

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada penelitian maka peneliti dapat mengambil kesimpulan secara umum bahwa keaktifan belajar siswa di rumah pada masa pandemi Covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 sesuai dengan yang telah diharapkan. Berdasarkan sub masalah yang telah ada maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan belajar siswa di rumah pada masa pandemi covid-19 tahun pelajaran 2020/2021 berkategori baik. Selanjutnya pembuktian hipotesis dari keaktifan belajar siswa di rumah pada masa pandemi Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu harga t_{hitung} sebesar 3,57. Selanjutnya pembuktian hipotesis dibandingkan dengan harga t_{tabel} 1.66757 dengan demikian maka berdasarkan perhitungan uji hipotesis tersebut diperoleh harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,57 > 1,66$, maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya keaktifan belajar siswa di rumah pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai Tahun Pelajaran 2020/2021 berkatagori sangat baik atau lebih dari sama dengan 70% dari yang diharapkan.
2. Seberapa besar keaktifan siswa belajar di rumah pada masa pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 1 Dedai tahun pelajaran 2020/2021 termasuk ke dalam kategori “Kuat”. Hal ini dibuktikan dari hasil

siswa diperoleh yaitu dengan skor berjumlah 6537 dengan nilai rata-rata 94,73 dan presentase skor angket 75,79%. Selanjutnya hal ini dibuktikan dari dokumentasi nilai siswa dalam buku nilai siswa pada masa pandemi covid-19 hasil nilai dari beberapa kelas yang diteliti sesuai dengan KKM yang di tetapkan dengan rata-rata 80 Pada kategori sangat baik pada masa pandemi covid-19.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang digunakan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa di rumah pada masa pandemi covid-19 sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, karena adanya masa pandemi covid-19 ini maka media pembelajaran yang digunakan sangat terbatas. Maka diharapkan untuk menambah wawasan mengenai beberapa aplikasi belajar daring seperti Aplikasi Zoom agar pembelajaran jauh lebih aktif, serta dapat memberikan kuota gratis bagi siswa agar siswa dapat memiliki sumber belajar yang lengkap dan mudah didapatkan agar dapat memperlancar pemahaman siswa serta siswa dapat selalu aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru yang dalam mengajar masih menggunakan metode ceramah atau konvensional alangkah baiknya waktu menjelaskan lebih aktif agar siswa juga dapat aktif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi orang tua atau wali dalam keluarga, pada masa pandemi covid-19 ini hendaknya dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman,

menyenangkan, aktif, dan tenang. Hal yang terpenting yaitu orang tua memberikan dorongan dan kasih sayang pada saat siswa mengerjakan soal di rumah.

4. Bagi siswa, siswa dapat menambah jadwal belajar di rumah, menerapkan proses pembelajaran yang teratur, baik, serta tetap semangat belajar.
5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, diharapkan peneliti bahwa hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.