

**PERBEDAAN MINAT BACA PADA ANAK
LAKI – LAKI DAN PEREMPUAN DI KELAS IV
SD NEGERI 10 GERAYAU KECAMATAN SELIMBAU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ARE SAPUTRA
NIM : 2011061782

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

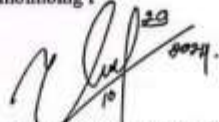
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Are Saputra
NIM : 2011061782
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Perbedaan Minat Baca pada Anak Laki-Laki dan Perempuan di Kelas IV SD Negeri 10 Gerayau Kecamatan Selimbau Tahun Pelajaran 2024/2025

Tugas akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia ujian tugas akhir.

Sintang, 29 Oktober....., 2024

Pembimbing I



Ursula Dwi Oktaviani, M. Pd

NIDN. 1103108901

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd

NIDN. 1105088801

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Perbedaan Minat Baca pada Anak Laki-Laki dan Perempuan di Kelas IV SD Negeri 10 Gerayau Kecamatan Selimbau Tahun Pelajaran 2024/2025" yang disusun oleh :

Nama : Are Saputra
NIM : 2011061782
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 25 November 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Sekretaris	
3	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Supriadin, S.P., M.Si
NIDN. 1103066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025363

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Are Saputra

NIM : 2011061782

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	06-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi Judul Proposal	Ca
2	13-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III	Ca
3	15-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	latar belakang dan rumusan masalah	Ca
4	17-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi pertanyaan penelitian, penelitian yang relevan, alat pengumpulan data	Ca
5	20-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan lampiran	Ca
6	21-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal	Ca
7	3-10-2024	Konsultasi Skripsi	Bimbingan BAB IV dan BAB V	Ca
8	09-10-2024	Konsultasi Skripsi	lampiran dokumentasi penelitian	Ca
9	14-10-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV	Ca
10	17-10-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi Kesimpulan pada BAB V dan Abstrak	Ca
11	22-10-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan penulisan	Ca
12	29-10-2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	Ca

Sintang, 29 Oktober 2024

Pembimbing

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd

NIDN. 1103108901



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Are Saputra

NIM : 2011061782

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	06-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Konsultasi judul Proposal	
2	13-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3	15-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi literatur BAB II	
4	17-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi pertanyaan penelitian, penelitian yang relevan, alat pengumpulan data	
5	20-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Bimbingan lampiran	
6	21-05-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal	
7	03-10-2024	Konsultasi Skripsi	Bimbingan BAB IV dan BAB V	
8	07-10-2024	Konsultasi Skripsi	Bimbingan lampiran	
9	11-10-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dibagian pembahasan	
10	14-10-2024	Konsultasi Skripsi	Revisi Kesimpulan pada BAB V dan Abstrak	
11	17-10-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan penulisan	
12	22-10-2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Oktober 2024

Pembimbing II

Agusta Kurniati M.Pd

NIDN. 1105088801

MOTTO



“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT. Atas segala petunjuk dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Puji Syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas segala ridho dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada saya sehingga saya bisa sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Kepada Kedua Orang Tua, Bapak Sahrul dan Ibu Anita Sainah, yang telah mendidik dan menyayangi saya serta selalu memberikan motivasi dan tidak pernah berhenti untuk mendoakan saya.
3. Kepada kakak dan adik saya Agung Satria dan Anisa Adriani, serta keponakan saya yang lucu Annasya Kinara yang selalu menghibur omnya dalam menyusun skripsi serta tidak lupa keluarga besar yang turut memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan masa studi.

4. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada teman seperjuangan saya yaitu dari grup semabak Catur, Epul, Jeffri, Gori, Rexy dan juga teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, termakasih atas kebersamannya dari awal masuk hingga sampai saat ini sukses selalu untuk kita semua.
5. Kepada warung seto, warung pak Dwi, dan mabes area terima kasih sudah menjadi tempat nyantai ternyaman selama penulis menyelesaikan pengerjaan skripsi.
6. Tidak lupa juga saya ucapkan terima kasih kepada kos tercinta kos yang selalu menemani setiap proses penulis menyelesaikan semua tugas kuliahnya baik suka maupun duka.
7. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mempunyai kekurangan. Oleh sebab itu, adapun kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulis skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr.Wr.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 29 Oktober 2024
Yang Membuat Pernyataan



Are Saputra
NIM. 2011061782

ABSTRAK

Saputra, Are. 2024. “Perbedaan Minat Baca pada Anak Laki-Laki dan Perempuan di Kelas IV SD Negeri 10 Gerayau Kecamatan Selimbau Tahun Pelajaran 2024/2025”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd Pembimbing II : Agusta Kurniati, M.Pd

Kata Kunci : Minat Baca, Gender, Nilai-Nilai Karakter, Metode Kualitatif.

Minat baca merupakan faktor penting dalam keberhasilan belajar siswa. Di kelas IV SD Negeri 10 Gerayau Kecamatan Selimbau Tahun Pelajaran 2024/2025 ditemukan adanya perbedaan minat baca antara siswa laki-laki dan perempuan. Masalah yang teridentifikasi mencakup rendahnya kesadaran membaca, perbedaan ketertarikan terhadap bahan bacaan, dan kurangnya strategi guru dalam menumbuhkan literasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan minat baca, faktor yang memengaruhinya, serta upaya peningkatan budaya membaca. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan subjek 11 siswa (3 laki-laki dan 8 perempuan). Data diperoleh melalui observasi, angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Siswa perempuan rata-rata membaca 3–4 kali per minggu dengan variasi bacaan berupa buku cerita dan buku pelajaran, serta lebih tekun. Sebaliknya, siswa laki-laki hanya membaca 1–2 kali per minggu dengan dominasi komik atau buku bergambar, dan mudah bosan. Kesimpulan menegaskan: (1) terdapat perbedaan minat baca antara siswa laki-laki dan perempuan, (2) faktor lingkungan, sekolah, dan bahan bacaan berpengaruh terhadap perbedaan tersebut, dan (3) guru serta orang tua berperan penting dalam meningkatkan minat baca melalui dukungan positif dan interaktif. Saran diberikan kepada sekolah, guru, keluarga, dan akademis agar mendukung terciptanya ekosistem literasi yang berkelanjutan.

ABSTRACT

Saputra, Are. 2024. *"Differences in Reading Interest between Boys and Girls in Grade IV at SD Negeri 10 Gerayau, Selimbau District, Academic Year 2024/2025"*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd Supervisor II: Augusta Kurniati, M.Pd

Keywords : *Reading Interest, Character Values, Qualitative Method.*

Reading interest is an important factor in students' learning achievement. In Grade IV of SD Negeri 10 Gerayau, Selimbau District, Academic Year 2024/2025, differences in reading interest were found between male and female students. The identified problems include low reading awareness, differences in reading preferences, and the lack of teacher strategies in fostering literacy. This study aims to identify differences in reading interest, the influencing factors, and efforts to improve the reading culture. The research applied a descriptive qualitative method with 11 students as subjects (3 males and 8 females). Data were collected through observation, questionnaires, and interviews. The results show that female students have higher reading interest than male students. Female students read 3–4 times per week with a variety of materials such as storybooks and textbooks, and they are more persistent in completing their reading. In contrast, male students read only 1–2 times per week, mostly comics or picture books, and tend to get bored easily. The conclusions emphasize: (1) there are differences in reading interest between male and female students, (2) environmental, school, and material factors influence these differences, and (3) teachers and parents play an important role in increasing reading interest through positive and interactive support. Suggestions are addressed to schools, teachers, families, and academics to support the creation of a sustainable literacy ecosystem.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “PERBEDAAN MINAT BACA PADA ANAK LAKI – LAKI DAN PEREMPUAN DI KELAS IV SD NEGERI 10 GERAYAU KECAMATAN SELIMBAU TAHUN PELAJARAN 2024/2025” Dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu mereka yang terhormat:

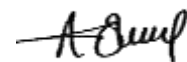
1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan bimbingan serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar memberikan saran kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
3. Lusida Parida, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang bersedia membimbing dari semester awal hingga proses skripsi.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberi saran kepada peneliti.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melancarkan skripsi.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan

pada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta motivasi untuk terus bersemangat menempuh pendidikan.
9. Teman-teman seangkatan B11 PGSD yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Anita Sainah, S.Pd Kepala Sekolah yang sudah bersedia menerima disekolah.
11. Mulya Akbar, S.Pd Guru kelas IV yang sudah bersedia membimbing pada saat penelitian.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 29 Oktober 2024



Are Saputra

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Langkah-Langkah Pendekatan Deskriptif.....	40
D. Variabel Penelitian	44
E. Objek dan Subjek Penelitian	45
F. Data dan Sumber Penelitian	48
G. Keabsahan Data.....	49
H. Teknik Pengumpulan Data.....	50
I. Alat Pengumpulan Data	54
J. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	64
A. Lokasi Penelitian / Gambaran Umum	64
B. Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Kuesioner/Angket	54
Tabel 4.1 Keadaan Personil Pada SD Negeri 10 Gerayau	66
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Menurut Umur Tahun Pelajaran 2024/2025	67
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	70
Tabel 4.4 Hasil Angket	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Hubermen	61
Gambar 4.1 Denah SD Negeri 10 Gerayau	65
Gambar 4.1 Bertemu Kepala Sekolah SD Negeri 10 Gerayau Memberikan Surat Pra Observasi	146
Gambar 4.2 Bertemu Guru Kelas IV Memberikan Surat Pra Observasi	146
Gambar 4.3 Bertemu Kepala Sekolah SD Negeri 10 Gerayau Memberikan Surat Penelitian	147
Gambar 4.4 Memberikan petunjuk tata cara pengisian lembar angket dengan benar ke pada siswa kelas IV	148
Gambar 4.5 Memberikan kesempatan kepada siswa laki-laki untuk maju membaca cerita.....	149
Gambar 4.6 Memberikan kesempatan kepada siswa perempuan untuk maju membaca cerita.....	149
Gambar 4.7 Mengajak siswa laki-laki dan perempuan membaca cerita bersama-sama dimulai dari siswa laki-laki kemudian dilanjutkan siswa perempuan.....	150
Gambar 4.8 Melakukan kegiatan wawancara kepada siswa laki-laki dan siswa perempuan	151

LAMPIRAN

Lampiran 1	87
Lampiran 2	101
Lampiran 3	116
Lampiran 4	140
Lampiran 5	141
Lampiran 6	142
Lampiran 7	143
Lampiran 8	144
Lampiran 9	145
Lampiran 10	146

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, O. T., Kurniaman, O., & Antosa, Z. (2024). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas V Sd Negeri 184 Pekanbaru. *Asian Journal Of Early Childhood And Elementary Education*, 2(1), 31-45.
- Alzufri, N. (2023). Perbedaan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas 7 Di Mts Al-Ishlah Bobos. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak*, 7(1), 53-63.
- Andriani, R., Kamal, S. J., Afifah, H., & Rahma, S. F. (2024). Analisis Minat Baca Intensif Berbasis Cerita Rakyat Melalui Media Audiovisual Pada Mahasiswa Pbsi Uin Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 4(1), 169-177.
- Anggraini, N., & Agussalim, A. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri Gonda Kota Baubau. *Penuh Asa: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1-7.
- Arifin, M. L., Khotimah, L. H., & Mahmudin, M. (2023). Analisis Pemahaman Literal Siswa Perspektif Gender. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 45-53.
- Arifin, Z. (2018). *Evaluasi Pembelajaran* : Rosda.
- Aysah, F. (2023). Peran orang tua dalam meningkatkan minat membaca anak usia sekolah dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 49-62.
- Damayanti, E. Penggunaan Mediabig Bookuntukmenumbuhkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. In *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, Pp. 1386-1392).
- Dilla, S. A. S., & Rahayu, S. (2023, June). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Level 5 Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snpm)* (Vol. 1, Pp. 343-349).
- Fadillah, S. N., Lapasere, S., Aqil, M., Hariana, K., Pratama, R. A., & Pesik, V. A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Peserta Didik Menggunakan Metode Suku Kata Berbantuan Media Kartu Bergambar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2490-2503.
- Firmansyah, H. (2023). Analisis Minat Membaca Buku Sejarah Siswa Sekolah Menengah Atas. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 9400-9410.

- Hartiningtyas, W., Wulan, N., Riana, D. R., & Khasyar, M. L. (2023). Pengaruh Jenis Kelamin Penulis Sastra Anak Pada Minat Baca Siswa Laki-Laki Kelas 5 Sd Tetum Bunaya. *Jentera: Jurnal Kajian Sastra*, 12(2), 281-293.
- Hasibuan, F. D., & Ain, S. Q. (2024). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 10 Kecamatan Kandis. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1469-1478.
- Janawati, D .P., & Ni Nengah Selvi Rianti. (2024). Analisis Minat Baca Siswa Kelas 6 Melalui Pojok Baca. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 120.
- Luaili, N., Santoso, A., & Dewi, R. S. I. (2024). Problematika Literasi Yang Dihadapi Anak Pada Masa Golden Age. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 5512-5526.
- Margono. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Rineka Cipta*.
- Noeraeni, R., Munawaroh, E., Masruri, M., Wijaya, N. R. Y., & Rasuki, R. (2024). Pengembangan Literasi Membaca: Strategi Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 2(1), 77-85.
- Nurhidayati, N., & Duryati, D. (2020). Perbedaan Pemahaman Membaca Siswa Sd Di Kota Bukittinggi Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(1).
- Ramadani, R., & Rutam Rustam, L. (2023). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasar. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan Mi/Sd*, 3(1), 2-3.
- Ramadani, R., Rustam, R., & Siregar, L. N. K. (2024). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Kelas Ii Min Di Medan. *Faidatuna*, 5(2), 01-18.
- Rasmini, N. K., Pradnyana, P. B., & Putra, I. P. D. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas V Sd No. 1 Pelaga Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(1), 1-5.
- Sa, N. (2023). Minat Baca Mahasiswa Iai Al-Aziziyah Terhadap Karya Sastra Yang. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9, 132.
- Septiadi, K., Dewi, E. R. S., & Fajriyah, K. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 02 Kuta Kecamatan Belik Kabupaten Pematang. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 115-121.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D : Alfabeta*.

- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif & R & D : Alfabeta.
- Susanti, E. (2022). Keterampilan Membaca. Bogor : In Media.
- Tumbularani, T., & Diana, R. R. (2024). Analisis Peran Gender Terhadap Perbedaan Minat Dan Partisipasi Anak Dalam Pembelajaran STEAM. As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(1), 85-100.
- Widodo, A., Indraswati, D., Haryati, L. F., Syazali, M., & Anar, A. P. (2022). Profil Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(2), 76-80.