

Lampiran 1

KISI-KISI OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	No Item
Motivasi Belajar Siswa	1. Dorongan internal	
	a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	1,2
	b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	3,4
	c. Adanya harapan dan cita-cita masa depan	5,6
	2. Dorongan eksternal	
a. Adanya penghargaan dalam belajar	7,8	
b. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	9,10	

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama Sekolah : SDN 03 Nyangkom

Nama Observer : Veronika

Informan : siswa kelas V

Petunjuk : Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom yang sesuai menurut pengamatan observer

No	Aspek yang diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1	Siswa aktif memperhatikan penjelasan guru dalam kegiatan pembelajaran dikelas.		
2	Siswa aktif bertanya kepada guru atau teman mengenai materi yang belum dipahami.		
3	Siswa aktif membaca buku untuk mencari sumber jawaban yang benar ketika mengerjakan tugas dikelas.		
4	Siswa tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.		
5	Siswa tidak mudah putus asa dalam mengerjakan dikelas.		
6	Siswa tidak malu apabila mengalami kegagalan dan mampu bangkit lagi untuk menjadi lebih baik.		
7	Siswa menunjukkann kepedulian terhadap teman-teman yang belum berhasil.		
8	Siswa terlihat sangat aktif menjawab pertanyaan ketika		

	mendapat pertanyaan (kuis) dari guru.		
9	Siswa percaya diri dalam melakukan sesuatu didalam kelas saat pelajaran berlangsung.		
10	Suasana kelas tampak tenang/tidak ribut sehingga membuat siswa dapat berkonsentrasi ketika mengikuti proses pembelajaran.		

Sintang,.....2021

Observer



Veronika

1607061303

Lampiran 3

KISI-KISI SOAL WAWANCARA GURU

Variabel	Indikator	No Item
Motivasi Belajar Siswa	1. Dorongan internal	
	a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	1,2
	b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	3
	c. Adanya harapan dan cita-cita masa depan	4
	2. Dorongan eksternal	
	d. Adanya penghargaan dalam belajar	5
	e. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	6

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Nyangkom Pada
Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama Guru :

NIP :

1. Menurut bapak/ibu bagaimana motivasi belajar siswa kelas V secara keseluruhan selama masa pandemi covid-19?
 - a. Apakah siswa memiliki motivasi pada saat proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
 - b. Apa yang menjadi penghambat dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
 - c. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
 - d. Apakah ada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah?
 - e. Bagaimana cara bapak/ibu meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya selama masa pandemi Covid-19?
 - f. Motivasi belajar seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa selama masa pandemi Covid-19?
 - g. Apakah ada kesulitan yang bapak/ibu temui dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa selama masa pandemi Covid-19?
 - h. Kesulitan apa saja yang bapak/ibu temui dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa khususnya selama masa pandemi Covid-19?
2. Apakah terlihat pada siswa keinginan untuk berhasil?
 - a. Apakah siswa kelas V senang bertanya berkaitan dengan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?

- b. Apakah siswa kelas V senang mengerjakan tugas yang diberikan selama masa pandemi covid-19?
- c. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi siswa yang malas mengerjakan tugas selama masa pandemi Covid-19?
3. Bagaimana kebutuhan siswa dalam belajar selama masa pandemi covid-19?
 - a. Apakah siswa mempunyai buku pelajaran lain selain buku pegangan yang disediakan sekolah?
 - b. Apakah siswa berdiskusi dengan temannya untuk membahas materi yang belum dipahami dalam pembelajaran?
 - c. Strategi apa saja yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
 - d. Model pembelajaran seperti apa yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
 - e. Metode pembelajaran seperti apa yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?
 - f. Media apa sajakah yang sering bapak/ibu gunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung khususnya pada masa pandemi Covid-19?
4. Apakah ada penghargaan atau hukuman ketika siswa berhasil atau gagal dalam belajar?
 - a. Jika siswa berhasil dalam belajar penghargaan seperti apakah yang diberikan oleh bapak/ibu?
 - b. Jika siswa gagal dalam belajar hukuman seperti apakah yang diberikan oleh bapak/ibu?
 - c. Bagaimana caranya bapak/ibu mengatasi siswa yang malas dalam belajar?
5. Bentuk motivasi apa saja yang bisa bapak/ibu berikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa selama masa pandemi covid-19?

- a. Apakah siswa rajin bertanya pada guru jika guru memberikan poin plus bagi yang bertanya?
 - b. Apakah siswa aktif menjawab pertanyaan jika guru memberikan penghargaan?
 - c. Bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar sejauh ini dengan adanya motivasi pada masa pandemi Covid-19?
6. Bagaimana kondisi interaksi ketika belajar mengajar dikelas selama masa pandemi covid-19?
- a. Bagaimana suasana kelas ketika jam pelajaran selama masa pandemi covid-19?
 - b. Apakah dalam proses belajar siswa secara maksimal mampu menerima materi yang disampaikan oleh bapak/ibu?
 - c. Menurut bapak/ibu bagaimana pengaruh pengawasan orangtua dirumah terhadap prestasi belajar siswa padamasa pandemi Covid-19?

Lampiran 5

KISI-KISI SOAL WAWANCARA SISWA

Variabel	Indikator	No Item
Motivasi Belajar Siswa	1. Dorongan internal	
	a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	1
	b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar	2
	c. Adanya harapan dan cita-cita masa depan	3
	2. Dorongan eksternal	
	d. Adanya penghargaan dalam belajar	4
	e. Adanya lingkungan belajar yang kondusif	5

Lampiran 6

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Nyangkom Pada
Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama Siswa :

Kelas :

1. Apa yang memotivasi mu dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
 - a. Proses pembelajaran seperti apa yang kamu senangi?
 - b. Apakah ada penghambat yang kamu alami ketika proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?
2. Jika kamu belum memahami materi yang diberikan oleh guru, apa yang kamu lakukan?
 - a. Jika belum paham, apakah kamu senang bertanya mengenai hal yang belum kamu pahami dalam pembelajaran?
 - b. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas tepat waktu pada masa pandemi covid-19?
 - c. Apakah kamu mengerjakan tugas dengan mandiri selama masa pandemi covid-19?
3. Apa saja yang kamu lakukan agar kamu memperoleh nilai maksimal?
 - a. Apa yang memotivasimu ingin mendapatkan nilai maksimal?
 - b. Apa yang kamu lakukan jika mendapat nilai yang kurang memuaskan pada masa pandemi Covid-19?
4. Apakah kamu senang dengan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Berikan alasannya!

- a. Apa yang kamu senangi pada saat proses pembelajaran yang berlangsung dikelas?
 - b. Apakah kamu senang mengeluarkan pendapat ketika proses belajar berlangsung?
5. Kesulitan apa yang kamu hadapi dikelas selama pembelajaran pada masa pandemi Covid-19?
- a. Suasana kelas seperti apa yang kamu senangi ketika proses pembelajaran berlangsung dikelas?
 - b. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan bapak/ibu guru saat mengajar dikelas?
 - c. Setelah pulang kerumah apakah kamu mempelajari kembali materi yang dijelaskan guru dirumah?
 - d. Jika ada materi yang belum kamu pahami disekolah, apakah sesampainya dirumah kamu bertanya dengan orangtua/saudaramu?

Lampiran 7

PEDOMAN VALIDASI
(LEMBAR OBSERVASI SISWA)

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklis (√) pada bagian penelitian yang telah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang disediakan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar observasi sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang benar	√			
2	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan KBBI	√			
3	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	√			
4	Pertanyaan observasi sudah sesuai dengan motivasi belajar siswa	√			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan	√			;

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak Digunakan (✓) (...)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (...)

TLD : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, 20 November 2020

Validator 1



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN:1125118502

Lampiran 8**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
(LEMBAR OBSERVASI SISWA)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

NIDN : 1125118502

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh:

Nama : Veronika

NIM : 1607061303

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Juudul Proposal : Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat dinyatakan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 November 2020

Validator 1



Immanuel sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN:1125118502

Lampiran 9

PEDOMAN VALIDASI
(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklis (√) pada bagian penelitian yang telah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang disediakan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang benar	✓			
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan KBBI	✓			
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4	Pertanyaan wawancara sudah sesuai dengan motivasi belajar siswa	✓			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan	✓		;	

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini:

LD : Layak Digunakan (✓) (...)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (...)

TLD : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, ~~20~~ November 2020

Validator 1



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN:1125118502

Lampiran 10**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Imanuel sairo Awang, S.Si., M.Pd

NIDN : 1125118502

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh:

Nama : Veronika

NIM : 1607061303

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Juudul Proposal : Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat dinyatakan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 20 November 2020

Validator 1



Imanuel sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN:1125118502

Lampiran 11

PEDOMAN VALIDASI
(LEMBAR OBSERVASI SISWA)

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklis (√) pada bagian penelitian yang telah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang disediakan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar observasi sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang benar	√			
2	Lembar observasi sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan KBBI	√			
3	Pertanyaan pada lembarobservasi sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	√			
4	Pertanyaan observasi sudah sesuai dengan motivasi belajar siswa	√			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan	√			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak Digunakan (..)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (...)

TLD : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, 07 Desember 2020

Validator 2

Mariana Uyet, S.Ag

NIP:

Lampiran 12

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
(LEMBAR OBSERVASI SISWA)**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mariana Uyet, S.Ag

NIDN :

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh:

Nama : Veronika

NIM : 1607061303

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Juudul Proposal : Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat dinyatakan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 07 Desember 2020

Validator 2



Mariana Uyet, S.Ag

NIP:

Lampiran 13

PEDOMAN VALIDASI
(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklis (√) pada bagian penelitian yang telah disediakan.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah komentar/saran pada kolom yang disediakan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/Saran
		LD	LDP	TLD	
1	Lembar wawancara sudah menggunakan Bahasa Indonesia yang benar	✓			
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan KBBI	✓			
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten dan tujuan	✓			
4	Pertanyaan wawancara sudah sesuai dengan motivasi belajar siswa	✓			
5	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan mudah diterapkan	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar wawancara ini:

LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Diperbaiki (...)

TLD : Tidak Layak Digunakan (...)

Sintang, 07 Desember 2020

Validator 2



Mariana Uyet, S.Ag

NIP:

Lampiran 14

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
(LEMBAR WAWANCARA GURU DAN SISWA)**

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mariana Uyet, S.Ag

NIDN :

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh:

Nama : Veronika

NIM :1607061303

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Juudul Proposal : Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat dinyatakan layak digunakan untuk penelitian.

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 07... ~~Desember~~... 2020

Validator 2



Mariana Uyet, S.Ag

NIP.

Lampiran 15

Hasil Observasi Aktivitas Motivasi Belajar Siswa

Nama Sekolah : SD Negeri 03 Nyangkom
 Nama Observer : Veronika
 Informan : Siswa Kelas V

No	Inisial Nama Siswa																			
	AP		CS		DM		EV		FY		FA		MN		NH		NAM		SS	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Item 1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
Item 2	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
Item 3	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1
Item 4	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1
Item 5	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
Item 6	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Item 7	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0
Item 8	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Item 9	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1
Item 10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Jumlah	5	5	5	5	6	4	6	4	5	5	4	6	5	5	3	7	6	4	4	6
Persentase	50%	50%	50%	50%	60%	40%	60%	40%	50%	50%	40%	60%	50%	50%	30%	70%	60%	40%	40%	60%

$$NP = \frac{n}{N} \times 100\%$$

$$NP = \frac{10}{10} \times 100\%$$

Kriteria penilaian menggunakan skala Guttman

Note: Keterangan masing-masing item dapat dilihat pada lampiran 2 halaman 75

1. Perhitungan berdasarkan pernyataan 10 item

$$\begin{aligned}\text{Item 1} &= \frac{4}{10} \times 100\% \\ &= 40\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Item 2} &= \frac{2}{10} \times 100\% \\ &= 20\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Item 3} &= \frac{2}{10} \times 100\% \\ &= 20\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Item 4} &= \frac{4}{10} \times 100\% \\ &= 40\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Item 5} &= \frac{6}{10} \times 100\% \\ &= 60\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Item 6} &= \frac{10}{10} \times 100\% \\ &= 100\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Item 7} &= \frac{3}{10} \times 100\% \\ &= 60\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Item 8} &= \frac{2}{10} \times 100\% \\ &= 40\%\end{aligned}$$

$$\text{Item 9} = \frac{6}{10} \times 100\%$$

$$= 60\%$$

$$\text{Item 10} = \frac{10}{10} \times 100\%$$

$$= 100\%$$

$$\begin{aligned}\text{Rata-rata Item 1-10} &= \frac{49}{100} \times 100\% \\ &= 49\%\end{aligned}$$

2. Perhitungan berdasarkan siswa perorangan

$$\begin{aligned}\text{AP: 1. Item jawaban "Ya"} &= \frac{5}{10} \times 100\% \\ &= 50\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2. \text{Item jawaban "Tidak"} &= \frac{5}{10} \times 100\% \\ &= 50\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{CS: 1. Item jawaban "Ya"} &= \frac{5}{10} \times 100\% \\ &= 50\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}2. \text{Item jawaban "Tidak"} &= \frac{5}{10} \times 100\% \\ &= 50\%\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{DM: 1. Item jawaban "Ya"} &= \frac{6}{10} \times 100\% \\ &= 60\%\end{aligned}$$

$$2. \text{Item jawaban "Tidak"} = \frac{4}{10} \times 100\%$$

$$= 40\%$$

EV: 1. Item jawaban “Ya” = $\frac{6}{10} \times 100\%$

$$= 60\%$$

2. Item jawaban “Tidak” = $\frac{4}{10} \times 100\%$

$$= 40\%$$

FY: 1. Item jawaban “Ya” = $\frac{5}{10} \times 100\%$

$$= 50\%$$

2. Item jawaban “Tidak” = $\frac{5}{10} \times 100\%$

$$= 50\%$$

FA: 1. Item jawaban “Ya” = $\frac{4}{10} \times 100\%$

$$= 40\%$$

2. Item jawaban “Tidak” = $\frac{6}{10} \times 100\%$

$$= 60\%$$

MN: 1. Item jawaban “Ya” = $\frac{5}{10} \times 100\%$

$$= 50\%$$

2. Item jawaban “Tidak” = $\frac{5}{10} \times 100\%$

$$= 50\%$$

NH: 1. Item jawaban “Ya” = $\frac{3}{10} \times 100\%$

$$= 30\%$$

2. Item jawaban “Tidak” = $\frac{7}{10} \times 100\%$

$$= 70\%$$

NAM: 1. Item jawaban “Ya” = $\frac{6}{10} \times 100\%$

$$= 60\%$$

2. Item jawaban “Tidak” = $\frac{4}{10} \times 100\%$

$$= 40\%$$

SS: 1. Item jawaban “Ya” = $\frac{4}{10} \times 100\%$

$$= 40\%$$

2. Item jawaban “Tidak” = $\frac{6}{10} \times 100\%$

$$= 60\%$$

Rata-rata Item jawaban “Ya” = $\frac{49}{100} \times 100\%$

$$= 49\%$$

Rata-rata Item jawaban “Tidak” = $\frac{51}{100} \times 100\%$

$$= 51\%$$

Lampiran 16

HASIL NILAI RAPORT SISWA

Sekolah : SDN 03 Nyangkom
Kelas : V (Lima)
Semester : I (Satu)
Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Nama	Penilaian Kognitif									Jumlah	SR/R/S
		Agama 70	PKN 65	BI 60	MTK 55	IPA 60	IPS 55	SBDP 60	Pjok 70	Mulok 70		
1	Anggung Pertiwi	75	70	69	57	65	60	64	71	74	605	R
2	Crosby Saputra	73	71	70	59	67	68	66	73	73	620	R
3	Donita Mesila	83	67	68	57	63	57	63	70	74	602	R
4	Evi Vania	86	72	71	60	66	69	66	71	74	635	R
5	Febri Yantini	70	65	64	55	62	57	63	71	74	581	R
6	Fortunata Angela	70	65	63	55	61	58	62	71	74	579	R
7	Modesta Novini	74	72	70	56	65	60	65	72	75	609	R
8	Novanda Hermandari	70	65	63	55	61	55	61	72	75	577	R
9	Nurakbar Maulana	72	67	70	59	66	60	63	72	74	601	R
10	Sesilia Susanti	80	66	69	55	61	56	62	71	74	594	R

Keterangan:

SR= Sangat Rendah (0-44). R= Rendah (45-64), S= sedang (65-74), T= Tinggi (75-84), ST= Sangat Tinggi (85-100)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Simson, S.Pd, SD
NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Lampiran 17

HASIL NILAI RAPORT SISWA

Sekolah : SDN 03 Nyangkom
 Kelas : V (Lima)
 Semester : I (Satu)
 Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Nama	Penilaian Afektif									Jumlah	SR/R/S
		Agama 70	PKN 65	BI 60	MTK 55	IPA 60	IPS 55	SBDP 60	Pjok 70	Mulok 70		
1	Anggung Pertiwi	73	66	67	57	63	60	62	71	72	591	R
2	Crosby Saputra	73	71	70	59	67	68	66	73	73	620	R
3	Donita Mesila	80	65	65	57	63	57	63	70	74	594	R
4	Evi Vania	84	70	70	60	65	69	65	71	74	628	R
5	Febri Yantini	70	65	64	55	62	57	63	71	74	581	R
6	Fortunata Angela	70	65	63	55	61	58	62	71	74	579	R
7	Modesta Novini	73	70	70	56	65	60	65	72	73	604	R
8	Novanda Hermandari	70	65	62	55	61	55	61	72	73	574	R
9	Nurakbar Maulana	72	67	70	59	65	60	63	72	74	602	R
10	Sesilia Susanti	75	66	65	55	61	56	62	71	74	585	R

Keterangan:

SR= Sangat Rendah (0-44). R= Rendah (45-64), S= sedang (65-74), T= Tinggi (75-84), ST= Sangat Tinggi (85-100)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom




Simon, S.Pd, SD
NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V



Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Lampiran 18**HASIL NILAI RAPORT SISWA**

Sekolah : SDN 03 Nyangkom

Kelas : V (Lima)

Semester : I (Satu)

Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Nama	Penilaian Psikomotorik									Jumlah	SR/R/S
		Agama 70	PKN 65	BI 60	MTK 55	IPA 60	IPS 55	SBDP 60	Pjok 70	Mulok 70		
1	Anggung Pertiwi	79	71	71	57	65	57	66	72	75	613	R
2	Crosby Saputra	79	74	72	60	68	58	67	74	74	626	R
3	Donita Mesila	80	70	70	56	64	56	64	71	75	606	R
4	Evi Vania	80	74	74	60	67	57	67	72	75	626	R
5	Febri Yantini	73	70	70	55	62	55	62	72	75	594	R
6	Fortunata Angela	76	73	73	56	68	57	68	73	76	620	R
7	Modesta Novini	73	70	70	55	62	55	62	72	75	594	R
8	Novanda Hermandari	72	70	70	55	62	55	62	73	77	596	R
9	Nurakbar Maulana	73	70	70	58	65	56	65	73	75	605	R
10	Sesilia Susanti	79	70	70	55	61	55	61	72	75	598	R

Keterangan:

SR= Sangat Rendah (0-44). R= Rendah (45-64), S= sedang (65-74), T= Tinggi (75-84), ST= Sangat Tinggi (85-100)

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Sanson, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag

NIP.

Lampiran 19

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : FA

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang memotivasi kamu dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Tidak ada bu, karena banyak sekali tugasnya
	a. Proses pembelajaran seperti apa yang kamu senangi?	Tidak ada bu
	b. Apakah ada penghambat yang kamu alami ketika proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Ada bu, karena jarang belajar
2	Jika kamu belum memahami materi yang diberikan oleh guru, apa yang kamu lakukan?	Bertanya sama ibu guru bu
	a. Jika belum paham, apakah kamu senang bertanya mengenai hal yang belum kamu pahami dalam pembelajaran?	Iya saya senang bu
	b. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas tepat waktu pada masa pandemi Covid-19?	Iya karena saya takut dimarahi guru bu
	c. Apakah kamu mengerjakan tugas dengan mandiri selama masa pandemi Covid-19?	Tidak bu, kadang dibantu mamak saya
3	Apa saja yang kamu lakukan agar kamu memperoleh nilai maksimal?	Saya belajar dengan sungguh-sungguh bu
	a. Apa yang memotivasi kamu ingin mendapatkan nilai maksimal?	Supaya saya naik kelas bu
	b. Apa yang kamu lakukan jika mendapat nilai yang kurang memuaskan pada masa pandemi Covid-19?	Saya akan belajar dengan sungguh-sungguh bu
4	Apakah kamu senang dengan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Berikan alasannya!	Tidak bu, karena jarang masuk
	a. Apa yang kamu senangi pada saat proses pembelajaran yang berlangsung di kelas?	Saya bisa bertanya kalau belum paham
	b. Apakah kamu senang mengeluarkan pendapat ketika proses belajar berlangsung?	Iya saya senang bu
5	Kesulitan apa yang kamu hadapi di kelas selama pembelajaran pada masa pandemi Covid-19?	Tugas terlalu banyak bu
	a. Suasana kelas seperti apa yang kamu senangi ketika proses pembelajaran	Diam bu

	berlangsung dikelas?	
	b. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan bapak/ibu guru saat mengajar dikelas?	Saya memahami bu
	c. Setelah pulang kerumah apakah kamu mempelajari kembalimateri yang dijelaskan oleh gurumu?	Tidak sama sekali bu, saya belajar kalau disuruh orangtua karena takut mereka marah
	d. Jika ada materi yang belum pahami disekolah, apakah sesampainya dirumah kamu bertanya dengan orangtua/saudaramu?	Iya saya bertanya bu, saya biasanya bertanya pada kakak saya bu.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Smason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 20

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : FY

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang memotivasimu dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Tidak ada termotivasi bu
	a. Proses pembelajaran seperti apa yang kamu senangi?	Tidak ada bu
	b. Apakah adapenghambat yang kamu alami ketika proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Ada, karena waktu belajartidak maksimal bu
2	Jika kamu belum memahami materi yang diberikan oleh guru, apa yang kamu lakukan?	Saya bertanya pada guru dan teman saya bu
	a. Jika belum paham, apakah kamu senang bertanya mengenai hal yang belum kamu pahami dalam pembelajaran?	Jelas saya senang bu
	b. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas tepat waktu pada masa pandemi Covid-19?	Selalu tepat waktu bu, karena kalau tidak mengumpulkan tugas saya takut dimarah ibu guru
	c. Apakah kamu mengerjakan tugas dengan mandiri selama masa pandemi Covid-19?	Tidak bu, biasanya saya dibantu kakak
3	Apa saja yang kamu lakukan agar kamu memperoleh nilai maksimal?	Saya belajar dengan giat bu
	a. Apa yang memotivasimu ingin mendapatkan nilai maksimal?	Agar naik kelas bu
	b. Apa yang kamu lakukan jika mendapat nilai yang kurang memuaskan pada masa pandemi Covid-19?	Belajardengan semangat bu
4	Apakah kamu senang dengan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Berikan alasannya!	Tidak, karena waktu belajar terbatas bu
	a. Apa yang kamu senangi pada saat proses pembelajaran yang berlangsung dikelas?	Bisa belajar sama-sama dengan kawan dikelas bu
	b. Apakah kamu senang mengeluarkan pendapat ketika proses belajar berlangsung?	Iya saya senang bu
5	Kesulitan apa yang kamu hadapi dikelas selama	Banyak diberi tugas bu

	pembelajaran padamas pandemi Covid-19?	
	a. Suasana kelas seperti apa yang kamu senangi ketika proses pembelajaran berlangsung dikelas?	Diam bu
	b. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan bapak/ibu guru saat mengajar dikelas?	Iya bu
	c. Setelah pulang kerumah apakah kamu mempelajari kembalimateri yang dijelaskan oleh gurumu?	Tidak, karena saya langsung bermain bu
	d. Jika ada materi yang belum pahami disekolah, apakah sesampainya dirumah kamu bertanya dengan orangtua/saudaramu?	Iya, saya bertanya pada kakak saya bu

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



[Signature]
Sriason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 21

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : NH

Jenis Kelamin : Laki-Laki

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang memotivasimu dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Tidak ada sama sekali bu
	a. Proses pembelajaran seperti apa yang kamu senangi?	Tidak ada bu, karena jarang sekali masuk
	b. Apakah adapenghambat yang kamu alami ketika proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Ada bu, karena jadwal masuk hanya 2 kali selama satu minggu
2	Jika kamu belum memahami materi yang diberikan oleh guru, apa yang kamu lakukan?	Saya bertanya dan meminta penjelasan
	a. Jika belum paham, apakah kamu senang bertanya mengenai hal yang belum kamu pahami dalam pembelajaran?	Iya bu, karena supaya saya paham
	b. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas tepat waktu tepat waktu pada masa pandemi Covid-19?	Iya bu
	c. Apakah kamu mengerjakan tugas dengan mandiri selama masa pandemi Covid-19?	Tidak bu, karena kadang dibantu oleh orangtua atau kakak saya
3	Apa saja yang kamu lakukan agar kamu memperoleh nilai maksimal?	Saya belajar dan bertanya
	a. Apa yang memotivasimu ingin mendapatkan nilai maksimal?	Supaya saya naik kelas bu
	b. Apa yang kamu lakukan jika mendapat nilai yang kurang memuaskan pada masa pandemi Covid-19?	Saya akan belajar dengan giat lagi bu
4	Apakah kamu senang dengan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Berikan alasannya!	Tidak bu, karena jarang masuk
	a. Apa yang kamu senangi pada saat proses pembelajaran yang berlangsung dikelas?	Kalau saya belum paham saya bisa bertanya pada guru
	b. Apakah kamu senang mengeluarkan pendapat ketika proses belajar berlangsung?	Senang bu
5	Kesulitan apa yang kamu hadapi dikelas selama pembelajaran pada masa pandemi Covid-19?	Proses pembelajaran terbatas bu

	a. Suasana kelas seperti apa yang kamu senangi ketika proses pembelajaran berlangsung dikelas?	Hening bu
	b. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan bapak/ibu guru saat mengajar dikelas?	Kurang bu, karena saya tidak menyimak penjelasan guru
	c. Setelah pulang kerumah apakah kamu mempelajari kembalimateri yang dijelaskan oleh gurumu?	Tidak bu, karena saya sibuk bermain
	d. Jika ada materi yang belum pahami disekolah, apakah sesampainya dirumah kamu bertanya dengan orangtua/saudaramu?	Tidak bu, karena orangtua saya sibuk

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkong



[Signature]
Mason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 22

LEMBAR HASIL WAWANCARA SISWA

Identitas Responden

Nama : SS

Jenis Kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang memotivasi kamu dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Tidak ada bu, karena guru cuma menjelaskan lalu memberi tugas
	a. Proses pembelajaran seperti apa yang kamu senangi?	Tidak ada, karena jarang masuk bu
	b. Apakah ada penghambat yang kamu alami ketika proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Ada, karena belajar tidak lama bu
2	Jika kamu belum memahami materi yang diberikan oleh guru, apa yang kamu lakukan?	Saya diam, karena malas bertanya bu
	a. Jika belum paham, apakah kamu senang bertanya mengenai hal yang belum kamu pahami dalam pembelajaran?	Tidak, saya malas bertanya bu
	b. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas tepat waktu pada masa pandemi Covid-19?	Iya, karena takut dimarahi guru bu
	c. Apakah kamu mengerjakan tugas dengan mandiri selama masa pandemi Covid-19?	Iya, saya mengerjakan tugas sendiri dirumah bu, tapi kadang saya minta bantuan mamak saya
3	Apa saja yang kamu lakukan agar kamu memperoleh nilai maksimal?	Belajar bu
	a. Apa yang memotivasi kamu ingin mendapatkan nilai maksimal?	Agar diberi pujian bu, supaya saya naik kelas juga bu
	b. Apa yang kamu lakukan jika mendapat nilai yang kurang memuaskan pada masa pandemi Covid-19?	Belajar dengan giat bu
4	Apakah kamu senang dengan proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19? Berikan alasannya!	Tidak, karena jarang masuk bu
	a. Apa yang kamu senangi pada saat proses pembelajaran yang berlangsung di kelas?	Belajar bersama-sama dengan teman bu
	b. Apakah kamu senang mengeluarkan pendapat ketika proses belajar berlangsung?	Tidak, saya malu bu, saya takut jawaban saya salah

5	Kesulitan apa yang kamu hadapi dikelas selama pembelajaran padamasa pandemi Covid-19?	Guru banyak memberi tugas pada kami bu
	a. Suasana kelas seperti apa yang kamu senangi ketika proses pembelajaran berlangsung dikelas?	Diam bu
	b. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan bapak/ibu guru saat mengajar dikelas?	Kurang, karena saya tidak mendengarkan penjelasan guru bu
	c. Setelah pulang kerumah apakah kamu mempelajari kembalimateri yang dijelaskan oleh gurumu?	Tidak, saya langsung main dengan kawan-kawan bu
	d. Jika ada materi yang belum pahami disekolah, apakah sesampainya dirumah kamu bertanya dengan orangtua/saudaramu?	Tidak, karena mereka sibuk kerja bu

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Sinason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 23

LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Identitas Responden

Nama : Mariana Uyet, S.Ag

Jenis kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut bapak/ibu bagaimana motivasi belajar siswa kelas V secara keseluruhan selama masa pandemi covid-19?	Sejauh ini kurang, karna akibat dari pandemi Covid-19. Anak lebih sibuk main dan melalaikan tugas. Kita juga susah buat menilai karna waktu belajar disekolah terbatas, anak lebih banyak mengerjakan tugas dirumah.
	a. Apakah siswa memiliki motivasi pada saat proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Ada beberapa siswa yang tidak memiliki motivasi belajar, itu dilihat dari saat diberikan tugas dikerjakan asal-asalan.
	b. Apa yang menjadi penghambat dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Anak-anak kurang aktif dalam proses pembelajaran disekolah
	c. Apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Memberikan tugas mandiri dirumah
	d. Apakah ada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah?	Ada beberapa siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Mereka kurang memperhatikan ketika saya memaparkan materi didepan kelas
	e. Bagaimana cara bapak/ibu meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya selama masa pandemi Covid-19?	Memberikan tugas mandiri dirumah dan harus ada bimbingan dari orangtua
	f. Motivasi belajar seperti apa yang bapak/ibu gunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa selama masa pandemi Covid-19?	Saya memberikan motivasi belajar berupa tugas kelompok yang terdiri dari maksimal 3 orang siswa.
	g. Apakah ada kesulitan yang bapak/ibu	Tidak ada

	temuai dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa selama masa pandemi Covid-19?	
	h. Kesulitan apa saja yang bapak/ibu temui dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa khususnya selama masa pandemi Covid-19?	Tidak ada
2	Apakah terlihat pada siswa keinginan untuk berhasil?	Iya, ada beberapa siswa yang sangat antusias dalam belajar dikelas
	a. Apakah siswa kelas V senang bertanya berkaitan dengan pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Ada beberapa siswa yang antusias bertanya, ada siswa yg seperti malu-malu untuk bertanya.
	b. Apakah siswa kelas V senang mengerjakan tugas yang diberikan selama masa pandemi covid-19?	Iya. Tapi terkadang bukan mereka yg mengerjakan tugas melainkan orangtua/saudaranya, karena dari jawaban tugas siswa bahasa anak dan bahasa orang dewasa beda.
	c. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi siswa yang malas mengerjakan tugas selama masa pandemi Covid-19?	Saya tetap memberikan mereka tugas tambahan
3	Bagaimana kebutuhan siswa dalam belajar selama masa pandemi covid-19?	Selama masa pandemi Covid-19 siswa perlu dampingan dari orangtua mereka juga. Karena proses belajar disekolah dibatasi, maka orangtua juga harus berperan juga dalam mendidik anak dirumah.
	a. Apakah siswa mempunyai buku pelajaran lain selain buku pegangan yang disediakan sekolah?	iya
	b. Apakah siswa berdiskusi dengan temannya untuk membahas materi yang belum dipahami dalam pembelajaran?	iya
	c. Strategi apa saja yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran selama masa pandemi Covid-19?	Strategi yang saya gunakan adalah dengan memberikan pemberian tugas kelompok dan tugas mandiri
	d. Model pembelajaran seperti apa yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran selama masa pandemi	Model pembelajaran yang biasanya saya terapkan adalah dengan tanya jawab dan diskusi kelompok

	Covid-19?	
	e. Metode pembelajaran seperti apa yang bapak/ibu gunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran selama masa pandemi covid-19?	Ceramah
	f. Media apa sajakah yang sering bapak/ibu gunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung khususnya pada masa pandemi Covid-19?	Buku pembelajaran dan buku tema
4	Apakah ada penghargaan atau hukuman ketika siswa berhasil atau gagal dalam belajar?	Iya
	a. Jika siswa berhasil dalam belajar penghargaan seperti apakah yang diberikan oleh bapak/ibu?	Cukup dengan pujian
	b. Jika siswa gagal dalam belajar hukuman seperti apakah yang diberikan oleh bapak/ibu?	Diberi tugas tambahan
	c. Bagaimana caranya bapak/ibu mengatasi siswa yang malas dalam belajar?	Anak yang malas biasanya digabungkan dengan siswa yang rajin dan kreatif untuk menjadi satu kelompok
5	Bentuk motivasi apa saja yang bisa bapak/ibu berikan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa selama masa pandemi covid-19?	Bentuk motivasi yang saya berikan untuk meningkatkan motivasi belajar selama Covid-19 biasanya dengan memberikan tugas kelompok dan tugas mandiri
	a. Apakah siswa rajin bertanya pada guru jika guru memberikan poin plus bagi yang bertanya?	Iya
	b. Apakah siswa aktif menjawab pertanyaan jika guru memberikan penghargaan?	Iya
	c. Bagaimana cara meningkatkan prestasi belajar sejauh ini dengan adanya motivasi pada masa pandemi Covid-19?	Belajar kelompok
6	Bagaimana kondisi interaksi ketika belajar mengajar dikelas selama masa pandemi covid-19?	Baik
	a. Bagaimana suasana kelas ketika jam pelajaran selama masa pandemi covid-19?	Baik

	b. Apakah dalam proses belajar siswa secara maksimal mampu menerima materi yang disampaikan oleh bapak/ibu?	Sebagian anak bisa menerima proses pembelajaran, sebagian anak ada yang kurang paham
	c. Menurut bapak/ibu bagaimana pengaruh pengawasan orangtua dirumah terhadap prestasi belajar siswa padamas pandemi Covid-19?	Sangat baik dan mendukung

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Sirason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 24**CATATAN LAPANGAN KE-1**

Hari/tanggal : Selasa , 05 Januari 2021
Jam : 09.00 WIB
Lokasi : SDN 03 Nyangkom
Objek Penelitian : Siswa kelas V SDN 03 Nyangkom

Deskripsi Data:

Sebelum melakukan observasi pada siswa kelas V SDN 03 Nyangkom yang akan diteliti, peneliti sudah terlebih dahulu meminta izin kepada kepala sekolah dan guru kelas untuk melakukan penelitian.

Pada pukul 09.00 WIB peneliti melaksanakan observasi dikelas V, peneliti bersama guru kelas memasuki ruangan kelas. Kelas V melakukan aktivitas belajar mengajar dikelas dengan mematuhi protokol kesehatan. Kegiatan observasi ini dilakukan dengan mengamati aktivitas siswa untuk melihat bagaimana motivasi belajar siswa dikelas. Peneliti melakukan pengamatan dari awal pembukaan pembelajaran sampai kegiatan penutup. Dalam kegiatan pengamatan peneliti menemukan adanya kekurangan sikap dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran dikelas. Siswa terlihat kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Siswa lebih sibuk dengan temannya dan tidak memperhatikan materi yang dijelaskan guru. ketika ditanya siswa juga cenderung diam dan sulit untuk mengemukakan pendapatnya, akibatnya apa yang disampaikan guru tidak dipahami, hal ini terbukti pada saat guru bertanya dan memberikan tugas kepada siswa, siswa banyak yang tidak bisa menjawab sehingga hasil belajar siswa

rendah. Hasil observasi juga diperkuat oleh dokumen data hasil nilai raport siswa yang tergolong rendah.

Interpretasi:

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan siswa kelas V SDN 03 Nyangkom, maka peneliti menyimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas V SDN 03 Nyangkom tergolong lemah. Hal ini dilihat dari aktivitas siswa selama proses pembelajaran dikelas. Siswa terlihat kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran. Siswa lebih sibuk dengan temannya dan tidak memperhatikan materi yang dijelaskan guru. hal ini juga didukung oleh dokumen data nilai raport siswa yang tergolong rendah.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



[Signature]
Mason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

[Signature]

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

[Signature]

Veronika

Lampiran 25**CATATAN LAPANGAN KE-2**

Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2021
Jam : 09.00 WIB
Lokasi : SDN 03 Nyangkom
Objek Penelitian : Mariana Uyet, S.Ag (guru kelas V)

Deskripsi Data:

Wawancara ini dilakukan kepada guru kelas V SDN 03 Nyangkom yang bernama Mariana Uyet, S.Ag, peneliti melakukan wawancara pada hari Rabu, 06 Januari 2021 tepatnya pukul 09.00 WIB di SDN 03 Nyangkom. Tempat tinggal ibu Uyet berada di dusun Nyangkom. Peneliti melakukan wawancara secara langsung dengan ibu Mariana Uyet, S.Ag namun tetap mematuhi protokol kesehatan. Isi dari wawancara dengan beliau yaitu upaya yang dilakukan guru terhadap siswa yang memiliki motivasi belajar rendah yakni dengan memberikan tugas mandiri di rumah dan harus ada bimbingan dari orang tua untuk membantu anak belajar di rumah. Dalam proses belajar mengajar di sekolah siswa diberikan tugas oleh guru, dan guru juga memberikan arahan kepada orang tua siswa untuk membantu membimbing anaknya dalam belajar di rumah.

Interpretasi: berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan guru kelas V SDN 03 Nyangkom maka peneliti menyimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi masalah rendahnya motivasi belajar siswa yaitu dengan memberikan tugas mandiri di rumah dan harus ada bimbingan dari orang tua untuk membantu anak belajar di rumah.

Lampiran 26**CATATAN LAPANGAN KE-3**

Hari/tanggal : Kamis, 07 Januari 2021
Jam : 09.00 WIB
Lokasi : Dusun Obak
Objek Penelitian : FA

Deskripsi Data:

Wawancara ini pertama dilakukan kepada siswa yang berinisial FA (motivasi belajar rendah dan hasil belajar rendah). Wawancara ini dilakukan di rumah siswa yang berada di Dusun Obak. Peneliti melakukan wawancara secara langsung pada siswa dengan mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Sebelum peneliti melakukan wawancara dengan siswa peneliti terlebih dahulu meminta pendapat kepada wali kelas V mengenai wawancara tersebut. Guru menyarankan untuk melakukan wawancara di rumah siswa karena kondisi pandemi Covid-19 merekomendasikan siswa untuk lebih banyak belajar di rumah. Jadi peneliti melakukan wawancara dengan siswa di rumah masing-masing siswa. Pada hari Kamis, 07 Januari 2021 pukul 09.00 WIB peneliti melakukan wawancara dengan menanyakan beberapa pertanyaan yang telah disediakan peneliti dan sudah divalidasi oleh validator, siswa menjawab berdasarkan pendapat dan kenyataan. Peneliti menanyakan apa yang memotivasi FA dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. Tidak ada yang memotivasi FA karena banyak sekali tugas dan FA juga tidak senang dengan proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 karena jarang masuk (belajar di sekolah terbatas) sesuai dengan yang dikatakan oleh FA.

Interpretasi: Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan siswa yang berinisial FA, peneliti menemukan bahwa siswa tersebut tidak temotivasi dan tidak senang dengan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 karena banyak sekali diberi tugas dan waktu belajar disekolah terbatas (jarang masuk) karena sekolah mengeluarkan kebijakan bahwa masing-masing kelas masuk hanya 2 kali seminggu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



[Handwritten Signature]
Mason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

[Handwritten Signature]

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

[Handwritten Signature]

Veronika

Lampiran 27**CATATAN LAPANGAN KE-4**

Hari/tanggal : Kamis, 07 Januari 2021
Jam : 10.30 WIB
Lokasi : Dusun Obak
Objek Penelitian : FY

Deskripsi Data:

Wawancara ini pertama dilakukan kepada siswa yang berinisial FY (motivasi belajar rendah dan hasil belajar rendah). Wawancara ini dilakukan di rumah siswa yang berada di Dusun Obak. Peneliti melakukan wawancara secara langsung pada siswa dengan mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Sebelum peneliti melakukan wawancara dengan siswa peneliti terlebih dahulu meminta pendapat kepada wali kelas V mengenai wawancara tersebut. Guru menyarankan untuk melakukan wawancara di rumah siswa karena kondisi pandemi Covid-19 merekomendasikan siswa untuk lebih banyak belajar di rumah. Jadi peneliti melakukan wawancara dengan siswa di rumah masing-masing siswa. Pada hari Kamis, 07 Januari 2021 pukul 10.30 WIB peneliti melakukan wawancara dengan menanyakan beberapa pertanyaan yang telah disediakan peneliti dan sudah divalidasi oleh validator, siswa menjawab berdasarkan pendapat dan kenyataan. Peneliti menanyakan apa yang memotivasi FY dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. FY Tidak ada termotivasi dan FY juga tidak senang dengan proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 karena waktu belajar terbatas sesuai dengan yang dikatakan oleh FY.

Interpretasi: Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan siswa yang berinisial FY, peneliti menemukan bahwa siswa tersebut tidak temotivasi dan tidak senang dengan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 karena waktu belajar terbatas.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Sinason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 28**CATATAN LAPANGAN KE-5**

Hari/tanggal : Kamis, 07 Januari 2021
Jam : 13.30 WIB
Lokasi : Dusun Obak
Objek Penelitian : NH

Deskripsi Data:

Wawancara ini pertama dilakukan kepada siswa yang berinisial NH (motivasi belajar rendah dan hasil belajar rendah). Wawancara ini dilakukan di rumah siswa yang berada di Dusun Obak. Peneliti melakukan wawancara secara langsung pada siswa dengan mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Sebelum peneliti melakukan wawancara dengan siswa peneliti terlebih dahulu meminta pendapat kepada wali kelas V mengenai wawancara tersebut. Guru menyarankan untuk melakukan wawancara di rumah siswa karena kondisi pandemi Covid-19 merekomendasikan siswa untuk lebih banyak belajar di rumah. Jadi peneliti melakukan wawancara dengan siswa di rumah masing-masing siswa. Pada hari Kamis, 07 Januari 2021 pukul 13.30 WIB peneliti melakukan wawancara dengan menanyakan beberapa pertanyaan yang telah disediakan peneliti dan sudah divalidasi oleh validator, siswa menjawab berdasarkan pendapat dan kenyataan. Peneliti menanyakan apa yang memotivasi NH dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. NH Tidak ada sama sekali termotivasi dan NH juga tidak senang dengan proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 karena jarang masuk sesuai dengan yang dikatakan oleh NH.

Interpretasi: Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan siswa yang berinisial NH, peneliti menemukan bahwa siswa tersebut tidak termotivasi sama sekali dan tidak senang dengan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 karena jarang masuk.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Sriason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag
NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 29**CATATAN LAPANGAN KE-6**

Hari/tanggal : Kamis, 07 Januari 2021
Jam : 15.00 WIB
Lokasi : Dusun Obak
Objek Penelitian : SS

Deskripsi Data:

Wawancara ini pertama dilakukan kepada siswa yang berinisial SS (motivasi belajar rendah dan hasil belajar rendah). Wawancara ini dilakukan di rumah siswa yang berada di Dusun Obak. Peneliti melakukan wawancara secara langsung pada siswa dengan mematuhi protokol kesehatan Covid-19. Sebelum peneliti melakukan wawancara dengan siswa peneliti terlebih dahulu meminta pendapat kepada wali kelas V mengenai wawancara tersebut. Guru menyarankan untuk melakukan wawancara di rumah siswa karena kondisi pandemi Covid-19 merekomendasikan siswa untuk lebih banyak belajar di rumah. Jadi peneliti melakukan wawancara dengan siswa di rumah masing-masing siswa. Pada hari Kamis, 07 Januari 2021 pukul 15.00 WIB peneliti melakukan wawancara dengan menanyakan beberapa pertanyaan yang telah disediakan peneliti dan sudah divalidasi oleh validator, siswa menjawab berdasarkan pendapat dan kenyataan. Peneliti menanyakan apa yang memotivasi SS dalam proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. SS Tidak termotivasi karena guru hanya menjelaskan lalu memberi tugas dan SS juga tidak senang dengan proses pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 karena jarang masuk sesuai dengan yang dikatakan oleh SS.

Interpretasi: Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan siswa yang berinisial SS, peneliti menemukan bahwa siswa tersebut tidak temotivasi karena guru hanya menjelaskan lalu memberi siswa tugas dan tidak senang dengan pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 karena jarang masuk.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 03 Nyangkom



Shason, S.Pd, SD

NIP. 198209062009031003

Guru Kelas V

Mariana Uyet, S.Ag

NIP.

Peneliti

Veronika

Lampiran 30

Surat Izin Penelitian

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkipersada.ac.id/	
---	---	---

Nomor : 58/B5/C11/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

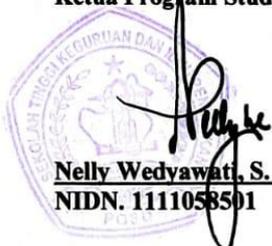
Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 03 Nyangkom
di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : **Veronika**
Nomor Induk Mahasiswa : 1607061303
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

 Mengetahui; Ketua STKIP Diah Syafuddin, S.P., M.Si. NIDN.1102066603	<p style="text-align: center;">Sintang, 10 Desember 2020. Ketua Program Studi PGSD</p>  Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd. NIDN. 1111058501
---	---

Lampiran 31



**PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 NYANGKOM
NSS : 101130408003 NIS : 100030 NPSN : 30102334
Alamat : Desa Nyangkom – Kecamatan Kayan Hilir 78693**

**REKOMENDASI
Nomor 421.2/139/SDN.03/2020-G**

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala sekolah SD Negeri 03 Nyangkom

Nama : SIMSON, S.Pd.SD
NIP : 19820906 200903 1 003
Pangkat/Golongan : Penata Muda TK.I/ III/b
Jabatan : Kepala Sekolah
NPSN : 30102334

Dengan ini telah memberikan persetujuan ini penelitian mahasiswa/ i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, sebagai berikut:

Nama : Veronika
NIM : 1607061303
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat rekomendasi ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nyangkom, 04 Januari 2021

Kepala Sekolah SDN 03 Nyangkom



[Handwritten Signature]
SIMSON, S.Pd.SD

NIP. 19820906 200903 1 003

Lampiran 32**DOKUMENTASI**

Foto Saat Observasi



Foto wawancara dengan siswa kelas V



Foto wawancara dengan wali kelas V



Foto dengan guru-guru SDN 03 Nyangkom



RIWAYAT HIDUP



Veronika, lahir di Mabang pada tanggal 17 Februari 1998 dari pasangan Suprianus Asiang dan Ibu Yohana Lowai. Peneliti merupakan anak bungsu dari dua bersaudara. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 01 Nanga Mau dan lulus pada tahun 2010. Kemudian peneliti melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 01 Kayan Hilir dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya peneliti melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Kayan Hilir dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang pada tahun 2016 dengan mengambil jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).