

**ANALISIS KESIAPAN ANAK USIA DINI DALAM PROSES TRANSISI
DARI PAUD KE SD DI PAUD SETYA BHAKTI KELOMPOK B TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jururan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

FRANSISKA MEI KASIANA

NIM : 210508154

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Fransiska Mei Kasiana
NIM : 210508154
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Kesiapan Anak Usia Dini Dalam Proses Transisi
Dari PAUD ke SD di PAUD Setya Bhakti Kelompok B
Tahun Ajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 30 Juni 2025

Pembimbing I



Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang



Didin Syafuruddin, SP., M.Si
NUPTK. 44538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Analisis Kesiapan Anak Usia Dini Dalam Proses Transisi Dari PAUD ke SD di PAUD Setya Bhakti Kelompok B Tahun Ajaran 2024/2025**” yang disusun oleh :

Nama : Fransiska Mei Kasiana

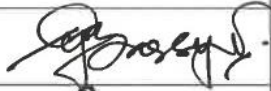
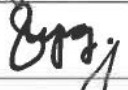
NIM : 210508154

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 09 Juli 2025.

TIM PENGUJI:

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Adpriyadi, M. Pd	Ketua Penguji	
2	Suryameng, M. Pd	Sekretaris	
3	Sudarto, M. Pd	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M. Pd	Anggota Penguji II	

Disahkan Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA **Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Fransiska Mei Kasiana
NIM : 210508154
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF
			Pembimbing
1.	Jumat, 17 Januari 2025	Bimbingan judul proposal skripsi dan latar belakang masalah	<i>St.</i>
2.	Senin, 24 Februari 2025	Bimbingan BAB I pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian	<i>St.</i>
3.	Senin, 17 Maret 2025	Bimbingan BAB I menambah kalimat didefinisi istilah	<i>St.</i>
4.	Kamis, 10 April 2025	Bimbingan BAB II menambahkan tahun pada teori yang dikutip	<i>St.</i>
5.	Selasa, 15 April 2025	Bimbingan BAB II menambah teori pada strategi yang dilakukan oleh guru dalam proses transisi dari PAUD ke SD	<i>St.</i>
6.	Rabu, 23 April 2025	Bimbingan BAB I sampai BAB III sistematika dan instrumen	<i>St.</i>
7.	Senin, 28 April 2025	ACC proposal skripsi	<i>St.</i>
8.	Rabu, 18 Juni 2025	Bimbingan BAB VI hasil penelitian	<i>St.</i>
9.	Jumat, 20 Juni 2025	Penambahan teori dipembahasan	<i>St.</i>
10.	Senin, 23 Juni 2025	Perbaikan lampiran	<i>St.</i>
11.	Rabu, 24 Juni 2025	Melengkapi abstrak dan tata tulis	<i>St.</i>
12.	Senin, 25 Juni 2025	Perbaikan kesimpulan	<i>St.</i>
13.	Senin, 30 Juni 2025	ACC skripsi	<i>St.</i>

Sintang, 30 Juni 2025

Pembimbing I

Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Fransiska Mei Kasiana
NIM : 210508154
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBINGAN	PARAF
			Pembimbing
1.	Selasa, 21 Januari 2025	Bimbingan judul dan latar belakang masalah	
2.	Selasa, 25 Februari 2025	Bimbingan BAB I pertanyaan penelitian dan tujuan penelitian	
3.	Selasa, 17 Maret 2025	Bimbingan BAB I perbaikan latar belakang	
4.	Jumat, 11 April 2025	Bimbingan BAB II perbaikan pengertian kesiapan anak usia dini	
5.	Rabu, 16 April 2025	Bimbingan BAB I-III penambahan kalimat diwaktu penelitian	
6.	Jumat, 25 April 2025	Bimbingan instrumen	
7.	Senin, 28 April 2025	ACC proposal skripsi	
8.	Kamis, 19 juni 2025	Perbaikan tata tulis BAB IV hasil penelitian	
9.	Jumat, 20Juni 2025	Perbaikan persembahan kata pengantar	
10.	Senin ,23 Juni 2025	Melengkapi riwayat hidup	
11.	Rabu, 25 Juni 2025	Melengkapi pernyataan keaslian dan Perbaikan tata tulis	
12.	Kamis, 26 Juni 2025	Perbaikan tabel disesuaikan dengan panduan dilampiran	
13.	Selasa, 30 Juni 2025	ACC skripsi	

Sintang, 30 Juni 2025

Pembimbing II

Sarayati, M.Pd
NUPTK. 0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Katulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidakkebenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Katulistiwa.

Sintang, 30 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Fransiska Mei Kasiana
(Fransiska Mei Kasiana)
Nim. 210508154

MOTTO

**“tidak ada kata terlambat untuk menjadi apa yang
diinginkan”**

**“Doakan apa yang kamu kerjakan
Kerjakan apa yang kamu doakan”**

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat mempersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Uransiskus dan Ibu Suana yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, selalu memberikan dukungan, semangat, dan berjuang keras dalam memberikan kehidupan yang layak untuk saya, berkerja keras supaya saya dapat mencapai kesuksesan, sudah memberikan kepercayaan untuk bertanggung jawab atas pilihan yang saya ambil ini.
2. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebut satu persatu selalu memberikan dukungan, semangat, nasihat, serta selalu menyayangi saya dan juga tidak jarang membantu perekonomian saya ketika saya membutuhkan.
3. Kedua dosen pembimbing saya Ibu Suryameng, M.Pd dan Ibu Sarayati, M.Pd yang telah memberikan saran, serta memberikan ilmu pengetahuan dalam membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat selesai.
4. Teman-teman seperjuangan saya kelas A5 yang selalu memberikan dukungan, semangat, canda tawa yang mengesankan selama masa perkuliahan.

5. Almamater saya yang telah memberikan warna dihidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan untuk mencapai kesuksesan
terimakasih almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Analisis Kesiapan Anak Usia Dini Dalam Proses Transisi dari PAUD ke SD pada PAUD Setya Bhakti Kelompok B Tahun Ajaran 2024/2025”.

Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Suryameng, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Sarayati, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
3. Fransiska, S. Psi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Katulistiwa Sintang.

6. Kristina Rini selaku Kepala sekolah PAUD Setya Bhakti Desa Panggi Ruguk yang telah memberikan izin untuk penulis dan memberikan informasi yang terkait tentang skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing Akademik Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd. yang telah menjadi orang tua bagi kami anak-anak kelas A5, dalam motivasi, serta memberikan solusi kepada kami pada saat perkuliahan aktif kemarin samapai sekarang.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Uransiskus dan Ibu Suana yang telah memberikan dukungan penuh, kepercayaan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan kelas A5 yang telah menyemangati serta memberikan dukungan kepada penulis.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini.

Sintang.....
peneliti

Fransiska Mei Kasiana

ABSTRAK

Fransiska Mei Kasiana. 2025, Analisis Kesiapan Anak Usia Dini Dalam Proses Transisi dari PAUD ke SD di PAUD Setya Bhakti Kelompok B Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Pembimbing I: Suryameng, M.Pd., Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci: Kesiapan Anak Usia Dini, Kognitif, Sosial Emosional, motorik.

Penelitian ini dilatarbelakangi mempersiapkan anak usia dini dalam proses transisi dari PAUD ke SD di PAUD agar siswa lebih siap ketika masuk SD baik kognitif, sosial emosional dan mental. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesiapan anak usia dini, faktor yang mempengaruhi, dan strategi guru dalam mengajar di PAUD Setya Bhakti kelompok B. Subjek penelitian ini berjumlah 5 orang yang terdiri dari 4 orang dan siswa, 1 guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kesiapan anak usia dini dalam proses transisi dari PAUD ke SD di PAUD yaitu, pemahaman tantangan peran dan lingkungan baru, pengembangan keterampilan akademik dan sosial, peningkatan kepercayaan diri dan kemandirian, mengurangi stress dan kecemasan, pembentukan pola pikir positif terhadap sekolah dan peningkatan kemampuan adaptasi. 2) faktor yang mempengaruhi kesiapan anak usia dini dalam proses transisi dari PAUD ke SD yaitu komunitas kemitraan sekolah, karakteristik orang tua dan keluarga, faktor budaya dan lingkungan masyarakat, faktor terkait anak sendiri, masalah kesehatan mental dan kesejahteraan sebagai prinsip PAUD ke SD. 3) strategi yang dilakukan oleh guru dalam proses transisi dari PAUD ke SD yaitu komunikasi mendukung dan terbuka, mempersiapkan anak secara mental dan emosional, memperkenalkan konsep belajar yang lebih teratur dan membangun interaksi sosial dan kerjasama. Kesimpulan kesiapan anak memasuki SD sangat membantu anak agar mereka terbiasa mandiri, beradaptasi dengan lingkungan dan pelajaran yang ada di SD. Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu tenaga pendidik maupun orang tua siswa untuk mempersiapkan anak dalam proses transisi dari PAUD ke SD.

ABSTRAK

Fransiska Mei Kasiana. 2025, Analysis of Early Childhood Readiness in the Transition Process from PAUD to Elementary School at PAUD Setya Bhakti Group B Academic Year 2024/2025. Thesis, PG-PAUD Study Program STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Supervisor I: Suryameng, M.Pd., Supervisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Early childhood readiness, cognitive, social emotional, motoric

This research is motivated by preparing early childhood in the transition process from PAUD to elementary school in PAUD so that students are more prepared when entering elementary school both cognitively, socially emotional and mentally. The purpose of this study is to describe the readiness of early childhood, influencing factors, and teacher strategies in teaching in PAUD Setya Bhakti group B. The subjects of this study were 5 people consisting of 4 people and students, 1 teacher. This study uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection uses observation sheets, interview sheets and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model consisting of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) the readiness of early childhood in the transition process from PAUD to elementary school in PAUD, namely, understanding the challenges of new roles and environments, developing academic and social skills, increasing self-confidence and independence, reducing stress and anxiety, forming a positive mindset towards school and increasing adaptability. 2) factors that influence the readiness of early childhood in the transition process from PAUD to SD are school partnership communities, characteristics of parents and families, cultural and environmental factors, factors related to the child himself, mental health issues and well-being as the principle of PAUD to SD. 3) strategies carried out by teachers in the transition process from PAUD to SD are supportive and open communication, preparing children mentally and emotionally, introducing more organized learning concepts and building social interactions and cooperation. The conclusion is that children's readiness to enter SD is very helpful for children so that they are used to being independent, adapting to the environment and lessons in SD. The results of this study are expected to help educators and parents of students to prepare children in the transition process from PAUD to SD.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III	33
PROSEDUR PENELITIAN	33
A. Landasan Teori.....	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33

C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum.....	44
B. Diskripsi.....	48
BAB V	104
KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. SARAN.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
Lampiran	110
RIWAYAT HIDUP	248

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Miles & Hubermen.....	41
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PAUD SETYA BHAKTI	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN.....	110
Lampiran 2 Hasil Observasi Guru.....	113
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa	119
Lampiran 4 Hasil Observasi Siswa	124
Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa	129
Lampiran 6 Hasil Observasi Siswa	133
Lampiran 7 Hasil wawancara Guru.....	137
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	143
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	147
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa	151
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa	155
Lampiran 12 Reduksi Data Hasil Wawancara PAUD Setya Bhkati.....	159
Lampiran 13 Display Data Verifikasi Hasil Penelitian PAUD Setya Bhakti ..	183
Lampiran 14 Permononan Validasi Instrumen TA	231
Lampiran 15 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	232
Lampiran 16 Hasl Validasi Instrumen Penelitian TA	233
Lampiran 17 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Peneliian TA	234
Lampiran 18 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	235
Lampiran 19 Permohonan Validasi Instrumen TA	236
Lampiran 20 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	
Lembar Obvservasi Guru Kelas dan Siswa	237
Lampiran 21 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	

Lembar Observasi Guru Kelas dan Siswa	183
Lampiran 22 Surat Ppernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	
Lembar wawancara Guru Kelas dan Siswa	239
Lampiran 23 Hasil validasi Instrumen Penelitian TA	
Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa	240
Lampiran 24 Dokumentasi Hasil Penelitian	241

DAFTAR PUSTAKA

- Amriani, R. S., dkk. 2023.” Peningkatan Peran Orang Tua Dalam Mendukung Penguatan Transisi PAUD Ke SD Yang Menyenangkan Di TK Kemala Bhayangkari 07 Cabang Gowa Melalui Kegiatan Seminar Parenting”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Volume. 01. No.2 Hal 9.
- Dumako, H. M. 2024. “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Terkini Pada PAUD Transisi Menuju Jenjang SD”. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*. Volume. 3. No.2 Hal 3-5.
- Damayanti, E., Dewi, P. M.E., dan Putri, N. R. T. 2022. “Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Tinjauan Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan”. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume. 2. No.1 Hal 62.
- Faqmala, A.D., dan Pranoto, S. K. Y. 2020. *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar: Jawa Tengah*. PT Nasya Expanding Management.
- Fadillah, A.,dkk. 2024. “Peningkatan Kemampuan Dalam Penyesuaian Diri Anak di Lingkungan Taman Kanak-Kanak Bunda Kartika Deli Serang, Sumatra Utara”. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* volume. 3. No.3 hal 2
- Hasan,H. 2022. “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Berpusat Pada STMIK Tidore Mandiri”. *Jurnal Informasi dan Kumputer*.Volume. 2, No.1 Hal 23.
- Handayani, R. 2021. “Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga”. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Ismawati, Q., dan Nuramiza,S. 2024. “Pengaruh Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Kesiapan Sosial Akademik Untuk Memasuki Sekolah Dasa”. *Jurnal Adzkiya*. Volume.VIII.No.1 hal 35
- Kartikasari, T., Sumayni, W., dan Susanti, D. 2023. “Membangaun Kesehatan Mental Anak Usia Dini Dengan Pengasuhan Positif”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume. 4. No. 11 hal 1
- Khalawati, N.F., dan Hariyanti, D.P.D. 2023. Urgensi Persiapan Anak Dalam Masa Transisi PAUD ke SD. *Prosiding Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Hal. 2,6-7
- Mulyasa. 2017. *Strategi Pembelajaran PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Nikmah,F., Izzati,A.U., dan Darminto, E. Penerapan Metode Bermain Peran Berbasis Propesi Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Rasa Percaya Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*. Volume. 8. No.1 hal 2
- Pebriani, I., dan Handayani, K. 2024. “Meujudkan Transisi Yang Lancar: Strategi Menarik Dalam Mendukung Anak Menuju SD Dari PAUD”. *Journal of Information System and Management*. Volume 03. Hal. 96.
- Pangestu, A. S. 2022. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) Di SMA Negeri Taruna Santri Darussholah Singojuruh Kabupaten Banyuwangi”. *Skripsi*. Jember: Universitas Islam Negeri”. Browsing tgl 19 Maret 2025.
- Risnajatyati dan Nurlina. 2025. “Strategi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Kemitraan Dengan Orang Tua Untuk Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal CERIA CERDAS ENERGIK RESPONSIF INOFATIF ADAPTIF*. Volume. 8. No. 3 hal 3
- Salim, S. A., Munzir., dan Rahmat, Z. T. 2022. “Peran Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Pembelajaran Kepramukaan di SMA1 Baituslam Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. Volume 3, No.1 Hal 9.
- Sihaloho, W., dkk 2023 “Pendidikan dan Masyarakat”. *Jurnal Dirosah Islamiah*. Volume.5 No.3 hal 4.
- Susanti., dkk. 2025. “Peran dari Transisi PAUD ke SD Menjadi Solusi Pendidikan. *Jurnal Indonesian Journal of Education*. Volume. 1. No. 3 hal 2
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Dasar. No./20. Tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional
- Yiliantina, I. 2022. “Survei Kesiapan Bersekolah Anak Usia Dini Provinsi Banten”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7. No. 2 Hal 13.

- Wijaya, P. I. 2023. “Penerapan Transisi PAUD ke SD Yang Menyengkan: Di Tinjau Dari Aspek Psikologis Anak. Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Ke 6. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Hal 9.
- Wijaya, E., dan Nuraini, F. 2023. “Pentingnya Interaksi Sosial Dalam Pendidikan Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume. 1. No.1 Hal 10.
- Zulfiana., Kusumaningsih,w.,Ginting, B. R. 2024. “Manajemen Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Siswa di TK Islam Al Amin Kecamatan Tuntang”. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Volume.5. No. 1 Hal 2