

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa di masa pandemi pada mata pelajaran matematika SDN 3 Sintang tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$ artinya terdapat hubungan yang signifikan dan nilai analisis korelasi sebesar 0,657 artinya termasuk dalam kategori kuat dan bersifat positif. Sedangkan hasil uji hipotesis (uji-t) sebesar $3,485 > 1.746$ dan nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$, artinya H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nol) ditolak.
2. Terdapat hubungan minat belajar dengan prestasi belajar siswa di masa pandemi pada mata pelajaran matematika SDN 3 Sintang tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai signifikan sebesar $0,004 < 0,05$ artinya terdapat hubungan yang signifikan dan nilai analisis korelasi sebesar 0,639 artinya termasuk dalam kategori kuat dan bersifat positif. Sedangkan hasil uji hipotesis (uji-t) sebesar $3,327 > 1.746$ dan nilai signifikan sebesar $0,004 < 0,05$, artinya H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nol) ditolak.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar siswa di masa pandemi pada mata pelajaran matematika SDN 3 Sintang tahun pelajaran 2020/2021.

Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$ artinya terdapat hubungan yang signifikan dan nilai analisis korelasi nilai R sebesar 0,733 artinya termasuk dalam kategori kuat dan bersifat positif. Artinya H_a (hipotesis alternatif) diterima dan H_o (hipotesis nol) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan menunjukkan bahwa motivasi belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa SDN 3 Sintang, maka saran peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Sebagai masukan diharapkan agar dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik dan siswa juga dapat menumbuhkan motivasi belajar dan minat belajar yang baik sehingga tidak adanya paksaan dalam belajar maupun adanya semangat untuk belajar, sehingga memperoleh prestasi belajar yang memuaskan.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan minat belajar siswa sehingga kedepannya prestasi belajar siswa yang diperoleh menjadi lebih baik.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk melihat fakto apa saja yang dapat menjadi penduukung dari prestasi belajar siswa, selain faktor motivasi dan minat belajar yang diteliti dalam penelitian ini.