

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian yang telah dilaksanakan tentang penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA pada materi perkalian di sekolah dasar Negeri 08 Kelopuk tahun pelajaran 2019/2020, sesuai dengan prosedur penelitian. Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode jarimatika pada siswa kelas IVA SDN 08 kelopuk tahun pelajaran 2019/2020 materi perkalian sudah dilakukan semaksimal mungkin. Dari hasil data yang terkumpul melalui lembar observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas belajar siswa setiap siklus ada peningkatan, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian pada setiap siklus yang disetiap siklusnya mengalami perubahan, dan terlihat adanya keantusiasan dan keaktifan belajar, siswa tampak bersemangat dan aktif didalam kelas dalam proses pembelajaran. Hasil observasi aktivitas guru mengalami peningkatan yaitu siklus I pertemuan pertama 76%, pertemuan kedua 86% dan siklus II pertemuan pertama 90% dan pertemuan kedua 95%, sedangkan hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama 75%, pertemuan kedua 83% dan siklus II meningkat pada pertemuan pertama 90% dan pertemuan kedua 95%. Dengan demikian penerapan metode jarimatika memberi dampak positif dalam meningkatkan proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian dalam proses pembelajaran dapat dikategorikan sangat baik.

2. Hasil belajar siswa menggunakan metode jarimatika dalam materi perkalian di kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk tahun pelajaran 2019/2020 siklus I dengan rata-rata nilai 69,75 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 60%. Sementara itu pada siklus II dengan rata-rata 87,25 dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 90%. Peningkatan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 30%. Hasil tes menunjukkan adanya peningkatan, Nilai tersebut sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dengan kategori Baik.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran perkalian menggunakan metode jarimatika pada siswa kelas IVA Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk Tahun Pelajaran 2019/2020. Dari hasil lembar wawancara diperoleh jawaban positif dari siswa 90% dan guru 100%. Pembelajaran perkalian menggunakan metode Jarimatika mendapat respon dikategorikan sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan memahami perkalian menggunakan metode jarimatika pada Siswa IVA Sekolah Dasar Negeri 08 Kelopuk tahun pelajaran 2019/2020.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode jarimatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA pada materi perkalian di sekolah dasar Negeri 08 Kelopuk tahun pelajaran 2019/2020, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Dengan adanya penelitian ini hendaknya siswa dapat mendapatkan pengalaman berharga dan bermakna khususnya dalam pembelajaran matematika pada materi perkalian menggunakan metode jarimatika.

## 2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan bahan perbandingan dalam menggunakan metode jarimatika dengan metode yang sering digunakan dalam pembelajaran matematika.

## 3. Bagi Sekolah

Penelitian ini hendaknya dapat menjadi acuan sekolah agar lebih giat dalam mengarahkan para tenaga pengajarnya untuk menemukan dan menerapkan metode dan teknik pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif demi tercapainya tujuan pembelajaran.

## 4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk melatih daya kreatifitas dalam mengembangkan teknik dan metode pembelajaran, khususnya pada pelajaran matematika.