

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Mardawani (2020: 3), “Penelitian Kualitatif adalah salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berfikir induktif”.

Jadi penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang benar-benar sesuai dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan dan menganalisis data berupa kata-kata (lisan maupun tulisan).

B. Metode dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2013: 2) mengemukakan bahwa, “Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, artinya dalam menganalisis data penelitian ini digunakan bentuk pemaparan kalimat tanpa menggunakan perhitungan. Tujuan peneliti memilih metode deskriptif yaitu supaya mendapat data deskriptif yang mengandung makna terkait suatu fenomena atau

peristiwa tentang penyebab rendahnya motivasi belajar siswa Kelas V pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif, karena dalam penelitian ini mendeskripsikan keadaan yang terjadi secara sistematis dan faktual dengan tujuan untuk memaparkan serta penyelesaian dari masalah yang diteliti. Menurut Sukardi (2016: 157) mengemukakan bahwa, “Penelitian deskriptif pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama, yaitu menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat”.

C. Latar Penelitian

Latar penelitian merupakan tempat penulis melihat fakta yang terjadi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 03 Nyangkom yang terletak di Desa Nyangkom, Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang. Jumlah guru di SDN 03 Nyangkom sebanyak 11 orang yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 4 orang laki-laki sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 03 nyangkom tahun pelajaran 2020/2021 dengan jumlah siswa 10 orang terdiri dari 7 orang laki-laki dan 3 orang perempuan. Sekolah dasar ini mempunyai enam ruangan kelas, satu ruangan guru dan tiga toilet sekolah. Alasan peneliti memilih SD

Negeri 03 Nyangkom karena ingin memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah tersebut.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data Penelitian

Data merupakan suatu fakta atau angka yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi. Adapun data dalam penelitian ini meliputi segala yang berkaitan dengan rendahnya motivasi belajar siswa kelas V pada SDN 03 Nyangkom pada masa pandemi Covid-19. Peneliti memperoleh data dalam penelitian ini melalui lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi

2. Sumber data Penelitian

Dalam penelitian kualitatif teknik sampling yang digunakan peneliti adalah *snowball sampling*. Menurut Sugiyono (2017: 125), “*Snowball sampling* adalah teknik penentuan sampel yang mula-mula jumlahnya kecil, kemudian membesar”. Jadi *snowball sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data yang pada awalnya jumlahnya sedikit, lama-lama menjadi besar.

a. Sumber Data Primer

Peneliti memperoleh data secara langsung, dan yang menjadi sumber data primer adalah siswa kelas V, dan guru kelas V SD Negeri 03 Nyangkom. Adapun siswa dikelas ini berjumlah

10 orang, yakni siswa laki-laki berjumlah 3 orang dan siswi perempuan berjumlah 7 orang.

b. Sumber Sekunder

Peneliti memperoleh data secara tidak langsung, dan yang menjadi sumber data sekunder mencakup: (1) Hasil lembar observasi aktivitas siswa pada saat proses pembelajaran, (2) Hasil lembar wawancara guru dan siswa, (4) Dokumen.

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2017: 308) menyatakan bahwa “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data”. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

a. Teknik Observasi Langsung

Teknik observasi langsung adalah teknik pengumpulan data dengan pengamatan secara langsung pada saat proses pembelajaran berlangsung. Teknik observasi langsung berarti peneliti terlibat langsung dalam obyek penelitian atau berinteraksi langsung dengan subjek penelitian.

Pada penelitian ini observer hanya mengamati proses pembelajaran dan observer tidak ikut terlibat langsung dalam

pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas. Observasi pada penelitian ini dilakukan pada guru kelas V saat melakukan aktivitas mengajar dikelas dan dilakukan pada siswa kelas V untuk mengamati siswa dalam proses pembelajaran.

b. Teknik Komunikasi Langsung/Wawancara

Menurut Herdiansyah (2015: 31), “Wawancara adalah sebuah proses interaksi komunikasi yang dilakukan oleh setidaknya dua orang, atas dasar ketersediaan dan dalam *setting* alamiah, dimana arah pembicaraan mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan dengan mengedepankan *trust* sebagai landasan utama dalam proses memahami”. Adapun wawancara yang digunakan pada penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Menurut Sugiyono (2017: 320), “Wawancara semi terstruktur adalah wawancara yang bertujuan untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat dan ide-idenya”.

Wawancara dilakukan dengan bertanya langsung kepada informan untuk menggali dan mendapatkan informasi yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan. Adapun wawancara dengan menggunakan pedoman wawancara, sehingga peneliti dapat mengembangkan pertanyaan-pertanyaan penelitian sesuai dengan informasi yang diinginkan. Dalam penelitian ini wawancara dilakukan dengan cara berdialog secara langsung

dengan wali kelas V dan siswa kelas V SDN 03 Nyangkom yang menjadi objek penelitian untuk mendapatkan data yang diperlukan.

c. Teknik Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), ceritera, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dan lain-lain. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.

2. Alat Pengumpulan Data

Sugiyono (2017: 148) menyatakan bahwa “Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian”. Penyusunan alat pengumpulan data disesuaikan dengan kebutuhan penulis. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Lembar Observasi

Lembar observasi yang dilakukan peneliti untuk mengamati seluruh kegiatan yang berlangsung baik kinerja guru maupun aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, tujuan

tindakan observasi adalah untuk memperoleh data perilaku siswa sehingga didapatkan hasil perubahan perilaku siswa dalam memperbaiki pembelajaran. Aspek yang diamati pada penelitian ini adalah bagaimana guru memotivasi siswa dalam mengajar dan bagaimana motivasi siswa selama mengikuti pembelajaran yang berlangsung. Lembar observasi pada penelitian ini menggunakan skala guttman, yaitu menggunakan pedoman instrumen pengamatan dan memberi tanda √ (ceklis) dengan pilihan jawaban Iya dan Tidak.

b. Lembar Wawancara

Lembar wawancara adalah kumpulan pertanyaan yang akan diajukan oleh pewawancara kepada narasumber. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan terhadap guru dan siswa kelas V dengan cara berdialog secara langsung untuk bertanya tentang hal yang tidak bisa diamati saat pembelajaran berlangsung.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan dokumen yang berupa foto dan lampiran yang mendukung penelitian. Dokumen yang dimaksud pada penelitian ini adalah daftar dokumen-dokumen yang dapat mendukung data dalam penelitian, yang berfungsi untuk memperkuat bahwa penelitian tersebut telah dilaksanakan. Adapun dokumen-dokumen yang dilampirkan peneliti berupa foto-foto selama penelitian berlangsung.

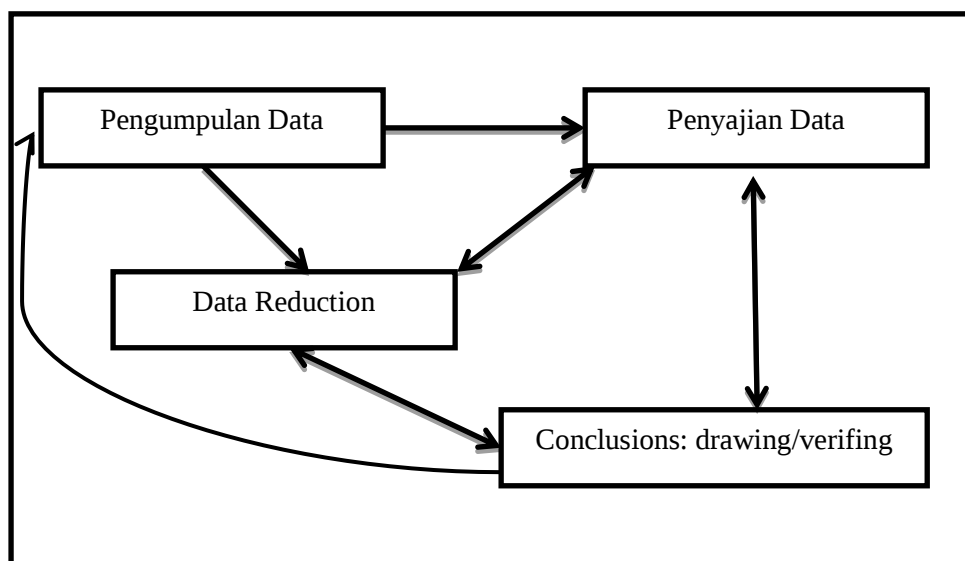
F. Keabsahan Data

Saat menetapkan keabsahan data perlu adanya pemeriksaan. Keabsahan data pada penelitian ini adalah melalui triangulasi. Menurut Sugiyono (2017: 330), “Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data”. Adapun triangulasi yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah triangulasi teknik. Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini data yang dikumpulkan berupa lembar observasi, lembar wawancara guru dan lembar wawancara siswa dan dokumen.

G. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2017: 335), “Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan

dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain”. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman. Aktivitas dalam analisis data model Miles dan Huberman terdiri atas pengumpulan data, reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti dapat dilihat pada gambar 3.2



Gambar 3.2 Teknik Analisis Data
Sumber Miles dan Huberman (Sugiyono 2017: 338)

Adapun langkah-langkah analisis data yang akan dilakukan adalah sebagai berikut.

1. *Data Collection*/Pengumpulan Data

Adapun langkah pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan mencatat hasil wawancara dengan guru dan

siswa, mencatat dan merekapitulasi hasil observasi siswa yang terjadi dalam proses pembelajaran.

2. Data *Reduction*/Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Data yang dipilih adalah data yang sesuai dengan tujuan penelitian. Reduksi data bertujuan agar data lebih terarah dan lebih mudah dikelola. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

3. Data *Display*/Penyajian Data

Data yang telah dipilah-pilah sesuai dengan tujuan penelitian kemudian disajikan dalam beberapa bagian sesuai dengan jenis permasalahannya supaya mudah dimengerti. Bentuk penyajian data berupa teks yang bersifat naratif. Semua data yang terkumpul mulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi selanjutnya dideskripsikan untuk mempermudah pemahaman sehingga mudah untuk menarik kesimpulan.

4. Verifikasi/Penarikan Kesimpulan

Langkah selanjutnya dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Verifikasi data dilakukan dengan membandingkan data yang diperoleh dari hasil observasi dengan hasil angket atau sumber lainnya, tujuannya adalah untuk mengecek apakah informasi dari data yang diperoleh selama penelitian akurat. Dari hasil verifikasi data tersebut dapat ditarik sebuah kesimpulan.