts can be found to overcome the causes of the low competence of Social Sciences in thematic lessons.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul” Analisis Penyebab Rendahnya Kompetensi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pelajaran Tematik Di Kelas IV SDN 47 Penanjung Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulisan skripsi ini mendapat bantuan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
2. Gabriel Sarani, S.S., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Perasada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan bantuan dalam bentuk administrasi yang diperlukan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi peneliti sejak awal hingga sekarang.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan

Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mengurus administrasi kampus.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Peneliti terbuka untuk masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan, kemajuan penulisan skripsi ini. Namun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.

Sintang, 15 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
LEMBAR MOTO DAN PEMBAHASAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian	41

B. Metode Dan Bentuk Penelitian	41
C. Data Dan Sumber Data Penelitian	43
D. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	44
E. Keabsahan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Umum.....	53
B. Persiapan Penelitian	58
C. Deskripsi Penelitian	63
D. Pembahasan	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
A. Kesimpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	39
3.1 Komponen dalam analisis data (Sugiyono 2017:247).....	49
4.1 Denah Sekolah.....	54
4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Validasi (Wawancara Siswa Dan Guru) Validator 1	113
2. Pedoman Validasi (Wawancara Siswa Dan Guru) Validator 2	114
3. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Validator 1.....	115
4. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Validator 2.....	116
5. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Validator 1	117
6. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara Validator 2.....	118
7. Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru.....	119
8. Lembar Observasi Guru	123
9. Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa	125
10. Lembar Observasi Siswa.....	129
11. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	131
12. Lembar Wawancara Guru	137
13. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	140
14. Lembar Wawancara Siswa AB	145
15. Lembar Wawancara Siswa AD	147
16. Lembar Wawancara Siswa ER.....	149
17. Lembar Wawancara Siswa AR	151
18. Lembar Wawancara Siswa E	153
19. Lembar Wawancara Siswa IZ	155
20. Lembar Wawancara Siswa NM	157
21. Lembar Wawancara Siswa MKA	159

22. Lembar Wawancara Siswa AP.....	161
23. Lembar Wawancara Siswa YW	163
24. Nilai Harian Peserta Didik	165
25. Nilai Ulangan Tengah Semester	169
26. Nilai Ulangan Akhir Semester	171
27. Surat Penelitian	173
28. Surat Balasan Sekolah.....	174
29. Foto Penelitian	175
30. Riwayat Hidup	181

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afifuddin dan Saebani Beni Ahmad. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Alfinikmah Wakhidatul. 2016. "Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Di Sd Negeri Gugus Bima Kecamatan Tembarak Kabupaten Temanggung."
- Amalia, L., & Suwatno, S. (2016). *Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Efektivitas Competency Based Training*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 30. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3267>
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni, 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, I. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Asara.
- Ibnu Badar Al-Tabani, Trianto. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prenadamedia Grup
- Irham, Muhammad dan Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lawang, S D M et al. 2012. "ANALISIS KETIDAK TERCAPAIAN RERATA KKM PESERTA DIDIK PADA SDM PAGAK, SDM 4 LAWANG DAN MI NURUL ISLAM TAJINAN Erna Yayuk 1 , Ichsan Anshory AM 2 , Endang Poerwanti 3." 8(September): 135–43.
- Metode, Pengaruh, Mengajar Ceramah, Praktikum Dan, and Ceramah Pemberian. 2007. "PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI 1428 H / 2007 M."
- Oktaviani, Bobby Firma. (2014). *Pengaruh sikap disiplin dan kejujuran dalam*

pembelajaran matematika terhadap prestasi belajar matematika.

- Savitri, R. W., & Susilaningsih, E. (2019). *Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Predict, Observe, Explain*, 13(2), 2395–2403.
- Siregar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana
- Siswa, B., Iv, K., Di, D. A. N. V, Negeri, S. D., Condong, R., & Batanghari, K. (2014). *Oktri Maryanti Nim : Aidi09115 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Subini, Nini. 2011. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sudijon Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RandD*. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.
- Susanto Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENAMADIA GROUP
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar edisi revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamzah. 2011. Metode, Pengaruh, Mengajar Ceramah, Praktikum Dan, and Ceramah Pemberian. 2007. “PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI 1428 H / 2007 M.”
- Syahrani, Kurniawati, Yohanes Bahari, and Rustiyarso. 2015. “Analisis Faktor Orang Tua Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 4(9): 1–11.
- WAKHIDATUL ALFINIKMAH. 2016. “Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Di Sd Negeri Gugus Bima Kecamatan Tembarak Kabupaten Temanggung.”

LAMPIRAN 1

PEDOMAN VALIDASI