

**ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
SDN 03 NYANGKOM PADA MASA PANDEMI COVID-19
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

VERONIKA

NIM: 1607061303

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Veronika

NIM : 1607061303

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : **Analisis rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Nyangkom pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

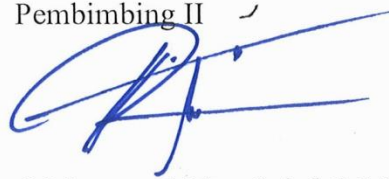
Sintang, 19 Februari 2021

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

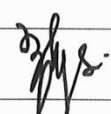
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh:

Nama : Veronika
Nim : 1607061303
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 19 februari 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP., MM	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN: 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Veronika
NIM : 1607061303
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	23 Maret 2020	Sistematika penulisan, perbaikan Bab I-III	
2.	29 April 2020	Perbaikan penelitian yang relevan, teori Bab II	
3.	16 Juni 2020	Perbaikan tata tulis dan tambahan lampiran	
4.	28 Juli 2020	ACC proposal skripsi	
5.	26 Januari 2021	Perbaikan tata tulis dan tata bahasa, deskripsi dan pembahasan lebih diperdalam	
6.	1 Februari 2021	Perbaikan hasil penelitian	
7.	5 Februari 2021	Perbaikan pembahasan	
8.	11 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Februari 2021

Pembimbing Pertama

Imanuel Saito Awang, S.Si., M.Pd
NIDN.1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Veronika
NIM : 1607061303
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	28 Juli 2020	Sistematika penulisan, perbaikan latar belakang	
2.	5 Agustus 2020	Perbaikan Bab II-III	
3.	18 Agustus 2020	Perbaikan kerangka berpikir	
4.	1 September 2020	ACC proposal skripsi	
5.	26 Januari 2021	Perbaikan abstrak	
6.	27 Januari 2021	Perbaikan Bab II landasan teori dan daftar pustaka	
7.	4 Februari 2021	Perbaikan tata bahasa, abstrak, denah sekolah	
8.	15 Februari 2021	Perbaikan daftar pustaka, deskripsi wawancara guru	
9.	15 Februari 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Februari 2021

Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN.1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 19 Februari 2021

Yang membuat pernyataan




Veronika

Nim. 1607061303

Motto

"Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah sehari (Matius 6:34) ."

"Percayah pohon yang pahit pasti akan berbuah manis."

Skripsi ini kupersembahkan kepada

TUHAN YESUS KRISTUS

Limpahan kasih dan karunia-Mu telah memberikanku kekuatan dan membekaliku dengan iman. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Ayahku tercinta Suprianus Asiang dan ibuku tercinta Yohana Lowai yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidikku, yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan Do'a untuk keberhasilanku

Abangku tersayang Yosef Kapalso, kakak iparku terkasih Sinta Pranata Selpina, serta keponakanku yang lucu Baldwin yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagiku dalam menggapai cita-cita.

*Kepada keluarga besar saya, paman, bibi serta sepupu.
Terimakasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan
kepada saya untuk kebaikan saya.*

*Sahabat- sahabatku Junia Fransiska, Rani Andiani, Rika
Irmadani dan Sa'adah atas tangan yang selalu merangkulku
ketika ku terjatuh dan tetap menggenggam tanganku untuk
melangkah berjuang bersama membuat harapan menjadi
kenyataan.*

*Teman -temanku Kelas D7 dan teman seperjuangan yang
telah memberikan arti kebersamaan*

*Untuk Almamater tercinta, terimakasih telah menjadikan
ku seperti sekarang ini, engkau tetap menjadi kebanggaan.*

ABSTRAK

Veronika. 2021, *Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa kelas V pada masa pandemi Covid-19, hal ini dilihat dari kegiatan pembelajaran ternyata siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran dan siswa sibuk sendiri dengan teman saat pembelajaran berlangsung, sehingga nilai-nilainya cenderung terus menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 03 Nyangkom pada masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dan bentuk penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Snowball Sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan guru kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung dan teknik dokumentasi. Alat pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan perolehan hasil lembar observasi motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 03 Nyangkom diperoleh hasil rata-rata persentase sebesar 49%, termasuk dalam kategori “Rendah”. (2) Penyebab rendahnya motivasi belajar yaitu karena jarang masuk (waktu belajar di sekolah tidak maksimal/terbatas). (3) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi masalah rendahnya motivasi belajar siswa yaitu dengan memberikan tugas mandiri dirumah dan harus ada bimbingan dari orang tua untuk membantu anak belajar dirumah. Maka saran yang dapat peneliti berikan hendaknya guru menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar sesuai dengan situasi pada masa pandemi Covid-19 agar siswa tidak mudah jenuh, dan bagi siswa hendaknya lebih memusatkan perhatian pada saat guru menjelaskan didepan kelas.

ABSTRACT

Veronika. 2021, *Analysis of the Causes of Low Learning Motivation for Class V Students of SDN 03 Nyangkom During the Covid-19 Pandemic, Academic Year 2020/2021*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Keywords: *Learning Motivation, Covid-19 Pandemic.*

This research was motivated by the low learning motivation of grade V students during the Covid-19 pandemic, this can be seen from the learning activities that students were less active in participating in learning and students were busy alone with friends while learning was taking place, so that the grades tended to decrease. This study aims to determine the cause of the low learning motivation of grade V SD Negeri 03 Nyangkom during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is descriptive qualitative method and descriptive research form. The data source sampling technique used in this study was Snowball Sampling. The subjects in this study were students of class V and teachers of class V. Data collection techniques used in this study were direct observation techniques, direct communication techniques and documentation techniques. Data collection tools used observation guidelines, interview guidelines and documentation. The results of this study indicate that (1) Based on the results of the observation sheet results of the observation sheet of the fifth grade students of SD Negeri 03 Nyangkom, the average percentage yield is 49%, including in the "Low" category. (2) The cause of low learning motivation is due to infrequent attendance (not optimal / limited time to study at school). (3) The efforts made by the teacher in overcoming the problem of low student motivation, namely by giving independent assignments at home and there must be guidance from parents to help children learn at home. So the suggestions that researchers can give should teachers use a variety of methods in teaching according to the situation during the Covid-19 pandemic so that students are not easily bored, and for students they should focus more attention when the teacher explains in front of the class.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Analisis rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 03 Nyangkom Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021.”** Penyusunan Skripsi ini tentunya tidak lepas dari adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan masukan dalam penulisan Skripsi ini.

Penyusunan Skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan saran dan membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Skripsi.
3. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang senantiasa mendukung semua kegiatan yang ada didalam maupun diluar kampus.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

5. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan saran positif kepada peneliti.
6. Sirilus Sirhi, S.TP., MM., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
7. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
8. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa SDN 03 Nyangkom yang telah memberikan izin untuk peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
9. Kedua orang tua, Abang, kakak ipar dan keponakan, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, material serta semangat yang diberikan kepada penulis.
10. Sahabat serta rekan-rekan seperjuangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang turut memberikan motivasi serta dorongan pada Penulis, Sehingga Penulisan Skripsi ini terselesaikan dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan serta masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca yang budiman demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan,
khususnya dunia pendidikan serta bagi para pembaca semuanya.

Sintang, 19 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat teoritis	7
2. Manfaat praktis.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10

1. Motivasi belajar.....	10
2. Pandemi Covid-19.....	18
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Metode dan Bentuk Penelitian	26
1. Metode Penelitian.....	26
2. Bentuk penelitian	27
C. Latar Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
1. Data Penelitian	28
2. Sumber Data Penelitian.....	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
1. Teknik Pengumpulan data.....	29
2. Alat Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum	37
B. Persiapan Penelitian	42
C. Deskripsi dan Analisis.....	44
D. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Pegawai.....	39
4.2 Data Siswa.....	40
4.4 Pelaksanaan Penelitian	44
4.4 Deskripsi Hasil penelitian	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	25
3.1 Bagan Teknik Analisis Data.....	34
4.1 Gambar Struktur Organisasi Sekolah.....	38
4.2 Gambar Denah Sekolah.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	74
2. Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	75
3. Kisi-kisi Soal Wawancara Guru.....	77
4. Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	78
5. Kisi-kisi Soal Wawancara Siswa	81
6. Lembar Wawancara Untuk Siswa.....	82
7. Pedoman Validasi Observasi Validator I.....	84
8. Surat Pernyataan Validasi Observasi Validator I.....	85
9. Pedoman Validasi Wawancara Validator I.....	86
10. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Validator I.....	87
11. Pedoman Validasi Observasi Validator II.....	88
12. Surat Pernyataan Validasi Observasi Validator II	89
13. Pedoman Validasi Wawancara Validator II.....	90
14. Surat Pernyataan Validasi Wawancara Validator II.....	91
15. Hasil Observasi Aktivitas Motivasi Belajar Siswa	92
16. Hasil Kognitif Nilai Raport Siswa	95
17. Hasil Afektif Nilai Raport Siswa	97
18. Hasil Psikomotorik Nilai Raport Siswa	99
19. Lembar Hasil Wawancara siswa 1	101
20. Lembar Hasil Wawancara Siswa 2	103

21. Lembar Hasil Wawancara Siswa 3	105
22. Lembar Hasil Wawancara Siswa 4	107
23. Lembar Hasil Wawancara Guru	109
24. Catatan Lapangan Ke-1	113
25. Catatan Lapangan Ke-2	115
26. Catatan Lapangan Ke-3	116
27. Catatan Lapangan Ke-4	118
28. Catatan Lapangan Ke-5	120
29. Catatan Lapangan Ke-6	122
30. Surat Izin Penelitian	124
31. Surat Rekomendasi Persetujuan Penelitian	125
32. Dokumentasi	126

DAFTAR PUSTAKA

- Awang, I. S. 2017. *Strategi Pembelajaran Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Depiani. N. W, dkk. 2016. “Analisis Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran bahasa Indonesia Pada Siswa kelas V SD Gugus VI Abang”. *E-jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Volume 4. Nomor 1.
- Fathurrohman dan Sutikno. 2017. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, O. 2017. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Helminsyah dan Asnawani, L. 2018. “Analisis Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Ips Dengan Tema Cita-Citaku Di Kelas Iv Sd Negeri 5 Pegasing Takengon Aceh Tengah”. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Herdiansyah, H. 2015. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta. PT Rajawali Pers.
- Juwita. dkk. 2017. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas V sekolah dasar Se-Gugus 7 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 5. Nomor 1
- Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Liliawati, W. 2017. *Memotivasi Kemauan Belajar Peserta Didik*. Bekasi: CV Mata Pedang Ilmu.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif teori dasardan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish
- Purwanto, M.N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rini, C.P. 2018. “Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Siswa Kelas Iv Mi Daarul Ilmi Kabupaten Tangerang”. *JTIEE*, Volume 2. Nomor 2.
- Sabrina, S. dkk. 2017. “Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri

Garot Geucu Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 2. Nomor 4 Halaman 108-118.

Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Pers.

Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2013 tentang Sistem pendidikan nasional. 2004. Jakarta: balitbang_depdknas.

Uno H.B. 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno dan Lamatenggo. 2016. *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Mempengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.